

**Приложение как
разновидность
определения**

Урок русского языка в 8 классе

Лингвистическая разминка

Распределите
номера данных
словосочетаний в
зависимости от
принадлежности в
два столбика
(согласованные и
несогласованные
определения)

1. *Дальняя роща*
2. *Второй час*
3. *Привычка смеяться*
4. *Девочка лет шести*
5. *Бег наперегонки*
6. *В нашем доме*
7. *Выученный урок*
8. *Гнездо на ветке*
9. *Птенец перепёлки.*

Самопроверка



**Согласованные
определения:**

1, 2, 6, 7

**Несогласованные
определения:**

3, 4, 5, 8, 9

Лингвистическая разминка

Образуйте, где это возможно, несогласованные определения от согласованных

- Кофейная чашка
- полосатая юбка
- ключ от замка
- громкоголосый оратор
- воронье гнездо
- двенадцатираундовый бой
- очковая змея
- компьютерный стол
- медвежья услуга
- Чашка для кофе
- юбка в полоску
- **нет синонима**
- оратор с громким голосом
- гнездо вороны
- бой в двенадцать раундов
- **название вида**
- стол для компьютера
- **фразеологизм**

Прочитайте предложения. Какую особенную закономерность вы заметили?

Афиши и объявления (официально-деловой стиль речи):

- Приглашаем на выставку В.А. Гиляровского - летописца Москвы.
- Консультация по ОГЭ для учащихся - выпускников 9-х классов состоится 14 марта в 15.00.

Из художественной литературы:

- А.С. Пушкин в семье своих дальних родственников на Мясницкой читал «Бориса Годунова» - свою еще никому не известную трагедию. (Ю. Нагибин)
- Итак, два почтенные мужа, честь и украшение Миргорода, поссорились между собою! (Н. Гоголь)
- Какая-то ненатуральная зелень - творение скучных непрерывных дождей - покрывала жидкою сетью поля и нивы. (Н. Гоголь)
- Вьется улица-змея. (В. Маяковский)

Из научной литературы:

- На фото: улитка-прудовик скользит по поверхности воды.
- Вавилонский царевич женился на мидийской царевне - дочери его недавнего врага.

Анализируем , наблюдаем, делаем выводы

- Ночевала тучка золотая на груди утеса-**великана**.
- Бабушка-**старушка** из окна глядит.
- **Врач** Сергеева уехала.
- Река **Дон** разлилась.
- Озеро **Байкал** – самое глубокое в мире.
- Отец выписывает газету **«Комсомольская правда»**.
- Кремль стоит на берегу **Москвы**-реки.
- Река **Москва** закована в гранит.
- В скачках участвовали **красавцы** кони.
- В скачках участвовали кони-**красавцы**.
- Старинный вальс **«Осенний сон»** играет гармонист.
- Иван-**царевич** отправился в путь за **красавицей** женой.

Приложение



Определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже.

Оно дает другое название, характеризующее предмет.

Приложение может давать характеристику предмета, указывая на степень родства, национальность, звание, профессию, название и т.д.

Схема написания дефиса при приложении

Дефис ставится

- 1) **сущ. нариц. + сущ. нариц.**
- 2) **сущ. собств. + сущ. нариц.**

Нева – река

Тес – великан

Название научных терминов

- Рак – отшельник
- Бабочка – капустница

Название специальностей

- Врач – терапевт

Указывает на возраст, национальность, родство

- Солдат – украинец
- Бабушка – чешка

Дефис не ставится

- 1) **сущ. нариц. + сущ. собств.**

- Река Нева

- 2) **родовое понятие + видовое понятие**

- Дерево береза
- Цветок ромашка
- Красавец мужчина (красивый мужчина)

Сравните: мужчина – красавец

Запишите предложения, выделяя в них приложения.

Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица – душа,
Белоснежная лебёдка,
Здравствуй, матушка – зима!..
П.Вяземский

Составьте предложения, используя данные словосочетания

- *Дуб-великан*
- *ученый-биолог*
- *глазки-бусинки*
- *гриб-красавец*
- *цветок магнолия*
- *Севастополь - город*
- *гостиница «Минск»*

Какие из них придают тексту образность и выразительность?

Тестовые задания

1) Найдите ошибку в оформлении приложения:

а) Стала рожь-матушка в колос метаться.

б) Няня рассказала сказку про братца - Иванушку и сестрицу - Алёнушку.

в) В издательстве «Просвещение» появилось много новинок.

г) Вьется улица – змея.

Тестовые задания

2. Уточните и отметьте, что приложения не могут обозначать.

а) имя (название)

б) образ действия

в) звание

г) прозвище

Тестовые задания

3. Укажите предложение, в котором нет приложения (знаки препинания не расставлены)

а) Мы мальчики собирались иногда группами и шли в лес.

б) Страстный охотник глубоко чувствовал природу.

в) Мы были в музее А.С.Пушкина великого русского писателя.

г) Мне понравилась повесть Н.Гоголя «Вий»

Молодцы!



1. – б

2. – б

3. – б

М.А.Врубель «Царевна – Лебедь»

