



**Девятнадцатое января.  
Классная работа.**

# **Лист успеха**

## **Деепричастие**

### **Я знаю:**

- *Что такое деепричастие.*
- *Морфологические признаки деепричастия.*
- *Синтаксическая роль деепричастия.*
- *Деепричастный оборот.*
- *Знаки препинания при деепричастном обороте.*

### **Я умею:**

- *Составлять предложения с деепричастными оборотами.*
- *Расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами.*

# Проверочный тест.

- 1 вариант

- 1-В
- 2-Б
- 3-В
- 4-А
- 5-Б

- 2 вариант

- 1-Б
- 2-В
- 3-Б
- 4-В
- 5-А

**5б. - 5, 4б. - 4, 3б. - 3.**

<b>Тест</b>	<b>Оценка деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Итоговая отметка</b>

# «Лист успеха»

## Деепричастие

**Я знаю:**

- *Что такое деепричастие.*
- *Морфологические признаки деепричастия.*
- *Синтаксическая роль деепричастия.*
- *Деепричастный оборот. ?*
- *Знаки препинания при деепричастном обороте. ?*

**Я умею:**

- *Составлять предложения с деепричастиями.*
- *Расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами. ?*

**Деепричастный оборот.  
Запятые при  
деепричастном обороте.**

# Что вы сегодня узнаете, чему будете учиться?

## ■ Узнаете

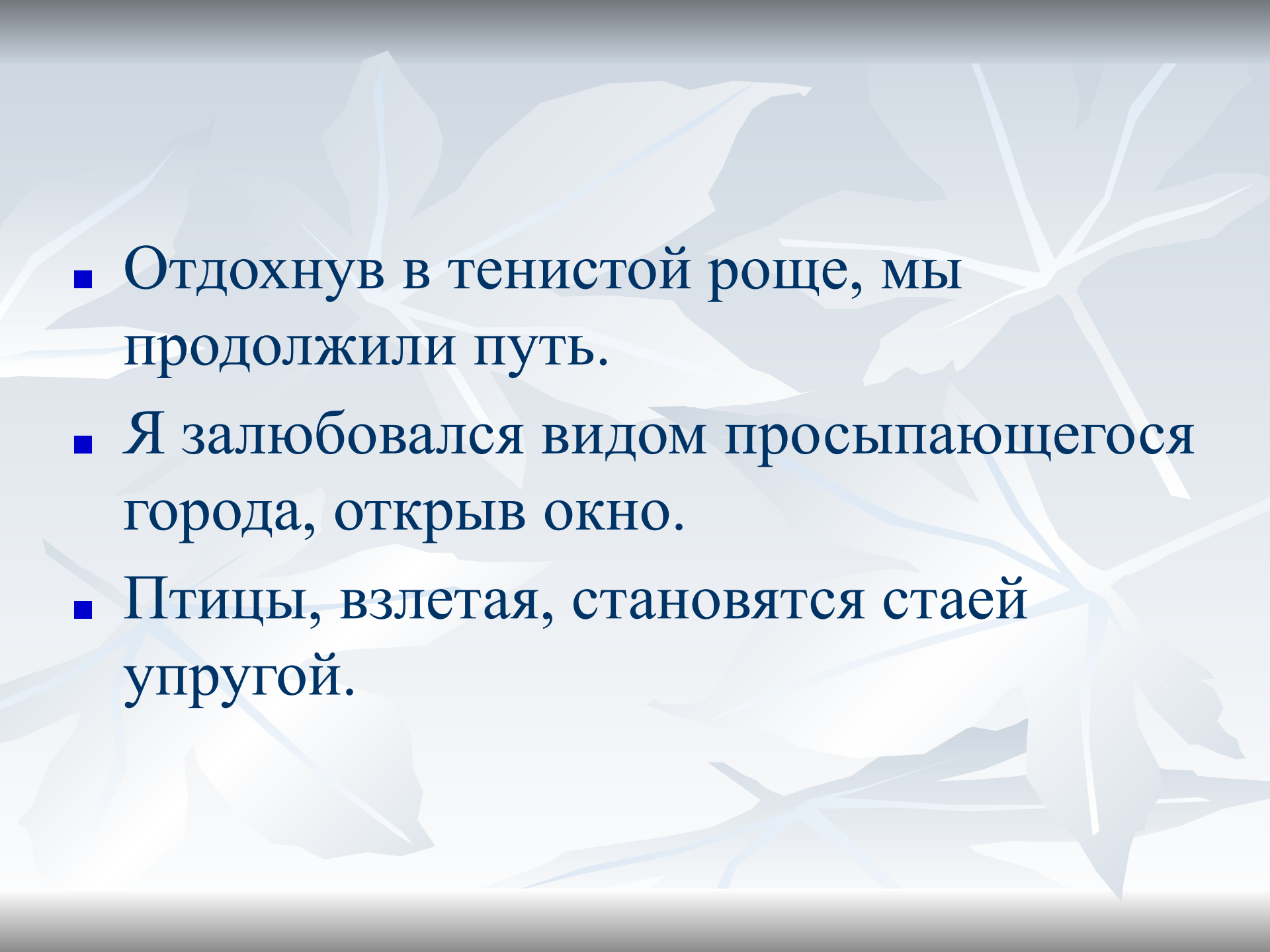
- 1) что такое деепричастный оборот;
- 2) как выделяется деепричастный оборот на письме.

## ■ Будете учиться

- 1) составлять деепричастные обороты;
- 2) находить их в предложении;
- 3) выделять деепричастные обороты на письме;
- 4) Составлять предложения с деепричастными оборотами

**Проанализируйте предложения, сформулируйте правило постановки знаков препинания в предложениях с деепричастными оборотами.**



- 
- Отдохнув в тенистой роще, мы продолжили путь.
  - Я залюбовался видом просыпающегося города, открыв окно.
  - Птицы, взлетая, становятся стаей упругой.

# Проверяем!


**П.О.**

**Д.О.**

**Относится к**

**Член предложения**

**Выделяется запятыми**

# Сложные случаи постановки знаков препинания при Д.О.

- Егорушка лежал на спине и заложив руки за голову глядел вверх.
- В небе неподвижно стояли ястребы распластав крылья и устремив глаза свои в траву.
- Она волновалась готовясь к выступлению и выйдя на трибуну немного растерялась.

# Сложные случаи постановки знаков препинания при Д.О.

Егорушка лежал на спине

и, заложив руки за

голову, глядел вверх.

# Сложные случаи постановки знаков препинания при Д.О.

В небе неподвижно

стояли ястребы,

распластав крылья! и |

устремив глаза свои в

траву!

# Сложные случаи постановки знаков препинания при Д.О.

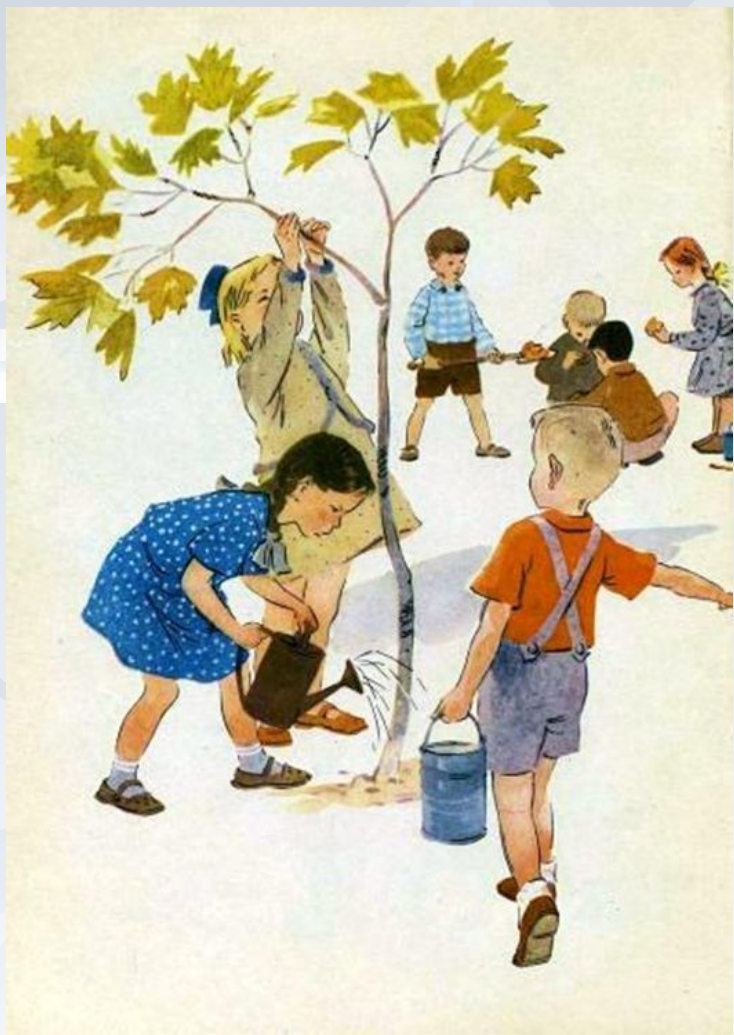
Она волновалась, и готовясь  
к выступлению!, и , !  
выйдя на трибуну!, немного  
растерялась.

Деепричастие с зависимыми словами образует  
**деепричастный оборот:**



# Работа в группах

- **Филологи и языковеды** составляют текст, используя одиночные деепричастия, деепричастные обороты и фразеологизмы
- **Лингвисты и словесники** исправляют ошибки в предложениях с деепричастным оборотом



## Отредактируйте примеры, объясните ошибки в употреблении деепричастий.

1 гр.

2 гр.

- Окна были ярко освещены, подойдя к дому.
- Рассматривая картины, нас покоряет мастерство художника.
- Сделав уроки, у меня заболели глаза.
- Приветливо виляя хвостом, мы встретили Рыжика у калитки.
- Посетив зоопарк, он нам понравился.
- Глядя вдаль, у неё возникают грустные мысли.

# «Лист успеха»

## Деепричастие

### Я знаю:

- *Что такое деепричастие.*
- *Морфологические признаки деепричастия.*
- *Синтаксическая роль деепричастия.*
- *Деепричастный оборот.*
- *Знаки препинания при деепричастном обороте.*

### Я умею:

- *Составлять предложения с деепричастными оборотами.*
- *Расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами.*

# Оцените свою работу на уроке.

- 1) я *активно / недостаточно активно* участвовал в обсуждении проблемных вопросов **16./0 б.**
- 2) я *добросовестно/ недостаточно добросовестно* выполнял задания в тетради **16./0 б.**
- 3) для выполнения заданий мне *нужна/не нужна* была помощь учителя, одноклассника **16./0 б.**

# Домашнее задание

- Параграф 23 упр.238

*или*

написать мини-сочинение на тему **«Как я праздновал(а) Рождество/Крещение»**, используя деепричастия и фразеологизмы, в составе которых есть деепричастия (*оценка за работу в журнал*).

The background features a light blue gradient with several stylized, overlapping leaf shapes in a slightly darker shade of blue. The leaves are scattered across the frame, creating a soft, naturalistic pattern.

***Спасибо за урок!***