

# УРОК МАТЕМАТИКИ

Тема

**«Решение задач на  
движение в  
противоположных  
направлениях»**



*3 марта.*

*Классная работа.*

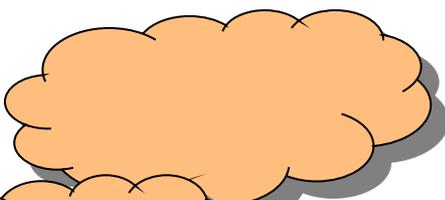
До школы Таня идёт 5 минут

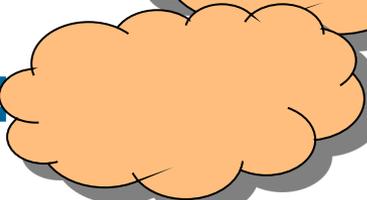
Сколько времени ей  
понадобится,  
чтобы дойти до школы  
вместе с сестрой?

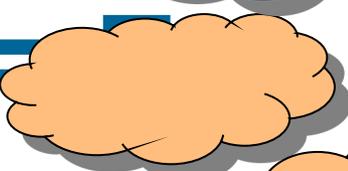


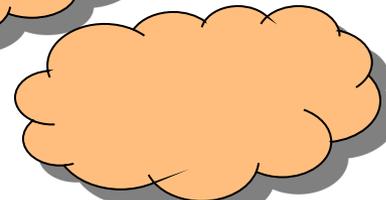
A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

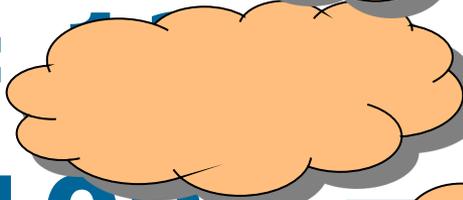
1 лошадь пробегает  
до Каракуля 7 км. По  
скольку км пробегут  
в одной упряжке  
пара лошадей?

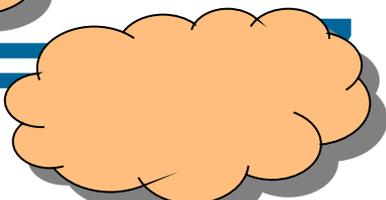
 $32500 : 100 =$  

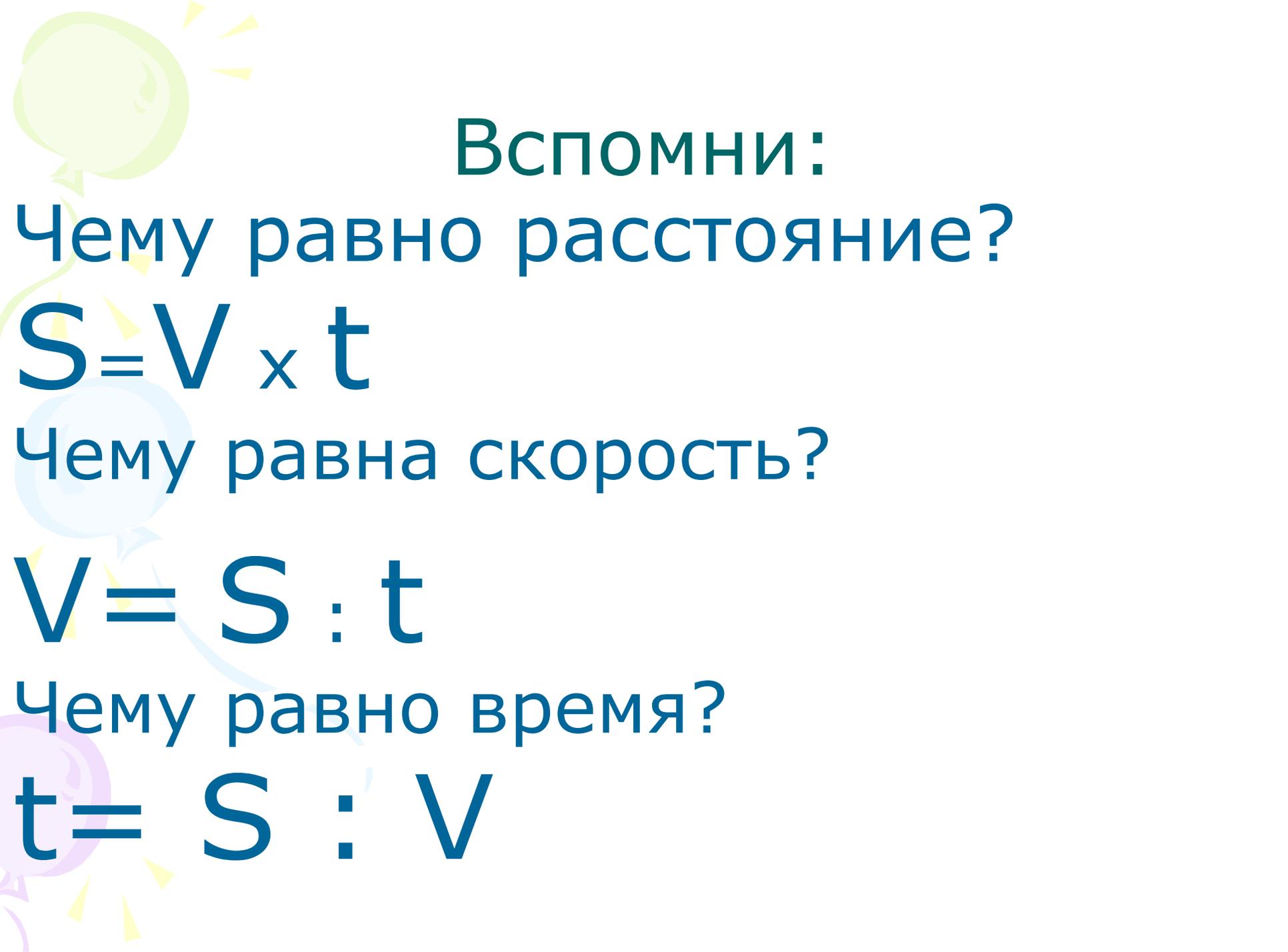
$5200 : 10 =$  

$210 : 30 =$  

$2600 : 200 =$  

$480 : 40 =$  

$607000 : 1000 =$  



Вспомни:

Чему равно расстояние?

$$S = V \times t$$

Чему равна скорость?

$$V = S : t$$

Чему равно время?

$$t = S : V$$


$$(5+4) \times 3 = 27 \text{ (км)} - S$$


$$27 : (5+4) = 3 \text{ (ч)} - t$$


$$(27 : 3) - 5 = 4 \text{ (км/ч)} - V$$



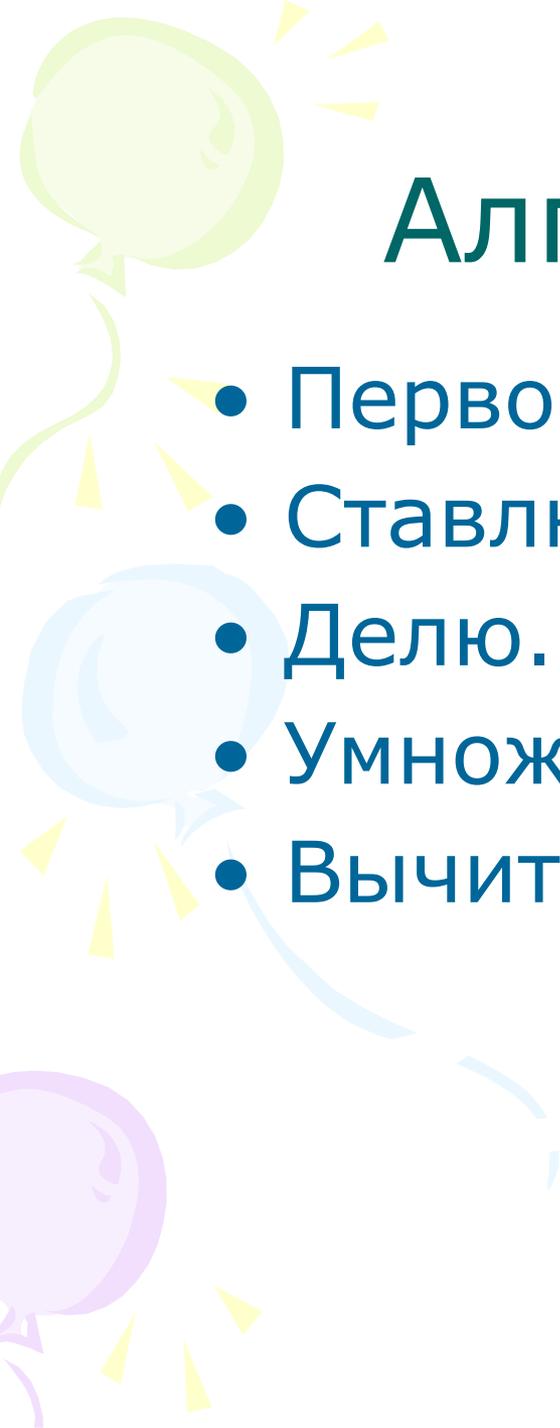


# Проверим:

1.  $(50 + 60) \times 3 = 330 \text{ (км)} - S$

2.  $330 - (50 + 60) = 3 \text{ (ч)} - t$

3.  $330 : 3 - 50 = 60 \text{ (км/ч)} - V$



# Алгоритм деления.

- Первое неполное делимое.
- Ставлю точки в частном.
- Делю.
- Умножаю.
- Вычитаю.

# Проверь.

**1В**

$$\begin{array}{r|l} 3360 & 70 \\ - 280 & 48 \\ \hline 560 & \\ - 560 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63200 & 800 \\ - 5600 & 79 \\ \hline 7200 & \\ - 7200 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 723600 & 900 \\ - 7200 & 74 \\ \hline 3600 & \\ - 3600 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

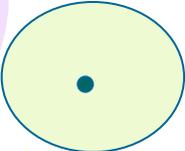
**2В**

$$\begin{array}{r|l} 1440 & 40 \\ - 120 & 36 \\ \hline 240 & \\ - 240 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

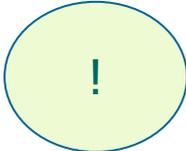
$$\begin{array}{r|l} 50400 & 700 \\ - 4900 & 72 \\ \hline 1400 & \\ - 1400 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 633600 & 900 \\ - 6300 & 74 \\ \hline 3600 & \\ - 3600 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

- “Точка” - на занятии все было понятно.
- “Знак вопроса” - осталось ощущение, что что – то непонятно.
- “Восклицательный знак” - все было понятно, есть уверенность, что знания по теме твердые.
- “Многоточие” - тема кажется непонятной



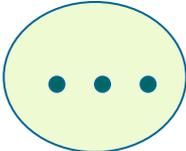
•



!



?



...



**Спасибо за работу!**