

А, НУ КА, МАЛЬЧИШКИ

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 6 «Б» КЛАССА



ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- **НА СЕРЕДИНУ ЗАЛА ВЫХОДЯТ ДЕВОЧКИ И ЧИТАЮТ СТИХОТВОРЕНИЯ:**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- **РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ О ПРАЗДНИКЕ**
- **ПЕРЕХОД К КОНКУРСАМ**
- **КОНКУРСЫ**

КОНКУРС: «СЕКРЕТНАЯ ШИФРОВКА»

1 команде

Слова синего и красного цвета

В результате должны получиться такие пословицы:

2 команде

Слова жёлтого и зелёного цвета

КОНКУРС: «СЕКРЕТНАЯ ШИФРОВКА»

1. УМЕЛЫЙ БОЕЦ ВЕЗДЕ МОЛОДЕЦ.

2. ВОЕННОМУ ДЕЛУ УЧИТЬСЯ ВСЕГДА ПРИГОДИТЬСЯ.

1. ОФИЦЕР В ДОБЛЕСТИ ПРИМЕР.

2. МАСКИРОВКА – ЭТО ХИТРОСТЬ И СНОРОВКА.

КОНКУРС: «ВСПОМНИТЬ ВСЁ»

Каждому отряду необходимо запомнить как можно больше слов из тех, которые мы дадим вам. По очереди зачитываются командам слова (3 раза). Команды, по очереди, совместно вспоминают и называют слова, которые были прочитаны.

1 команде: *танк, море, нарушитель, залп, окружение, медаль, капитан, пистолет, мина, победа.*

2 команде: *корабль, овраг, защитник, выстрел, атака, награда, командир, автомат, бомба, салют.*

КОНКУРС: «ПАРАШЮТИСТЫ»

- КАЖДОЙ КОМАНДЕ ВЫДАЮТСЯ ТРИ БУМАЖНЫХ ПАРАШЮТА, НА ОБРАТНОЙ СТОРОНЕ КОТОРЫХ НАПИСАНЫ ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, ЗНАЧЕНИЯ КОТОРЫХ НУЖНО НАЙТИ. НА ДОСКЕ ЗАПИСАНЫ ВРАЗНОБОЙ ЧИСЛА, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ЗНАЧЕНИЯМИ ДАННЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ. ПО КОМАНДЕ «МАРШ!» КАЖДАЯ КОМАНДА НАЧИНАЕТ РЕШАТЬ СВОИ ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. КАК ТОЛЬКО ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ БУДЕТ НАЙДЕНО, ПАРАШЮТ ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ В НУЖНОМ МЕСТЕ НА ДОСКЕ. ПОБЕЖДАЕТ ТА КОМАНДА, КОТОРАЯ БЫСТРЕЕ И БЕЗ ОШИБОК ОПРЕДЕЛИТ МЕСТО ПОСАДКИ СВОИХ ПАРАШЮТОВ. (ПРАВИЛЬНО +1, НЕПРАВИЛЬНО-1).

КОНКУРС: «ПАРАШЮТИСТЫ!»

Команда 1

$$1) -3 + (-2) = -5$$

$$2) 2x = 10$$

$$3) \frac{10}{2} : \frac{5}{4} = 4$$

Команда 2

$$1) -2 - (-4) = 2$$

$$2) 3x = 15$$

$$3) \frac{15}{3} : \frac{5}{6} = 6$$

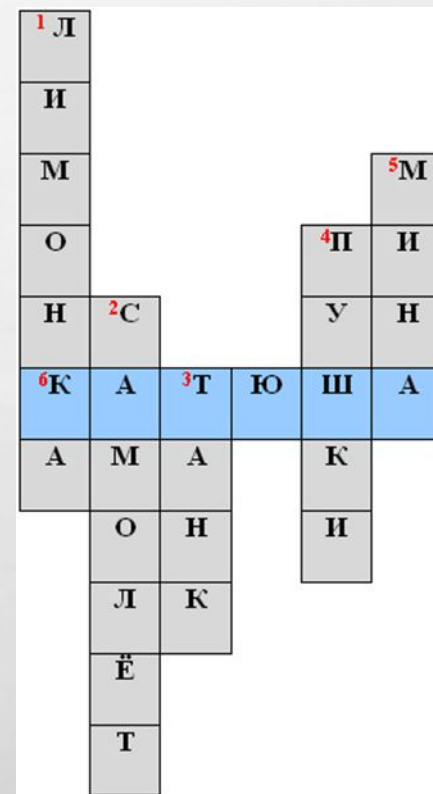
КОНКУРС: «ОТГАДАЙ КРОССВОРД»

По вертикали:

1. Граната (Лимонка).
2. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что же это? (Самолёт)
3. Боевая гусеничная бронированная машина (Танк).
4. На горе – горушке
Стоят старушки
Если они охнут,
Люди вмиг оглохнут. (Пушки)
5. Боевое средство для устройства взрыва (Мина).

По горизонтали:

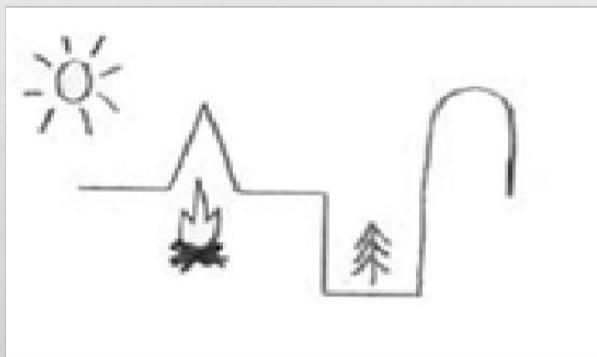
6. Артиллерийское орудие, названное женским именем (Катюша).



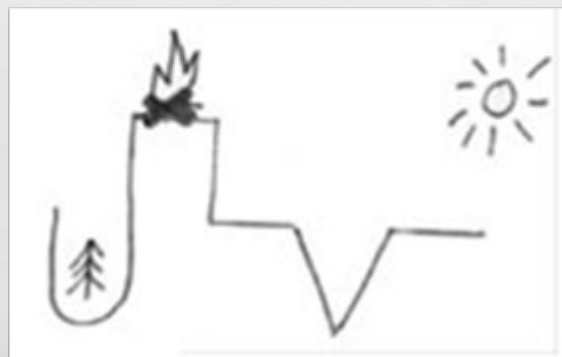
КОНКУРС: «ДИВЕРСАНТ»

Поступило сообщение, что на территорию каждого подразделения проник диверсант. Известен путь его следования. В течении 20 секунд девочки показывают одному из игроков от каждой команды планы маршрутов диверсантов. Эти два участника должны запомнить направление и форму линий, положение окружающих предметов (каждый своего плана) и воспроизвести их на доске или на листах бумаги.

1 команде



2 команде



КОНКУРС: «ВОЕННАЯ АВИАЦИЯ»

- ОДИН ИЗ ЧЛЕНОВ КАЖДОЙ КОМАНДЫ ПО СИГНАЛУ ВЕДУЩЕГО ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ИЗ ПРИГОТОВЛЕННОГО ЛИСТА БУМАГИ САМОЛЁТИК И ЗАПУСТИТЬ ЕГО В ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ (НА ЛИСТКЕ НАПИСАНО НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ). ЗРИТЕЛЬ, ПОЙМАВШИЙ САМОЛЁТИК ДОЛЖЕН СРАЗУ ПОДНЯТЬ ЕГО ВВЕРХ. ОЦЕНИВАЕТСЯ СКОРОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ САМОЛЁТИКА И ДАЛЬНОСТЬ ПОЛЁТА.

КОНКУРС: «САМЫЙ УМНЫЙ»

- МЫ БУДЕМ ЗАДАВАТЬ ВАМ ВОПРОСЫ, КАПИТАНЫ КОМАНД ПОДНИМАЮТ РУКУ. ЧЬЯ КОМАНДА БЫСТРЕЕ ПОДНИМЕТ РУКУ, ТА И БУДЕТ ОТВЕЧАТЬ. ИТАК, НАЧНЁМ.

КОНКУРС: «САМЫЙ УМНЫЙ»

1. Как звали неуязвимого воина, погибшего от отравленной стрелы, попавшей ему в пятку?
2. Геракл совершил их 12.
3. Любит родину.
4. Песня, которую слушают стоя.
5. Торжественное движение войск и военных.
6. Браслеты для преступников.
7. На плечах военного.
8. Солдатский дом
9. Главный на корабле.
10. Морской повар.
11. Кок на берегу.
12. Главное оружие Соловья-разбойника?
13. Разбойничье число.

РЕФЛЕКСИЯ

- ПРОВОДИТСЯ НЕБОЛЬШАЯ БЕСЕДА С УЧАСТНИКАМИ МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРОЙ ВЫЯСНЯЕТСЯ, ЧТО ИМ ПОНРАВИЛОСЬ, А ЧТО – НЕТ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- ХОРОШО, МОЛОДЦЫ! НАШ ПРАЗДНИК ПОДХОДИТ К КОНЦУ. ТЕПЕРЬ ПОПРОСИМ КОМПЕТЕНТНОЕ ЖЮРИ ПОДВЕСТИ ИТОГИ И НАЗВАТЬ НАМ ПОБЕДИТЕЛЯ. ТЕПЕРЬ ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ, СООБЩАЕТ ВЫИГРАВШУЮ КОМАНДУ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ВОСПИТАТЕЛНО МЕРОПРИЯТИЕ ПРОВЕЛА
СТУДЕНТКА 3 КУРСА ФАКУЛТЕТА МАТЕМАТИКА И ТП
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА»
ЖУРБЕНКОВА ИННА ВИТАЛЬЕВНА**