МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. А. ГОРЬКОГО»

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«БИБЛИОТЕЧНОЕ ЛЕТО: ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК»

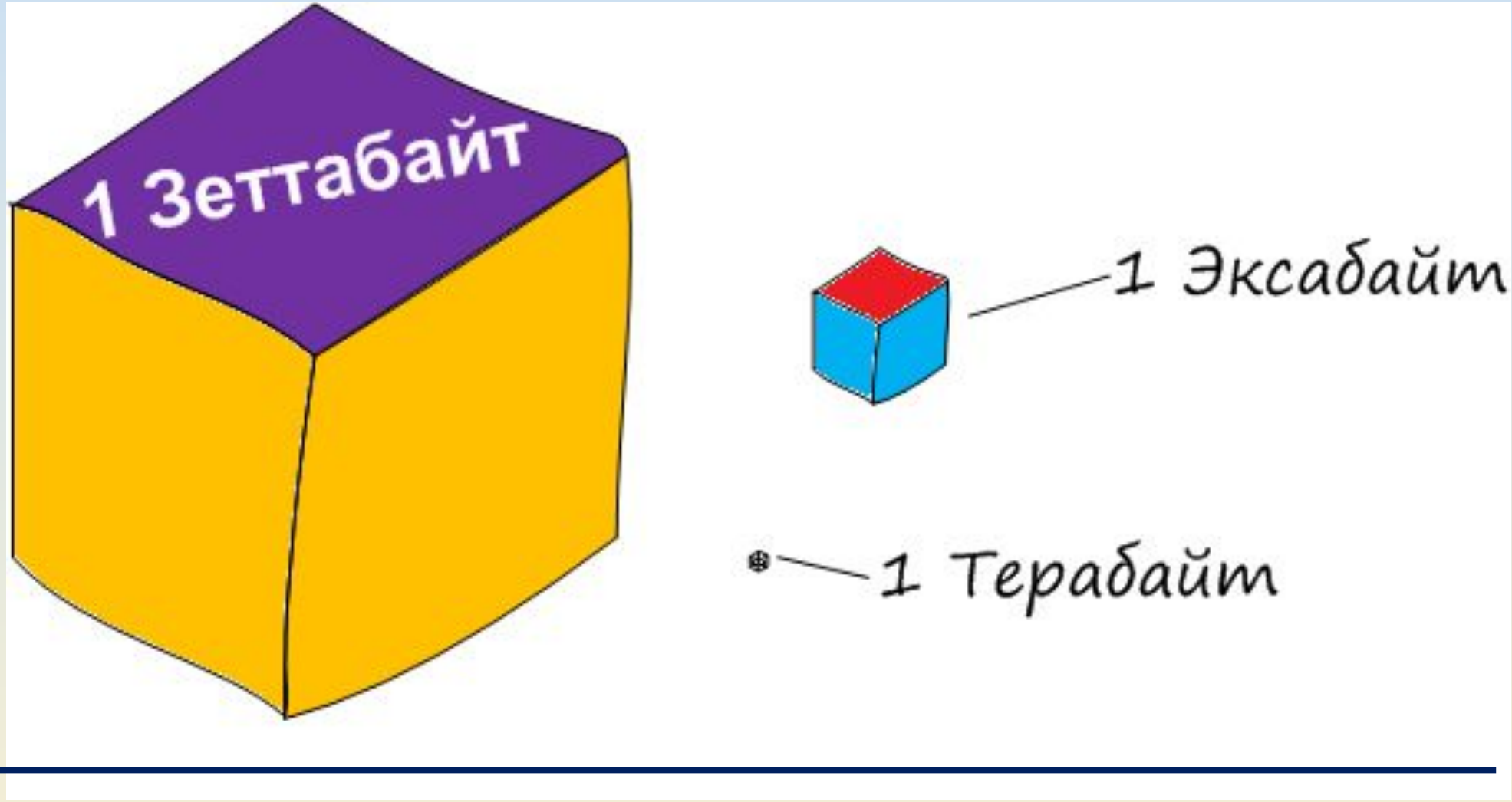
КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КАК НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРА

ДОКЛАДЧИК: ассистент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
Лангуев Константин Александрович

18 МАЯ 2021 г. * НИЖНИЙ НОВГОРОД

К 2025 году в информационном пространстве – 163 зеттабайт*.

** – Зеттабайт – единица измерения количества информации = 1021 (секстиллион) байт.*



1 ТЕРАБАЙТ = 1, 000 000 000 000 байт ~ 4 581 298 книг

1 ЭКСАБАЙТ = 1, 000 000 000 000 000 000 байт ~ 250 миллионов DVD дисков

1 ЗЕТТАБАЙТ = 1,000 000 000 000 000 000 000 байт

- 1 зеттабайт = 20 стопкам книг величиной от Земли до Плутона (72 млрд миль)
- Рост в 540 000 раз по сравнению с 2003 годом (более чем на 90% из-за видео)
- Если сравнить объем чашки кофе с 1 гигабайтом, то 1 зеттабайт будет равен объему Великой китайской стены

КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ — процесс отражения множества разнообразных свойств объектов без учёта связей между ними, характеризующийся **фрагментарностью** информационного потока, **алогичностью, полной разнородностью поступающей информации**, **высокой скоростью** переключения между фрагментами информации, **отсутствием целостной картины** восприятия окружающего мира[1].

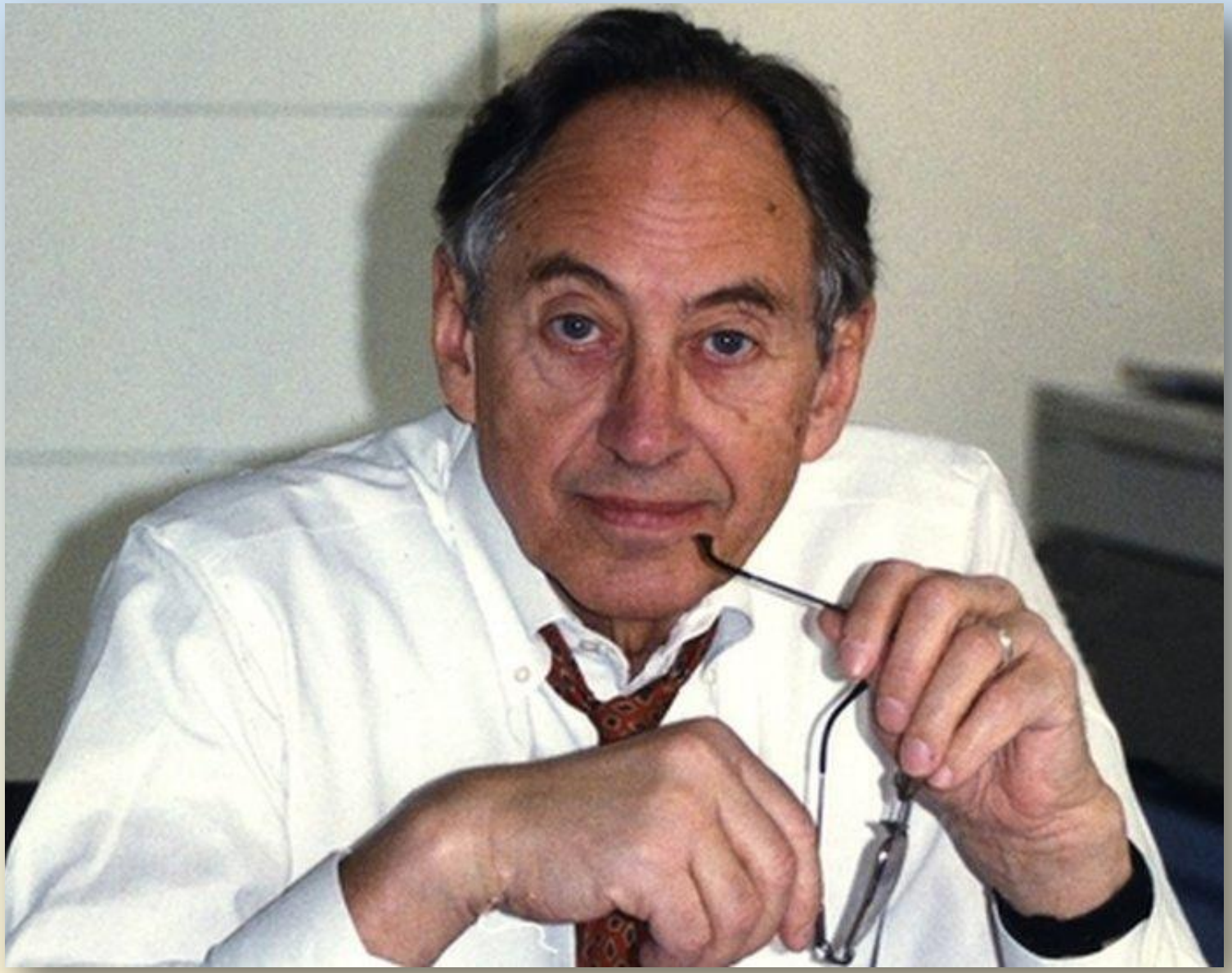
---

[1] – Семёновских Т.В. Феномен «клипового мышления» в образовательной вузовской среде [Электронный ресурс]//Науковедение: Интернет-журнал. 2014. №5(24). URL:https://naukovedenie.ru/PDF/105PVN514.pdf (дата обращения: 05.05.2021).

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЙНО – ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЕ И КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ[1]

ПОНЯТИЙНОЕ МЫШЛЕНИЕ	КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ
Медленное, **НО** глубокое	Быстрое, но поверхностное
Способность находить и выделять существенные признаки	Языковой минимализм, речевая бедность
Способность углубляться в информацию	Визуальность мышления
Способность к анализу и синтезу	Рассеянность, дефицит внимания
Развитое критическое мышление	Преобладание конкретного мышления над абстрактным

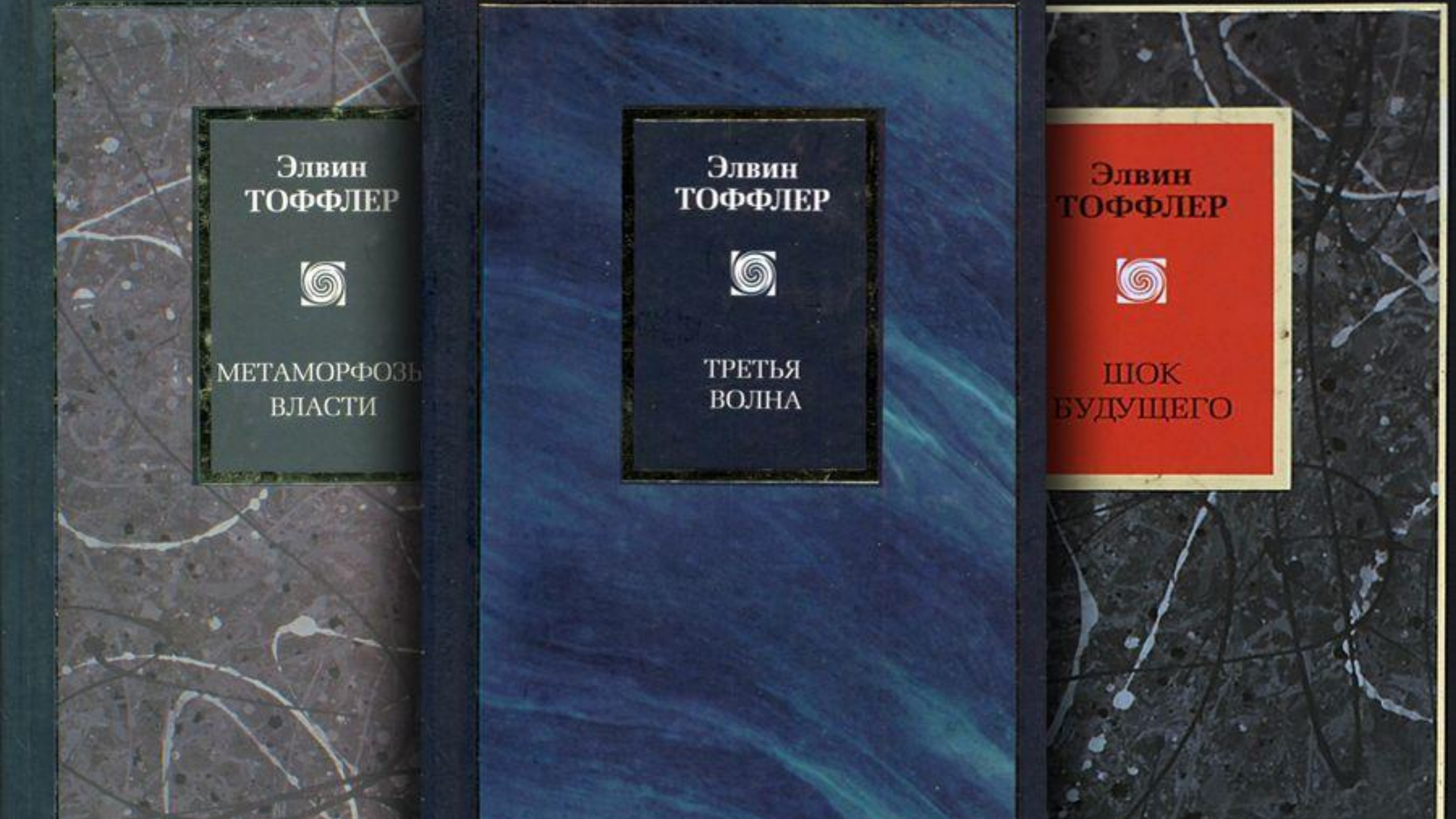
[1] – Купчинская М.А., Юдалевич Н.В. Клиповое мышление как феномен современного общества. Бизнес -образование в экономике знаний. 2019. №3. С. 66 -70.

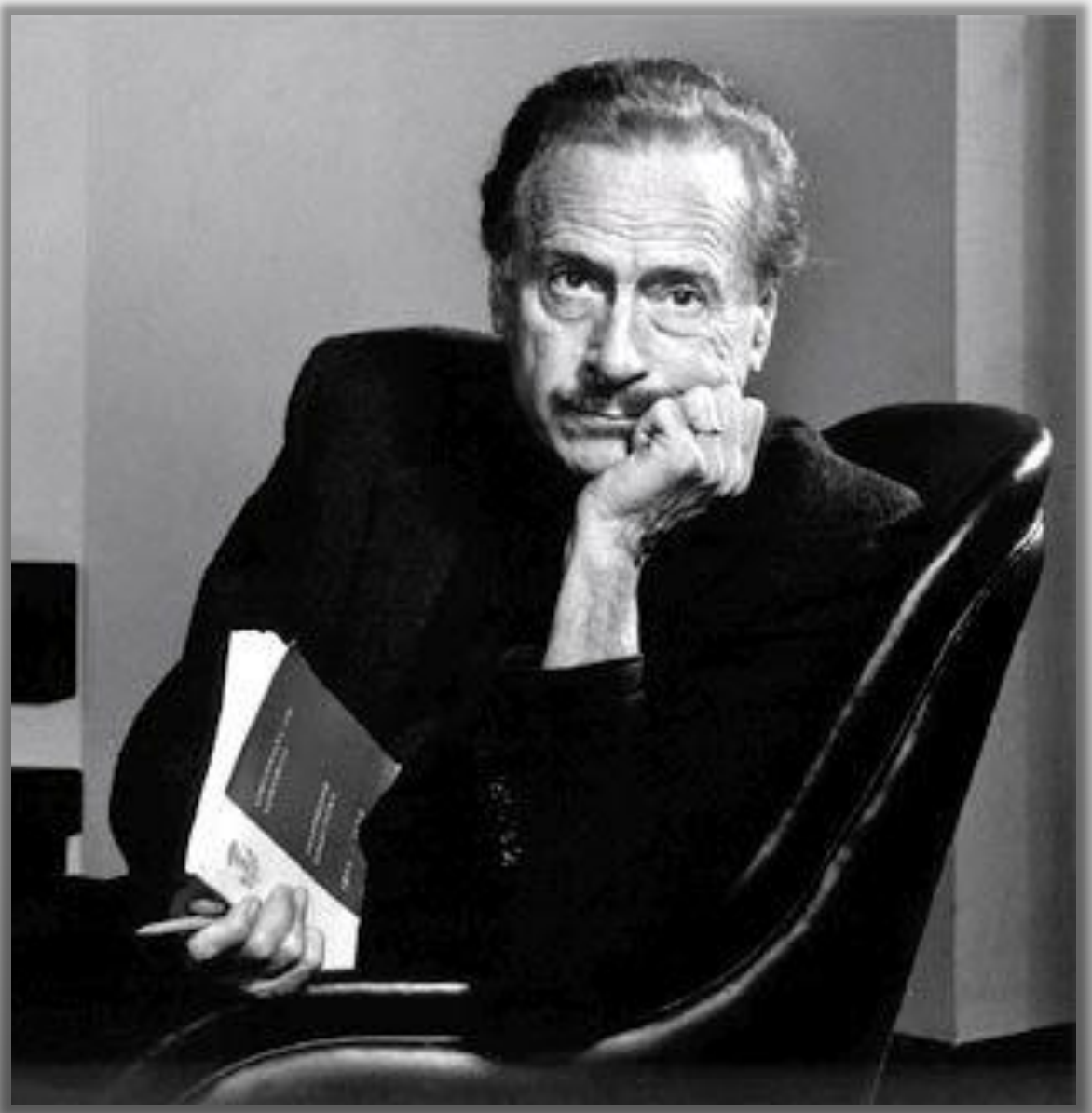


ЭЛВИН ТОФФЛЕР

(4 октября 1928 г. – 27 июня 2016 г.)

американский философ, социолог и футуролог


Элвин
ТОФФЛЕР
МЕТАМОРФОЗЫ
ВЛАСТИ
Элвин
ТОФФЛЕР
ТРЕТЬЯ
ВОЛНА
Элвин
ТОФФЛЕР
ШОК
БУДУЩЕГО



ГЕРБЕРТ МАРШАЛЛ МАКЛЮЭН,
(21 июля 1911 г. – 31 декабря 1980 г.)
канадский культуролог, философ,
филолог и литературный критик

«Развитие электронных средств коммуникации возвращает человеческое мышление к дотекстовой эпохе, и линейная последовательность знаков перестает быть базой культуры»[1].

---

[1] – Маклюэн М. Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего. М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2013. 495 с.

ГИРЕНОК ФЁДОР ИВАНОВИЧ,
доктор философии, российский философ, специалист по философской антропологии и вопросам экологии

«Произойдёт замена линейного, бинарного мышления на нелинейное»[1].

[1] – Гиренок Ф.И. Клиповое сознание. М: Проспект. 2015. 256 с.

Федор Иванович Гиренок

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философской антропологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

Автор книг: «Экология. Цивилизация. Ноосфера» (1987), «Русские космисты» (1990), «О судьбе русской интеллигенции» (1991), «Ускользающее бытие» (1994), «Метафизика пата» (1995), «Патология русского ума» (1998), «Философия минималистских форм» (2003), «Удовольствие мыслить иначе» (2008), «Аутография языка и сознания» (2010), «Абсурд и речь» (2012), «Фигуры и складки» (2013).

Федор Гиренок — яркий представитель современной философии. В начале 80-х гг. прошлого века создал концепт «русского космизма». В 90-е гг. описал основные принципы метафизики пата и заговорил о патологии русского ума. В начале 2000-х гг. разработал теорию аутистического сознания. Федор Гиренок настаивает на ускользании бытия и полагает, что последней территорией человеческого является аффект.

Родился на Алтае. Жил в Сибири. Работал на Чукотке кочегаром. Несостоявшийся дипломат. Готовится к тому, чтобы полностью отдать себя литературе.

Клиповое сознание

В книге впервые в научной и философской литературе разрабатывается концепт клипового сознания и показывается его связь с виртуальной реальностью. Клиповое сознание рассматривается автором не как знание, а как аффективное действие. Для него существует не мир, а образ мира, для него мыслить – это значит быстро мыслить. Здесь важна не логика, а реальность. В книге показано, как работает клиповое сознание в философии, в науке, в искусстве, в образовании и политике. Книга предназначена для тех, кто интересуется новейшими тенденциями в развитии современной философии.

Ф. И. Гиренок

Клиповое сознание

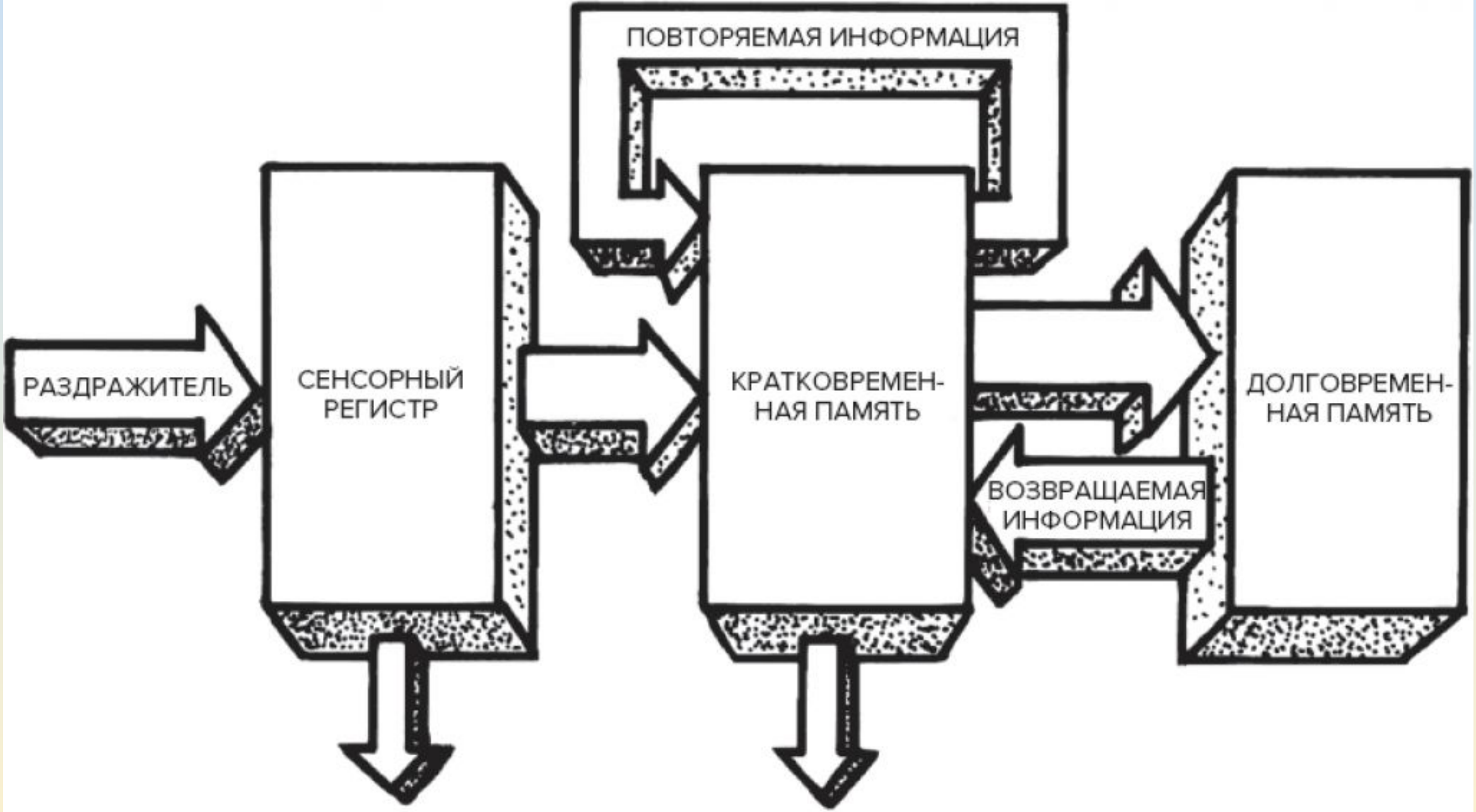
Ф. И. Гиренок

Клиповое сознание

СЕМЕНОВИЧ АННА ВЛАДИМИРОВНА,
кандидат психологических наук, нейропсихолог

«В настоящее время наблюдается недоразвитие и/или искажение церебральных и соматических механизмов развития в современной детской популяции».

МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ


ПОВТОРЯЕМАЯ ИНФОРМАЦИЯ
РАЗДРАЖИТЕЛЬ
СЕНСОРНЫЙ РЕГИСТР
КРАТКОВРЕМЕН-НАЯ ПАМЯТЬ
ВОЗВРАЩАЕМАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ДОЛГОВРЕМЕН-НАЯ ПАМЯТЬ
ИНФОРМАЦИЯ, НЕ ПОПАВШАЯ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТАДИЮ И ПОЭТОМУ ЗАБЫТАЯ

ДИВЕРГЕНТНАЯ КАРТА (*от лат. divergere – расходиться*) – дидактическое средство, используемое в учебном процессе для формирования, оценки и коррекции структур понятийно-познавательного опыта учащихся (концептуальных, семантических).

Представляет собой имеющее узловую структуру **графическое отображение** освоенных знаний, логических и ассоциативных связей между ними, актуализирующихся центральным концептом (понятием, проблемой, задачей) в процессе дивергентного мышления.

ОК1

Физика – наука о природе. Физические тела и физические явления. Методы исследования физических явлений

Природа – весь материальный мир.

Физика изучает наиболее общие закономерности явлений природы.

Греция…. Аристотель IV в до н.э.

Все, что происходит в природе

Физические явления:

1. Механические

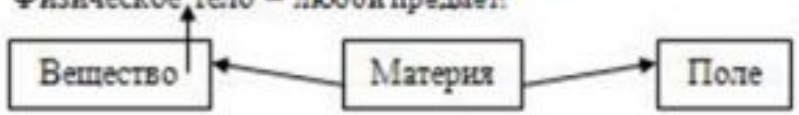
2. Тепловые

3. Электрические

4. Магнитные

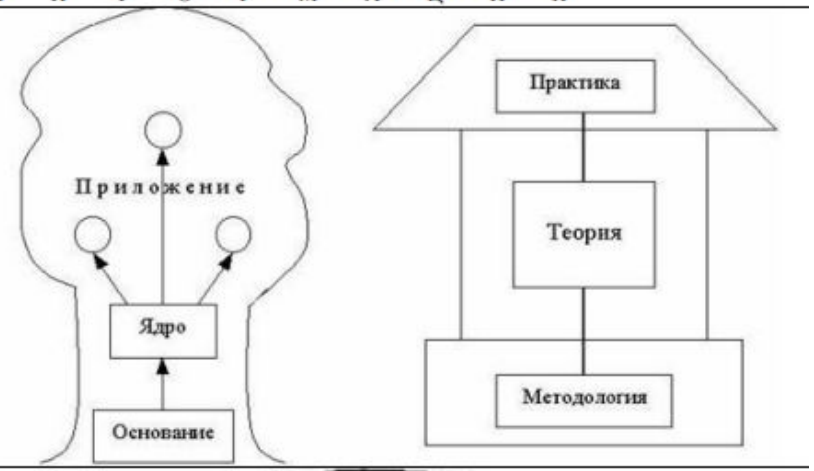
5. Световые

Физическое тело – любой предмет!

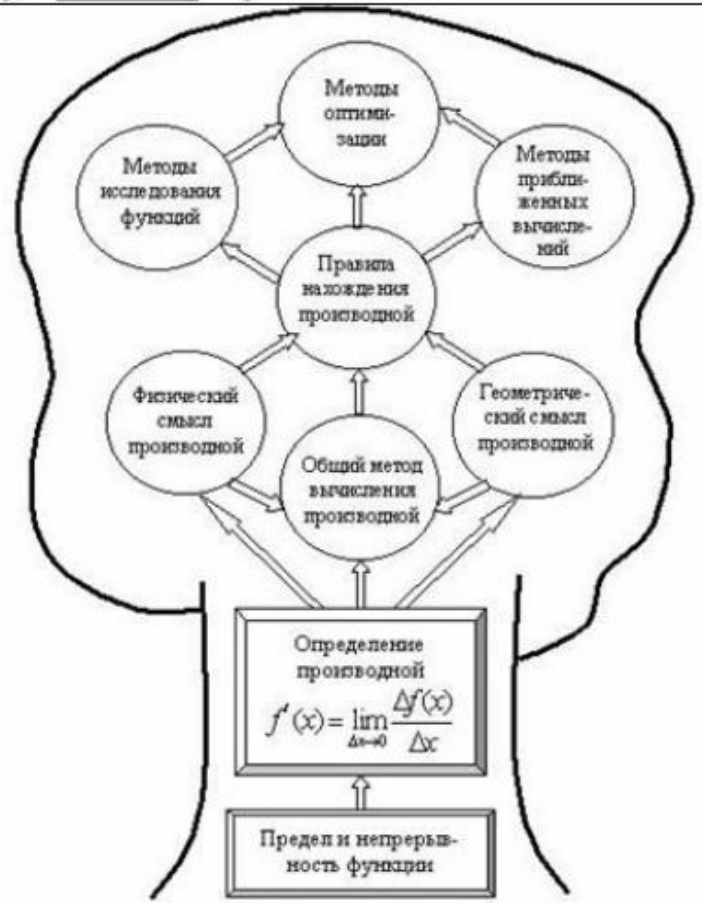


И Н Ф О Р М А Ц И Я

Древо и Здание



Древо методов дифференцирования



Пословицы в блок-схемах

4

Препятствие в виде реки

Знаешь брод?

Да

Нет

В воду не заходи

Можно заходить

ГЕНРИХ САУЛОВИЧ АЛЬТШУЛЛЕР

(15 октября 1926 г. – 24 сентября 1998 г.)

советский писатель и изобретатель, автор ТРИЗ-ТРТС (теории решения изобретательских задач - теории развития технических систем), автор ТРТЛ (теории развития творческой личности)

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) – технология творчества, основанная на идее, что *«изобретательское творчество связано с изменением техники»*[1].

---

[1] – Альшуллер Г.С., Шапиро Р.Б. О психологии изобретательского творчества. Вопросы психологии. 1956. № 6. С. 37-49.

ПРИМЕР ЗАДАЧИ

Условие. У Вас дома есть аквариум с рыбками, которые питаются циклопами. Вам необходимо уехать из дома на несколько дней и решить проблему с кормлением рыбок. Попросить помочь Вы никого не можете. Запустить много циклопов за один раз нельзя, т.к. рыбки их съедят сразу же, а затем будут голодать. Как поступить в этом случае?

ПРИМЕР ЗАДАЧИ

Решение задачи. Решение проблемы может заключаться в создании специальной перегородки для аквариума с небольшими отверстиями, через которые будут поступать циклопы (корм для рыбок).

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ:

- Случайные ассоциации;
- Агглютинация;
- Синектика;
- Инверсии
- Мозговой штурм
- Аналогия отношений;
- Аналогия внешней формы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГИГИЕНА – раздел профилактической медицины, изучающая закономерности влияния информации на психическое, физическое и социальное благополучие человека, его работоспособность, продолжительность жизни, общественное здоровье социума, разрабатывающий нормативы и мероприятия по оздоровлению окружающей информационной среды и оптимизации интеллектуальной деятельности.

- Развитие культуры двухэтапного мышления с применением (на втором этапе) методов системного анализа;
- Гигиеническая регламентация факторов риска цифровой среды;
- Совершенствование санитарного законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях;
- Обучение детей, родителей и педагогов правилам безопасного использования цифровых устройств и сети Интернет.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!