

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# КУРСОВАЯ РАБОТА

по модулю:

ПМ 02.01 Организация внеурочной деятельности и общения детей

Тема: формирование у младших  
школьников интереса к физической культуре

Выполнила студентка III курса  
Саввинова Надежда Евгеньевна  
Специальность 44.02.02  
Учитель начальных классов  
Группа: 33 ПНК  
Руководитель:  
Архипкина О.В.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- **Цель работы:** выявить факторы, влияющие на активность обучаемых.
- **Задачи исследования:**
  - 1. Рассмотреть психологические особенности детей школьного возраста.
  - 2. Изучить мотивацию, как фактор влияющий на активность обучаемых.
  - 3. Раскрыть интересы детей школьного возраста.
  - 4. Провести экспериментальное исследование факторов, влияющих на
- активность обучаемых



# ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ

- ▣ **Объект исследования** — активность обучаемых
- ▣ **Предмет исследования**— факторы, влияющие на активность обучаемых
- ▣ **Методы исследования**— Изучение учебного материала.



## Вывод из главы 1 и параграфа 1.1

- Исходя из параграфа 1.1 можно сделать вывод, что интерес — это положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте интереса, повышенным вниманием к нему.
- Интересы различаются прежде всего по содержанию, оно более всего определяет их общественную ценность. У одного интересы направлены на общественную работу, на науку или искусство, у другого — на коллекционирование марок, на моду; это, конечно, не равноценные интересы.



- В интересе к тому или иному объекту обычно различают непосредственный и опосредованный интерес. Говорят о наличии непосредственного интереса, когда учащийся интересуется самой учебой, изучаемым предметом, когда им руководит стремление к знанию; говорят об опосредованном интересе, когда тот направлен не на знание как таковое, а на что-либо с ним связанное, например на преимущества, которые может дать образовательный ценз.



## Вывод из параграфа 1.2

- Исходя из параграфа 1.2 ,можно сделать вывод ,что факторы, влияющие на активность обучаемых — это определение путей творческого сотрудничества преподавателя и занимающегося при достижении целей в учебно—воспитательной деятельности. Его сущность заключается в формировании у индивида устойчивой потребности в освоении ценностей физической культуры, в стимулировании его стремления к самопознанию и самосовершенствованию.



## Вывод из главы 2

- Подводя итог сказанному, можно сделать такое заключение: воспитание внешней мотивацией, исходящей от учителя, только тогда достигает цели формирования крупиц интереса, когда требования его соответствуют индивидуальным возможностям ученика, то есть являются для него оптимальными (не очень трудными и не очень лёгкими). Только в этом случае включается механизм внутренней мотивации, определяющий интерес к занятиям физической культурой.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Таким образом с учетом конкретных причин проявления школьниками интереса к физической культуре учитель физкультуры и должен строить свою работу по агитации и пропаганде физической культуры, по формированию интереса к своему предмету в целом, независимо от проходимого материала.
- Задачей учителя физической культуры является формирование у школьников целеустремленности, то есть стремления достичь отдаленную по времени цель. Целеустремленность возникает только в том случае, если цель значима для школьника, отвечает его побуждениям и интересам и считается им достижимой.





- С учетом конкретных причин проявления школьниками интереса к физической культуре учитель физкультуры и должен строить свою работу по агитации и пропаганде физической культуры, по формированию интереса к своему предмету в целом, независимо от проходимого материала.
- Задачей учителя физической культуры является формирование у школьников целеустремленности, то есть стремления достичь отдаленную по времени цель.
- Поддержание интереса и целеустремленности у школьников во многом зависит от того, испытывают ли они удовлетворение на уроке физической культуры, и формируется ли у них удовлетворенность занятиями физической культурой.



ДОКЛАД ОКОНЧЕН , СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

