



ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Доска и мел – наши главные инструменты, но хочется большего ...»

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

Цель: повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности; повышение интеллектуального развития учащихся, эффективности образовательного процесса и качества образования.




Задачи:

- активизация познавательной деятельности учащихся с помощью современных электронных учебных материалов,
- развитие мотивации к обучению;
- развитие информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникативных компетенций;
- развитие навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- повышение уровня комфортности обучения;
- повышение активности и инициативности на уроке и во внеурочной деятельности.



Внедрение ИКТ осуществляется по следующим **направлениям:**



- создание презентаций к урокам;
 - работа с ресурсами Интернет;
 - использование готовых обучающих программ;
 - разработка и использование собственных авторских программ.
- 

Формы использования ИКТ на уроках:

- Презентации
- Обучающие программы
- Электронный учебник
- Интернет
- Тренажёры
- Тесты, контрольные и проверочные работы
- Видеофильмы
- Инновационный учебно-методический комплекс



ИКТ можно использовать на всех этапах урока
в соответствии с нормами СанПин:

- Оргмомент
 - Актуализация знаний
 - Постановка темы, целей и задач урока
 - Открытие новых знаний
 - Первичная проверка понимания
 - Первичное закрепление
 - Рефлексия
- 
- 

Сайты и приложения:

Triventy.

Здесь школьники могут создавать вопросы сами. В течение урока учитель предлагает каждому ученику (или группе учеников) придумать вопрос по изучаемой теме, а в конце урока весь класс отвечает на вопросы, которые они придумали сами. Школьники всегда могут взять подсказки: убрать два неправильных ответа или посмотреть, как ответило большинство одноклассников (если ученик затрудняется с ответом).

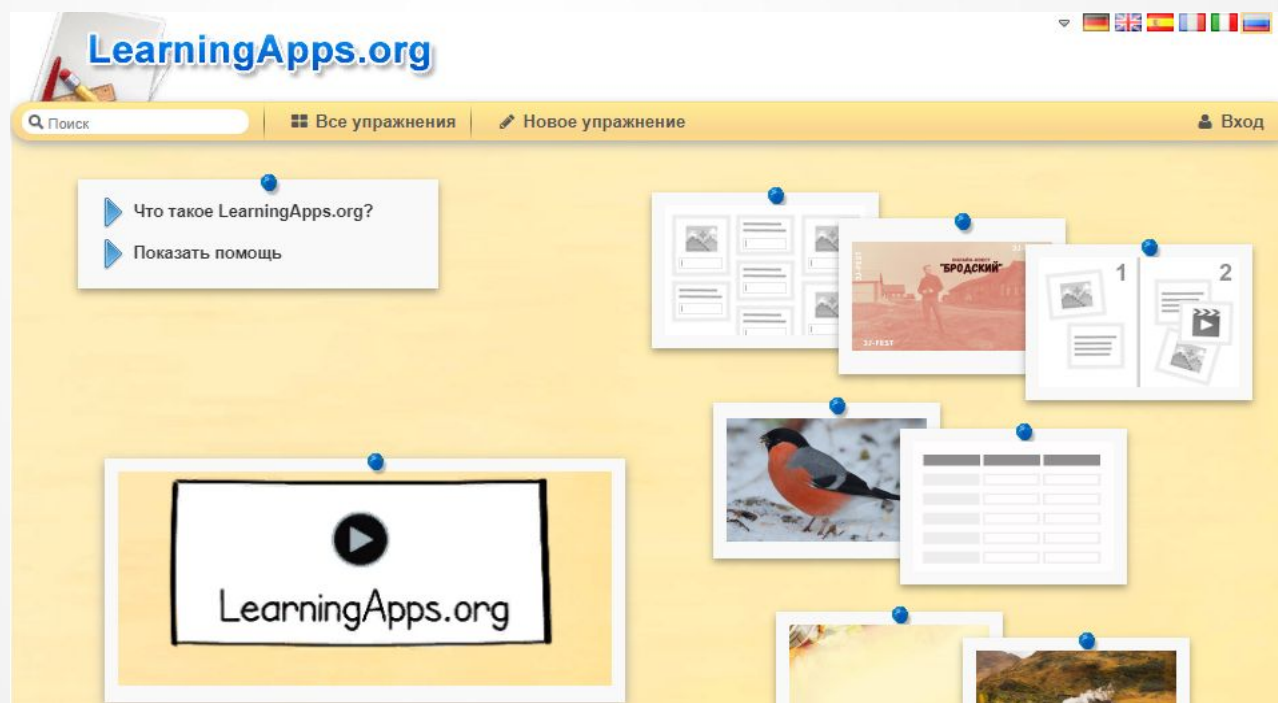
The screenshot shows the Triventy website interface. At the top, there is a navigation bar with the Triventy logo (a blue checkmark in a circle) and the text "COLLABORATIVE QUIZZES". To the right of the logo are buttons for "Мероприятия" and "Образование". Further right are links for "Публичные Викторины", "Мои Викторины", "Регистрация", "Вход", and "Русский".

The main content area features a blue background with the heading "Викторины для класса" and a link "Узнать подробнее...". A central quiz question is displayed: "Что является уникальным процессом печати HP Indigo?". Below the question are four answer options: "Rotation Offset", "Digital Offset", "Biometric Offset", and "Molecular Offset". The "Digital Offset" option is highlighted in green. To the right of the question is a quote: "Великолепная инновационная идея ... игра развлекает гостей конференции нашим контентом" and a testimonial: "- Арик Софер, менеджер Марком на HP Indigo".

At the bottom of the main content area, there is a green button that says "Начните сейчас". In the bottom left corner, there is a small video player showing a classroom scene with a teacher and students, and a caption: "Triventy experiencia educativa. G...".

LearningApps

С помощью LearningApps можно создавать упражнения для самопроверки учеников. В арсенале сервиса не только классические опросы, но и много других полезных инструментов. В LearningApps можно создать даже видеокурс! Для этого нужно добавить видео (например, с YouTube) и по ходу придумать несколько вопросов или других форм заданий. Ученик смотрит кусочек видео, затем оно ставится на паузу, и нужно сделать задание. Особенность сервиса: учитель не видит, как ученик выполнил задание, упражнения рассчитаны только на самопроверку.



Грамота.ру

На сайте можно проверить правописание и значение слов, задать вопрос лингвистам. Ещё учителям может пригодиться раздел «интерактивные диктанты»: в нём собраны диктанты на разные правила русского языка и отрывки из произведений известных писателей. А с помощью электронного учебника можно изучать теорию и сразу закреплять её на практике, проделывая упражнения по теме.

The screenshot displays the homepage of the website Gramota.ru. At the top left is the logo, which consists of a stylized green spiral icon followed by the text "грамота.ру". Below the logo is a "Новости" (News) section with a list of articles, including one about an expert from MGU and another about a competition. The main navigation bar is a horizontal row of six green boxes with white text: "СЛОВАРИ", "БИБЛИОТЕКА", "СПРАВКА", "КЛАСС", "ЛЕНТА", and "ИГРА". Each box contains a list of sub-items. Below this is a yellow search bar with the text "Проверка слова:" followed by an input field and a "проверить" button. Underneath the search bar are example queries: "Примеры запросов: чес*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый и т. п.". At the bottom right, there is a green "МЕДИА" button and social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube.

СЛОВАРИ

- Проверка слова
- О словарях портала
- Проверка слова у вас на сайте
- Словари в Сети

БИБЛИОТЕКА

- Читальный зал
- Журналы
- Исследования и монографии
- Конкурсные публикации

СПРАВКА

- Справочное бюро
- Задать вопрос
- Правила русской орфографии и пунктуации (1956)
- Письмовник

КЛАСС

- Алфавитные истины
- Репетитор онлайн
- Учебники
- Олимпиады
- Видео
- Полезные ссылки

ЛЕНТА

- Новости
- О чём говорят и пишут
- Ближайшие конференции
- Грамотный календарь

ИГРА

- Игра «Балда»
- Игра «Кот ученый»
- Викторина
- Конкурсы
- Головоломки
- Застольные игры

Проверка слова:

Примеры запросов: чес*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый и т. п.

