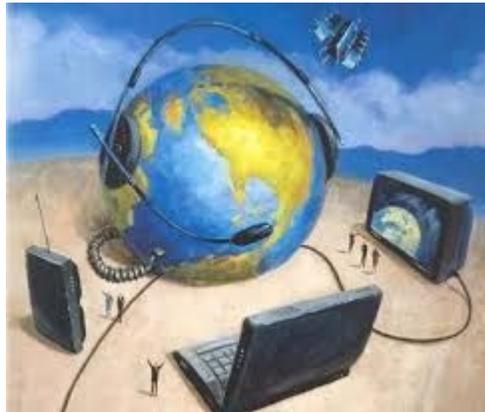
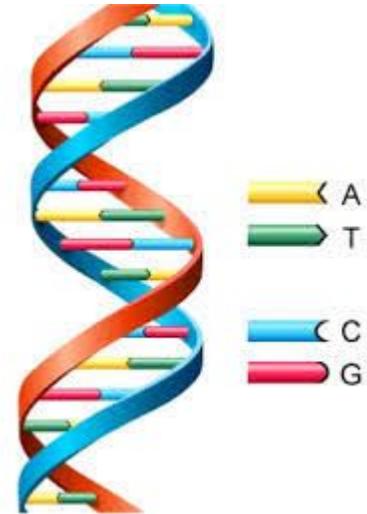


# РОЛЬ НАУКИ



## Направления биотехнологии

- Генная инженерия
- Клеточная инженерия



## География - это наука о Земле

- В переводе с греческого «география» означает
- «землеописание». Это слово образовалось из двух слов: «ге» - Земля и «графо» - пишу.)

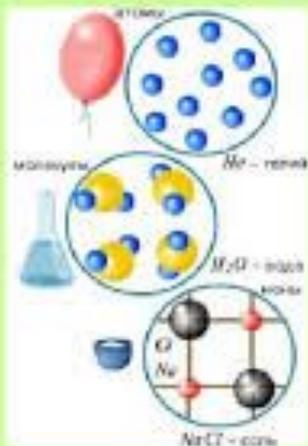


## Физика – это наука о природе, о природных явлениях и законах



# ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

**Химия - наука о веществах, их свойствах и превращениях друг в друга.**



**Биология** - совокупность наук о жизни, о живой природе (греч. bios-жизнь, logos-учение).

## Биология

ботаника



зоология



анатомия





## **ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:**

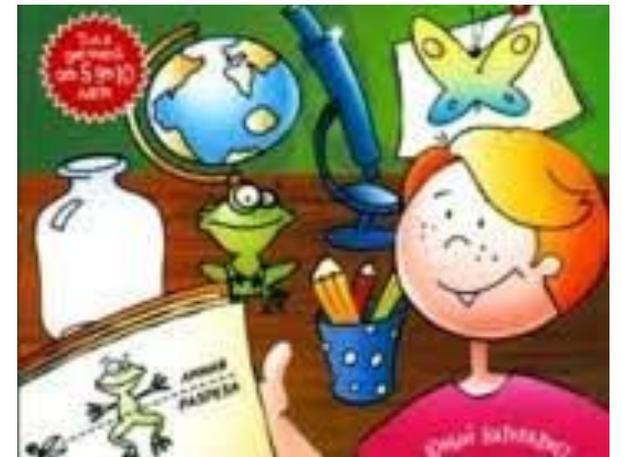
**6.1.1.1 перечислять объекты исследований  
естественных наук;**



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

*Учащийся достиг цели обучения, если:*

- - описывают объекты исследований естественных наук;
- определяют объекты исследований естественных наук;
- дают оценку объектам исследований естественных





## **ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:**

**6.1.1.1 перечислять объекты исследований  
естественных наук;**

## Комплексность современного естествознания.

**Объект исследования:**

Естествознание.

**Предмет исследования:**

Комплексность современного естествознания.

**Методы исследования:**

Поиск, накопление и анализ необходимой информации.



# Естествознание – это совокупность наук о природе

- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Астрономия
- Экология

Используя опорные слова, составьте определение  
естествознания

**«Естествознание → физика, химия, биология,  
география, экология → закономерности →  
природные явления».**

**Дескрипторы:**

- ✓ **Правильно составляют определение «естествознания» - как совокупность науки, изучающей природу;**
- ✓ **Понимают структурные составные естествознания**

Используя опорные слова, составьте определение естествознания

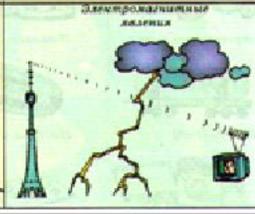
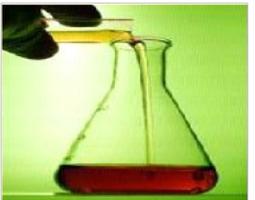
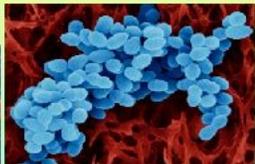
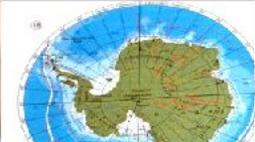
**«Естествознание – это совокупность таких наук как физика, химия, биология, география, экология, изучающая закономерности, происходящие в природе, природных объектах, явлениях и процессах».**

# **«Структура и предмет изучения»**

<b>Название науки</b>	<b>Что изучает данная наука</b>
<b>Астрономия</b>	<b>Небесные тела</b>
<b>Физика</b>	<b>Природные явления</b>
<b>Химия</b>	<b>Вещества и их превращения</b>
<b>Биология</b>	<b>Живая природа</b>
<b>География</b>	<b>Поверхность Земли, хозяйственная деятельность</b>
<b>Экология</b>	<b>Связь между организмом и окружающей средой</b>

# «Объединение в группы» по картинкам



Название науки	Картинки		
Астрономия	 <p>Планеты</p>	 <p>Звезды</p>	 <p>Кометы</p>
Физика	 <p>Механические явления</p>	 <p>Тепловые явления</p>	 <p>Электромагнитные явления</p>
Химия			
Биология			
География			

**Задания для выполнения в группе**  
**Соотнесите предметы и объекты изучения в природе (пример заполнения таблицы)**

<b>Наука</b>	<b>Предмет исследования</b>	<b>Объект исследования</b>
<b>Астрономия</b>	<b>Небесные тела</b>	<b>Планеты, метеоры, кометы, Солнце, звезды</b>
<b>Физика</b>	<b>Природные явления</b>	<b>Молния, гром, нагревание тел, излучение Солнца</b>
<b>Химия</b>	<b>Превращения веществ</b>	<b>Атомы, химические соединения, кислоты, растворы, смеси</b>
<b>География</b>	<b>Поверхность Земли</b>	<b>Атмосфера, муссоны, климат, стратосфера, океаны</b>
<b>Биология</b>	<b>Живая природа</b>	<b>Метаболизм, круговорот воды в природе, животный мир, растительния</b>



# **Достиг ли цели я урока?**

**Отметь себя на лестнице, чего ты достиг на уроке**

## **РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»**



**Умею.....**



**Понимаю.....**



**Знаю.....**

