

# План подготовки и проведения экскурсии «Весенний лес»

Выполнила студентка ГАПОУ «КПК»  
224 группы

Ерошкина Ангелина

# Подготовка учителя к экскурсии:

- 1) Спланировать маршрут экскурсии по местам с различной растительностью-лесной, придорожной.
- 2) Приготовить карточки-определители травянистых раннецветущих растений.
- 3) Провести беседу об охране природы.
- 4) Познакомить учащихся с произведениями литературы и живописи, воспевающих красоту природы.

## Подготовка учащихся к экскурсии:

- 1) Побеседовать с учащимися о различных периодах весны.
- 2) Ввести три новых понятия о весне и указать сроки их наступления: «**календарная весна**» - 1 марта; «**астрономическая**» - 21 марта – день весеннего равновесия на всем земном шаре(кроме полярных областей), день равен ночи; «**биологическая**» начало сокодвижения у клена остролистного (24 марта), а затем у березы бородавчатой (8 апреля).
- 3) Поручить учащимся подготовить характеристики каждого периода весны (март, апрель, май),

и выступить на научно-практической конференции в роли метеорологов, ботаников, зоологов, озеленителей, лесоводов, художников

4) Подготовить детей к восприятию природы, привлечь внимание к объектам экосистемы «лес». Формировать умение правильно вести себя в лесу.

## План экскурсии:

- 1) Выявить особенности компонентов природы, причины особенностей каждого ПК.
- 2) Краткая характеристика растительности леса: деревьев, кустарников, трав.
- 3) Знакомство с особенностями строения сосны и березы.
- 4) Сравнение внешнего вида и условий обитания сосны и березы, произрастающих в лесу и на опушке.
- 5) Знакомство с животным миром леса.
- 6) Сравнение травянистой растительности леса и луга.

7) Изучение реки.

8) Дать оценку: не нарушаются ли требования по охране вод реки.

9) Проведение наблюдений за сезонными изменениями в природе.

10) Оценить влияние человека на природные компоненты.

11) Сравнить природные компоненты и сделать вывод о причинах их различия.