

**Приложение как  
разновидность  
определения**

**Урок русского языка в 8 классе**

# Лингвистическая разминка

Распределите  
номера данных  
словосочетаний в  
зависимости от  
принадлежности в  
два столбика  
(согласованные и  
несогласованные  
определения)

1. *Дальняя роща*
2. *Второй час*
3. *Привычка смеяться*
4. *Девочка лет шести*
5. *Бег наперегонки*
6. *В нашем доме*
7. *Выученный урок*
8. *Гнездо на ветке*
9. *Птенец перепёлки.*

# Самопроверка



**Согласованные  
определения:**

**1, 2, 6, 7**

**Несогласованные  
определения:**

**3, 4, 5, 8, 9**

# Лингвистическая разминка

Образуйте, где это возможно, несогласованные определения от согласованных

- Кофейная чашка
- полосатая юбка
- ключ от замка
- громкоголосый оратор
- воронье гнездо
- двенадцатираундовый бой
- очковая змея
- компьютерный стол
- медвежья услуга
- Чашка для кофе
- юбка в полоску
- **нет синонима**
- оратор с громким голосом
- гнездо вороны
- бой в двенадцать раундов
- **название вида**
- стол для компьютера
- **фразеологизм**

## Прочитайте предложения. Какую особенную закономерность вы заметили?

*Афиши и объявления (официально-деловой стиль речи):*

- Приглашаем на выставку В.А. Гиляровского - летописца Москвы.
- Консультация по ОГЭ для учащихся - выпускников 9-х классов состоится 14 марта в 15.00.

*Из художественной литературы:*

- А.С. Пушкин в семье своих дальних родственников на Мясницкой читал «Бориса Годунова» - свою еще никому не известную трагедию. (Ю. Нагибин)
- Итак, два почтенные мужа, честь и украшение Миргорода, поссорились между собою! (Н. Гоголь)
- Какая-то ненатуральная зелень - творение скучных непрерывных дождей - покрывала жидкою сетью поля и нивы. (Н. Гоголь)
- Вьется улица-змея. (В. Маяковский)

*Из научной литературы:*

- На фото: улитка-прудовик скользит по поверхности воды.
- Вавилонский царевич женился на мидийской царевне - дочери его недавнего врага.

## Анализируем , наблюдаем, делаем выводы

- Ночевала тучка золотая на груди утеса-**великана**.
- Бабушка-**старушка** из окна глядит.
- **Врач** Сергеева уехала.
- Река **Дон** разлилась.
- Озеро **Байкал** – самое глубокое в мире.
- Отец выписывает газету **«Комсомольская правда»**.
- Кремль стоит на берегу **Москвы**-реки.
- Река **Москва** закована в гранит.
- В скачках участвовали **красавцы** кони.
- В скачках участвовали кони-**красавцы**.
- Старинный вальс **«Осенний сон»** играет гармонист.
- Иван-**царевич** отправился в путь за **красавицей** женой.

# Приложение



Определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже.

Оно дает другое название, характеризующее предмет.

Приложение может давать характеристику предмета, указывая на степень родства, национальность, звание, профессию, название и т.д.

# Схема написания дефиса при приложении

## Дефис ставится

- 1) **сущ. нариц. + сущ. нариц.**
- 2) **сущ. собств. + сущ. нариц.**

Нева – река

Тес – великан

## Название научных терминов

- Рак – отшельник
- Бабочка – капустница

## Название специальностей

- Врач – терапевт

## Указывает на возраст, национальность, родство

- Солдат – украинец
- Бабушка – чешка

## Дефис не ставится

- 1) **сущ. нариц. + сущ. собств.**

- Река Нева

- 2) **родовое понятие + видовое понятие**

- Дерево береза
- Цветок ромашка
- Красавец мужчина (красивый мужчина)

Сравните: мужчина – красавец



Запишите предложения, выделяя в них приложения.

Здравствуй, русская молодка,  
Раскрасавица – душа,  
Белоснежная лебёдка,  
Здравствуй, матушка – зима!..  
П.Вяземский

# Составьте предложения, используя данные словосочетания

- *Дуб-великан*
- *ученый-биолог*
- *глазки-бусинки*
- *гриб-красавец*
- *цветок магнолия*
- *Севастополь - город*
- *гостиница «Минск»*

**Какие из них придают тексту образность и выразительность?**

# Тестовые задания

1) Найдите ошибку в оформлении приложения:

а) Стала рожь-матушка в колос метаться.

б) Няня рассказала сказку про братца - Иванушку и сестрицу - Алёнушку.

в) В издательстве «Просвещение» появилось много новинок.

г) Вьется улица – змея.

# Тестовые задания

2. Уточните и отметьте, что приложения не могут обозначать.

а) имя (название)

б) образ действия

в) звание

г) прозвище

# Тестовые задания

3. Укажите предложение, в котором нет приложения (знаки препинания не расставлены)

**а) Мы мальчики собирались иногда группами и шли в лес.**

**б) Страстный охотник глубоко чувствовал природу.**

**в) Мы были в музее А.С.Пушкина великого русского писателя.**

**г) Мне понравилась повесть Н.Гоголя «Вий»**

# Молодцы!



1. – б

2. – б

3. – б

М.А.Врубель «Царевна – Лебедь»

