Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Бронникова Лариса Александровна
МБОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»,
Пермский район Пермского края

На тему:
«Организация развивающего отдыха детей»

Краткая характеристика жанра работы

Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности (учебный план, экскурсии, дни науки и т.д.)

В работе представлено планирование отряда по робототехнике в Лагере дневного пребывания.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера» осуществляет образовательную деятельность с 1962 года.

На протяжении всего времени педагогический коллектив активно участвует в инновационной деятельности. Наша школа, единственная в России, имеет авторское название «Сельский лицей».

Образовательное учреждение неоднократно являлось федеральной экспериментальной площадкой по информатизации образовательного процесса, внедрению ФГОС ООО, разработке и апробации вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков.

Цель и задачи работы

Цель: Организовать эффективную развивающую деятельность с детьми условиях ЛДП.

Задачи:

1. Разработать и реализовать образовательную программу отряда.
2. Организовать проектную и исследовательскую деятельность на занятиях.
3. Обеспечить безопасность пребывания детей.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

Исследовательский проект
Соревнования или конкурс
Творческое объединение по робототехнике
Элементы исследования в рамках учебных предметов
Экскурсия
Поход или экспедиция

Основное содержание

Актуализация:

Скажите, а вы хотели бы сами построить робота и заставить его выполнять ваши просьбы?

Тогда приглашаем вас в увлекательный мир робототехники.

Мы предлагаем программу, в которой нет места унынию – только хорошее настроение и положительные эмоции. Мы сделаем так, что не будет ни одной минуты для скуки: познание окружающего мира, конструирование, программирование, соревнования по робототехнике, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, поездки и многое другое. И самое главное – вы выступите в роли судьи и проведете соревнования по робототехнике.

Основное содержание

Главные приключения:

Удивительный мир «Робототехники». Ребята окунутся в увлекательный мир роботов. Познакомятся с жителями страны роботов, изучат правила и законы через исследовательскую деятельность.

Приключенческий квест «Съёмочная площадка». Трехдневное погружение в кинопроизводство. Нашим героям предстоит смоделировать съемочный процесс создания фильма «Приключения роботов».

«Каскадеры». «Фильм! Фильм! Фильм!» Каскадеры-роботы выполняют сложнейшие трюки! Предстоит сложнейшая задача – создать робота-каскадера.

Основное содержание

Тактико-стратегическая игра «Полет на луну». Для выполнения важной миссии ребятам понадобятся знания о космонавтике, об освоении космоса людьми и роботами.

«Космический десант». Поиск необходимых объектов во Вселенной с помощью средств навигации. После успешного выполнения задания, участников отправят на спецзадание.

«Роболето». Ребята научаться работать в команде, проектируя и создавая собственного робота (промышленный, сервисный, забавный, групповой робот; робот-исследователь, спортсмен, симулятор). Лучшие проекты будут защищать честь школы в Краевом заочном конкурсе по робототехнике.

Методы диагностики образовательного результата

- Анкетирование
- Тестирование
- Соревнования
- Защита проекта, творческой работы
- Диагностическая игра

Оценка результата проектно-исследовательской деятельности осуществляется на основании системы критериев и показателей.

Перспективы развития исследовательской/проектной

Дальнейшее использование проектно-исследовательской деятельности на уроках и внеурочных занятиях.

Увеличение количества проектов исследовательского характера.

Разработка элективных курсов и курсов по выбору межпредметного содержания.

Активное участие в школьном, районном и краевом конкурсах проектных и исследовательских работ.

Повышение профессиональной компетентности и обмен опытом.