

Управление образования Администрации г.Усть-Илимска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 «Незабудка»

«Совершенствование техники владения мячом детей дошкольного возраста через игровую деятельность »



*Цехмистер Светлана Евгеньевна
инструктор по физической культуре*

Усть-Илимск, 2015

Актуальность

Известно, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития.

Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию.





Цель: совершенствование техники владения мячом через игровую деятельность.



ЗАДАЧИ

```
graph TD; A(ЗАДАЧИ) --> B(Учить правильному выполнению элементов игры); A --> C(Научить техники владения мячом); A --> D(Развивать координацию движений); A --> E(Развивать и обогащать творческое воображение ребёнка); A --> F(Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом); B --> E; B --> F; B --> G(Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом);
```

Научить
техники
владения
мячом

Развивать
координацию
движений

Учить
правильному
выполнению
элементов
игры

Развивать и
обогащать
творческое
воображение
ребёнка

Формировать
простейшие
технико-
тактические
действия с
мячом

Учить детей
понимать
сущность
коллективной
игры с мячом

ПРИНЦИПЫ

Систематичности и
последовательности.

Социализации

Гуманизации

Индивидуализации

Дифференци-
рованного
подхода

Интегративности

ПРИЕМЫ

Усложнение или упрощение правил игры.

Увеличение или уменьшение размера площади для игры.

Использование инвентаря большего или меньшего веса или размера.

Изменение продолжительности и количества повторений игры.

МЕТОДЫ

Пояснение и
показ
упражнений.

Показ образца с
одновременным
объяснением

Повторение
упражнений

Творческие
задания.

Использование
схематических
изображений.

Игровые и
соревновательные
задания.

Система организации образовательной деятельности





І этап обучения (3-4 года) Первоначальное разучивание







II этап обучения **(4-5 лет)** **Углубленное разучивание**







III этап обучения **(5-7 лет)** **Закрепление и** **совершенствование**





Результаты





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!

