

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · 3 КЛАСС · «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»

Решай, смекай, отгадывай!



# Разминк

**№** Назови два числа, произведение и частное которых равно 24.

**Отве** 24 и 1

**Т:**

**№** Вставь знаки и однозначные числа так, чтобы получились верные равенства:  $16 + 16 + 16 + 16 + 16 + 20 = \dots$

2

**Отве**  $16 \cdot 6 + 4$

**Т:**

**№** Укажи ряд чисел, расположенных в порядке убывания:

3

- 1) 728, 725, 672, 214, 518, 424, 365, 275.
- 2) 935, 928, 876, 729, 627, 604, 546, 324.
- 3) 357, 507, 613, 784, 838, 864, 905, 989.

**Отве** 2) 935, 928, 876, 729, 627, 604, 546, 324.

**№:** Каждую из четырёх точек соединили отрезками с тремя другими. Сколько получилось отрезков?

4

**Отве** 6 отрезков

**Т:**



**No**

Чему равна сумма двадцати сотен и пятнадцати?



**1**  
**ОТВЕ**  
**Т:**

**2015**

**No**

В числе 2015 четыре цифры. Произведение двух больших цифр поделили на сумму двух меньших. Что получилось?

**2**

**ОТВЕ**  $2 \cdot 5 : (1 + 0) = 10$

**Т:**



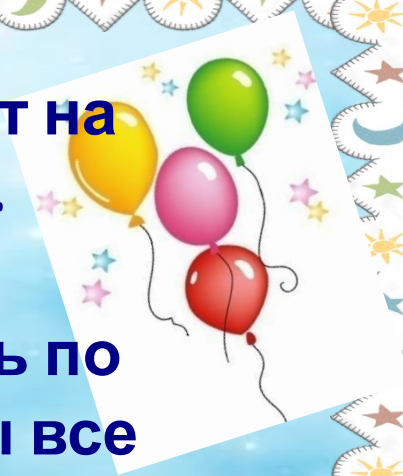
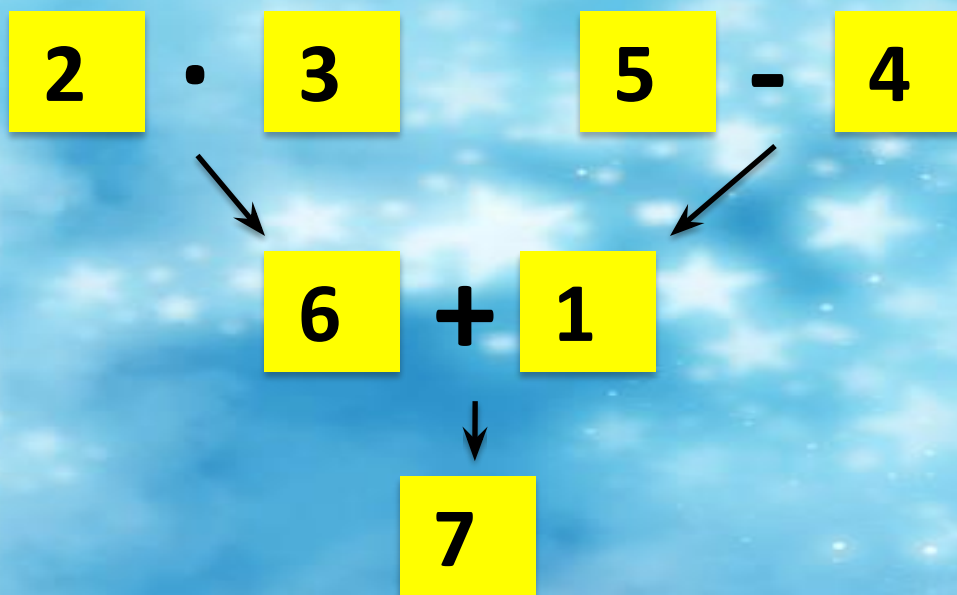
**№**

Стрелочки на рисунке указывают на результаты действий с числами.

**3**

Числа

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 надо разместить по одному в квадратиках так, чтобы все результаты были правильными.



**№**

**Что не равно 12?**

**4**

- 1) дюжина;
- 2) число месяцев в году;
- 3) число часов в сутках;
- 4) утроенный номер этой задачи;
- 5) число подвигов Геракла.



# №

Пользуясь заданным алгоритмом, найди значение  $x$ , сопоставив их соответствующим буквам, расположив в

The flowchart starts with a variable  $a$ . It is multiplied by 80. A decision diamond asks if the result is less than 480. If 'да' (yes), it is multiplied by 2. If 'нет' (no), 126 is subtracted. Both paths lead to the final value  $x$ .

$a$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$x$	160	320	480	640	800	354	434	514	594

В Е О У К И Д Т С

800	640	594	514	480	434	354	320	160
К	у	с	т	о	д	и	е	в



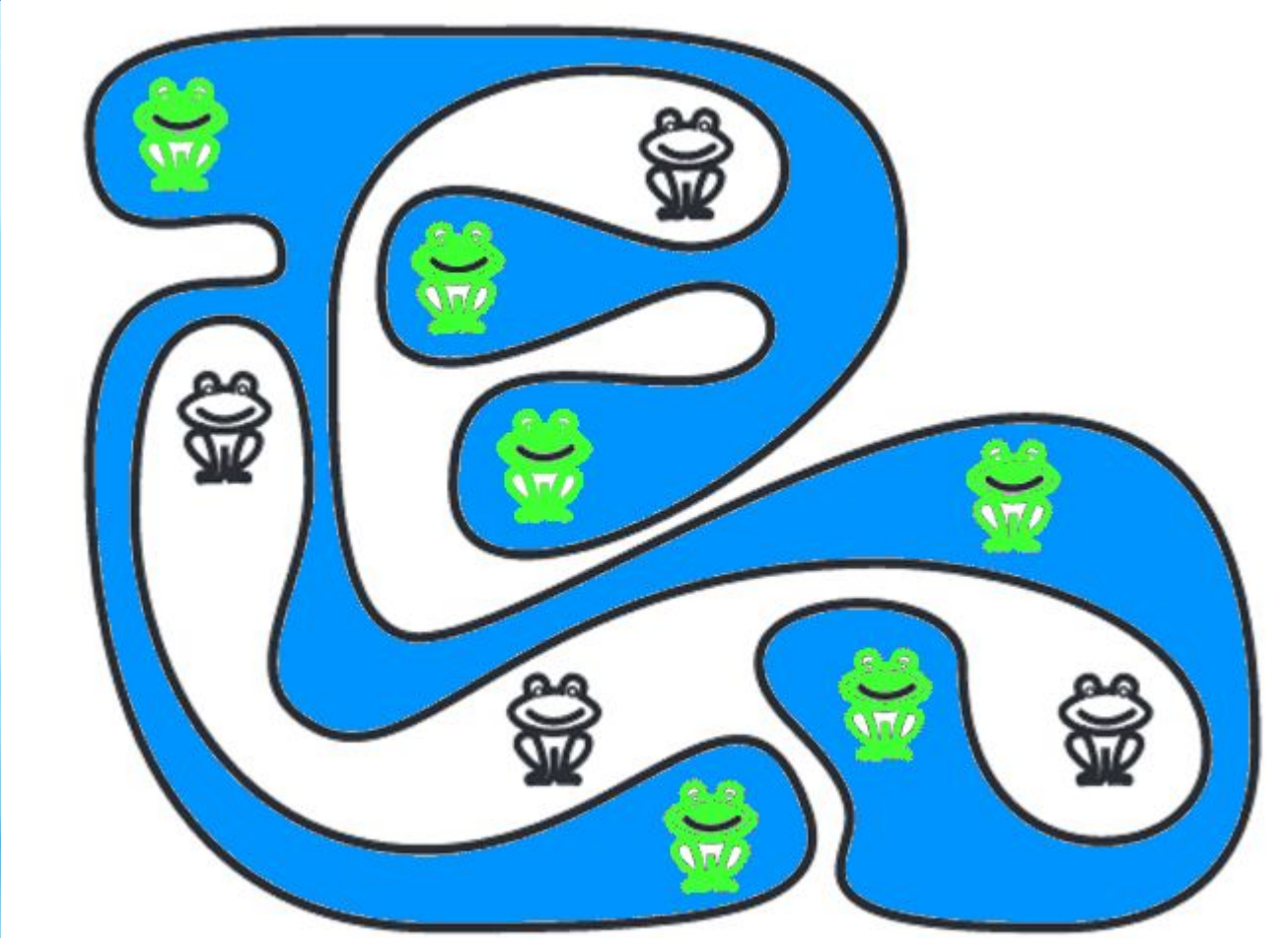
**№**

**6**

На рисунке изображён пруд и несколько лягушек. Сколько из этих лягушек сидят в пруду?

подсказка

вет:



**№** Сравни:

$$x - 315 > x - 415$$

$$y + 205 < 502 + y$$

$$48 - t < 200 - t$$

$$m \cdot 3 > m : 3$$

$$c : 38 > c : 46$$

$$512 : d > 312 : d$$





# Ресурсы:

для шаблона:

<http://v.foto.radikal.ru/0705/f6/d8d082ad5673.png>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5303/lady-annadu.48/0\\_616ce\\_11225a4c\\_XL.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/5303/lady-annadu.48/0_616ce_11225a4c_XL.jpg)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5403/vera-erifa2008.6/0\\_3c4b0\\_9db807c0\\_L](http://img-fotki.yandex.ru/get/5403/vera-erifa2008.6/0_3c4b0_9db807c0_L)

[http://ftp.ericos.ru/images/infoblock/events/happy2013\\_2.jpg](http://ftp.ericos.ru/images/infoblock/events/happy2013_2.jpg)

Автор шаблона **Шахторина О. В.**

для презентации:

А.О.Орг, Н.Г.Белицкая /Олимпиады по математике 3 класс /Изд. «Экзамен» М.: 2014г.

Задачи международного конкурса «Кенгуру» для 3-4 классов 2015 года

[http://mathkang.ru/files/file/K-2015/kenguru\\_2015\\_class\\_3-4.pdf](http://mathkang.ru/files/file/K-2015/kenguru_2015_class_3-4.pdf)

Л.Г.Петерсон /Математика 3 класс, часть первая/ Изд. «Ювента» 2011г.