

# Первоклассники



# Основные новообразования

*В познавательной сфере развития:*



- - ведущая деятельность - учебная ;
- - интеллектуальная рефлексия;
- - сформировано произвольное внимание;
- - развивается способность совершать учебные ситуации;
- - совершать учебные действия (воспроизводить и усваивать образцы общих способов решения задач;
- - формируется мышление (анализ - практический, синтез-простой, сравнение - несистематическое);
- - речь коммуникативная и письменная;
- - узколичностная мотивация (благополучия).



## В личностной сфере развития:



- - дифференциация системы «ребенок-взрослый» в «ученик-родитель» и «ученик-учитель»;
- - формируется форма трудовой деятельности - самообслуживание;
- - формируется ситуативная самооценка;
- - формируются волевые качества в форме поведения (контроль, выполнение инструкций);
- - превалирует настроение индивидуальности бодрое, радостное;
- - подражательное поведение ;
- - авторитет учителя очень высок.





# Мотивация



1 «А»	Начало года, %	Конец года, %
Высокая	52	69
Средняя	48	27
игровая	0	4



1 «Б»	Начало года, %	Конец года, %
Высокая	33	44
Средняя	50	44
игровая	17	12



# Рейтинг популярности предметов:

1 «А»

- Физкультура
- математика
- ПИСЬМО
- прогулка
- чтение



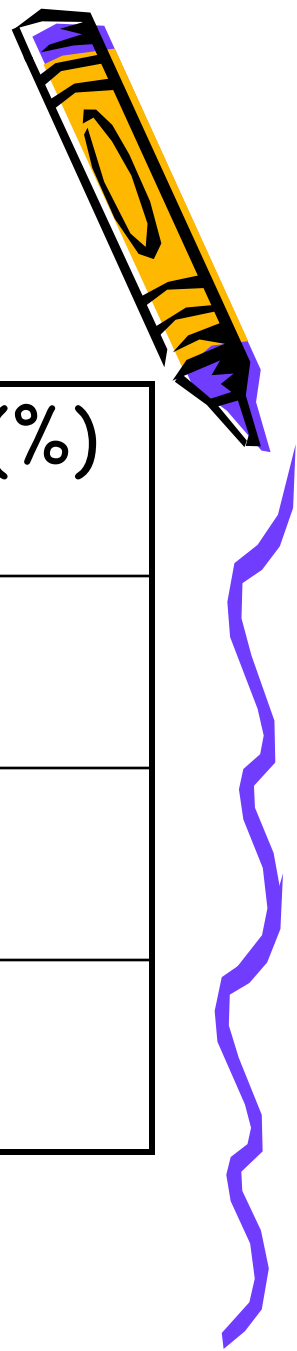
# Рейтинг популярности предметов:

## 1 «Б»

- прогулка
- математика
- чтение
- физкультура
- письмо



## Самооценка

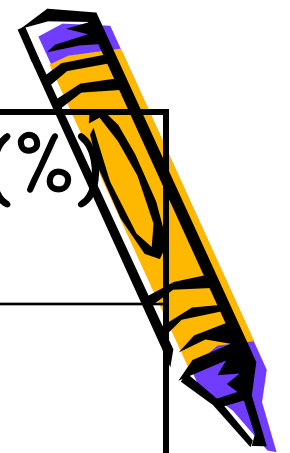


1 «А»	Кол-во человек (%)
Завышенная	8 чел.(31%)
Адекватная	18 чел. (69%)
заниженная	0 чел. (0%)





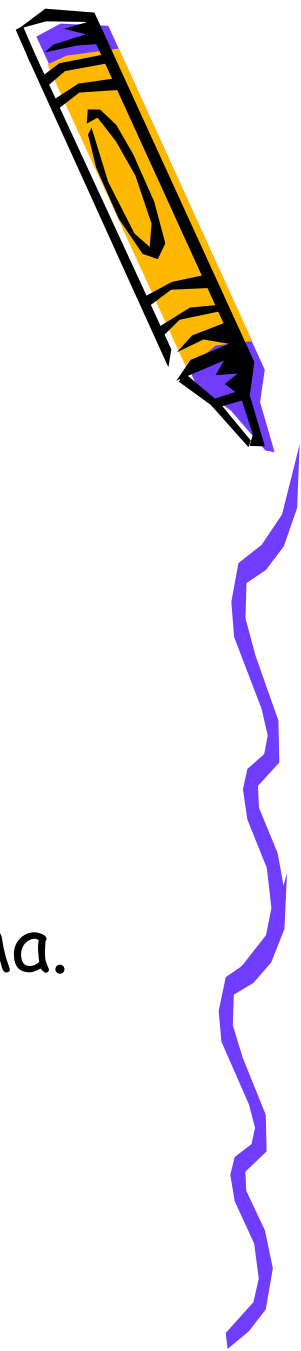
1 «Б»	Кол-во человек(%)
Завышенная	10 чел. (40%)
Адекватная	13 чел. (52%)
заниженная	2 чел. (8%)



# Факторы эмоционального напряжения в учебной деятельности.

1 «А» класс

1. Чтение
2. Русский язык
3. Физкультура
4. Выполнение домашнего задания дома.



## 1 «Б» класс

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Домашнее задание



Каждый ребенок индивидуален.  
И развитие каждого приводит к  
развитию детского коллектива.



До встречи во втором классе!

