

# Тема. Планирование учебного проекта.



# Основное содержание

- Понятие планирования.
- Основная функция планирования.
- Инструменты планирования.
- Контрольные точки планируемых работ

# планирование

- ✓ Определение источников информации.
- ✓ Определение способов сбора и анализа информации.
- ✓ Определение способа представления результатов.
- ✓ Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса.
- ✓ *Распределение задач (обязанностей) между членами группы.*

# Учащимся необходимо:

1. Доказать актуальность данной проблемы.
2. Проанализировать различную информацию
2. Создать планирование деятельности по реализации проекта (выработать программу действий, разработать варианты реализации своей



- Планирование наряду с прогнозированием и проектированием относится к способам работы с будущим, с тем, что пока существует только в нашем воображении



# Прогнозирование

- это представление того, что может произойти в будущем.

## Методы прогнозирования:

- экстраполяции(перенос существующих тенденций)
  - экспертные заключения
  - моделирование

**Тенденция** (от лат. tendo — направляю, стремлюсь) — сравнительно устойчивое направление развития определенного явления.

**Проектирование** направлено на осуществление целевого преобразования действительности на основе имеющихся ценностей и норм.

**Планирование**- это обоснованное распределение во времени ресурсов для получения намеченного результата в будущем.



# План позволяет выделить

*Кто, что,  
где, когда  
должен  
выполнить  
?*

*Что в  
результате  
каждого  
действия  
будет получено?*

- главные и второстепенные задачи, определить их соподчинение (ранжировать)
- определить необходимые ресурсы и источники их получения (благотворитель, инвестор, спонсор)
- определить время на каждое действие и последовательность самих действий во времени
- обеспечить согласованность и координацию совместных действий участников
- Организовать контроль исполнения

План- это алгоритм, в соответствии с ним определяется последовательность действий, выполнение которых к определенному сроку приведет к достижению требуемого результата



# План реализации проекта

№	Что сделать?	Когда?	ответственный
1	Привлечь как можно больше внимания к проблеме восстановления памятника	Февраль-май	Овчарова Л. И. инициативная группа учащихся
2	Установить связь с администрацией с \совета, поиск спонсоров	февраль	Овчарова Л. И. инициативная группа учащихся
3	Закупить стройматериал	апрель	Завхоз Гольченко В.Д. адм. с/с
4	Обложить памятник кирпичом	июнь	Привлеченные взрослые Участники проекта
5	Оштукатурить памятник	июнь	Овчарова Л. И. Участники проекта
6	Покрасить памятник	июнь	Овчарова Л. И. Участники проекта

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Деятельность	Ответственные	Сроки	Результат
1	Скрытая съёмка у входа в начальный блок	Пузанов Артём и Пряхина Полина	Начало и конец проекта 14.03-15.04	Видеоролики, снятые в начале и в конце проекта
2	Анкетирование учащихся и обработка данных	Гурова Даша	15-20.03	Выяснили рейтинг людей, получающих приветствия
3	Работа с литературой и интернетисточниками	Балынин Егор и Дубайлова Таня	16-25.03	Узнали интересные факты о словах-приветствиях
4	Консультация с учителем светской этики	Жарёнов Матвей	26.03	Узнали о ситуациях употребления слов-приветствий
5	Консультация со школьным психологом	Байбакова Анна	27.03	Вооружились тренингами, направленными на позитивное приветствие
6	Составление сценария, репетиция и проведение агитзанятий	Бабичева Яна и Комолова Маша	30.03-14.04	Провели интерактивно-познавательные занятия с учащимися начальных классов
8	Конкурс «напоминалок» о приветствии	Казаков Артём	28.03-3.04	Выделили символ-победитель и написали красочный лозунг
7	Наблюдение и его фиксирование	Серова Арина	Начало и конец проекта 14.03-15.04	Зафиксировали количество приветствующих на начало и окончание проекта

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Мероприятие	Содержание	Ответственный	Сроки
Планирование	Анализ ситуации	Сбор информации (анкетирование, анализ газет, социологический опрос и т.д.)	Иванов Иван Иванович	19.01-09.02
Подготовка	Поиск ресурсов	Обращение к контактной группе (другие ОУ, муниципальные образования, ОДОД и т.д.)		10.02-18.02
Реализация	Флэш-моб	Группа реализаторов улыбается и раскрывает прохожим руки для объятий (можно в костюме мохнатого мишки)		с 20.02 один раз в неделю
	Квест	Маршрут по школе с интересными заданиями с целью научить ребят жестам и действиям, как люди разных стран приветствуют друг друга		25.02

# Календарный план проекта

Название этапа	Сроки (с ... по...)	Деятельность	Результаты
5. Формулирование выводов проекта			
6. Оформление работы (составление структуры работы)			
7. Написание введения			
8. Написание основной части работы			
9. Написание заключения			
10. Проверка подготовленной работы	с 1 по 25 ноября 2019 года		
11. Подготовка к публичной защите работы (презентация)	С 25 ноября по 10 декабря 2019 года		
12. Публичная защита проекта	С 10 по 20 декабря 2019 года		



Каким образом удалось спланировать и реализовать мобилизацию различных ресурсов для решения важной научно-исследовательской задачи, имеющей большое практическое значение?

# Домашнее задание

- Составьте примерный план своего проекта.

ФОРМАТ ПЛАНА МОЖЕТ БЫТЬ ТОКИМ:

Вид работы	Сроки начала и окончания работы	Требуемые ресурсы	Исполнители	Планируемый результат