ГОБОУ МСКОШИ

Тема педсовета: «Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся»

Тема выступления:

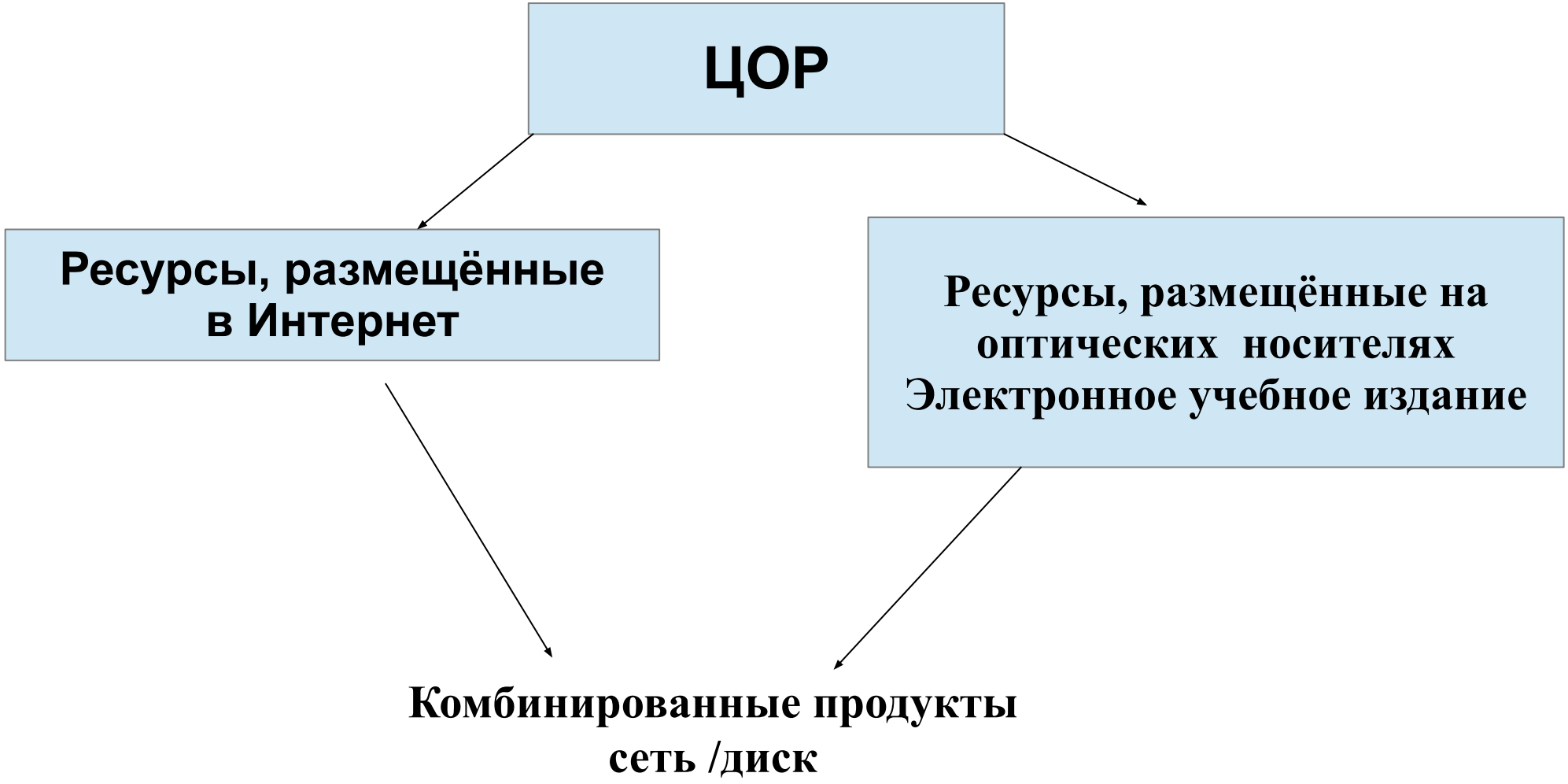
Цифровые образовательные ресурсы как одно из средств формирования познавательной активности обучающихся на уроках географии и во внеурочное время

Учитель географии – Гапенкова Людмила Петровна

с. Минькино

2013 г

Что такое Цифровые образовательные ресурсы?



Что такое ГлобалЛаб?

«ГлобалЛаб» — это деятельностная, проектно–ориентированная образовательная среда, разработанная на основе современных Интернет-технологий для развития надпредметных навыков и компетенций параллельно с углубленным изучением предметного содержания естественнонаучных дисциплин.

GlobalLab®
Глобальная школьная лаборатория

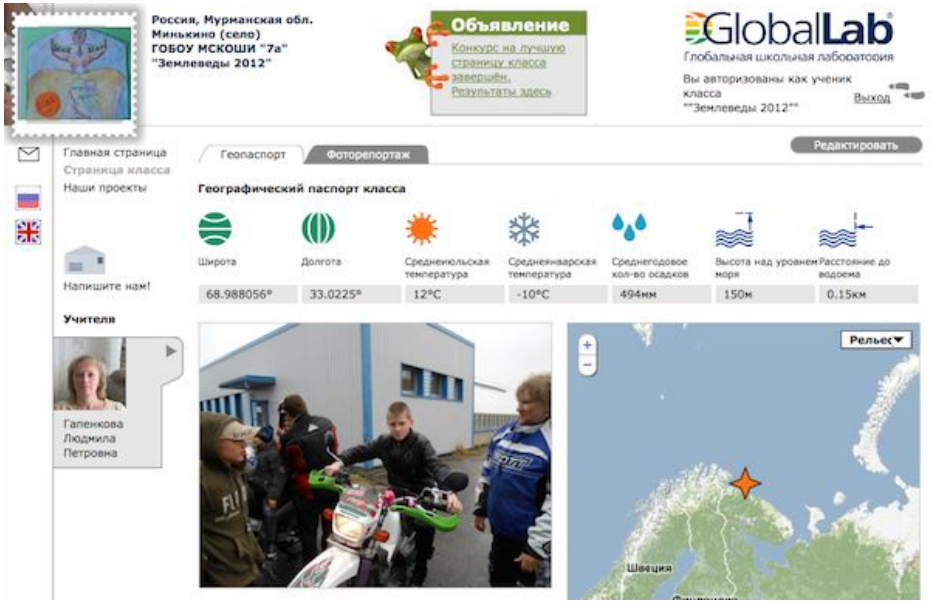
ГлобалЛаб представляет собой:

1. Сообщество школьников, проводящих исследования в соответствии с предложенными методиками
2. Интернет-сайт, на котором школьники выбирают методики самостоятельных работ, размещают результаты своих исследований, сравнивают их с результатами других участников и обсуждают результаты на форуме
3. Сообщество педагогов, обменивающихся опытом работы в проекте на форуме сайта проекта
4. Комплект наглядных методических и учебных материалов в форме мультимедийных уроков и рабочего журнала.

Место ГлобалЛаб в образовательном процессе

В настоящее время содержательным ядром работы является комплексное исследование природной среды в окрестностях школы. Это исследование, межпредметное по своей сути, проводится в несколько этапов в рамках курсов естествознания, биологии и физической географии.

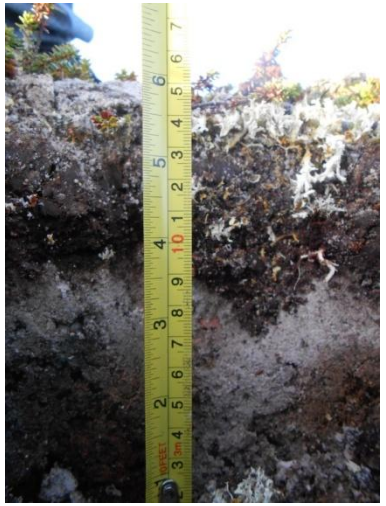
Команда «Землеведы 2012»



http://www.globallab.ru/index/ru.htm

Цифровая лаборатория Архимед – программно-аппаратный комплекс для проведения широкого спектра исследований, демонстраций и лабораторных работ по физике, биологии и химии на базе персонального компьютера и датчиков, которые могут быть подключены к созданной преподавателем или учащимися натурной экспериментальной установке.

Исследование почвы



Измерение pH снега

Где и когда можно использовать ГлобалЛаб?

В школе проект может использоваться как дополнительный цифровой (мультимедийный) ресурс естественно-научных курсов, а также как вспомогательный материал для проведения отдельных тем или уроков. Работу по проекту можно проводить на факультативе и на уроках.

Вывод:
Какие изменения вносит ЦОР в учебный процесс.

1. Повышает эффективность учебного процесса за счёт внесения разнообразия.

2. Даёт богатый дополнительный материал для подготовки к уроку учителю и обучающимся.

3. Позволяет показать некоторые процессы в динамике (видеофрагменты, анимация).

4. Усиливает наглядность.

5. Вместо старых таблиц - «культурное» изображение.

6. Показ объектов, которые другим способом показать нельзя.

7. Качественное закрепление и отработка навыков у большого числа учащихся при использовании локальной сети.

8. Повышает интерес учащихся, особенно интерактивные объекты.

GlobalLab
Глобальная школьная лаборатория

Почётная грамота

Участнику международного образовательного проекта Глобальная школьная лаборатория

Награждается команда
"Землеведы",
в составе учеников 6 "а" класса ГОБОУ МСКОШИ,
с. Минькино, Мурманская обл.,

под руководством
Гапенковой Людмилы Петровны

занявшая **II место** в конкурсе на лучшую команду по итогам первого полугодия 2011-2012 уч.г. международного научно-исследовательского Интернет-проекта "Глобальная школьная лаборатория".

GlobalLab
Глобальная школьная лаборатория

Почётная грамота

Участнику международного образовательного проекта Глобальная школьная лаборатория

Награждается

команда **"Землеведы",**
в составе учеников 7 "а" класса
ГОБОУ МСКОШИ с. Минькино Мурманской обл.
под руководством
учителя географии
Гапенковой Людмилы Петровны,

дипломант конкурса на лучшее оформление web-страниц класса Глобальной школьной лаборатории в 2012-2013 учебном году.

С надеждой на дальнейшее плодотворное сотрудничество,

GlobalLab
Глобальная школьная лаборатория

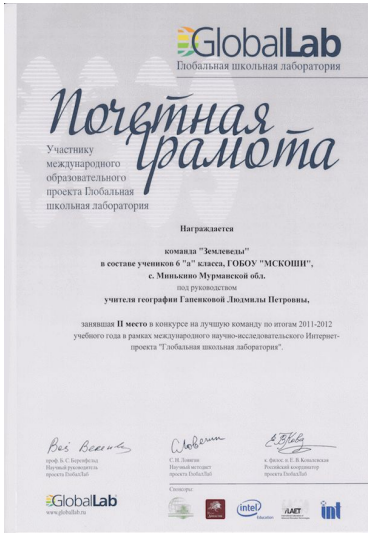
Почётная грамота

Участнику международного образовательного проекта Глобальная школьная лаборатория

Награждается

команда "Землеведы",
в составе учеников 6 "а" класса, ГОБОУ "МСКОШИ",
с. Минькино Мурманской обл.
под руководством
учителя географии Гапенковой Людмилы Петровны,

за активное участие в 2011-2012 учебном году в работе международного научно-исследовательского Интернет-проекта "Глобальная школьная лаборатория": проведение естественно-научной исследовательской работы по изучению природы родного края, сотрудничество и обмен результатами исследований с другими участниками, освоение информационно-компьютерных технологий.
Так держать!


GlobalLab
Глобальная школьная лаборатория

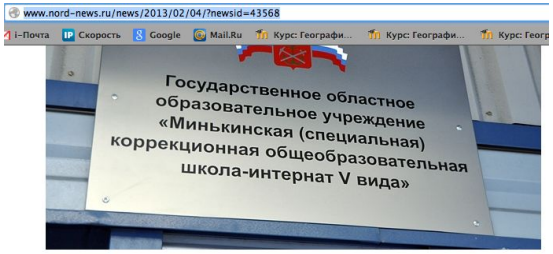
Почётная грамота

Участнику международного образовательного проекта Глобальная школьная лаборатория

Награждается

команда "Землеведы"
в составе учеников 6 "а" класса, ГОБОУ "МСКОШИ",
с. Минькино Мурманской обл.
под руководством
учителя географии Гапенковой Людмилы Петровны,

занявшая **II место** в конкурсе на лучшую команду по итогам 2011-2012 учебного года в рамках международного научно-исследовательского Интернет-проекта "Глобальная школьная лаборатория".


www.nord-news.ru/news/2013/02/04/?newsid=43568

i-Почта | Скорость | Google | Mail.Ru | Курс: Географи... | Курс: Географи... | Курс: Геогр

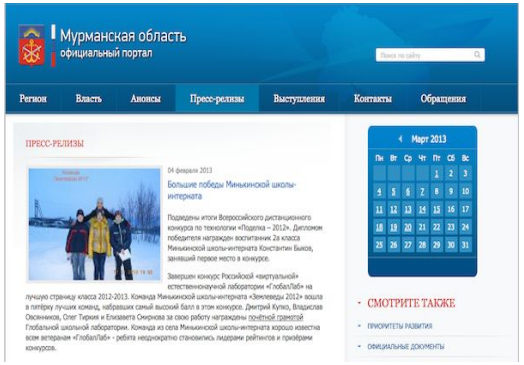
Государственное областное образовательное учреждение «Минькинская (специальная) коррекционная общеобразовательная школа-интернат V вида»

Большие победы учащихся Минькинской школы-интерната

Подведены итоги Всероссийского дистанционного конкурса по технологии «Поделка - 2012». Дипломом победителя награжден воспитанник 2а класса Минькинской школы-интерната Константин Быков, занявший первое место в конкурсе.

Завершен конкурс Российской «виртуальной» естественнонаучной лаборатории «ГлобалЛаб» на лучшую страницу класса 2012-2013. Команда Минькинской школы-интерната «Землеведы 2012» вошла в пятёрку лучших команд, набравших самый высокий балл в этом конкурсе. Дмитрий Купко, Владислав Овсянников, Олег Тиркия и Елизавета Смирнова за свою работу награждены почётной грамотой Глобальной школьной лаборатории.

Команда из села Минькинской школы-интерната хорошо известна всем ветеранам «ГлобалЛаб» - ребята неоднократно становились лидерами рейтингов и призёрами конкурсов.


Мурманская область
официальный портал

Регион | Власть | Анонсы | Пресс-релизы | Выступления | Контакты | Обращения

ПРЕСС-РЕЛИЗЫ

04 февраля 2013

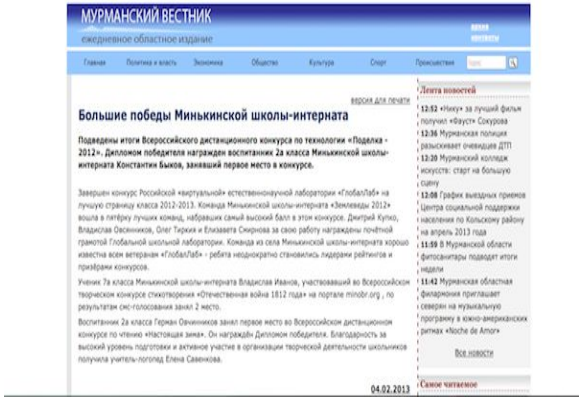
Большие победы Минькинской школы-интерната

Подведены итоги Всероссийского дистанционного конкурса по технологии «Поделка – 2012». Дипломом победителя награжден воспитанник 2а класса Минькинской школы-интерната Константин Быков, занявший первое место в конкурсе.

Завершен конкурс Российской «виртуальной» естественнонаучной лаборатории «ГлобалЛаб» на лучшую страницу класса 2012-2013. Команда Минькинской школы-интерната «Землеведы 2012» вошла в пятёрку лучших команд, набравших самый высокий балл в этом конкурсе. Дмитрий Купко, Владислав Овсянников, Олег Тиркия и Елизавета Смирнова за свою работу награждены почётной грамотой Глобальной школьной лаборатории. Команда из села Минькинской школы-интерната хорошо известна всем ветеранам «ГлобалЛаб» - ребята неоднократно становились лидерами рейтингов и призёрами конкурсов.

Март 2013

СМОТРИТЕ ТАКЖЕ
- ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ
- ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ


МУРМАНСКИЙ ВЕСТНИК
ежедневное областное издание

Большие победы Минькинской школы-интерната

Подведены итоги Всероссийского дистанционного конкурса по технологии «Поделка - 2012». Дипломом победителя награжден воспитанник 2а класса Минькинской школы-интерната Константин Быков, занявший первое место в конкурсе.

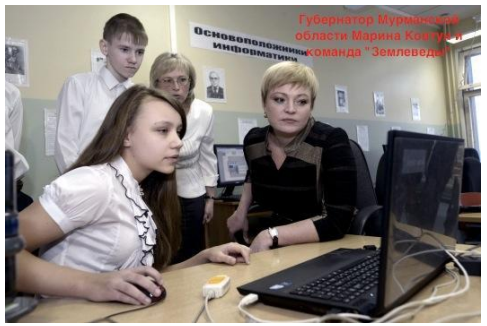
Завершен конкурс Российской «виртуальной» естественнонаучной лаборатории «ГлобалЛаб» на лучшую страницу класса 2012-2013. Команда Минькинской школы-интерната «Землеведы 2012» вошла в пятёрку лучших команд, набравших самый высокий балл в этом конкурсе. Дмитрий Купко, Владислав Овсянников, Олег Тиркия и Елизавета Смирнова за свою работу награждены почётной грамотой Глобальной школьной лаборатории. Команда из села Минькинской школы-интерната хорошо известна всем ветеранам «ГлобалЛаб» - ребята неоднократно становились лидерами рейтингов и призёрами конкурсов.

Ученик 7а класса Минькинской школы-интерната Владислав Иванов, участвовавший во Всероссийском творческом конкурсе стихотворения «Отечественная война 1812 года» на портале minobr.org , по результатам смс-голосования занял 2 место.

Воспитанник 2а класса Герман Овчинников занял первое место во Всероссийском дистанционном конкурсе по чтению «Настоящая зима». Он награждён Дипломом победителя. Благодарность за высокий уровень подготовки и активное участие в организации творческой деятельности школьников получила учитель-логопед Елена Савенкова.

04.02.2013

Лента новостей
- 12:02 «Нику» за лучший фильм получил «Фауст» Сокурова
- 12:36 Мурманская полиция разыскивает очевидцев ДТП
- 12:20 Мурманский колледж искусств: старт на большую сцену
- 12:08 График выездных приемов Центра социальной поддержки населения по Кольскому району на апрель 2013 года
- 11:59 В Мурманской области фитосанитары подводят итоги недели
- 11:42 Мурманская областная филармония приглашает северян на музыкальную программу в южно-американских ритмах «Noche de Amor»

Все новости

Самое читаемое