



**«Формы участия родителей в организации
внеурочной воспитывающей деятельности в
соответствии с ФГОС начального общего
образования»**

Цель:

- * Создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников.
- * Осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей.
- * Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

- * Способствовать формированию теоретических представлений о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.
- * Организация совместной деятельности с родителями в воспитании детей.
- * Активизация работы с родителями, поиск новых путей (ФГОС) привлечения семьи к участию в учебно – воспитательном процессе школы.

* Внеурочные занятия - вид учебно-воспитательной работы, позволяющий организовать реальное сотрудничество и сотворчество педагогов, учащихся и их родителей.



Первый этап организационно- подготовительный

Цель: создание банка данных о семьях учащихся (диагностика и составление социального паспорта семьи)

Используются методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование и т. д.



Как заинтересовать и привлечь родителей:

1. **Скрытое привлечение, когда педагог включает родителей во внеурочную работу, опираясь на интересы и потребности родителей, их личностные качества, профессиональную компетентность в вопросах, изучаемых детьми на кружковых занятиях, в индивидуальной и массовой деятельности;**
2. **Открытое привлечение, когда педагог не только высказывает свое желание сотрудничать с родителями ребенка, но и излагает цель и содержание данной работы .**

Как заинтересовать и привлечь родителей:

3. Использование комбинированного способа (сочетающего два вышеуказанных): в этом случае педагог может высказать родителям пожелание о сотрудничестве в определенных видах внеурочной деятельности и изложить часть причин, побуждающих его к совместному труду; по мере развития сотрудничества педагог может находить и иные причины, побуждающие его подключать родителей к работе с учащимися.

Второй этап: основной - практический

Цель: налаживание позитивной связи: школа-ребёнок-семья



Основные направления деятельности педагогов и родителей:

- * познавательная сфера жизни,
- * поддержка физического здоровья учащихся,
- * дополнительное образование и развитие творческого потенциала детей,
- * поддержка одаренных детей,
- * социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Система работы с родителями

Формы и методы взаимодействия

- * Конференция
- * Практикум
- * Открытые уроки
- * Ролевые игры
- * Индивидуальные тематические консультации
- * Родительский лекторий
- * Презентации познавательного опыта
- * Вечера вопросов и ответов
- * Встречи с администрацией
- * Индивидуальная работа, групповые формы
- * Родительский клуб

Формы привлечения родителей в учебно-воспитательный процесс:

- совместная познавательная деятельность,
- совместная трудовая деятельность,
- совместная досуговая деятельность.

Конкурсы, игры, викторины



Классные часы



Ярмарка осенних поделок





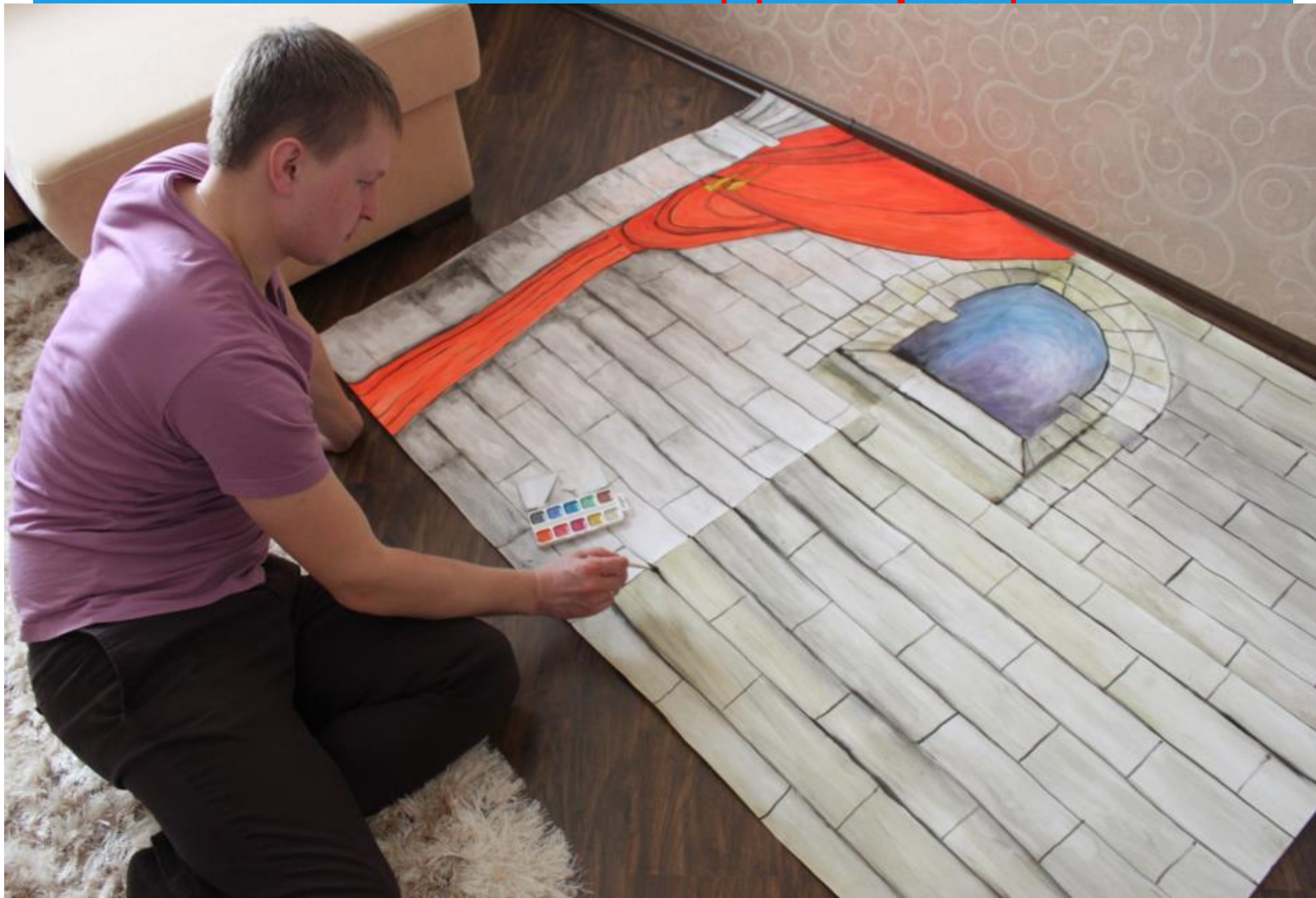
Экскурсии



Сказка «Козлята и волк»



изготовление декораций



Конкурс

«Накрываем на стол для любимого литературного героя»



Конкурс

«Накрываем на стол для любимого литературного героя»



Конкурс

«Накрываем на стол для любимого литературного героя»



20.03.2014

Спортивные праздники



Центр романовской игрушки



25 09 2013

Центр романовской игрушки



Третий этап заключительный- рефлексия

Цель: подведение итогов, мониторинг, анализ эффективности реализации внеурочной деятельности, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

