

Повторение  
Подготовка к ЕГЭ

# Расставьте ударение

- Инсценированный, знамение, пуловер, повторит, шасси, принудить, эксперт, банты, гофрированный, дотемна, завидно, торты, индустрия, комбайнер

# Расставьте ударение

- Инсценированный, знамение, пуловер, повторит, шасси, принудить, эксперт, банты, гофрированный, дотемна, завидно, торты, индустрия, комбайнер

Выпишите слова, обозначив орфограмму:

1 вариант - с буквой а в корне слова;

2 вариант - с буквой о в корне слова;

Заг..раться, з...ря, соб...рать, вым...кнуть, зап...рать, зар...сти,  
к...снуться, обск...кать, пл...вец, сг...реть, скл...нять,  
тв...рение, ур...внение, бл...стательный, возр...ст, выск...  
чка, з...рница, отп...реть, разж...гать, выч...тать, зан...мать,  
к...сание, накл...нение, отр...сль, пл...ванье, пром...кашка,  
р...внина, р...вес...ник.

# 1

Укажите предложение **с грамматической ошибкой**.

- 1) Одним из известнейших драматургов, показавшим в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
- 2) Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
- 3) Между стволами сосен в лесу кое – где пробивался косой луч заката.
- 4) Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

## 2

Укажите предложение **с грамматической ошибкой**.

- 1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- 3) Одним из русских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О своем отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

### 3

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине И.И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
- 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.

## 4

Укажите предложение **с грамматической ошибкой**.

- 1) Я надеюсь, что большинство меня поддержит.
- 2) Я надеюсь на то, что большинство меня поддержит.
- 3) Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы.
- 4) Многие думают, что в лесных пожарах виноваты туристы.



## 5

Укажите предложение **с грамматической ошибкой**.

- 1) Железнодорожный состав отправился в рейс согласно расписанию.
- 2) Новый законодательный проект взволновал и обсуждался всеми депутатами Государственной думы.
- 3) Что касается ваших аргументов, то мы поговорим о них позднее.
- 4) Учитель пошел в направлении шума и увидел разгоряченных спором учеников.

## Проверяем

1----- 4

2-----1

3-----4

4-----3

5-----2

# Выписать слова

1 вариант с одной н,

2 вариант с двумя н

Смышле..ый, бесце..ый, да..ый, гости..ый, свежескоше..ый,  
броше..ый, пече..ый, ране..ый, невида..ый, исти..ый, труже..  
ик, прида..ое, суше..ая на солнце, медле..ый, назва..ый брат,  
беше..ый, платя..ой, ветре..ый, жизне..ый, серебря..ый,  
ягоды подавле..ы, люди подавле..ы и унылы, подготовле..  
ый, смотреть удивле..о, говорить пута..о

## Выписать 3 лишнее

- 1. Чере..чур, и..давать, бе..жалостный
- 2. Вз..мать, под..грать, под..тожить
- 3. Об..ем, ад..ютант, зав..южило
- 4. Пр..образование, пр..митивный, пр..небрегал
- 5. Без..нициативный, вз..скать, по..скать
- 6. Не..гибаемый, ра..ширить, неи..бежность
- 7. Под..ячий, в..ется, кон..юктивит
- 8. Пр..оритет, беспр..станный, пр..тензия

- 1 чересчур
- 2 взимать
- 3 завьюжило
- 4 примитивный
- 5 поискать
- 6 неизбежность
- 7 конъюнктивит
- 8 приоритет

- **. В каком предложении НЕ со словом пишется  
раздельно?**

- 
- 1.(Не)зачем думать о плохом: всё будет хорошо.
- 2.Гибнущий сад и (не)состоявшаяся любовь — две внутренне связанные темы пьесы.
- 3.Меня огорчило (не)вежливое замечание приятеля.
- 4.Гордеевы жили в доме с бревенчатыми, ещё (не)штукатуренными стенами.
- 5.(Не)смотря на сложность изучаемой темы, мы постараемся разобраться в ней как можно лучше.
- 6.Сегодня его слова звучали (не)тепло и ласково, как прежде, а холодно и как-то отчуждённо.
- 7.Глаза его горели (не)укротимой страстью.
- 8.Был тихий (не)жаркий июньский день.

Проверяем

4, 6

Списать предложения, объяснить знаки препинания

*1. На картине будут лишь омытый дождём мокрый луг под огромным небом несколько деревьев да бегущие по влажной траве тени сизых туч гонимых ветром.*

*2. В такой день дома не сиделось и мы решили провести наших старых знакомых.*

*3. В гостиной графа зеркала и картины и вазы были настоящими произведениями искусства.*

*4. После долгих споров было принято твёрдое решение будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле*

*5. Каменные дорожки извилистые линии которых символизируют поток энергии приобретают особое значение в японском саду.*



## В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. Братья остались (НА)ЕДИНЕ и (С)НАЧАЛА только посматривали друг на друга.
2. Николай (В)ТЕЧЕНИЕ всего спора молчал и только однажды В(ПОЛ)ГОЛОСА попросил Марину убрать самовар.
3. Даже в полусонном существовании Илья Ильич не мог, по его словам, равнодушно вспоминать ту самую женскую арию из оперы Беллини, которая КАК(БЫ) слилась с обликом Ольги Ильинской, а ТАК(ЖЕ) и с драматическим итогом любви Обломова к ней.
4. Продавец ТАК(ЖЕ) несёт ответственность перед покупателем за повреждение или поломку груза (В)СЛЕДСТВИЕ ненадлежащей упаковки, как и покупатель перед продавцом за своевременную оплату товара.

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Яркая зелень камыша перемешивалась на живописном лесном болоте с белыми облаками цветущего дягиля и кудрявого ивняка (1) и (2) когда идёшь краем леса (3) то невольно хватаешься за длинные ветки болотных кустарников (4) которые протянулись к тропинке.*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

**Составьте схему**

**предложения**

