

«Решение составных задач»

Цель: Совершенствовать умение решать составные задачи.

Задачи:

- Повторить знания, умения и навыки, необходимые для решения задачи.
- Формировать умения читать и понимать задачу; выделять структурные компоненты задачи и строить модель задачи.
- Формировать умения составлять план решения задачи; рассуждать от данных к вопросу и наоборот; строить умозаключение; устанавливать связи между данными и искомым и выбирать арифметические действия, соответствующие этим связям, расставлять их по порядку.
- Формировать умения записывать решение; составлять пояснения; находить значение выражений и составлять ответ.
- Совершенствовать умения выполнять проверку способом составления обратной задачи.



Задача 1.

В автобусе ехало 7 пассажиров.

На остановке вошли ещё 3 пассажира.

Сколько пассажиров стало в автобусе?



Задача 2.

В школьной модели Солнечной системы было 9 планет, сделанных из папье-маше.

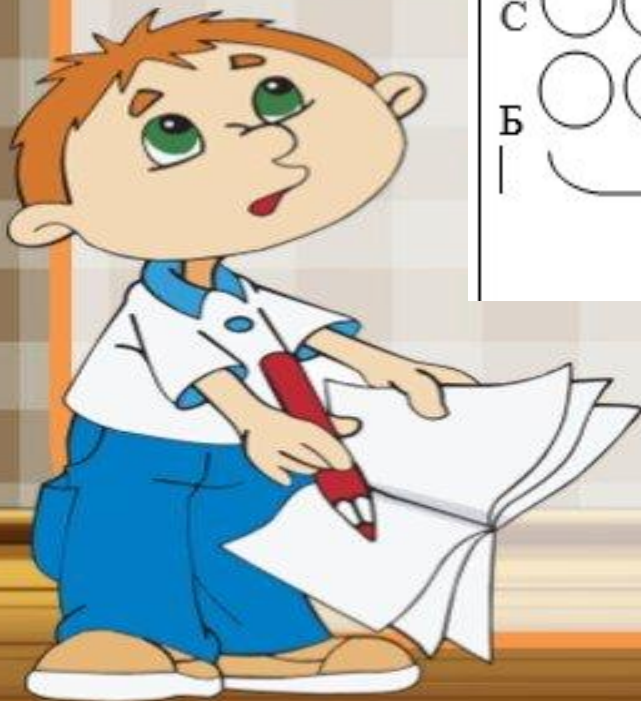
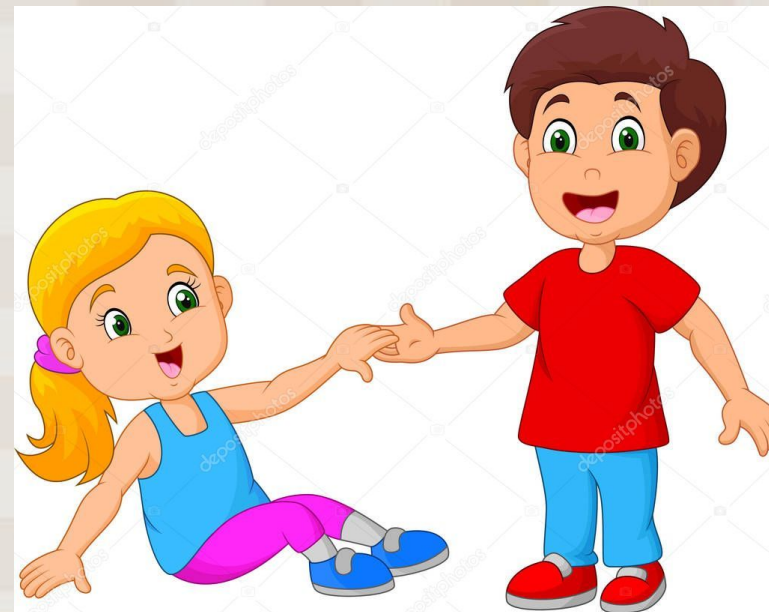
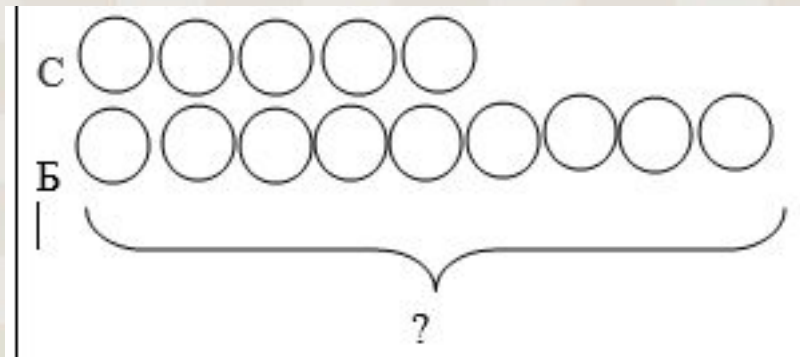
2 модели помялось и их пришлось снять. Сколько планет осталось?



Задача 3.

Сестре 5 лет, брат на 4 года старше.

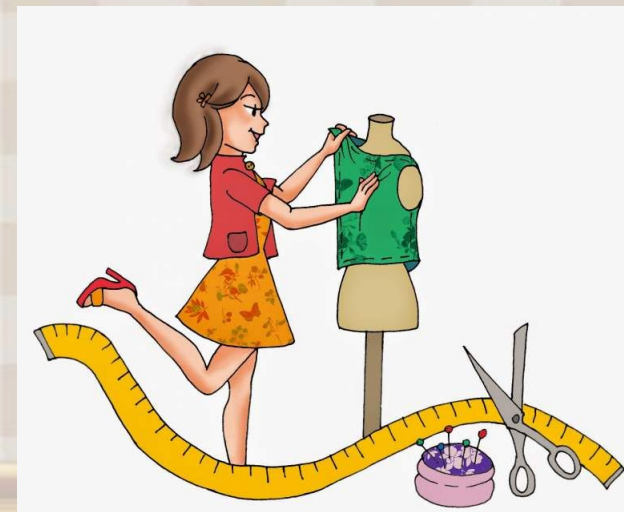
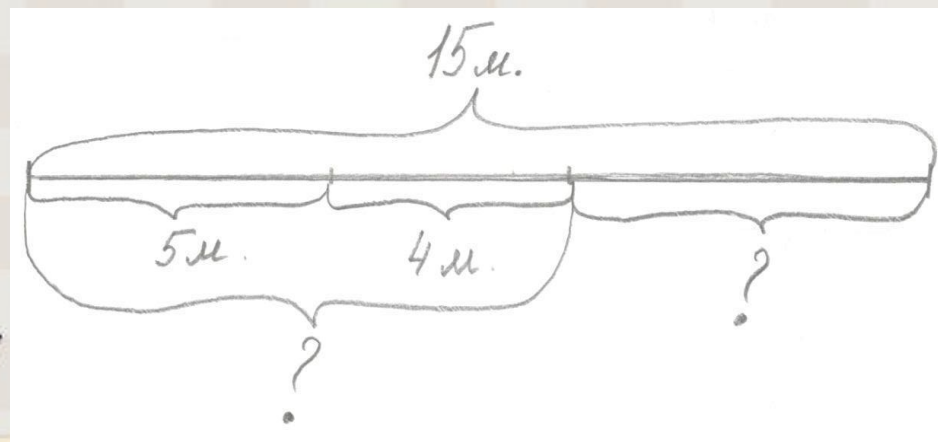
Сколько лет брату?

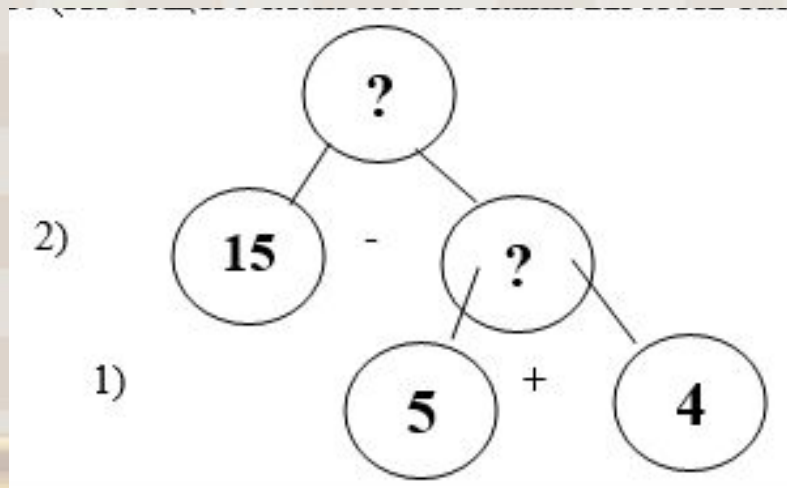
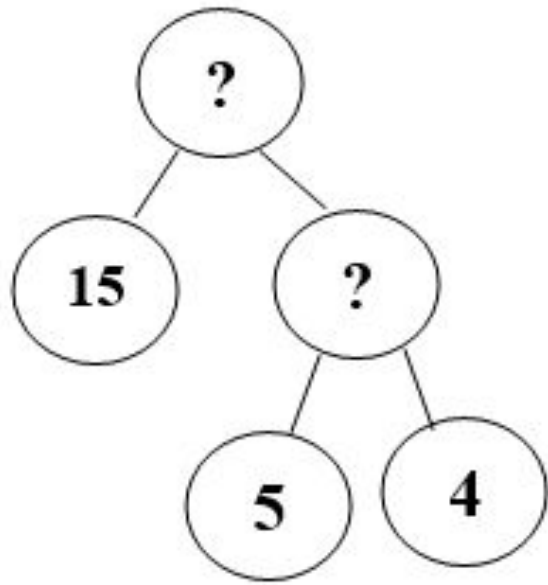


Страница 82 №3(1)

***У портнихи было 15м шерстяной ткани.
Она сшила из 5 м этой ткани костюм,
а из 4 м- платье.***

Сколько метров ткани у неё осталось?

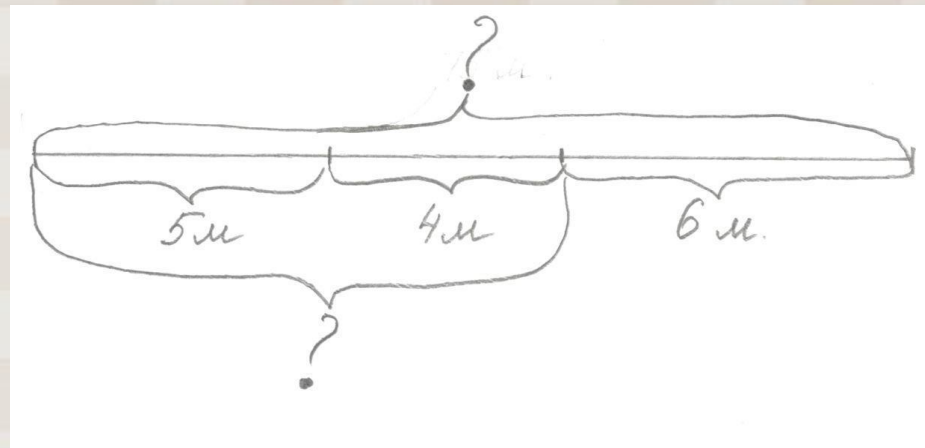


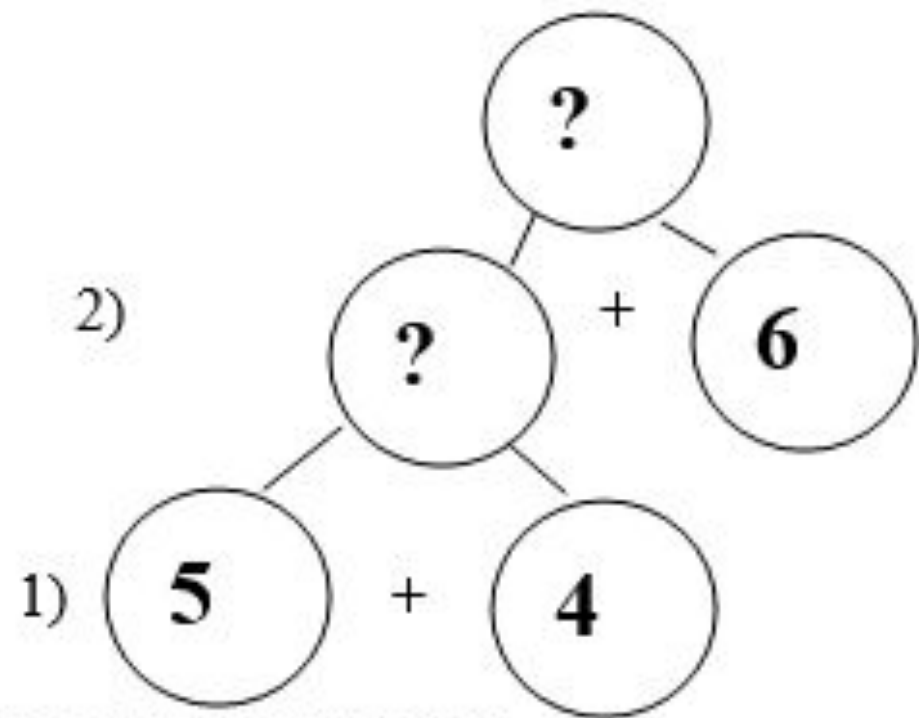
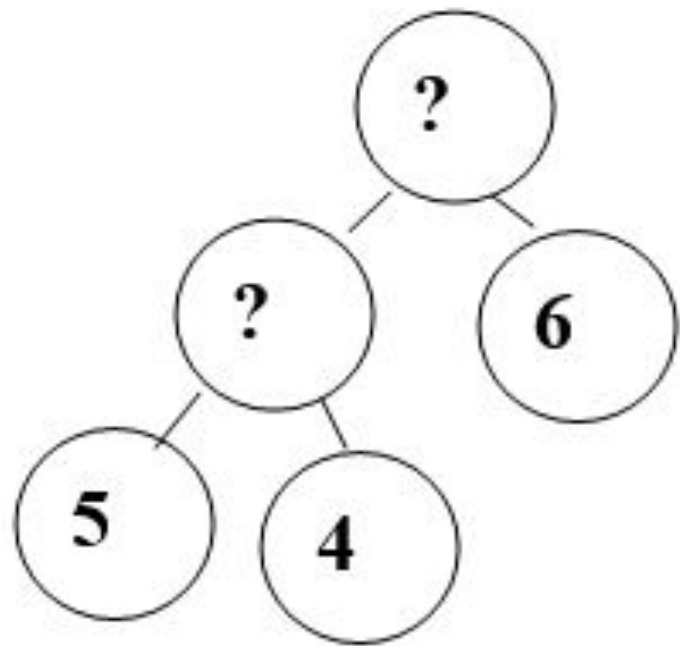


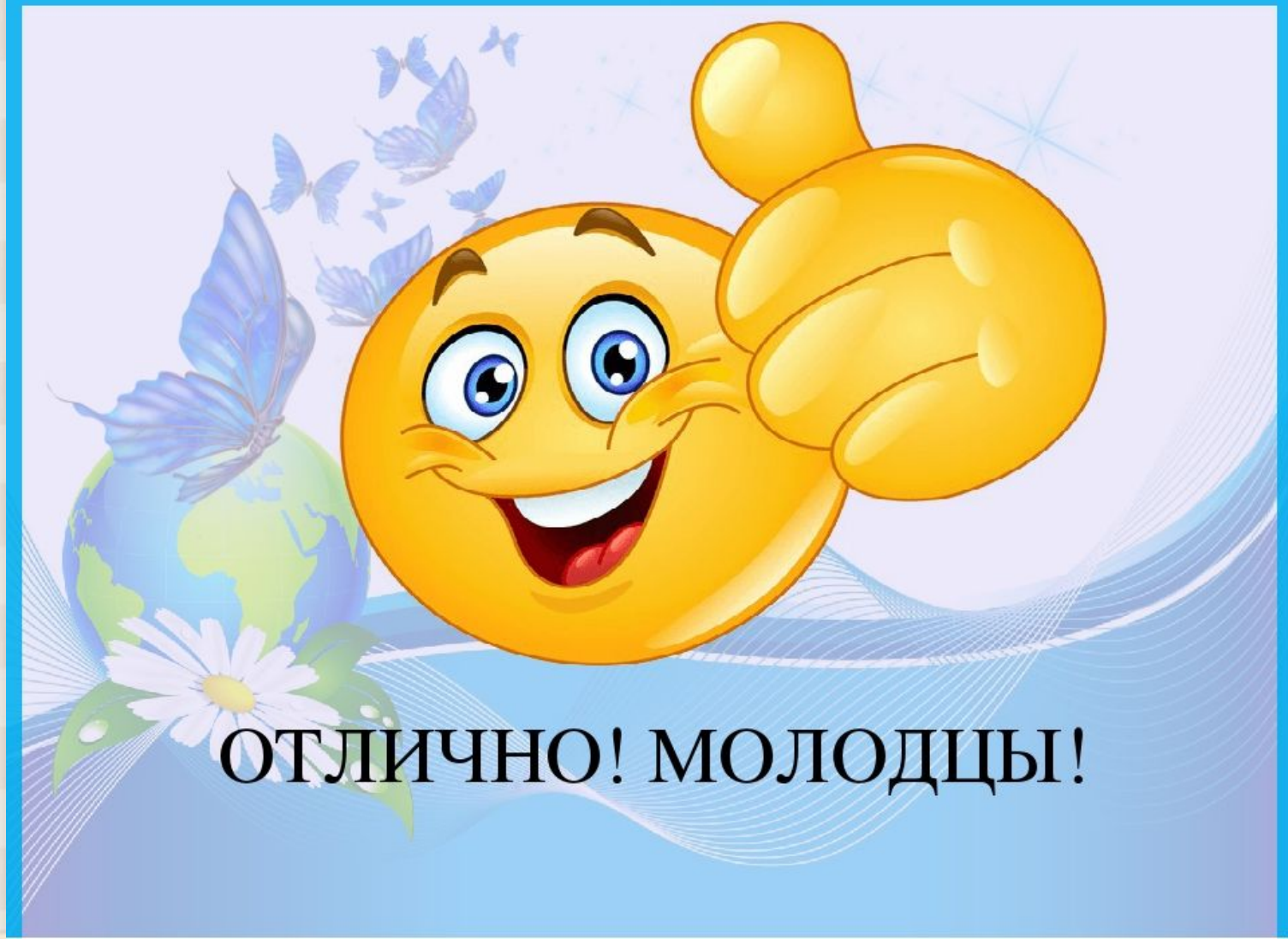
Выполним проверку:

У портнихи было несколько метров ткани. Когда она сшила из 5 м костюм, а из 4 м платье у неё осталось 6 м ткани.

Сколько м ткани было у портнихи?







ОТЛИЧНО! МОЛОДЦЫ!