



ТЕМА: Разговорный стиль речи.

ЦЕЛЬ УРОКА: Расширить знания об особенностях разговорного стиля речи.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- уметь определять основные черты разговорного стиля, особенности языковых средств;
- работать по плану характеристика определения стиля.

План урока:

1. Законспектировать теоретический материал со слайда 4.
2. Исследовательская работа по тексту (слайды 6-7) (**письменно**)

Теоретический материал: «Разговорный стиль речи» (записать конспект в тетрадь)

Общие признаки:

- неофициальность
- непринуждённость
- неподготовленность

Языковые средства: эмоционально окрашенные слова; побудительные, восклицательные и вопросительные предложения; просторечные и разговорные слова и выражения, свободный порядок слов в предложении; яркие простые глагольные сказуемые, выраженные инфинитивом(она опять плакать); вводные слова; обращения; повторы; неполные, простые, короткие предложения; паузы...

Сфера употребления.

Сфера бытовых и профессиональных отношений.

Чаще представлен в устной речи; большое значение имеют паузы, выделение голосом слов, ускорение и замедление темпа речи, усиление и ослабление силы голоса.

Формы речи. Устная форма: диалог, монолог, полилог.

Письменная форма: частное письмо, записки, дневниковые записи



Исследовательская работа

Задание:

Докажите, что приведённый текст на слайде 7 относится к разговорному стилю (по теоретическому материалу)



Исследовательская работа

Докажите, что приведённый текст относится к разговорному стилю.

Н. Вот, Михал Евгенич, вы много прожили здесь. Вот этот Арбат. Значит, вы помните эти места арбатские? Вот Собачья площадка... знаменитая.

М. А как же, ну, а как же!

Н. Наверно, играли там? В детстве?

М. На Собачьей? Мы не играли, а... проходили просто. Там керосинова ла-а-вка была. Да. Лавка была. Потом, по-моему, больница Морозова что ли.

Н. Угу.

М. По-моему, там. Где как раз мой дядя умер. Костя. Во время войны.
