



ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Доска и мел – наши главные инструменты, но хочется большего ...»

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

Цель: повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности; повышение интеллектуального развития учащихся, эффективности образовательного процесса и качества образования.




Задачи:

- активизация познавательной деятельности учащихся с помощью современных электронных учебных материалов,
- развитие мотивации к обучению;
- развитие информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникативных компетенций;
- развитие навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- повышение уровня комфортности обучения;
- повышение активности и инициативности на уроке и во внеурочной деятельности.



Внедрение ИКТ осуществляется по следующим **направлениям:**

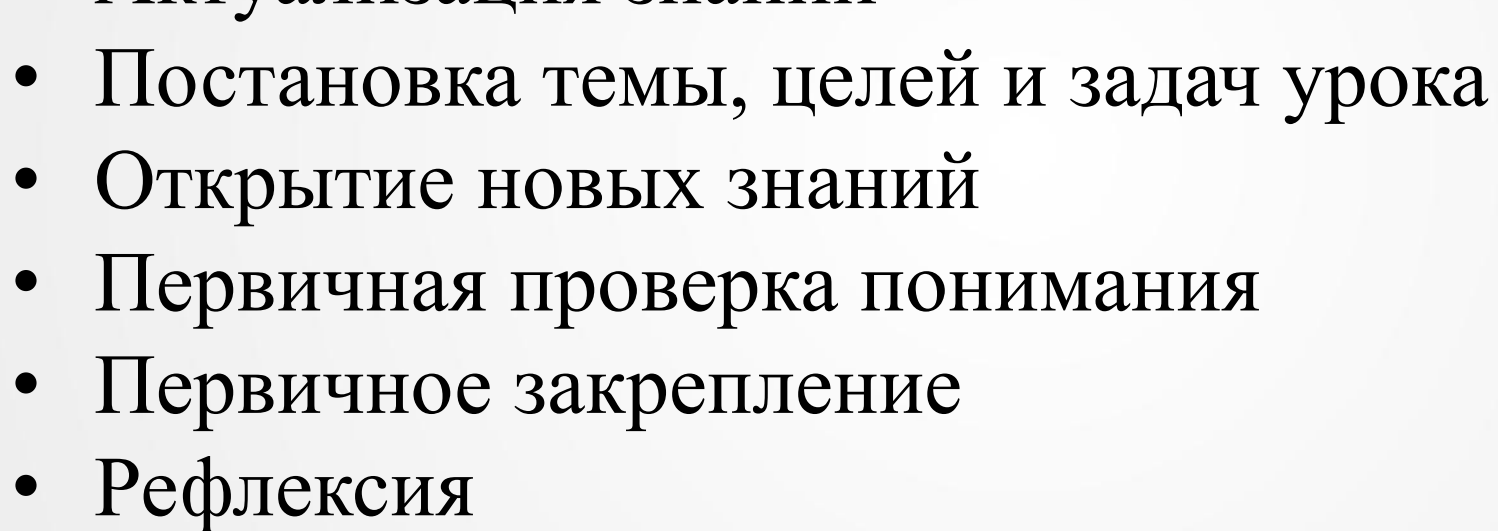

- создание презентаций к урокам;
 - работа с ресурсами Интернет;
 - использование готовых обучающих программ;
 - разработка и использование собственных авторских программ.
- 

Формы использования ИКТ на уроках:

- Презентации
- Обучающие программы
- Электронный учебник
- Интернет
- Тренажёры
- Тесты, контрольные и проверочные работы
- Видеофильмы
- Инновационный учебно-методический комплекс



ИКТ можно использовать **на всех этапах урока**
в соответствии с нормами СанПин:

- Оргмомент
 - Актуализация знаний
 - Постановка темы, целей и задач урока
 - Открытие новых знаний
 - Первичная проверка понимания
 - Первичное закрепление
 - Рефлексия
- 
- 

Сайты и приложения:

Triventy.

Здесь школьники могут создавать вопросы сами. В течение урока учитель предлагает каждому ученику (или группе учеников) придумать вопрос по изучаемой теме, а в конце урока весь класс отвечает на вопросы, которые они придумали сами. Школьники всегда могут взять подсказки: убрать два неправильных ответа или посмотреть, как ответило большинство одноклассников (если ученик затрудняется с ответом).

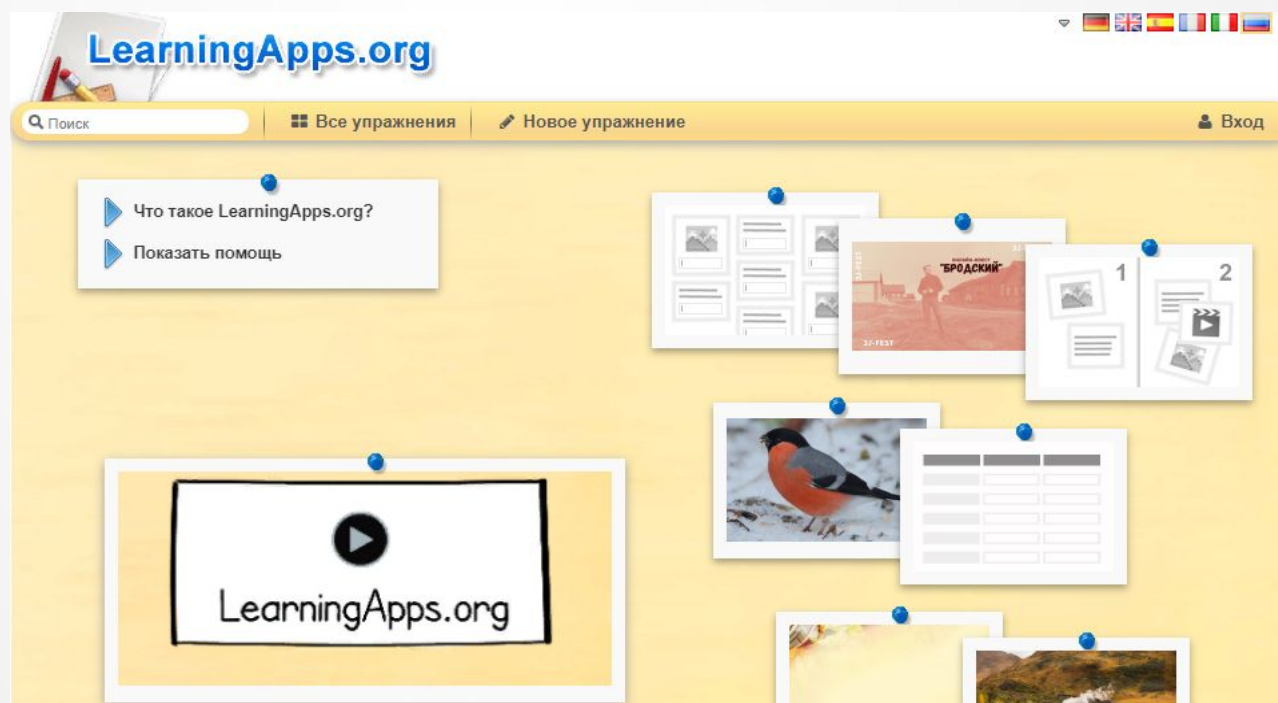
The screenshot displays the Triventy website interface. At the top, the logo "Tri✓enty COLLABORATIVE QUIZZES" is visible, along with navigation tabs for "Мероприятия" and "Образование". The main header includes links for "Публичные Викторины", "Мои Викторины", "Регистрация", "Вход", and "Русский".

The main content area features a quiz titled "Викторины для класса" with a link to "Узнать подробнее...". The central focus is a question card: "Что является уникальным процессом печати HP Indigo?". Below the question are four answer options: "Rotation Offset", "Digital Offset", "Biometric Offset", and "Molecular Offset". The "Digital Offset" option is highlighted in green, indicating it is the correct answer. To the right of the question card, there is a testimonial: "Великолепная инновационная идея ... игра развлекает гостей конференции нашим контентом" attributed to "Арик Софер, менеджер Марком на HP Indigo".

At the bottom of the interface, there is a green button labeled "Начните сейчас". A small video player in the bottom left corner shows a classroom scene with a teacher and students, with a play button overlay. The bottom of the page features a silhouette of a crowd with raised hands, and a hand holding a smartphone displaying the same quiz interface.

LearningApps

С помощью LearningApps можно создавать упражнения для самопроверки учеников. В арсенале сервиса не только классические опросы, но и много других полезных инструментов. В LearningApps можно создать даже видеокурс! Для этого нужно добавить видео (например, с YouTube) и по ходу придумать несколько вопросов или других форм заданий. Ученик смотрит кусочек видео, затем оно ставится на паузу, и нужно сделать задание. Особенность сервиса: учитель не видит, как ученик выполнил задание, упражнения рассчитаны только на самопроверку.



Грамота.ру

На сайте можно проверить правописание и значение слов, задать вопрос лингвистам. Ещё учителям может пригодиться раздел «интерактивные диктанты»: в нём собраны диктанты на разные правила русского языка и отрывки из произведений известных писателей. А с помощью электронного учебника можно изучать теорию и сразу закреплять её на практике, проделывая упражнения по теме.

The screenshot displays the homepage of the website **грамота.ру**. The layout includes a top navigation bar with six main categories: **СЛОВАРИ**, **БИБЛИОТЕКА**, **СПРАВКА**, **КЛАСС**, **ЛЕНТА**, and **ИГРА**. Below these are sub-menus for each category. On the left, there is a **Новости** section with several news items. At the bottom, there is a prominent yellow box containing a **Проверка слова:** search bar with a **проверить** button, and examples of search queries: **Примеры запросов: Ches*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый и т. п.** To the right of the search bar is a **МЕДИА** button and social media icons.

грамота.ру

- СЛОВАРИ**
 - Проверка слова
 - О словарях портала
 - Проверка слова у вас на сайте
 - Словари в Сети
- БИБЛИОТЕКА**
 - Читальный зал
 - Журналы
 - Исследования и монографии
 - Конкурсные публикации
- СПРАВКА**
 - Справочное бюро
 - Задать вопрос
 - Правила русской орфографии и пунктуации (1956)
 - Письмовник
- КЛАСС**
 - Алфавитные истины
 - Репетитор онлайн
 - Учебники
 - Олимпиады
 - Видео
 - Полезные ссылки
- ЛЕНТА**
 - Новости
 - О чём говорят и пишут
 - Ближайшие конференции
 - Грамотный календарь
- ИГРА**
 - Игра «Балда»
 - Игра «Кот ученый»
 - Викторина
 - Конкурсы
 - Головоломки
 - Застольные игры

Новости

Эксперт ГЛЭДИС, доцент МГУ Е. С. Кара-Мурза – о запрещённых заимствованиях на телеканале «Матч ТВ»

Педагоги из стран СНГ приняли участие в конкурсе «Язык без границ»

Ушла из жизни Татьяна Александровна Боброва

[/ все новости /](#)

Проверка слова: **проверить**

Примеры запросов: Ches*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый и т. п.

МЕДИА

