

**Учимся
читать
учебную книгу**

Читать – это
еще ничего не
значит; что
читать и как
понимать
читаемое – вот в
чем главное дело.

К.Д. Ушинский

Умеем ли мы читать?

Если спросить любых десять человек, кто такие Колумб, Коперник, Коменский, то, наверное, десять из десяти скажут о первых двух и лишь несколько человек – о третьем. Между тем педагог Ян Амос Коменский сделал для человечества не меньше, чем прославленные мореход и астроном.

Ян Амос Коменский прожил почти весь XVII век: он родился в 1592 году, а умер в 1670 году. Сын чешского мельника сумел закончить школу, академию и университет, сделаться священником и учителем.

Всё, что мы видим в современной школе: урок, класс, каникулы, коллективная работа в классе, - всё это ввёл Коменский.

Он учил, что науку надо не вдабливать, а объяснять, идя от простого к сложному, а до Коменского наука попадала к ученикам в виде фактов и сведений, которые приходилось зубрить, - другого способа усвоить их не было. Коменский впервые учил учителей преподавать. Его так и называли – учитель учителей.

Английский парламент пригласил его в Англию, затем он поехал в Швецию, в Венгрию – вся Европа торопилась научиться у Коменского. Когда при только что открытом Московском университете появилась типография, то одной из первых книг, которые там стали печатать, была книга Коменского «Мир в картинках», переведённая на все европейские языки.

С. Соловейчик «Час

УЧИТЕЛЕЙ»

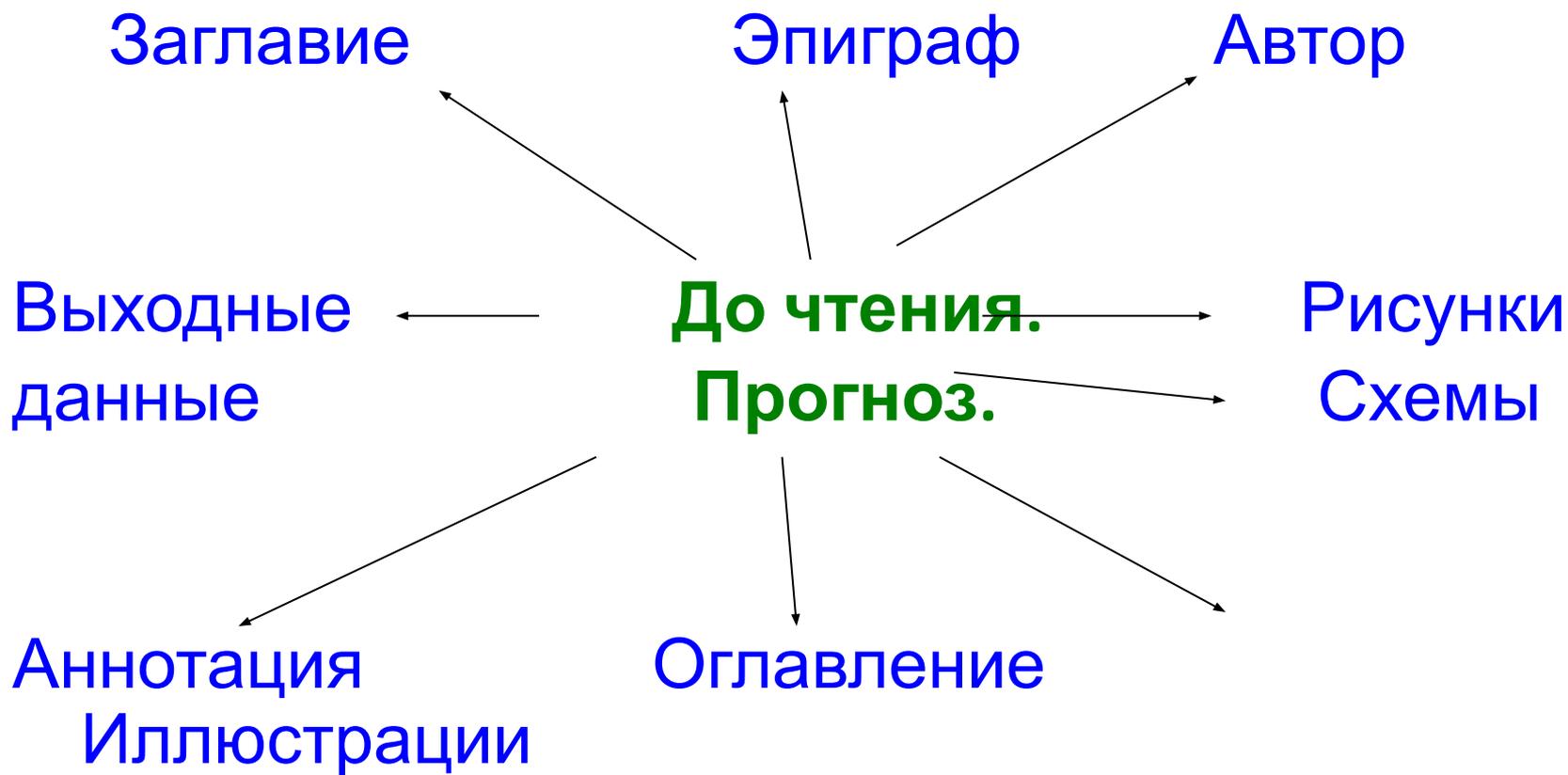
Запишите номера правильных утверждений (ответы присылаем мне в вк в личку)

- 1. Коменский учил учителей в Америке и в Европе.**
- 2. Коменский убедил учителей, что ученики должны зубрить факты наизусть.**
- 3. Коменский – сын чешского мельника.**
- 4. Книга Коменского в России была очень популярна, её переписывали от руки.**
- 5. Коменский закончил академию и университет.**
- 6. Коменский учил, что, объясняя, надо идти от сложного к простому.**
- 7. Коменский ввёл школьную форму для учеников.**
- 8. Все знают, кто такой Колумб, и лишь**

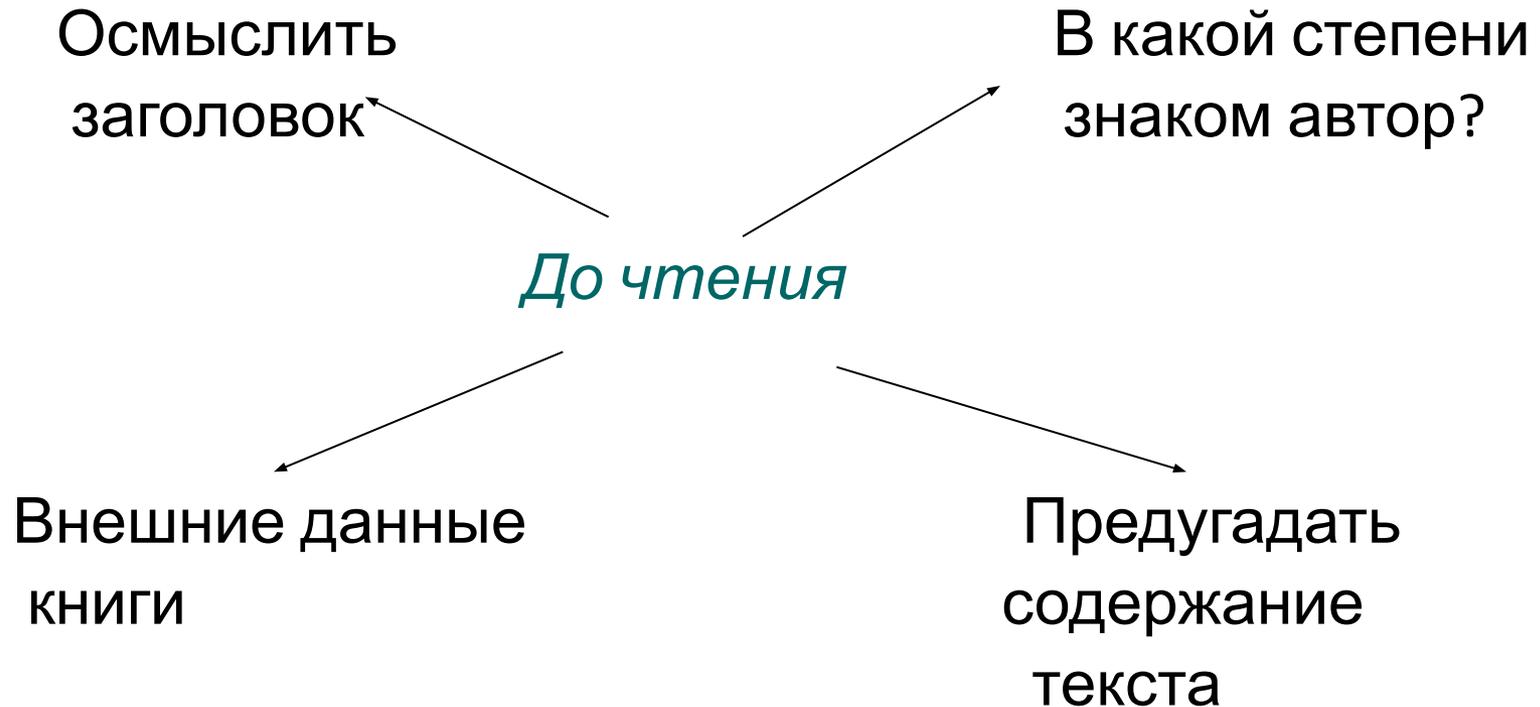
Виды чтения

Виды чтения	Цель чтения	Характер чтения
<p data-bbox="112 558 581 796">Ознакомительное чтение.</p> 	<p data-bbox="620 558 1058 708">Читать или нет?</p> <p data-bbox="620 751 1058 1165">Какая информация содержится?</p> <p data-bbox="620 1208 1000 1428">Для кого книга написана?</p>	<p data-bbox="1122 558 1850 979">Перелистывание, рассматривание рисунков, быстрое чтение заголовков, фрагментов текста.</p>

Приёмы ознакомительного чтения. До чтения.



Приёмы изучающего чтения. До чтения.



Повторим:

Что такое текст?

Всегда ли мы читаем одинаково?

Почему?

**С каким видом чтения
познакомились?**

**Каковы признаки
ознакомительного чтения?**

**Какие приёмы использует читатель
до чтения книги?**

**(ответы записываем в тетради, делаем
фото и присылаем мне в вк в личку)**