

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПОДХОДЫ

Часть 4



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД

- тесное взаимодействие языка и культуры его носителей
- формирование коммуникативной и социокультурной компетенций

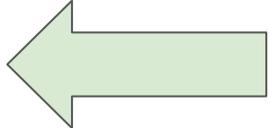
Две тенденции

- *язык*  *культура*
- *культура*  *язык*

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД

- тесное взаимодействие языка и культуры его носителей
- формирование коммуникативной и социокультурной компетенций

Две тенденции

- *язык*  *культура*
- *культура*  *язык*

Основные положения социокультурного подхода

- культура страны изучаемого языка как содержание образовательного процесса
- иноязычная культура и четыре аспекта:

познавательный

развивающий

воспитательный

учебный



Основные положения социокультурного подхода:

Познавательный план - основа обучения диалог культур



Основные положения социокультурного подхода:

Воспитательный план - общие нравственные ориентиры и различия



Основные положения социокультурного подхода:

Развивающий аспект - формирование мотивации



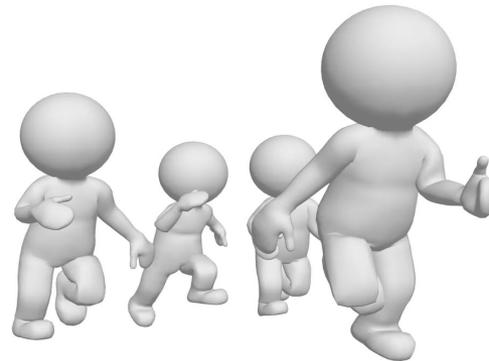
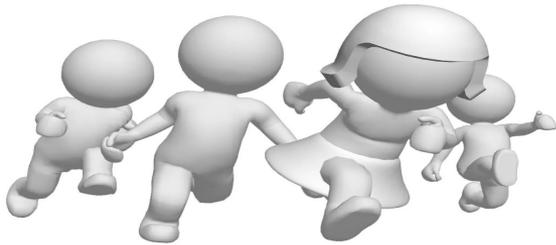
Основные положения социокультурного подхода:

Учебная цель обучения - формирование коммуникативной и социокультурной компетенции



Заключение

- **ПОДХОДЫ НЕ СТАТИЧНЫ**
- **ОЧЕНЬ БЫСТРО МЕНЯЮТСЯ**



Заключение

самые современные тенденции в подходах:

формирование компетенций (компетентностный подход)

создание проектов (метод проектов)

решение проблем,

работа в команде

развитие личности обучаемого (student centered approach, личностно-развивающий, личностно-деятельностный)

использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ, цифровые технологии)

изменение принципов - тенденция в сопровождение, усиление мотивации, метадеятельности,

принципы - effectiveness and festivity