

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №1 "СЕМИЦВЕТИК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Тема: «Формирование экономических знаний у  
детей старшего дошкольного возраста»**



Актуальность проблемы экономического воспитания дошкольников определяется социальным заказом, что определяется ФГОС дошкольного образования. Несмотря на то, что экономическое воспитание дошкольников за рубежом имеет длительную историю Д. Лассар, Б. Пэрэ (Франция), Д. Фридман (Канада), Дж. Брунер, К. Гудмен, Р. Саттон (США) и др., в нашей стране внимание на экономическое воспитание дошкольников было обращено в последнее двадцатилетие. Н.Л. Беляева, анализируя экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, констатирует, что в дошкольной педагогике экономическое воспитание рассматривалось в контексте решения задач нравственного и трудового воспитания.



- **Экономическое воспитание** — это организованная педагогическая деятельность, специально продуманная система работы, направленная на формирование экономического сознания детей. В процессе экономического воспитания усваивается сумма понятий и представлений об экономике, производственных отношениях, труде взрослых. По мнению доктора философии Беверли Ноер Фельдмана, ценности, закладываемые с малолетства, приносят в дальнейшем большую отдачу.



1. Учить бережливости.
2. Давать детям карманные деньги.
3. Привлекать к работе по дому.
4. Не использовать деньги для подкупа и наказания.
5. Не делать тайны из семейного финансового положения.
6. Рассказывать детям о своей работе.



В научно – методической и справочной литературе недостаточно четко разграничено содержание экономических качеств: бережливости, рациональности, экономности. Часто одного качества подменяется другим (например, бережливость рассматривается как экономное использование средств, материалов).



Экономическое воспитание позволяет приблизить знания дошкольников к реальной действительности, дает начала экономического мышления; формирует интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни; знакомит с новыми профессиями; обогащает словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

