

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Колледж ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Выпускная квалификационная работа

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК
СРОДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

Выполнила: студентка группы ОФ-318-165-3-1

Макаровских Валентина Александровна

Научный руководитель:

преподаватель колледжа

Тихонова Марина Юрьевна

Цель исследования: подобрать и теоретически обосновать совокупность заданий на основе интерактивных технологий, направленных на формирование основ финансовой грамотности младших школьников на примере уроков окружающего мира.

Объект исследования: процесс формирования основ финансовой грамотности младших школьников.

Предмет исследования: комплекс заданий на основе интерактивных технологий, способствующий формированию основ финансовой грамотности младших школьников.



Гипотеза исследования: формирование основ финансовой грамотности младших школьников будет успешным, если учитель будет использовать интерактивные технологии в разработке заданий в урочной деятельности на примере уроков окружающего мира.



Задачи исследования:

1. Изучить содержание, компоненты финансовой грамотности;
2. Рассмотреть особенности формирования основ финансовой грамотности младших школьников;
3. Раскрыть сущность интерактивной технологии, приёмы. Изучить уровень финансовой грамотности младших школьников, осуществить анализ результатов.
4. Осуществить эксперимент, сравнить полученные результаты.



9 сфер финансовой грамотности:

- Доходы и расходы
- Финансовое планирование и бюджет
- Личные сбережения
- Кредитование
- Инвестирование
- Страхование
- Риски и финансовая безопасность



В результате изучения основ финансовой грамотности, обучающиеся должны знать:

1. Понимание природы и функции денег
2. Умение ценить деньги
3. Умение считать деньги
4. Умение составлять финансовый отчёт (доходы и расходы семьи)
5. Умение экономить и сберегать
6. Умение тратить деньги и жить по средствам

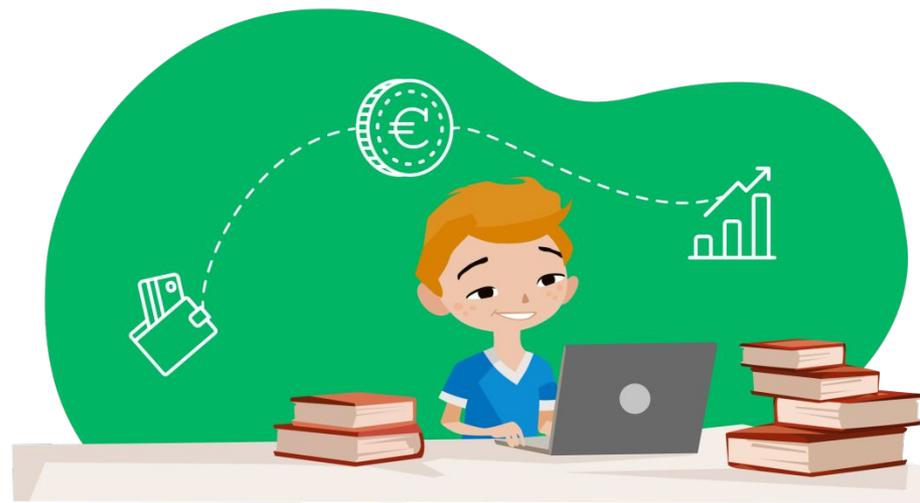


- Интерактивные технологии – это ряд педагогических методик, обеспечивающих необходимый образовательный эффект, посредством включения обучающихся в совместную с педагогом деятельность, по заданным правилам и условиям.



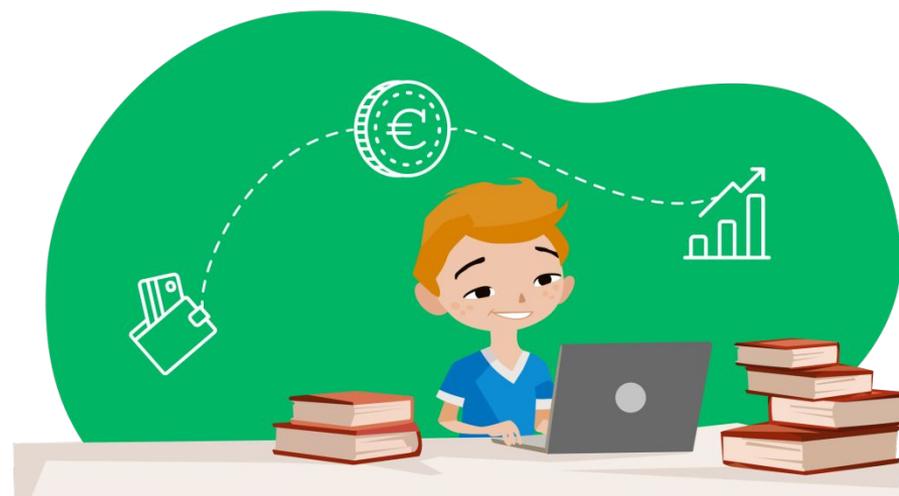
Интерактивные формы

1. Работа в парах.
2. Работа в малых группах
3. Сменные
4. Мозговой штурм
5. Аквариум
6. Дерево решений
7. Ролевые игры
8. Метод проектов



База исследования: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа», Увельского района, Челябинской области.

В исследовании приняли участие 16 обучающихся, третьего класса.



Актуальность исследования

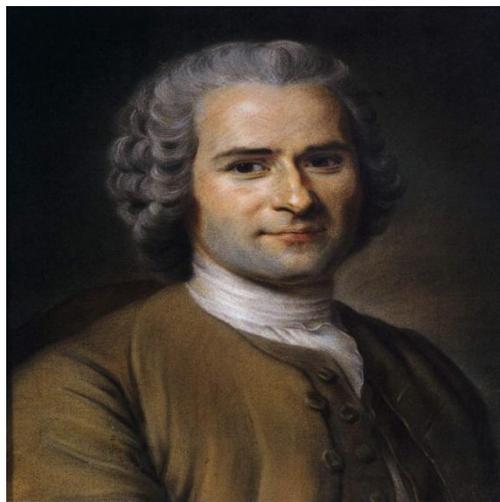
Финансовая грамотность – знания, умения и навыки, которые необходимы человеку для принятия разумных финансовых решений, а также для достижения финансового благополучия.

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.





Ян Амос Коменский



Жан-Жак Руссо



Иоганн Генрих Песталоцци



Елена Николаевна
Землянская



Сасова Ирина Абрамовна

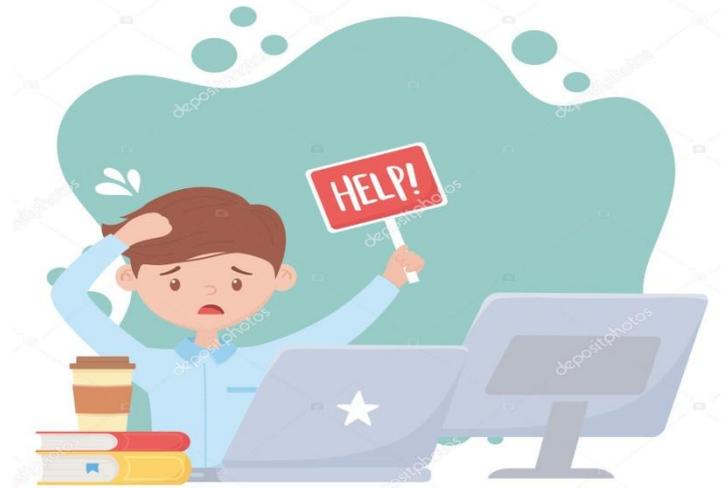


Кларина Любовь
Матвеевна

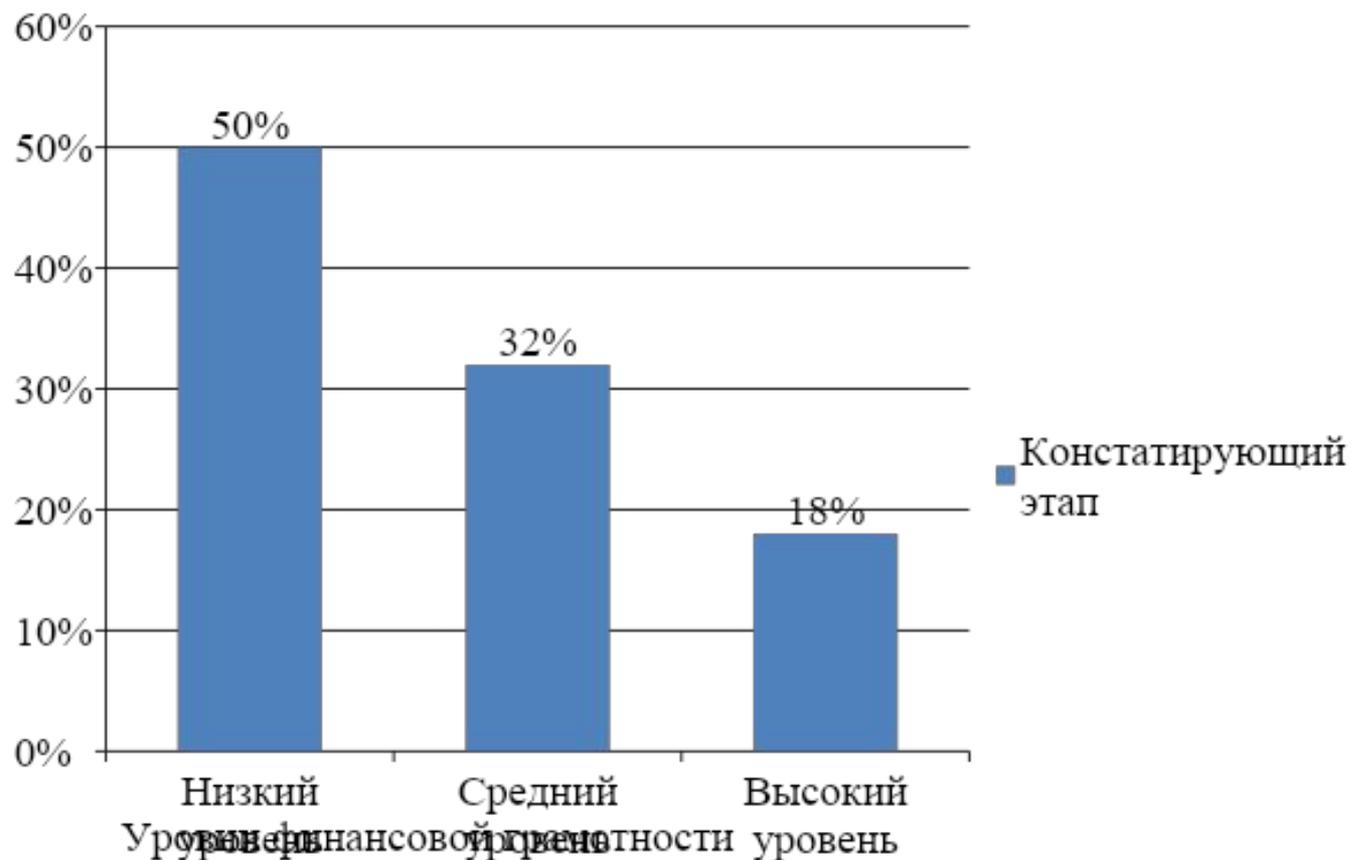
Констатирующий этап эксперимента

Методические диагностики по А.Д. Шатова:

- 1) Вопросы по финансовой грамотности А.Д. Шатова.
Диагностика «Труд–продукт».
- 2) Вопросы по финансовой грамотности А.Д. Шатова.
Диагностика «Деньги, цена».
- 3) Вопросы по финансовой грамотности А.Д. Шатова.
Диагностика «Реклама: желания и возможности».



Результат первичного констатирующего этапа по методике «Труд–продукт».



Перспективный план уроков по окружающему миру по программе «Школа России».

№	Раздел	Темы уроков	Основные понятия	Примеры заданий
1.	Как устроен мир	Для чего нужны деньги.	Обмен, деньги, бартер.	Показ мультфильма «Азбука денег». Интерактивный опрос. «Хронологическая линейка».
2.	Наша безопасность	Когда рискуешь деньгами.	Риск, деньги, работа.	Интерактивные задачи.
3.	Чему учит экономика	Зачем семье сбережения.	Семейный бюджет, планирование, сбережения, расход, доход.	Мультфильм, математическая задача.
4.	Путешествие по городам и странам	Деньги в разных странах.	Валюта, обмен в валютный курс	Игра «Знаешь ли ты деньги разных стран»
5.	Итоговое повторение	Учиться, чтобы знать. Знать, чтобы уметь. Уметь, чтобы делать.	Повторение всех пройденных понятий	«Своя игра»

Мультфильмы

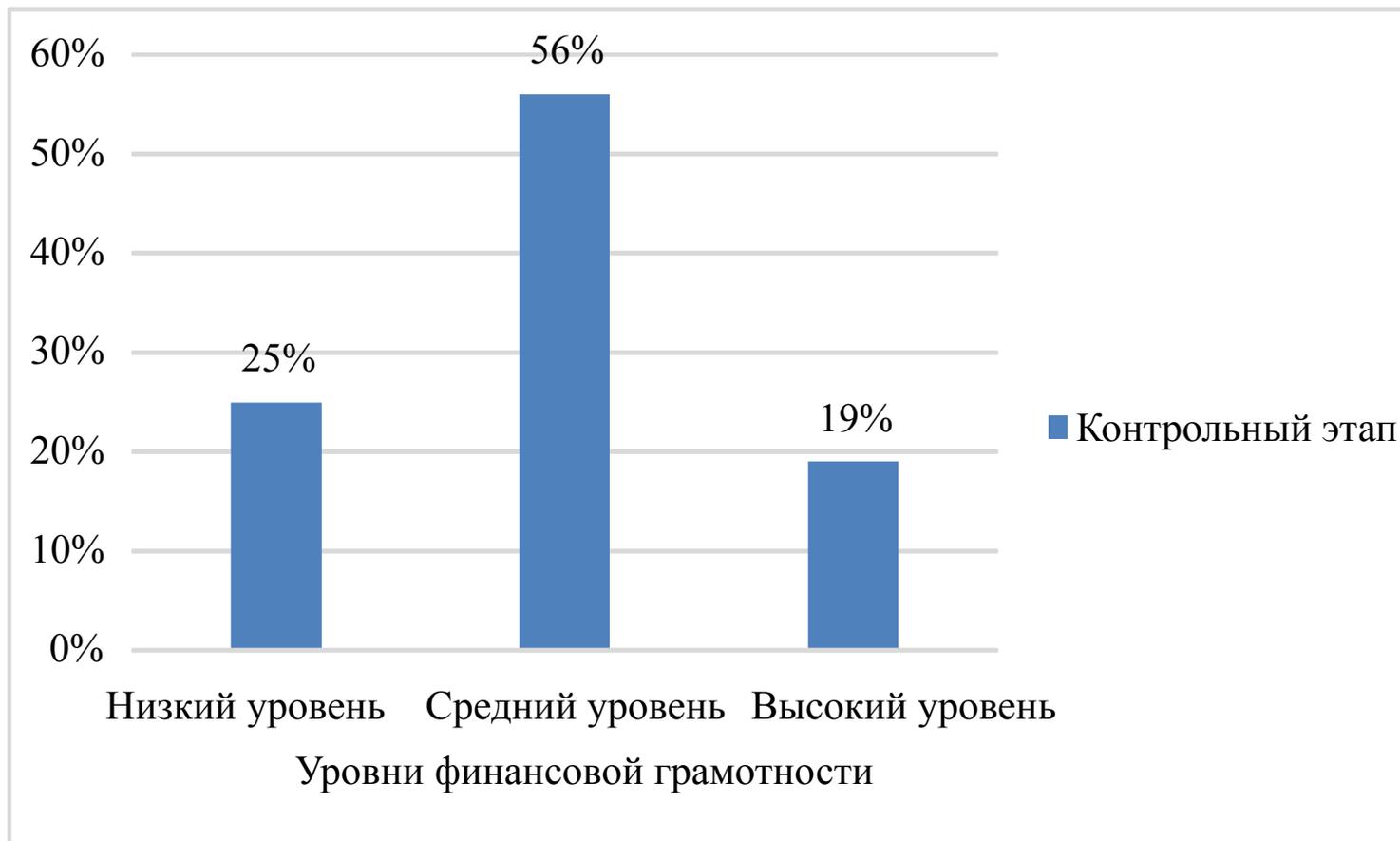
Смешарики – «Азбука финансовой грамотности»



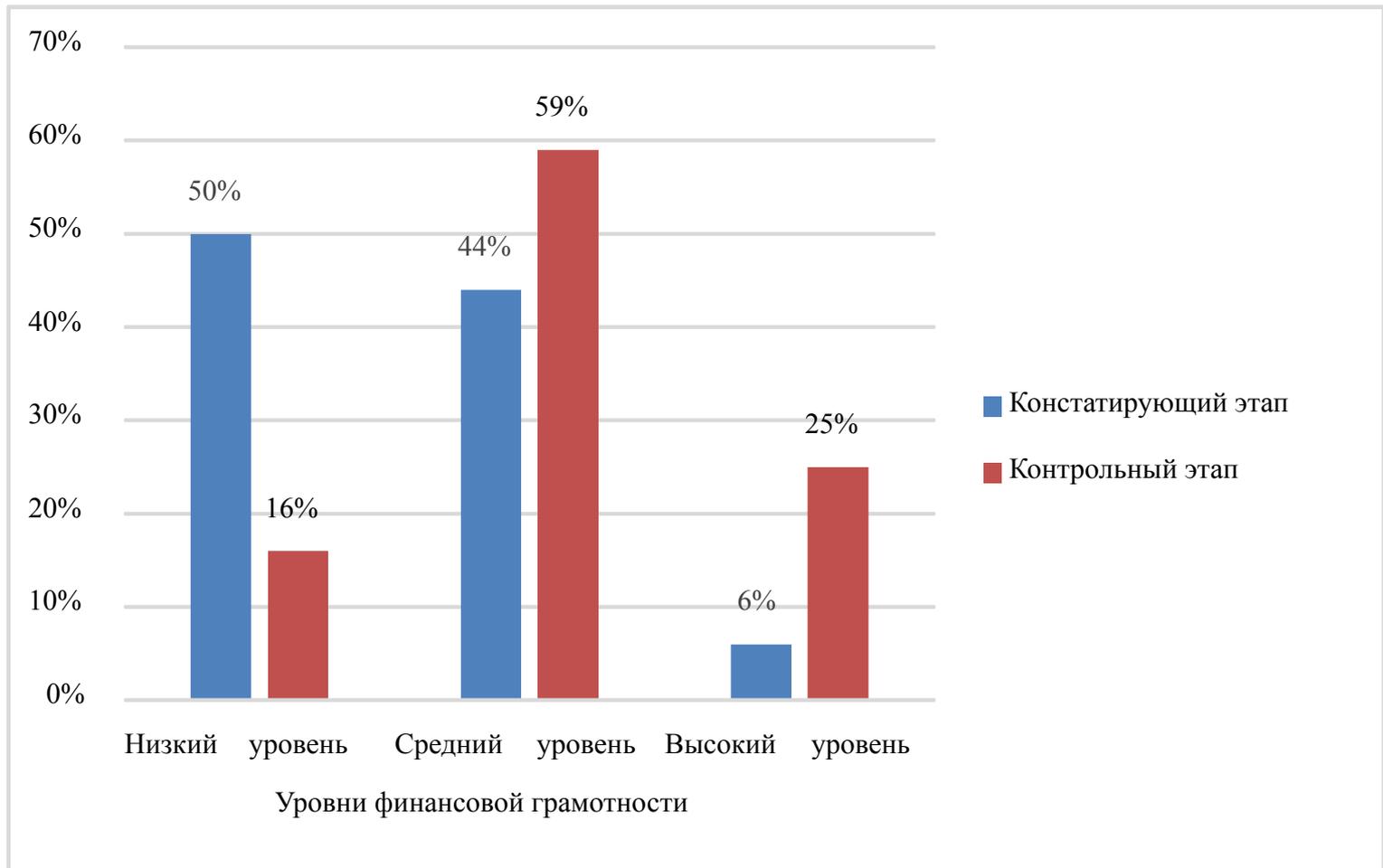
Уроки тётушки Совы – «Азбука денег, или как помочь ребёнку вырасти богатым»



Результат вторичного контрольного этапа по методике «Труд – продукт»



Распределение уровней финансовой грамотности на констатирующем этапе и контрольном этапе эксперимента



Спасибо за внимание!