

**МДК.02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

ТЕМА:

***ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ
ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ***

Soellanka



ВИДЫ:

1. Самообслуживание
2. Бытовой труд
3. Труд в природе
4. Ручной труд
5. Умственный труд



САМООБСЛУЖИВАНИЕ

!!! Приучает детей к самостоятельности.

Осознает жизненную необходимость труда, приучается быть независимым от других людей.

Труд по самообслуживанию конкретен и его результаты всегда видны ребенку.

Формируется уверенность, повышается самооценка, появляется стремление к приобретению новых трудовых навыков и умений.



САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Содержание данного вида труда включает обучение детей умениям обслуживать себя: самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать свои вещи, размещать их в своем шкафчике, умываться, мыть руки по мере загрязнения, вытирать руки и лицо, чистить зубы, причесываться, пользоваться носовым платком, убирать за собой игрушки, свои вещи, чистить свою обувь, следить за чистотой и опрятностью своей одежды, своего внешнего вида, аккуратно есть, убирать за собой посуду, знать и соблюдать элементарные правила этикета во время





АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ОСЕНЬЮ



колготки



футболка



брюки



кофта



сапоги



шапка



куртка



шарф



перчатки





**ЗАКАТЫВАЕМ
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ
КРАН**



**МОЕМ РУКИ
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ
РУКАВА**

БЫТОВОЙ ТРУД

Это труд по наведению и поддержанию порядка в помещении и на участке. Бытовой труд имеет определенную цикличность, трудовые операции повторяются, но их повторение связано с жизненной необходимостью, которую дети постепенно начинают осознавать.

Формируется ответственность, умение доводить дело до конца, бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и др.



ТРУД В ПРИРОДЕ

Участие в уходе за растениями, животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, цветнике.

Труд в природе важен воспитания таких важных качеств, как сочувствие, сопереживание, желание помочь, ответственность за свои действия или бездействия, требовательность к себе, гордость за положительные поступки.



РУЧНОЙ ТРУД

Изготавливают игрушки, предметы из бумаги, природных, бросовых материалов. В работе с различными материалами дети узнают и проверяют в практической деятельности качества и свойства разных материалов, учатся подбирать необходимый материал для своих поделок, овладевают навыками эстетического оформления поделок.

Результат ручного труда – изготовление предметов, готовых к использованию в практической

деятельности



РУЧНОЙ ТРУД

Развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки, формирует интерес к работе, умение оценивать свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, аккуратнее и т.д.).

В процессе дети знакомятся с простейшими техническими устройствами, осваивают навыки работы с инструментами, учатся бережно относиться к материалам.



УМСТВЕННЫЙ ТРУД

Поможет ребенку хорошо учиться в школе, будет способствовать воспитанию уверенности в себе, воли, повышению самооценки, развитию чувства собственного достоинства.

Целенаправленно вводится в средней и старшей группе.

В младшем возрасте следует формировать самостоятельность мышления, умение делать выбор, обосновать и объяснить свои действия, получать удовольствия от самостоятельности при выполнении задания.



УМСТВЕННЫЙ ТРУД

!!! В процессе умственного воспитания происходит развития мышления, памяти, ребенок овладевает умением устанавливать причинно-следственные связи и т.д.

Происходит процесс сознания, когда ребенок должен приложить трудовое усилие для того, чтобы «добыть» новое знание, проверить его в практической деятельности.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Подготовиться к проверочной работе по теме

