

# Психологическая гостиная «Летний досуг»

## Занятие 3

«Сенсорное развитие»



# Уважаемые родители!

- Вашему вниманию предлагаются основные игры и упражнения, направленные на обогащения сенсорного опыта.
- В зависимости от возможностей ребенка они могут быть усложнены или упрощены. Для одного занятия будет достаточно 10-15 минут времени и 2-3 упражнения.
- При необходимости Вы можете написать по электронной почте [psy\\_lab@mail.ru](mailto:psy_lab@mail.ru)
- Или позвонить по номеру 89003507269 для составления индивидуальной подборки заданий для Вашего ребенка.

С уважением,

ваш педагог-психолог МАДОУ д/с №78

Ксения Юрьевна



# Игры на сенсорное развитие

- **Игра «Прятки»**
  - Дети обожают играть в прятки. Вот и поиграйте с ними. Предложите с закрытыми глазами ребенка на ощупь узнавать свои игрушки. На улице попросите малыша закрыть глаза и попробовать угадать предмет, что вы ему дадите: палку, шишку, камень, песок, лист, цветок. Учитесь вместе нюхать и распознавать запах травы и цветов на прогулке.
- **Игра «Угадай-ка»**
  - Когда вы играете с ребенком можете пощекотать пяточки и руки малыша пальцами, перышком, варежкой, шероховатым мячиком, карандашом. А потом, предложите завязать глаза, и угадать, каким предметом прикасаетесь к нему на ощупь.
- **Игра» Найди твой цвет»**
  - Дайте малышу в руки 3 фигурки разного цвета (круги, квадраты и т.д.). Предложите ему пройти по участку (группе) и найти предметы таких же цветов. Ребенок может положить свои кружки на одноцветные предметы.
- **Игра» Песочница на кухне»**
  - Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.
- **Игры с «Прищепками»**
  - Бельевую прищепку (*проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой*) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:  
«Сильно кусает котенок-глупыш,  
Он думает, это не палец, а мышь.  
(Смена рук.)  
Но я, же играю с тобою, малыш,  
А будешь кусаться, скажу тебе:  
«Кыш!»
  - А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – СОЛНЫШКО!  
А солнышко, какое? – КРУГЛОЕ!  
А какого оно цвета? – ЖЁЛТОЕ!
  - И вновь в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов.



# Игры «В песочнице»

## Игра «Путешествие в сказочный город»

Цель: развитие образного мышления, воображения, речи.

Содержание.

Взрослый показывает ребенку вывеску, на которой изображен шкаф, и спрашивает, как может называться магазин, где продается этот предмет. После того как все вывески рассмотрены, взрослый рассказывает историю о сказочном городе. Дети произносят волшебные слова «Крибле-крабле-бумс» и начинают строить сказочный город. После завершения работы рассказывают о том, что получилось, делятся впечатлениями.



## Игра «Детские секретики»

Цель: Научить детей рисовать карты-схемы, развивать мышление, воображение.

Содержание.

Дети вместе со взрослым чертят карту-схему с условными изображениями дерева, реки, гор, леса, домов. Ребенок по данной схеме строит песочную картину.

Ребенка просят отвернуться, а в это время взрослый прячет секретики на различных участках картины. На карте-схеме в том месте, где спрятаны секретики, ставится точка.

Ребенок поворачивается и отыскивает секретики, следуя карте-схеме.

Игру можно усложнить. Ребенок прячет секретики сам и отмечает их местонахождение на карте-схеме. Взрослый отыскивает.



## Игра «Веселые зверушки»

Цель: развитие зрительной координации, знакомство со свойствами воды.

### Содержание.

игры с механическими водными игрушками, наблюдение за траекторией движения.



## Игры с водой и в воде

### Игра «Что как плавает»

Цель: знакомство детей со свойствами различных материалов.

### Содержание.

Воспитатель предлагает ребёнку опустить все предметы в воду: «Какой красивый кораблик! Готов отправиться в плавание. Опустим его в воду, пусть плывёт. Как много у нас других предметов! Они тоже хотят плавать. Давай их отправим в плавание». Во время игры взрослый обязательно просит малыша назвать предметы и помогает комментировать действия.

### Игра «Переливание воды из кружки в кружку или через воронку»

Цель: дать представление о свойствах воды- «льется», О «мокрое», о «сухом».

### Содержание.

Воспитатель зовет детей к тазу с водой, дает каждому по кружке, показывает, как зачерпнуть и вылить воду. «Смотрите, вода льется, сделайте то же самое, налейте воды друг другу». (называет кто кому нальет).



# Игра «Посадим огород»



# Игры с глиной и пластилином

## «Змейка»

Предложить раскатать из яркого цветного пластилина длинный и тонкий валик, хвост заострить, голову приплюснуть. Вспомнить, как шипит змея: «Ш-ш-ш». С помощью стеки передать особенности поверхности образа — прорезать штрихами «чешуйки»; нанести узор в виде прямых, волнистых, пересекающихся линий.



## «Детская площадка»

Показать детям изображение игровой площадки, на которой стоят качели и горка, предложить детям подумать, что еще можно разместить на игровой площадке, затем предлагает вылепить свою детскую площадку, на которой хотелось бы поиграть.

