

Двадцать шестое января

Классная работа

1. Орфографическая работа.
2. Тема – правописание -тся – ться в глаголах.
3. Развитие речи.

Спиши слова, устно проверяя безударную гласную в корне, выдели корни

① Вставь пропущенные гласные буквы о или а. Запиши такое проверочное слово, чтобы оно было ответом на вопрос какой?

кр__снетъ — _____

уд__рять — _____

ск__льзить — _____

г__рдиться — _____

② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Назови и выдели орфограмму.

п__склявый

щ__тина

с__лач

кр__кливый

п__тание

скр__пач

хр__пловатый

цв__ток

т__ннисист

б__лила

Проверь, нужен ь или нет...

Спиши, выдели суффикс инфинитива ть.

В чистом ручье водица струит?ся.
Рядом берёзка в воду глядит?ся.
Птица-синица хочет напйт?ся,
Только боит?ся она намочит?ся.

Алгоритм

1) Ставим вопрос	
2) Что делать?	Что делает?
3) н.ф.	3 л.
4) ь	ь



**Задание творческое – придумай
небольшой рассказ по картинке и
запиши его, соблюдая правила
орфографии и пунктуации.**



Не забудь текст
озаглавить!
Картинка на следующем
слайде!

