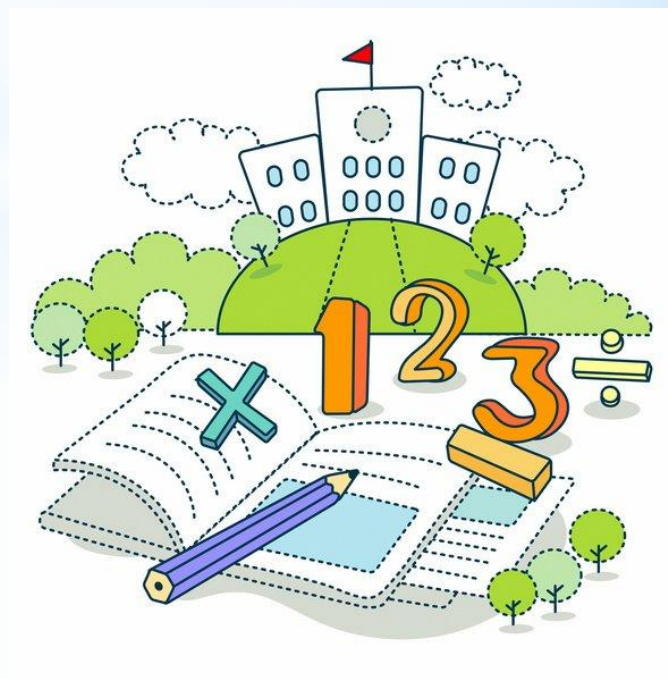


Урок математики



Гимнастика для ума

* 1 задание:

игра «Умники и умницы»



* 2 задание: тест-опрос

* (ответы записывайте в тетрадь)

*1. Прямая - это:

А) Линия, у которой есть начало, но нет конца.

В) Линия, у которой есть и начало и конец.

С) Линия, не имеющая ни начала, ни конца.

***2. Линия, у которой
есть начало и
конец, называется:**

- А) Отрезок В) Луч
С) Прямая**

*3. Луч - это:

А) Линия, у которой есть начало, но нет конца.

В) Линия, у которой есть и начало и конец.

С) Линия, не имеющая ни начала, ни конца.

*4. Круг - это:

А) Ломаная замкнутая линия.

В) Кривая замкнутая линия, ограничивающая круг.

С) Плоскость ограниченная окружностью.

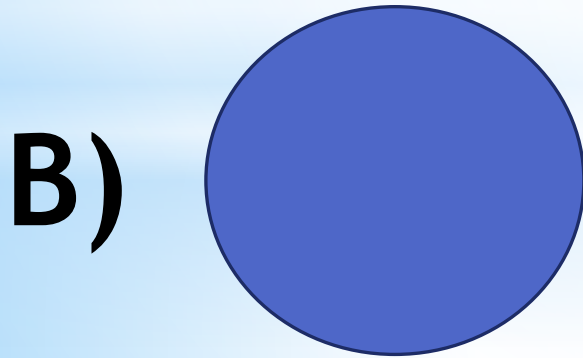
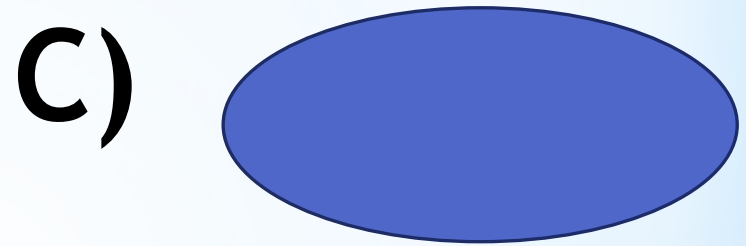
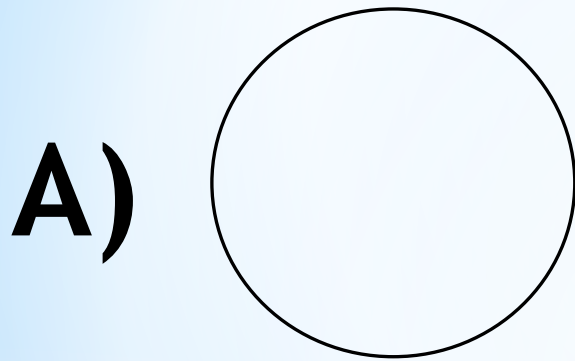
***5. Кривая замкнутая линия, ограничивающая круг, называется:**

A) Круг.

B) Окружность.

C) Многоугольник.

***6. Какая из данных фигур называется окружностью?**



***7. Какая из данных фигур называется отрезком?**

A)



C)



B)



*** Ответы:**

1. С

2. А

3. А

4. С

5. В

6. А

7. С

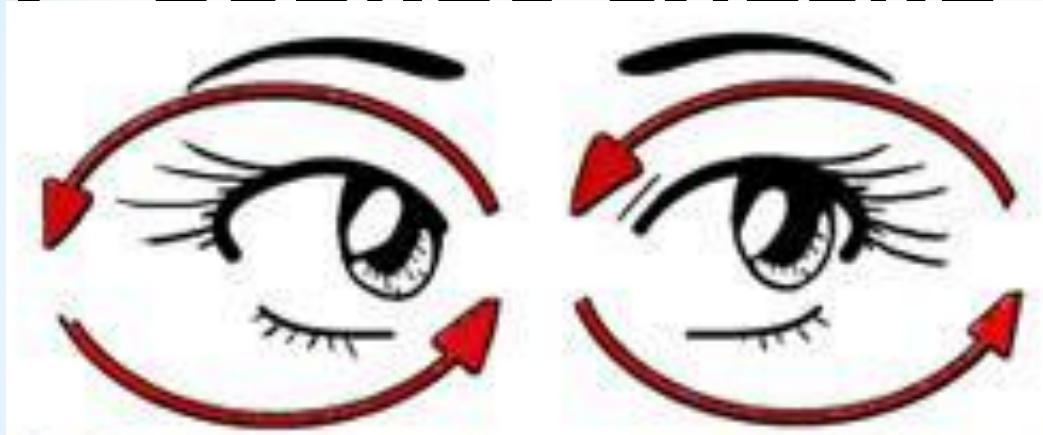
ДЕЛЕНИЕ ОТРЕЗКА НА 2, 4, 8 РАВНЫХ ЧАСТЕЙ

Тема урока:



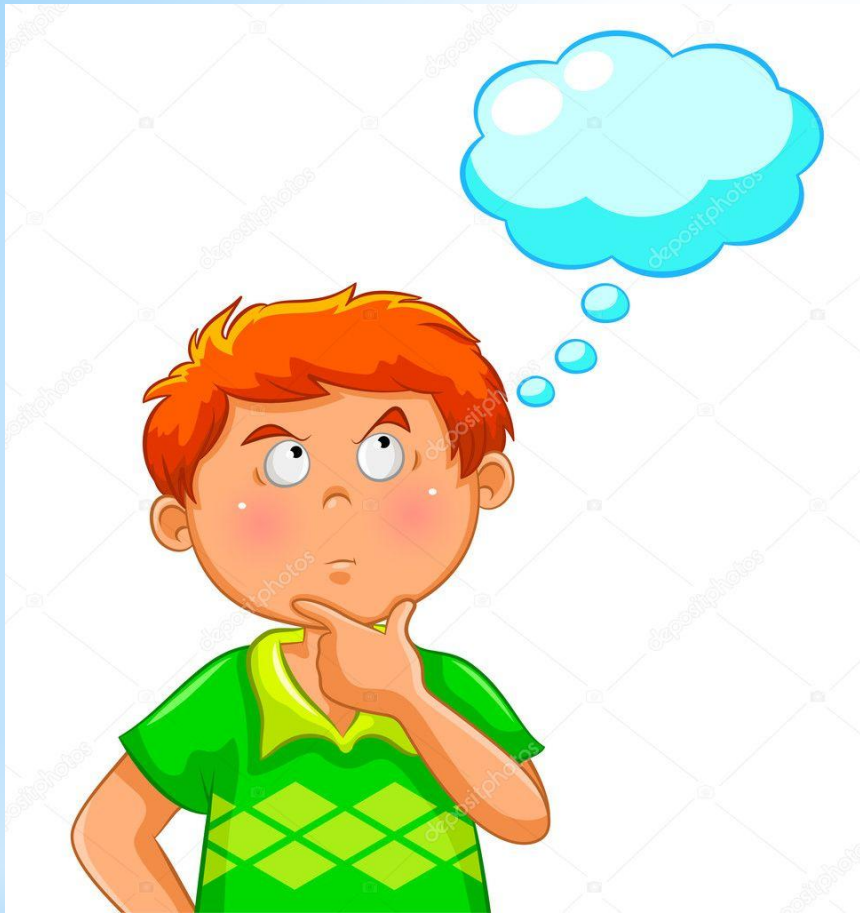
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

* 1. «Зоркие глазки»



* 2. «Стрельба глазами»

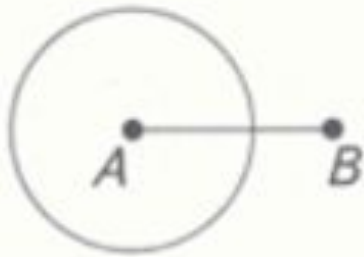




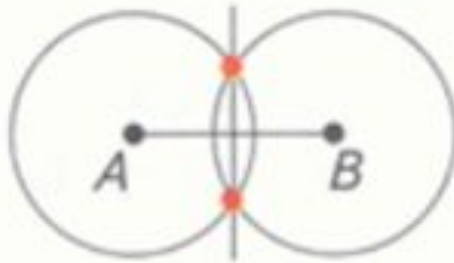
*** А всегда ли можно сложить и разрезать ножницами объект?**



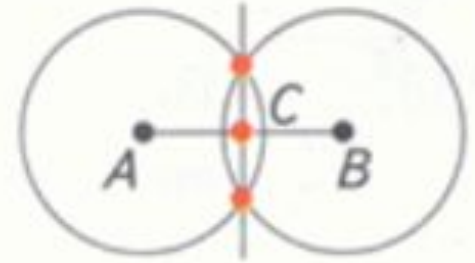
Маша



1



2



$$AC \stackrel{?}{=} CB \quad 3$$



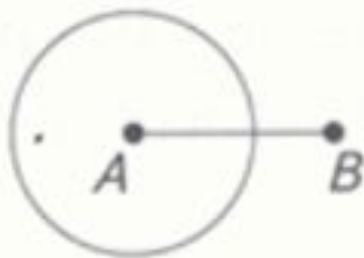
Катя



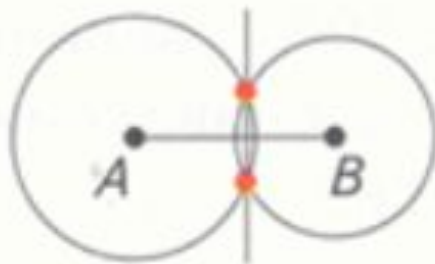
1



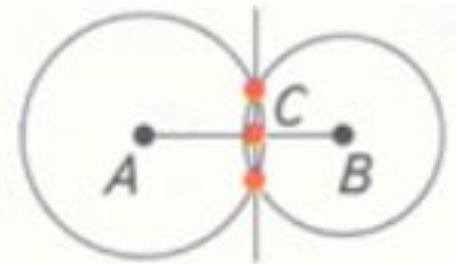
2



1



2



$$AC \stackrel{?}{=} CB \quad 3$$



Саша

Алгоритм деления отрезка на две равные части:

- * 1. Взять циркуль
2. Поставить остриё циркуля в точку А
3. Подготовить циркуль
(расстояние между ножками
циркуля должно быть больше
половины длины данного отрезка)

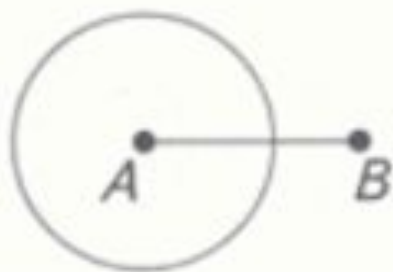
***4.** Провести две окружности с центрами в концах отрезка и одинакового радиуса с помощью подготовленного циркуля.

5. Отметить две точки пересечения окружностей и провести через них прямую.

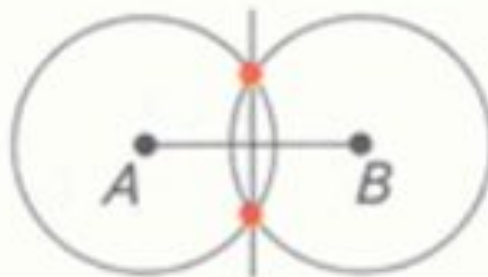
* 6. Отметить точку пересечения отрезка АВ и проведённой прямой. Эта точка и является серединой отрезка.



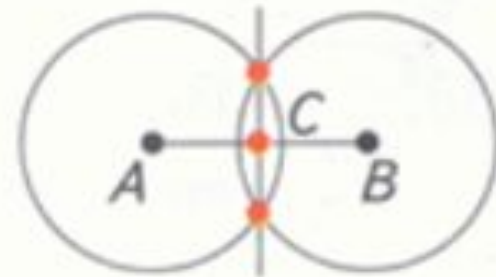
Маша



1



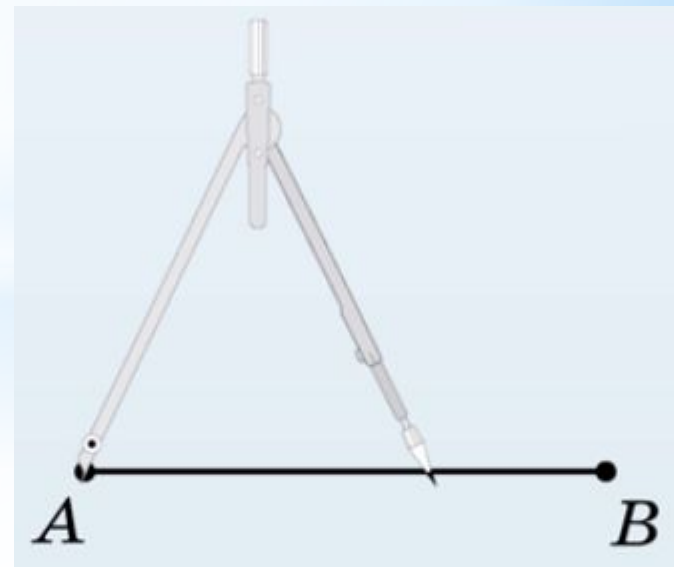
2



$AC = CB$

3

* Пользуясь алгоритмом деления отрезка на две равные части, постройте отрезок длиной 1 дм 2 см и разделите его на две равные части.



1) Проверьте, используя циркуль, являются ли отмеченные на отрезках точки их серединами.



2) Постарайтесь на глаз определить середину каждого отрезка. Отметьте её точкой. Проверьте себя с помощью циркуля.



Проведите две окружности с центрами в точках A и B и радиусом 3 см. Отметьте цветным карандашом точки пересечения окружностей. Проведите прямую через эти точки. Отметьте другим цветом точку пересечения этой прямой с отрезком AB . Проверьте с помощью циркуля, является ли эта точка серединой отрезка AB .





* Спасибо за
внимание!