



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Чтобы использовать ИКТ
Чтобы соответствовать



автор Фамилия Имя Отчество. Учитель
(предмет). Регалии.

Цели и задачи урока.

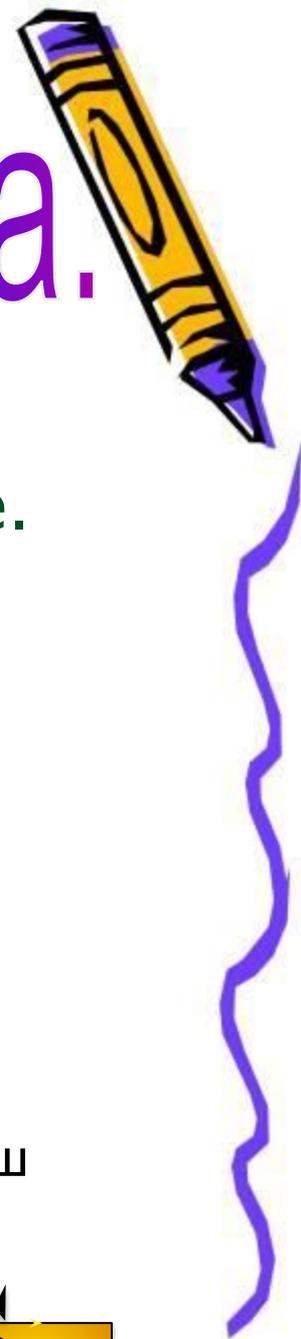
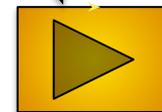
1. Познакомить с новой темой.
2. Научиться решать задачи по теме.
3. Воспитывать усидчивость и любознательность, развивать умения работать в команде.

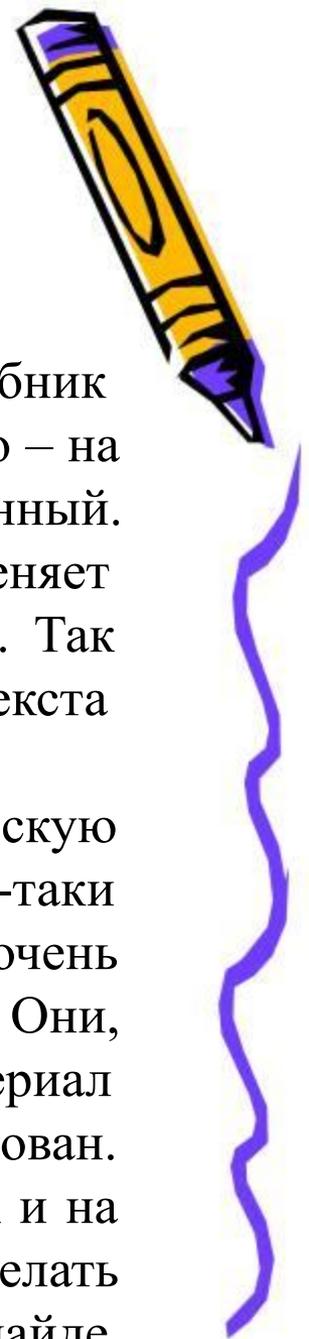
*Очень нужная
ученикам информация.
Положено. Как в
конспекте урока.*



автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.

Дальш
е



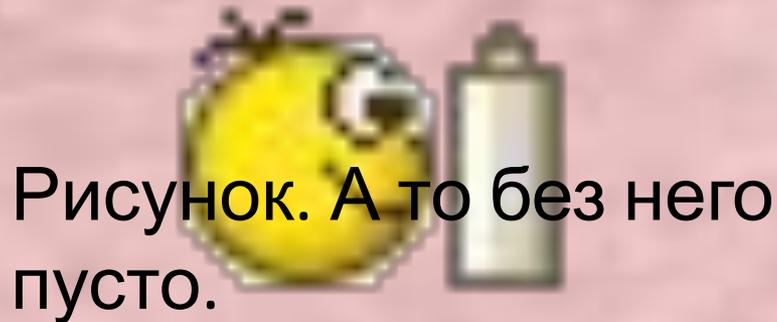


Просто много мелкого текста. Абзац из учебника. Вдруг, учебник ученики не читали. Или нет, учебник – это прошлый век. Надо – на слайд. И пусть ученики знают – учитель у них – современный. Умеет текст копировать, на слайд вставлять... То есть применяет новые технологии. А еще у него много свободного времени. Так много, что его и девать некуда. Хватает даже на перепечатку текста из учебника.

А еще учитель у них – молодец! Чтобы не исказить авторскую мысль, текст из учебника перепечатывает очень точно. Прямо-таки целым абзацем. Или даже несколькими абзацами. Это очень правильно. Потому что учебники писали умные ученые мужи. Они, конечно, лучше знают, как надо преподносить учебный материал всем ученикам. А особенно хорошо, что текст не структурирован. Вот как у умного дядьки-автора умной книжки написано, так и на слайд перенесли. Чтобы уж точно, не исказить мысль и не сделать акцент. А то вдруг автор учебника этого не хотел. Текст на слайде



немножко не поместился. Мы его на следующем слайде продолжим. Что теперь? Количество слайдов может быть любым, это же не важно. Вот и продолжим. И шрифт другой сделаем. Новый слайд - новый шрифт. Динамика! Только слайд пустой какой-то получается. Но мы рисунок вставим. Веселый. Или не будем вставлять.



Рисунок, правда, маленький сохранился. Но мы его растянем. Виднее будет!

автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.

**И здесь пусть будет тоже заголовок.
Но – красный.**

**И в четыре строки! Мне так нравится!!!
И тоже пусть анимированный. Красиво
же!!!**

А это – тоже текст.

**Учитель не просто умеет
вставлять текст. Он еще
знает, как добавить
эффекты анимации.
Получается очень хорошо.
Живенько так!**



А тут рисунок вставим!

**Из учебника тоже. Там умные люди иллюстрации
подбирали.**

Но в учебнике рисунки не бегают.

А на слайде – можно! Смотрите, как здорово!



ЗАГОЛОВ ОК

И пусть заголовок красивенько так скачет!!!

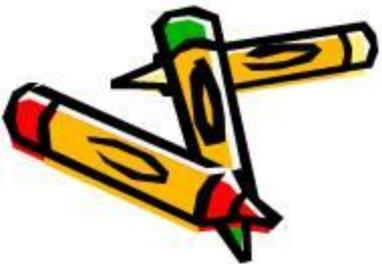
Тут текста немного, пусто получается.

Но у нас есть много красивых картинок-блестяшек-анимашек! Вот чего-нибудь сюда и добавим!!!

И пусть оно выскочит! Живенько.

На поиск рисунков в конце презентации дадим ссылку.

Кому надо – сам найдет.





Текст задачи из учебника. Для примера.

Условие задачи.
Анимированное.
Чтобы – не скучно.
Появление – по щелчку,
конечно!
Чтобы раньше времени
не выскочило.

А тут – решение. Мелко
и плохо видно. Это
специально. Пусть
ученики сами решают!
Оно сразу появится,
вместе с условием.
А ниже будет рисунок.
Ни зачем. Просто!

автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.



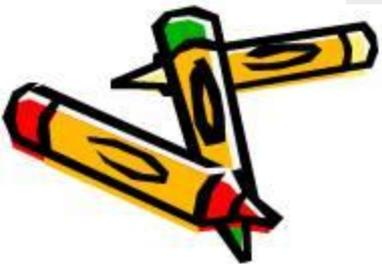
заголовок

А рисунок -
Про компьютер.
Мне нравится!

А текст на фоновый рисунок
находит...
Но это же готовый шаблон!
Дизайнеры делали. Значит, все
правильно.



КИ НА НЕГО ОТВ
ТЬ.



28.09.2015

И дату сюда вставим. Тоже
умеем.

А тут – номер
слайда!
Вставлять умею!!! 8



Красивый заголовок



Просто еще много мелкого текста. Другой абзац из учебника. Потому что - надо.

И появится текст снова только после щелчка мышью.

А пока текст не появился, можно на фоновый рисунок полюбоваться. А выравнивание текста - по ширине.

Тогда будут такие симпатичные пробелы разной ширины. Это чтобы у зрителя интерес не пропал.

Слово-пробел-слово-пробельчик-слово-пробелище... Очень динамично получится. Лучше всего еще текст поместить на какую-нибудь табличку фигурную. Чтобы выделялся красивенько.

Симпатичнее всего будет, если текст при этом - сплошной. Без всяких глупостей типа маркированных списков и отступов. Незачем они. И так хорошо будет.

И обязательно текст анимировать. Живенько получится, красивенько. Да и без этого обязательно кто-нибудь подумает, что мы анимацию не знаем.

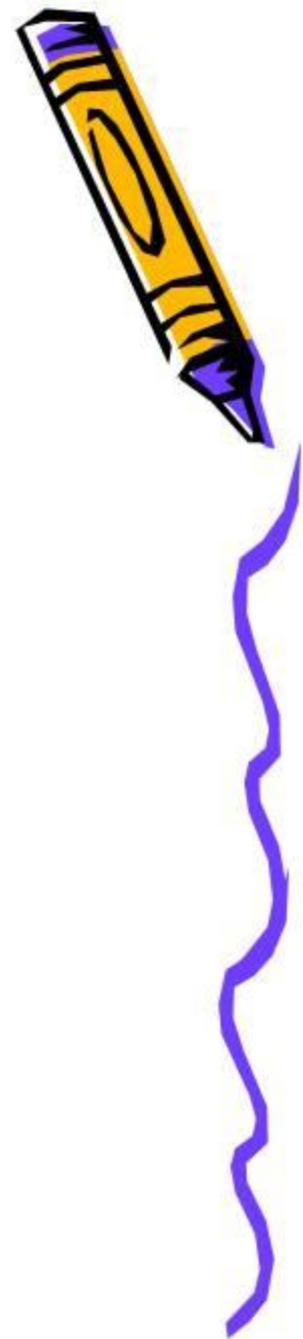
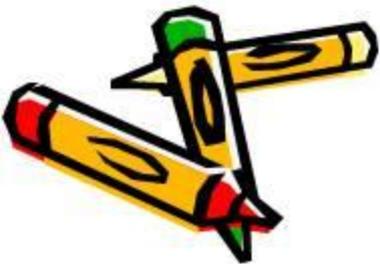
И шрифт пусть будет разный. Во-первых, у нас много шрифтов есть, а во-вторых, опять же, чтобы было.



ТАБЛИ ЦА

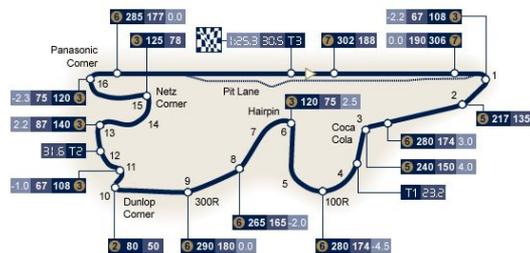
*Кто сумеет
что-нибудь разобрать – тот
молодец.*

Степень огнестойкости зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков	Предел огнестойкости строительных конструкций						
	Несущие стены, колонны и другие несущие элементы	Наружные ненесущие стены	Перекрытия междуэтажные (в том числе чердачные и над подвалами)	Строительные конструкции бесчердачных покрытий		Строительные конструкции лестничных клеток	
				настилы (в том числе с утеплителем)	фермы, балки, прогоны	внутренние стены	марши и площадки лестниц
I	R 120	E 30	REI 60	RE 30	R 30	REI 120	R 60
II	R 90	E 15	REI 45	RE 15	R 15	REI 90	R 60
III	R 45	E 15	REI 45	RE 15	R 15	REI 60	R 45
IV	R 15	E 15	REI 15	RE 15	R 15	REI 45	R 15
V	не нормируется	не нормируется	не нормируется	не нормируется	не нормируется	не нормируется	не нормируется





*Радуга бывает
после дождя*



**Поясняющая
схема**

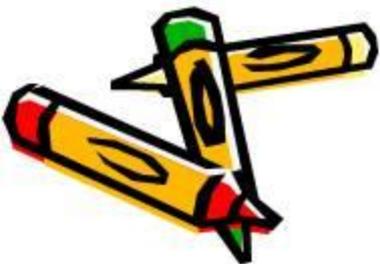


**ЛЕ
С**



Домик

Тут будет текст-объяснение. Подробный. С вводными словами, прямо как в учебнике. Потому что бумажный учебник – не ИКТ. Это – несовременно. А презентацию мы покажем на большом экране. И, конечно, выравнивание – по ширине. Всем будет видно. А выше – картинки-иллюстрации объяснения. Анимированные, конечно. А разные – это даже хорошо. Потому что однообразие утомляет. И анимация пусть будет разная. Эффектов же много в программе. Надо использовать. А то подумают, что мы не знаем о них.



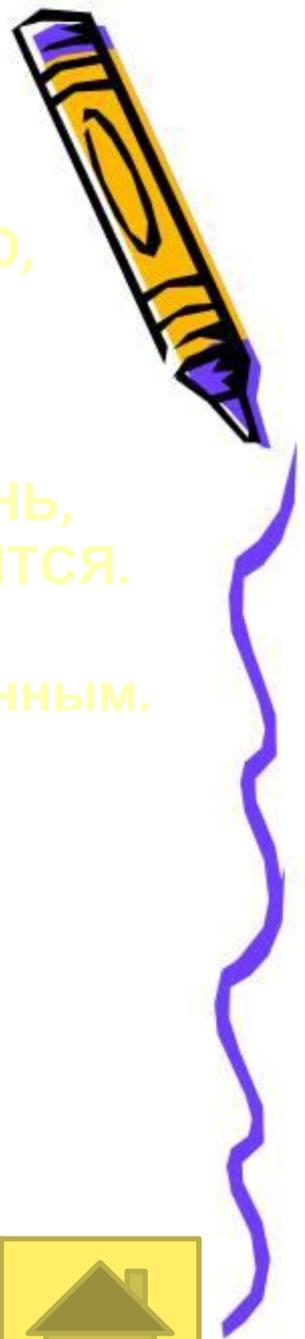
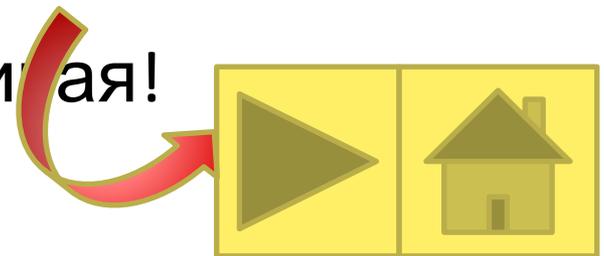
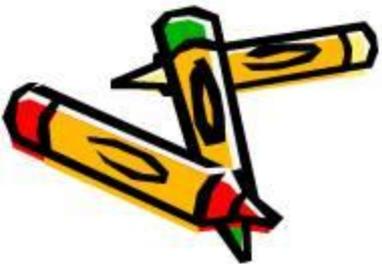
А ЭТО ТОЖЕ ТЕКСТ. БОЛЬШИМИ БУКВАМИ.
НЕ ПРОСТО ТАК ДЕМОНИСТРИРУЕМ ПРЕЗЕНТАЦИЮ,
ПУСТЬ УЧЕНИКИ ЧИТАЮТ.
ИЛИ УЧИТЕЛЬ САМ ПРОЧИТАЕТ.
ПРЯМО СО СЛАЙДА.

А ТАК КАК ЗРЕНИЕ У УЧИТЕЛЯ УЖЕ ДАВНО НЕ ОЧЕНЬ,
ТО ПУСТЬ БУКВЫ БУДУТ БОЛЬШИЕ. ВИДНЕЕ ПОЛУЧИТСЯ.
Прочитает кто-нибудь. Если сумеет.
Потому что текст мы обязательно сделаем анимированным.
Чтобы живенько было.

Прочитает кто-нибудь. Если сумеет. И
успеет.

Навигация!!! Умею
вставлять.
А стрелка – красивая!

28.09.2015



А ТЕПЕРЬ – ФИЗМИНУТКА!!

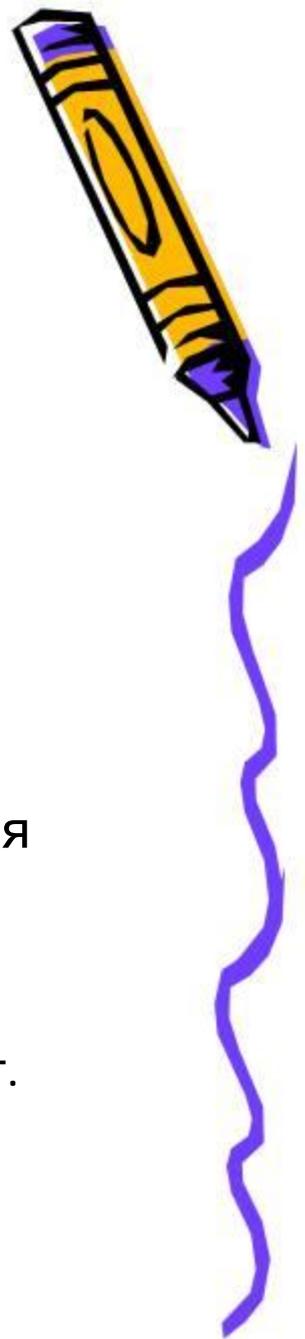


! Для
глаз!
Это положение требования
СанПиН.

Если вдруг у кого-то еще пока
глаза устали не совсем – как раз подойдет.
Еще музыку вставить бы надо. Но это я
постеснялась.

**ВНИМАНИЕ! Очень внимательно следим за
мячиками!!!**

Стараемся уследить за всеми сразу.





автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.

Диаграмм



Заголовок – с точкой, конечно.

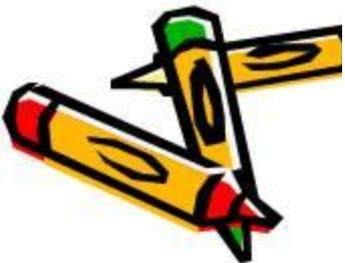
Дальше – подробное описание, какая цифра что обозначает.

Конечно, мы все это и расскажем сами. Но все равно – напишем подробно. Пусть ученики не только нас слушают, но и читают. Да и нам будет удобно – можно прямо со слайда вслух и прочитать.

Текст, правда получается поверх диаграммы. А что делать? Чтобы читалось лучше – сделаем текст красным. Будет виднее.

Чтобы было динамично, конечно, добавим анимацию.

По щелчку, конечно.

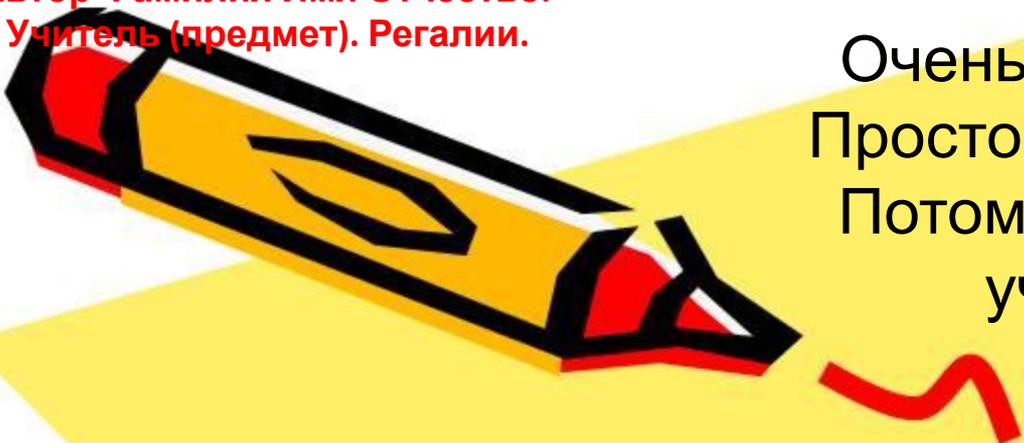


автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.



автор **Фамилия Имя Отчество.**
Учитель (предмет). Регалии.

Очень нужный и важный слайд.
Просто прямо-таки необходимый.
Потому что за просмотр ЭТОГО
учеников необходимо
«оспасибить».



СПАСИБО ЗА УРОК.

Смотрите, какого красивого
котика нашла!!!

