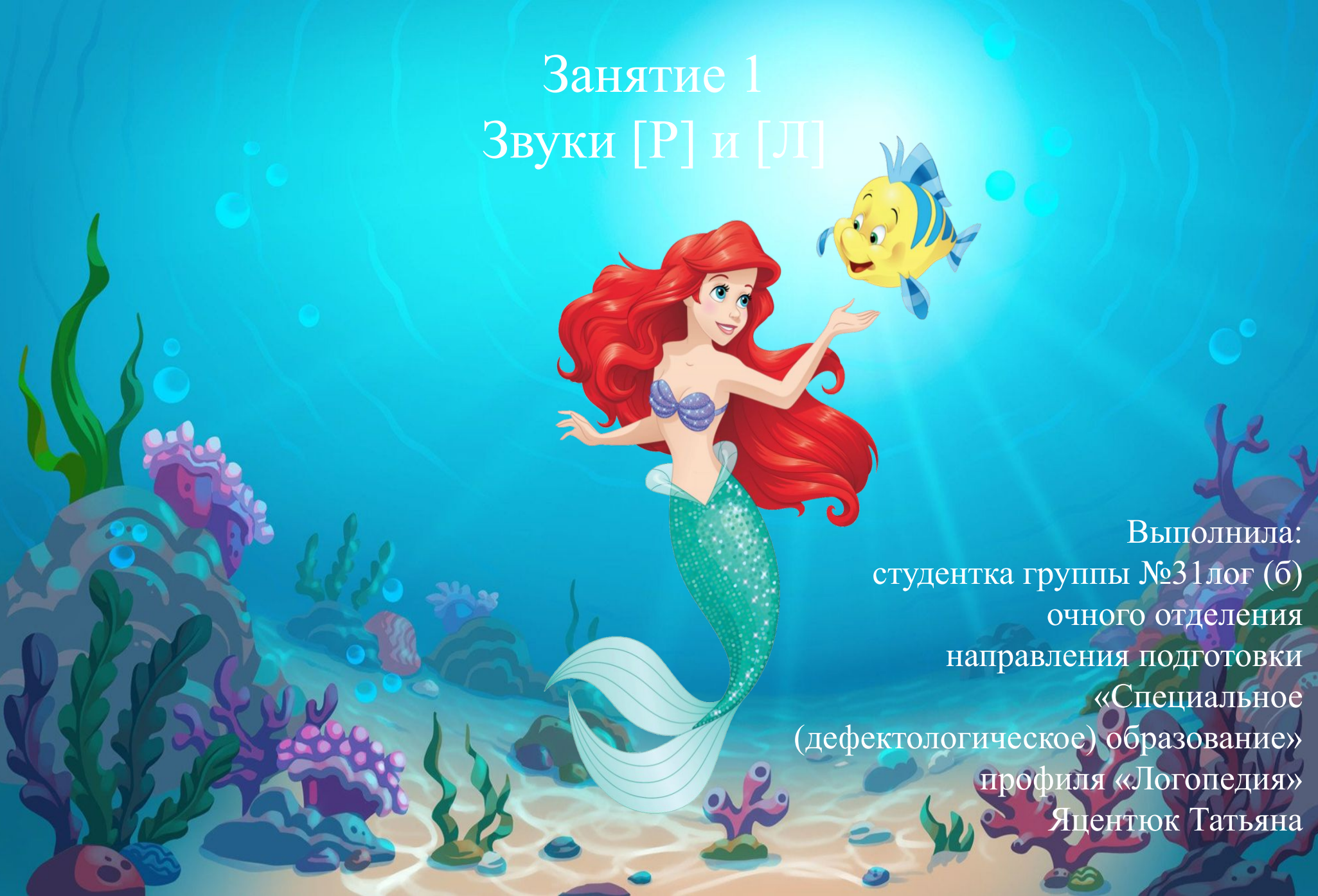


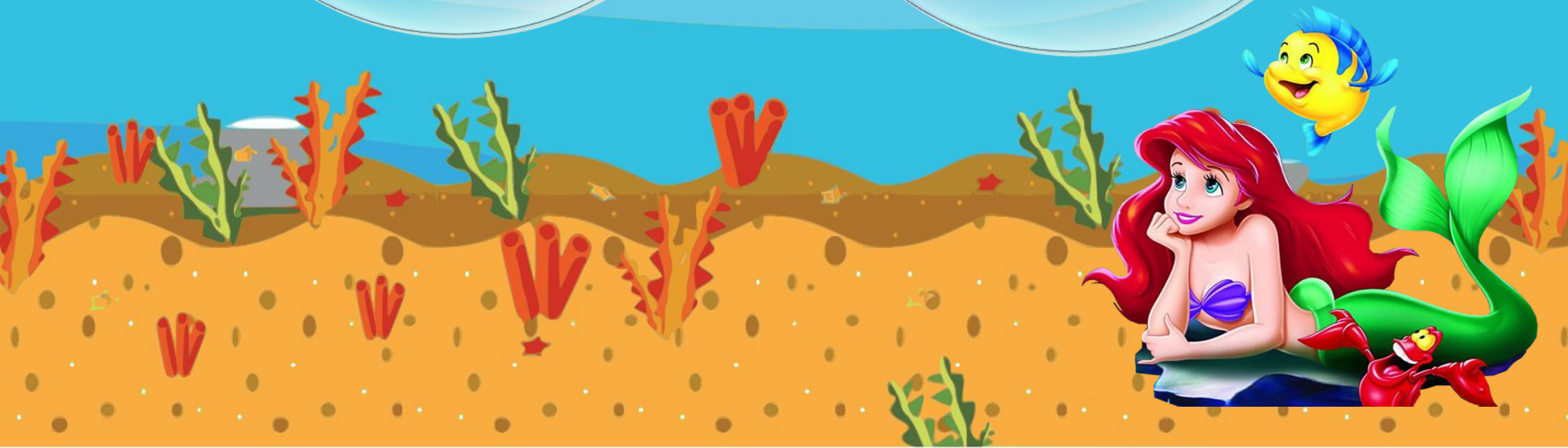
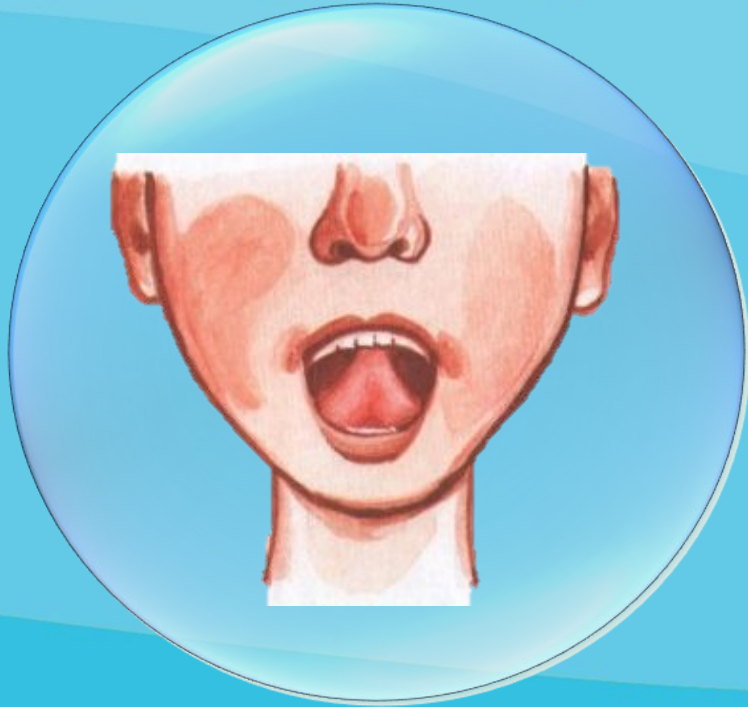
# Занятие 1

## Звуки [Р] и [Л]



Выполнила:  
студентка группы №31 лог (б)  
очного отделения  
направления подготовки  
«Специальное  
(дефектологическое) образование»  
профиля «Логопедия»  
Яцентюк Татьяна

«Парус»



«Грибок»



«Маляр  
»



«Лошадка  
»



«Дятел  
»





### «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
(Сложенными вместе ладонями  
дети изображают, как плывет  
рыбка)  
Рыбка, рыбка, озорница,  
(Грозят пальчиком)  
Мы тебя хотим поймать.  
(Медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,  
(Изображают, как плывет рыбка)  
Крошку хлебную взяла.  
(Делают хватательные движения  
обеими руками)  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.  
(Снова «плывут»)



Р



Л



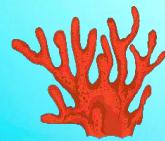
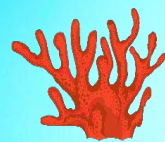
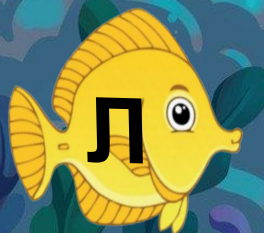




Р

Л







**АЛ, УР, ЕЛ, ОР, ИЛ, ЕР, ОЛ, АР, УЛ, ИР**

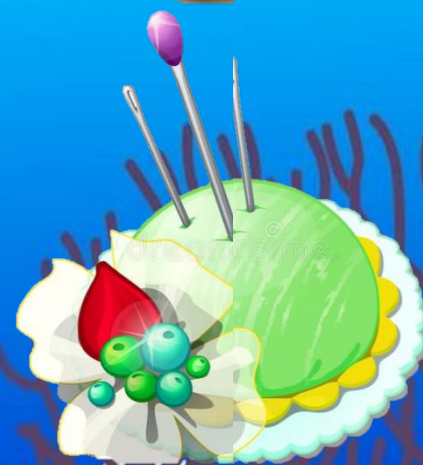


РА, ЛУ, РЫ, ЛА, РО, ЛЫ, РЭ, ЛО, РУ, ЛЭ



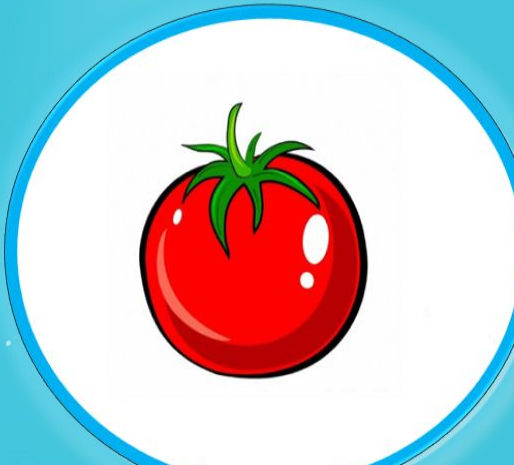


**В честь нашего прихода жители подводного мира  
решили устроить небольшой праздник. Русалочка и  
Флаундер предлагают нам всем немного отдохнуть.**



Пила, конура, масло, перо,  
кенгуру, вставить в игольницу  
иглу





У мальчика шары - РЫ-РЫ-РЫ  
Где, сова, твоё дупло? – ЛО-ЛО-ЛО  
У нас новое ведро – РО-РО-РО

Стоит лампа у стола – ЛА-ЛА-ЛА  
Созрел красный помидор – ОР-ОР-ОР  
Вот высокая скала – ЛА-ЛА-ЛА



