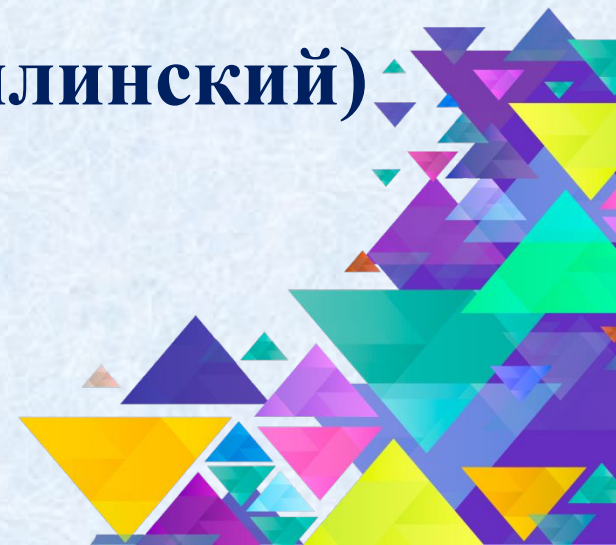


**«Использование  
дидактических игр, как  
способ формирования  
математических  
способностей  
дошкольников.»**

**Воспитатель: Погодина С.А.**

**«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»**

**(В.А. Сухомлинский)**



## «Использование дидактических игр как способ формирования математических способностей»

**Цель:** Способствовать развитию у детей познавательного и логического мышления через логику-математические игры.

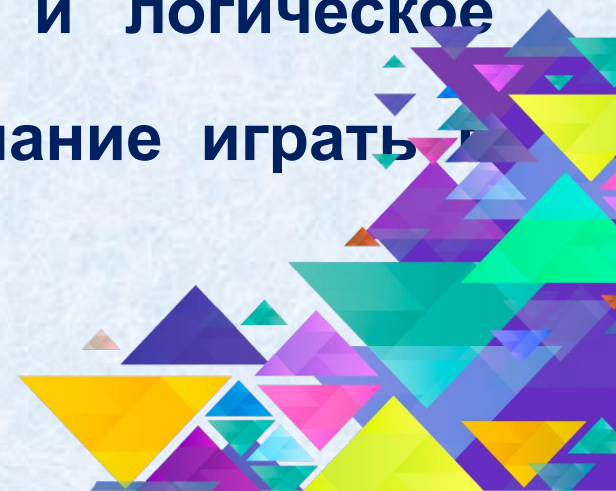
### **Задачи:**

Повысить уровень знаний детей по развитию элементарных математических представлений;

Развивать умственные и интеллектуальные способности детей;

Развивать воображение и логическое мышление детей;

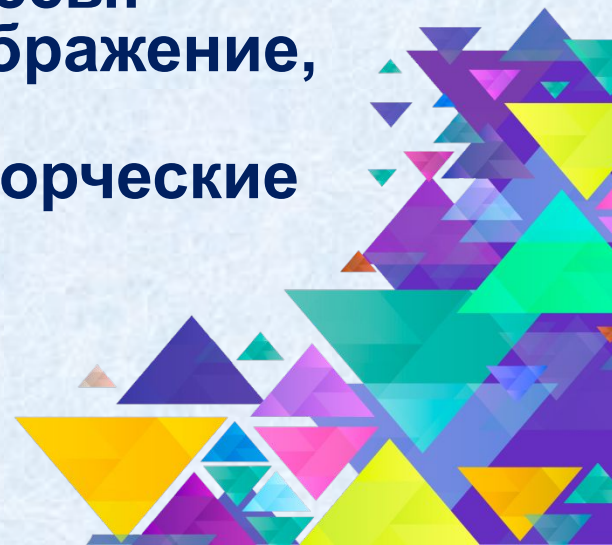
Воспитывать интерес и желание играть в дидактические игры.





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- Знакомят детей с геометрическими фигурами, формой предметов, размером;
- Развивают мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- Помогают усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления;
- Развивают познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение, волю;
- Развивают интеллектуальные и творческие способности детей.



# Дидактические игры по ФЭМП условно делятся на следующие группы

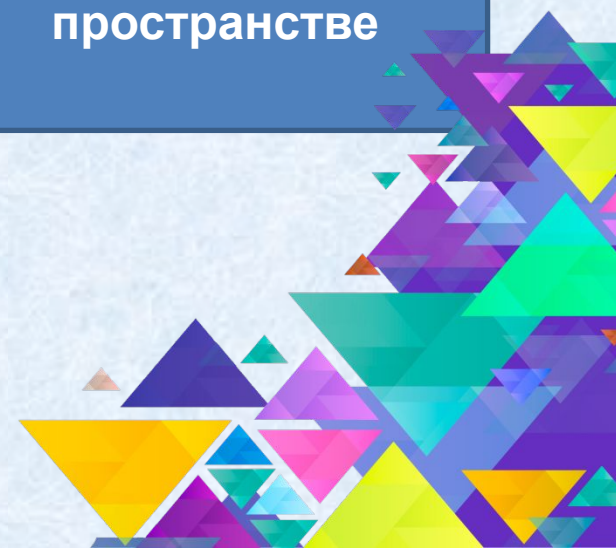
Игры с цифрами и  
числами

Игры путешествие  
во времени

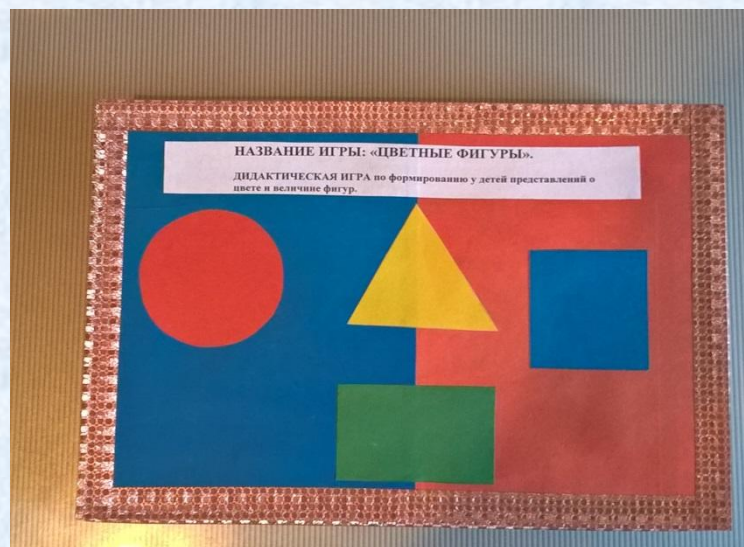
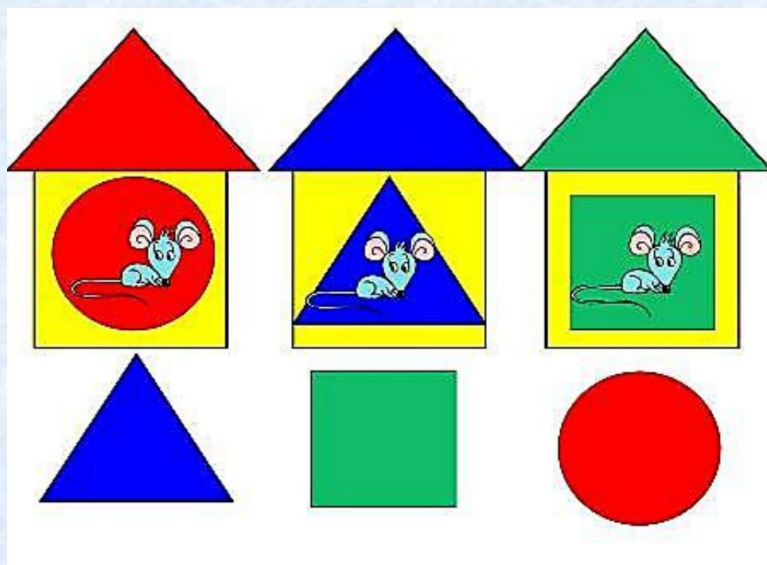
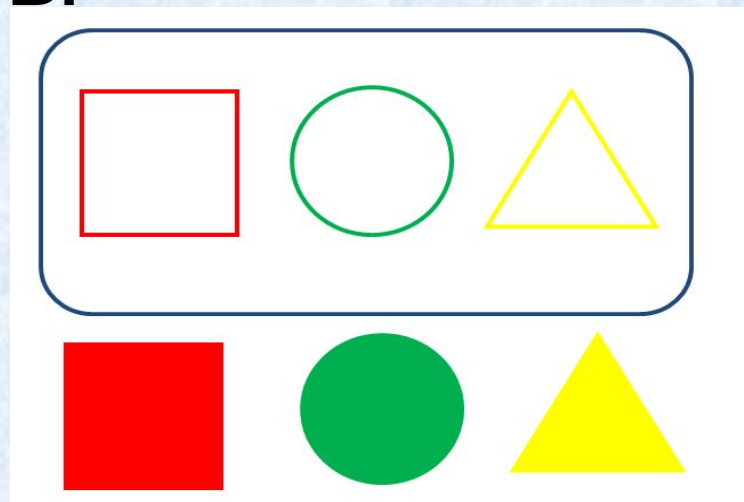
Игры на логическое  
мышление

Игры на  
ориентировку в  
пространстве

Игры с  
геометрическими  
фигурами

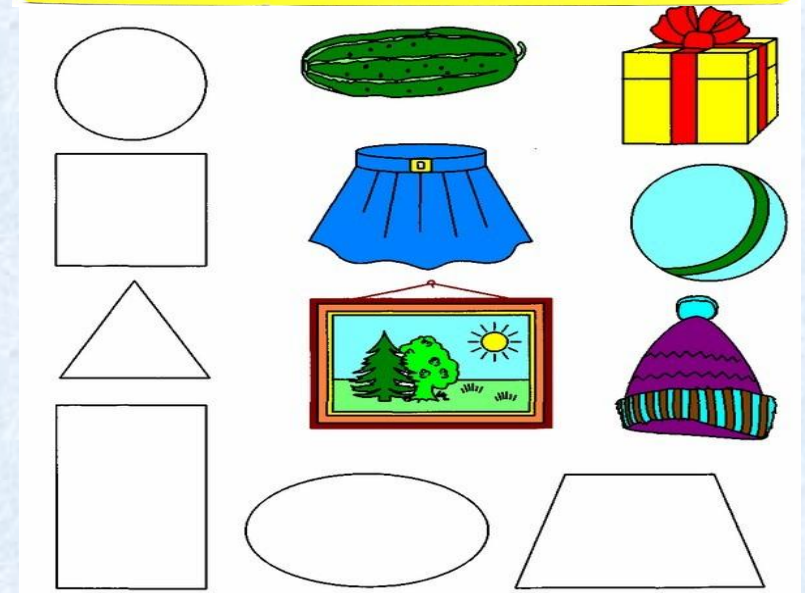
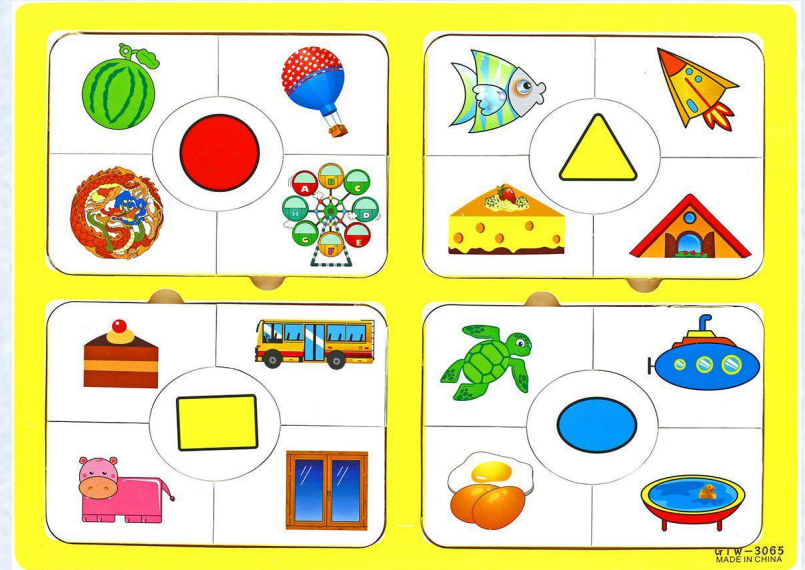


# Игры на закрепление знания формы

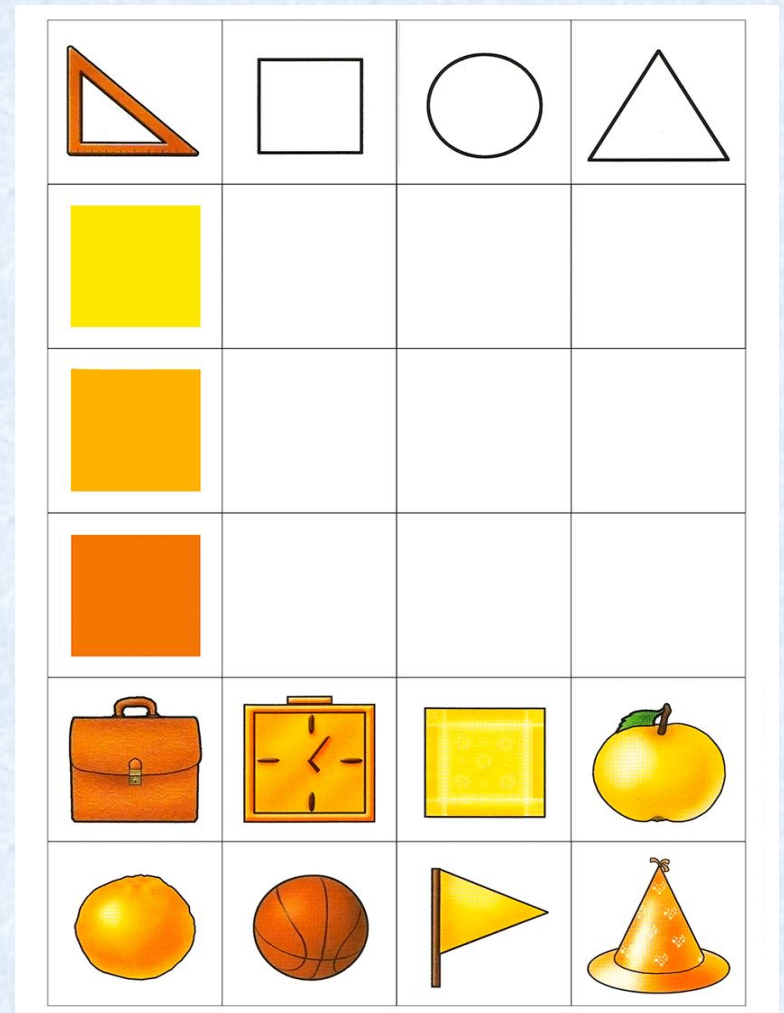
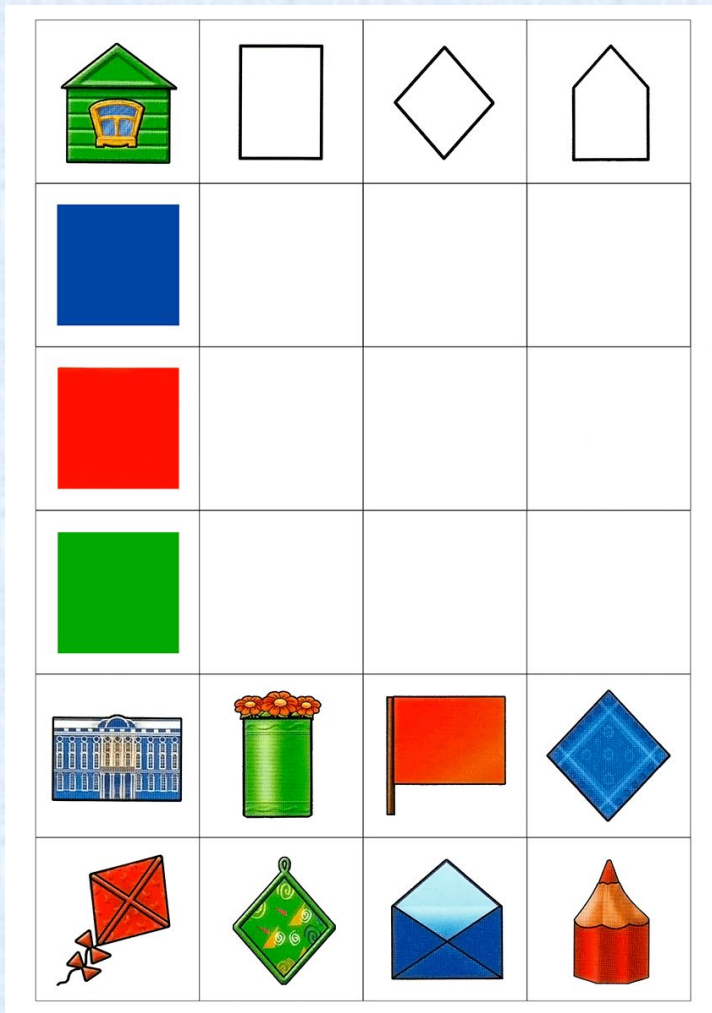




# «Подбери по форме»

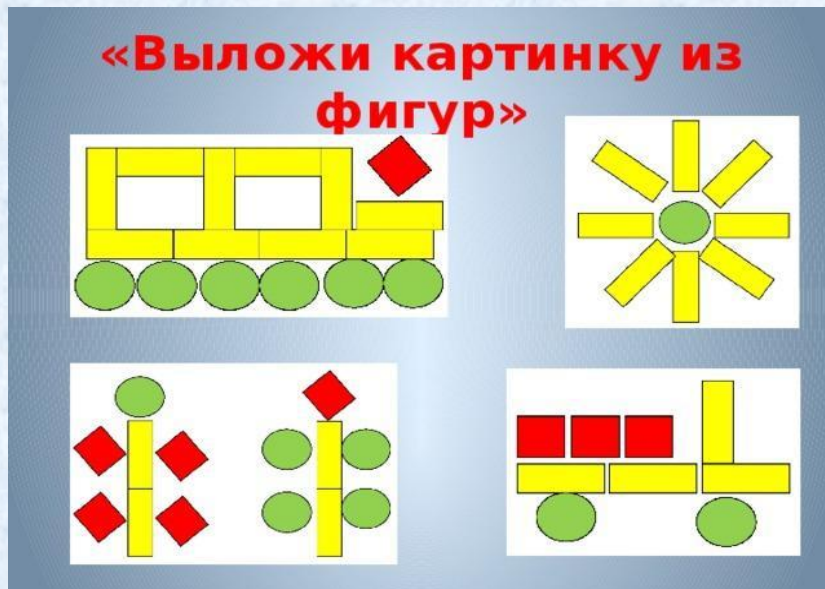
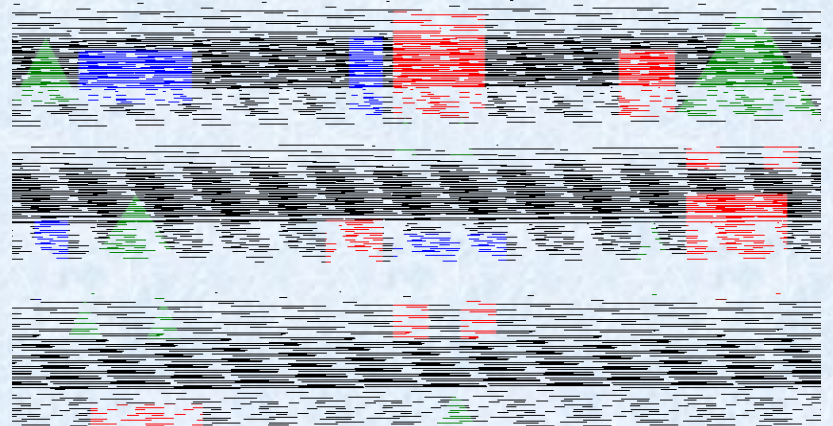
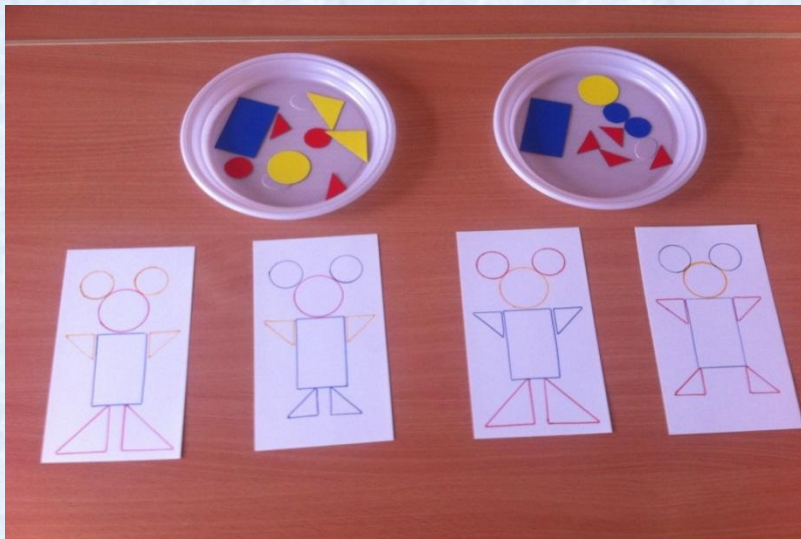


# «Подбери по форме и цвету»



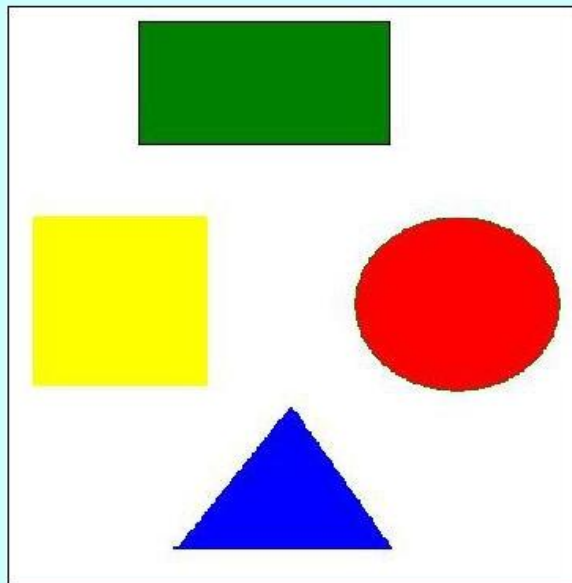


# Игры «Сложи картинку»

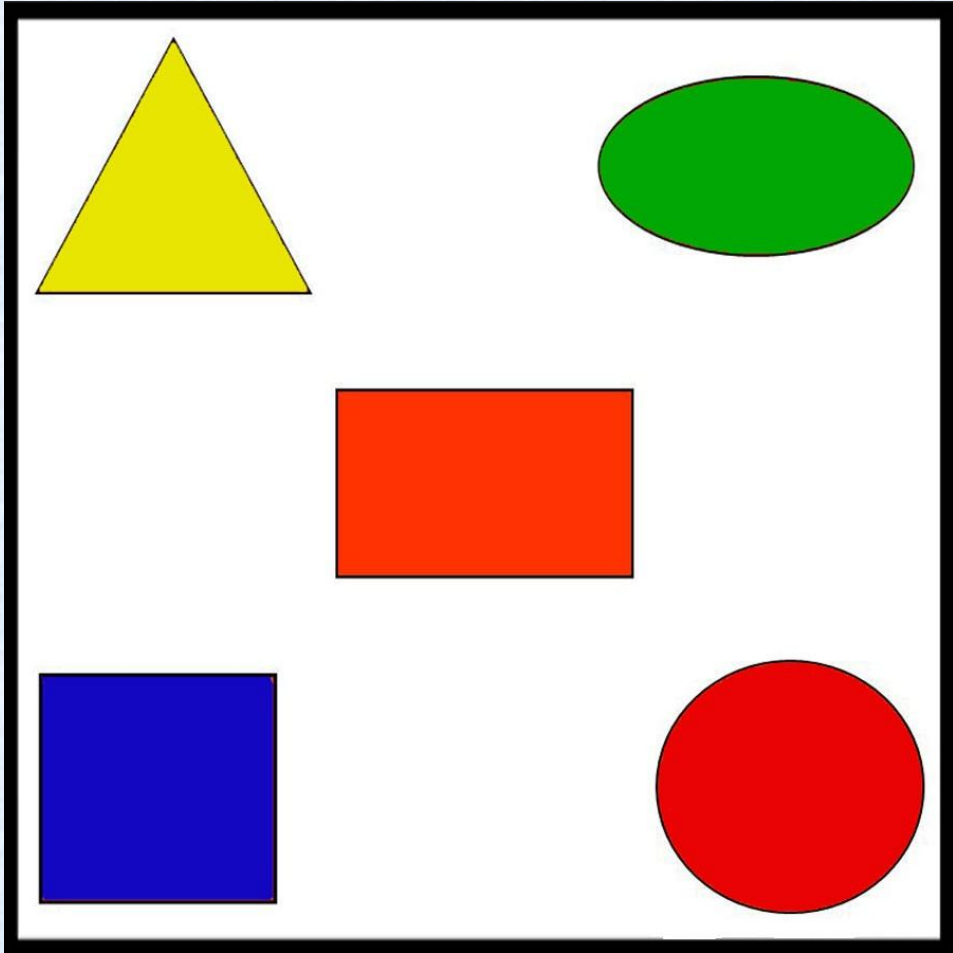


# Игры на ориентировку в пространстве

## Дидактическое упражнение "Геометрические фигуры"



Вот фигуры – непоседы,  
Любят в прятки поиграть.  
Так давайте их, ребята,  
Будем глазками искать.  
Влево, вправо посмотрите,  
Поищите ...  
Где же круг? (Справа)  
И тебя мы отыскали.  
Вот он где,  
Любимый друг.  
Дружно глянем все налево.  
Что же там? (Квадрат)  
Где же там квадрат  
Не уйти тебе проказник,  
От пытливых глаз ребят.  
Вниз глазами поведём,  
(Треугольник)  
Треугольник там найдём.  
Это – треугольник.  
А где – прямоугольник?  
(Наверху)

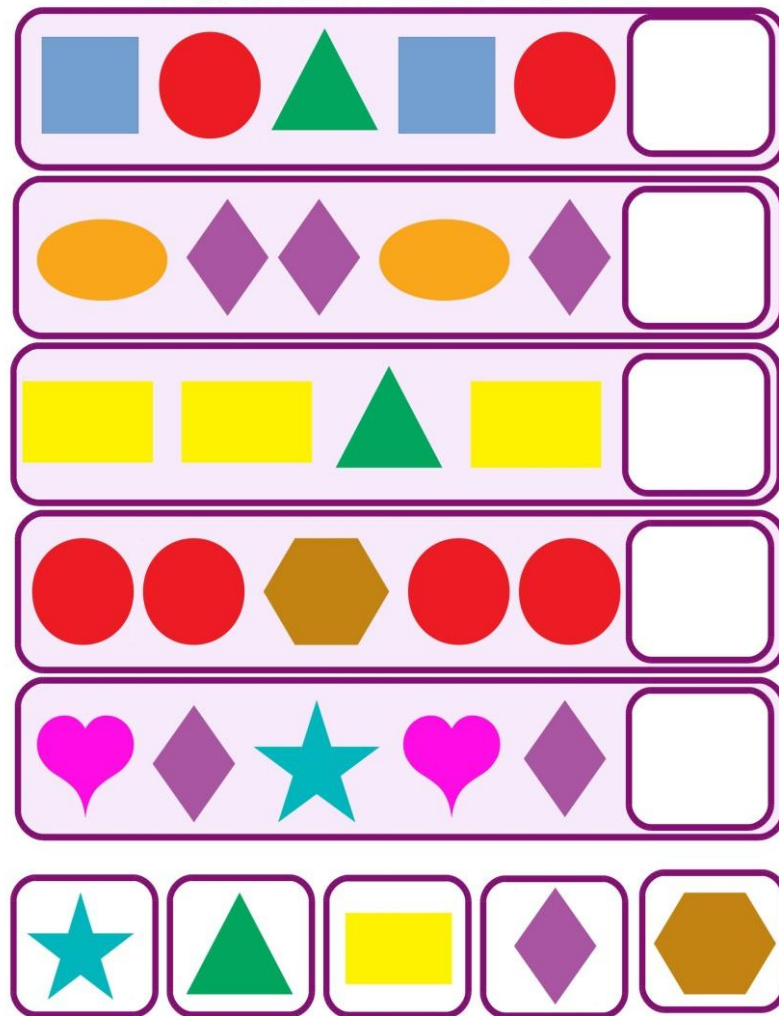




# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ

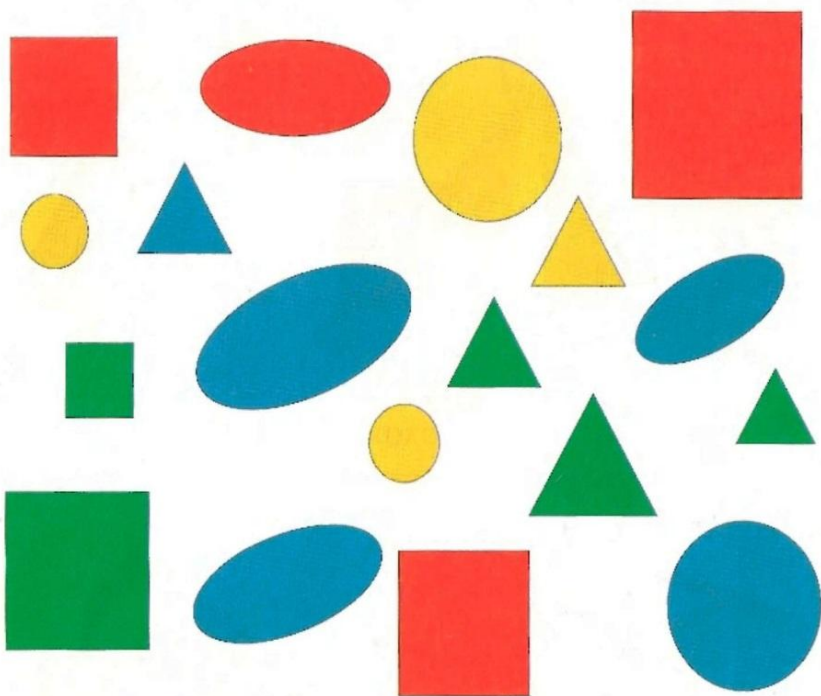



ПРОДОЛЖИ ЛОГИЧЕСКУЮ ЦЕПОЧКУ



# «Соедини фигуры»

Соедини линией фигуры, одинаковые по форме, цвету и размеру. Объясни, почему именно эти фигуры ты выбрал.

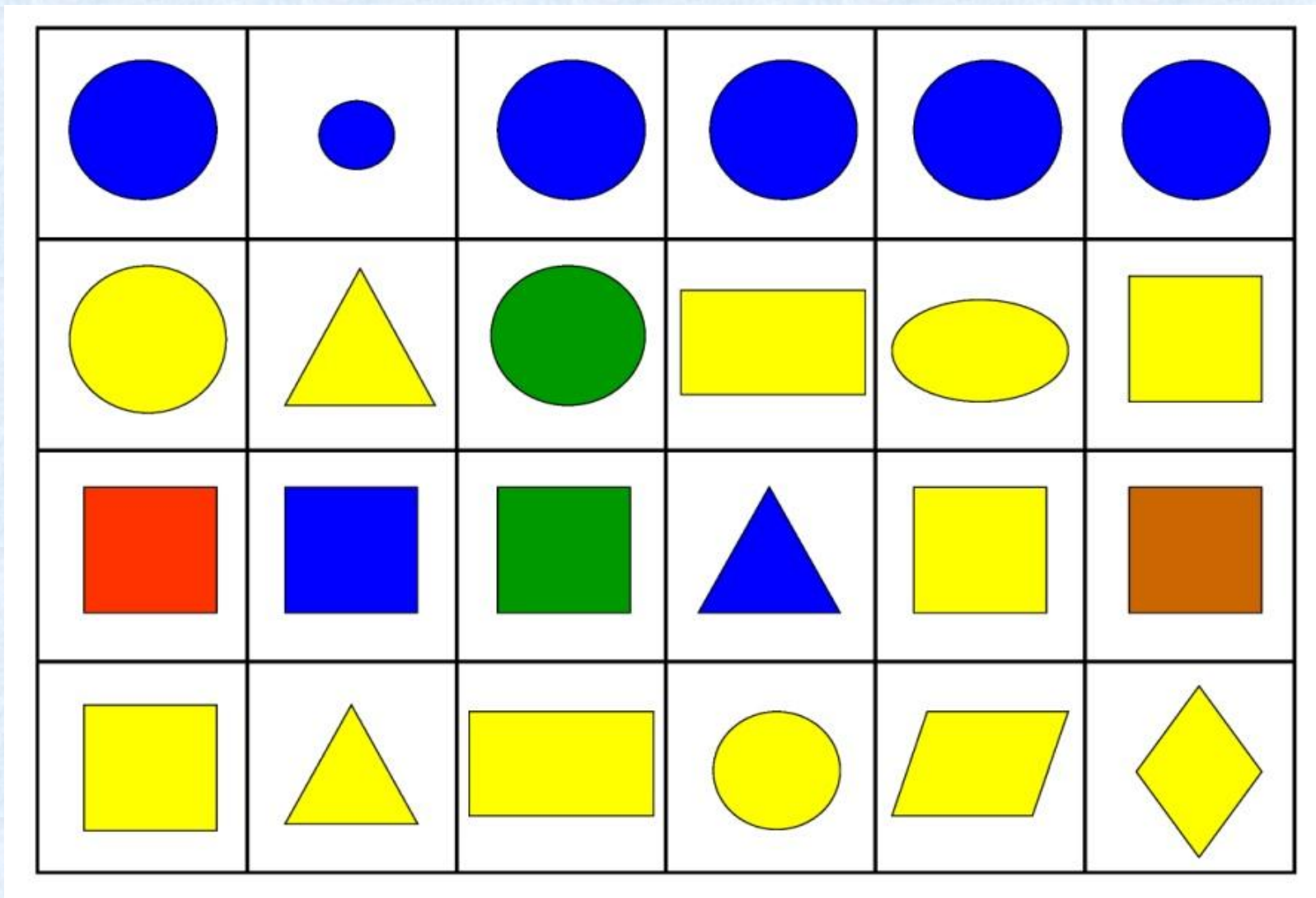


# «Нарисуй такую же»

Нарисуй каждую фигуру на новом месте, с которым фигура соединена ниточкой.

A worksheet for a drawing activity. At the top, a text box contains the instruction: "Нарисуй каждую фигуру на новом месте, с которым фигура соединена ниточкой." Below this, there is a vertical column of eight boxes, each containing a different colored geometric shape: a red square, a blue triangle, an orange rectangle, a green circle, a pink triangle, a blue oval, and a yellow hexagon. To the right of these boxes is a vertical column of eight empty boxes. Black lines connect each shape in the left column to a corresponding empty box in the right column. At the top of the worksheet, there is a cartoon bird, and at the bottom, there is a cartoon pig. The entire worksheet is framed with a decorative border of blue triangles. At the bottom right, there is a small icon of a pig and the text "21" and "азбука.ру".

# «Найди лишнюю фигуру»

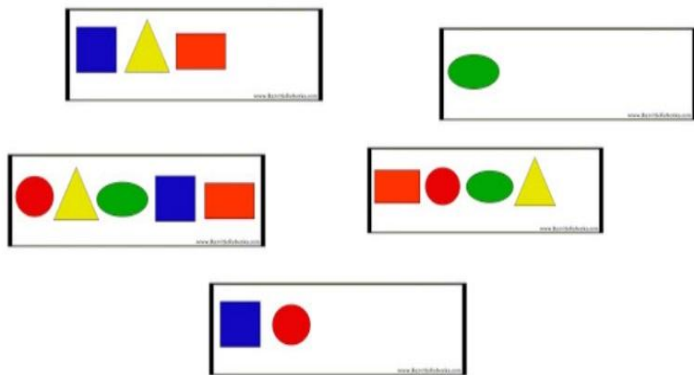




# Игры на количество и счет

## Игры с геометрическими фигурами

- **Задание 1**  
Ребенку раздать комплект из 5 карточек, с фигурами от 1 до 5 фигур.  
Задача ребенка разложить карточки в порядке возрастания сверху в низ карточки с фигурами, начиная от 1 фигуры и закончить 5 фигурами.



# ВЫВОД

Регулярное использование на занятиях по математике дидактических игр, направленных на развитие познавательных возможностей и способностей, расширяет математический кругозор дошкольников, способствует математическому развитию, повышает качество математической подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

**Спасибо за  
внимание**