Приложение как разновидность определения

Урок русского языка в 8 классе

Лингвистическая разминка

Распределите номера данных словосочетаний в зависимости от принадлежности в два столбика (согласованные и несогласованные определения)

1. ***Дальняя роща***
2. ***Второй час***
3. ***Привычка смеяться***
4. ***Девочка лет шести***
5. ***Бег наперегонки***
6. ***В нашем доме***
7. ***Выученный урок***
8. ***Гнездо на ветке***
9. ***Птенец перепёлки.***

Самопроверка

Согласованные определения:

1 , 2, 6, 7

Несогласованные определения:

3, 4, 5, 8, 9

Лингвистическая разминка

Образуйте, где это возможно, несогласованные определения от согласованных

- *Кофейная чашка*
- *полосатая юбка*
- *ключ от замка*
- *громкоголосый оратор*
- *воронье гнездо*
- *двенадцатираундовый бой*
- *очковая змея*
- *компьютерный стол*
- *медвежья услуга*

- *Чашка для кофе*
- *юбка в полоску*
- нет синонима
- *оратор с громким голосом*
- *гнездо вороны*
- *бой в двенадцать раундов*
- *название вида*
- *стол для компьютера*
- *фразеологизм*

Прочитайте предложения. Какую особенную закономерность вы заметили?

Афиши и объявления (официально-деловой стиль речи):

- Приглашаем на выставку В.А. Гиляровского - летописца Москвы.
- Консультация по ОГЭ для учащихся - выпускников 9-х классов состоится 14 марта в 15.00.

Из художественной литературы:

- А.С. Пушкин в семье своих дальних родственников на Мясницкой читал «Бориса Годунова» - свою еще никому не известную трагедию. *(Ю. Нагибин)*
- Итак, два почтенные мужа, честь и украшение Миргорода, поссорились между собою! *(Н. Гоголь)*
- Какая-то ненатуральная зелень - творение скучных беспрерывных дождей - покрывала жидкою сетью поля и нивы. *(Н. Гоголь)*
- Вьется улица-змея. *(В. Маяковский)*

Из научной литературы:

- На фото: улитка-прудовик скользит по поверхности воды.
- Вавилонский царевич женился на мидийской царевне - дочери его недавнего врага.

Анализируем , наблюдаем, делаем выводы

- Ночевала тучка золотая на груди утеса-***великана***.
- Бабушка-***старушка*** из окна глядит.
- ***Врач*** Сергеева уехала.
- Река ***Дон*** разлилась.
- Озеро ***Байкал*** – самое глубокое в мире.
- Отец выписывает газету ***«Комсомольская правда»***.
- Кремль стоит на берегу ***Москвы***-реки.
- Река ***Москва*** закована в гранит.
- В скачках участвовали ***красавцы*** кони.
- В скачках участвовали кони-***красавцы***.
- Старинный вальс ***«Осенний сон»*** играет гармонист.
- Иван-***царевич*** отправился в путь за ***красавицей*** женой.

Приложение

Определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже.

Оно дает другое название, характеризующее предмет.

Приложение может давать характеристику предмета, указывая на степень родства, национальность, звание, профессию, название и т.д.

Схема написания дефиса при приложении

Дефис ставится

1) сущ. нариц. + сущ. нариц.
2) сущ. собств. + сущ. нариц.

Нева – река
Тес – великан

Название научных терминов

- Рак – отшельник
- Бабочка – капустница

Название специальностей

- Врач – терапевт

Указывает на возраст, национальность, родство

- Солдат – украинец
- Бабушка - чешка

Дефис не ставится

1) сущ. нариц. + сущ. собств.

- Река Нева

2) родовое понятие + видовое понятие

- Дерево береза
- Цветок ромашка
- Красавец мужчина (красивый мужчина)

Сравните: мужчина - красавец

Запишите предложения, выделяя в них приложения.

Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица – душа,
Белоснежная лебёдка,
Здравствуй, матушка – зима!..

П.Вяземский

Составьте предложения, используя данные словосочетания

- *Дуб-великан*
- *ученый-биолог*
- *глазки- бусинки*
- *гриб- красавец*
- *цветок магнолия*
- *Севастополь - город*
- *гостиница «Минск»*

Какие из них придают тексту образность и выразительность?

Тестовые задания

1) Найдите ошибку в оформлении приложения:

а) Стала рожь-матушка в колос метаться.

б) Няня рассказала сказку про братца - Иванушку и сестрицу - Алёнушку.

в) В издательстве «Просвещение» появилось много новинок.

г) Вьется улица – змея.

Тестовые задания

2. Уточните и отметьте, что приложения не могут обозначать.

а) имя (название)

б) образ действия

в) звание

г) прозвище

Тестовые задания

3. Укажите предложение, в котором нет приложения (знаки препинания не расставлены)

а) Мы мальчики собирались иногда группами и шли в лес.

б) Страстный охотник глубоко чувствовал природу.

в)Мы были в музее А.С.Пушкина великого русского писателя.

г)Мне понравилась повесть Н.Гоголя «Вий»

Молодцы!

1. – б

2. – б

3. – б

М.А.Врубель «Царевна – Лебедь»