

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. А. ГОРЬКОГО»**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
«БИБЛИОТЕЧНОЕ ЛЕТО: ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК»**

КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ

**У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КАК НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

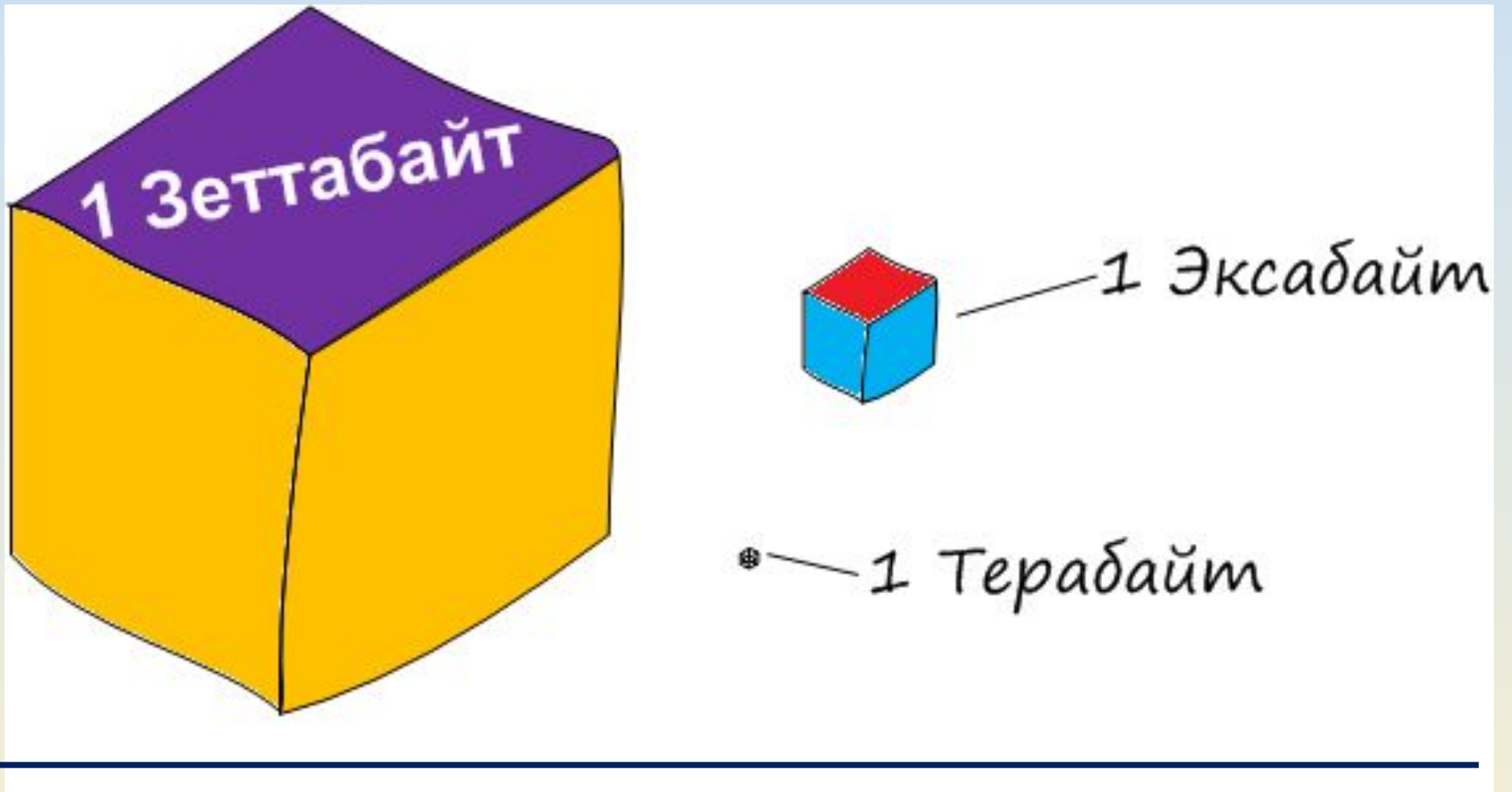
ДОКЛАДЧИК: ассистент кафедры гигиены
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
Лангуев Константин Александрович

18 МАЯ 2021 г. * НИЖНИЙ НОВГОРОД



К 2025 году в информационном пространстве – 163 зеттабайт*.

* – Зеттабайт – единица измерения количества информации = 10^{21} (секстиллион) байт.



1 ТЕРАБАЙТ = 1, 000 000 000 000 байт ~ 4 581 298 книг

1 ЭКСАБАЙТ = 1, 000 000 000 000 000 000 байт ~ 250 миллионов DVD дисков

1 ЗЕТТАБАЙТ = 1,000 000 000 000 000 000 000 байт

- 1 зеттабайт = 20 стопкам книг величиной от Земли до Плутона (72 млрд миль)
- Рост в 540 000 раз по сравнению с 2003 годом (более чем на 90% из-за видео)
- Если сравнить объем чашки кофе с 1 гигабайтом, то 1 зеттабайт будет равен объему Великой китайской стены



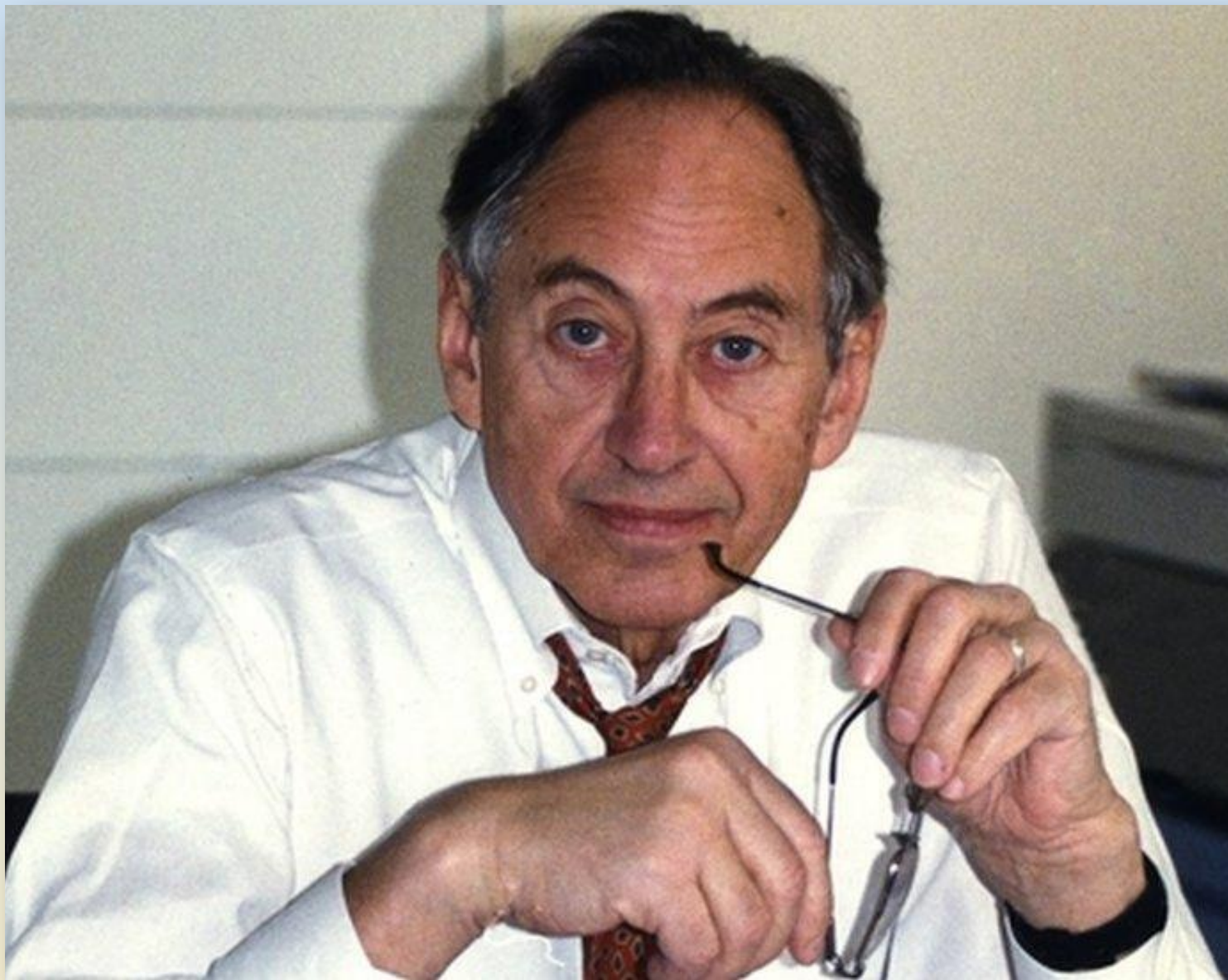
КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ — процесс отражения множества разнообразных свойств объектов без учёта связей между ними, характеризующийся фрагментарностью информационного потока, алогичностью, полной разнородностью поступающей информации, высокой скоростью переключения между фрагментами информации, отсутствием целостной картины восприятия окружающего мира¹.

¹ – Семёновских Т.В. Феномен «клипового мышления» в образовательной вузовской среде [Электронный ресурс]//Науковедение: Интернет-журнал. 2014. №5(24). URL:<https://naukovedenie.ru/PDF/105PVN514.pdf> (дата обращения: 05.05.2021).

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЙНО – ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ¹

ПОНЯТИЙНОЕ МЫШЛЕНИЕ	КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ
Медленное, НО глубокое	Быстрое, но поверхностное
Способность находить и выделять существенные признаки	Языковой минимализм, речевая бедность
Способность углубляться в информацию	Визуальность мышления
Способность к анализу и синтезу	Рассеянность, дефицит внимания
Развитое критическое мышление	Преобладание конкретного мышления над абстрактным

¹ – Купчинская М.А., Юдалевич Н.В. Клиповое мышление как феномен современного общества. Бизнес -образование в экономике знаний. 2019. №3. С. 66 -70.



ЭЛВИН ТОФФЛЕР

(4 октября 1928 г. – 27 июня 2016 г.)

американский философ, социолог и футуролог

Элвин
ТОФФЛЕР



МЕТАМОРФОЗЫ
ВЛАСТИ

Элвин
ТОФФЛЕР

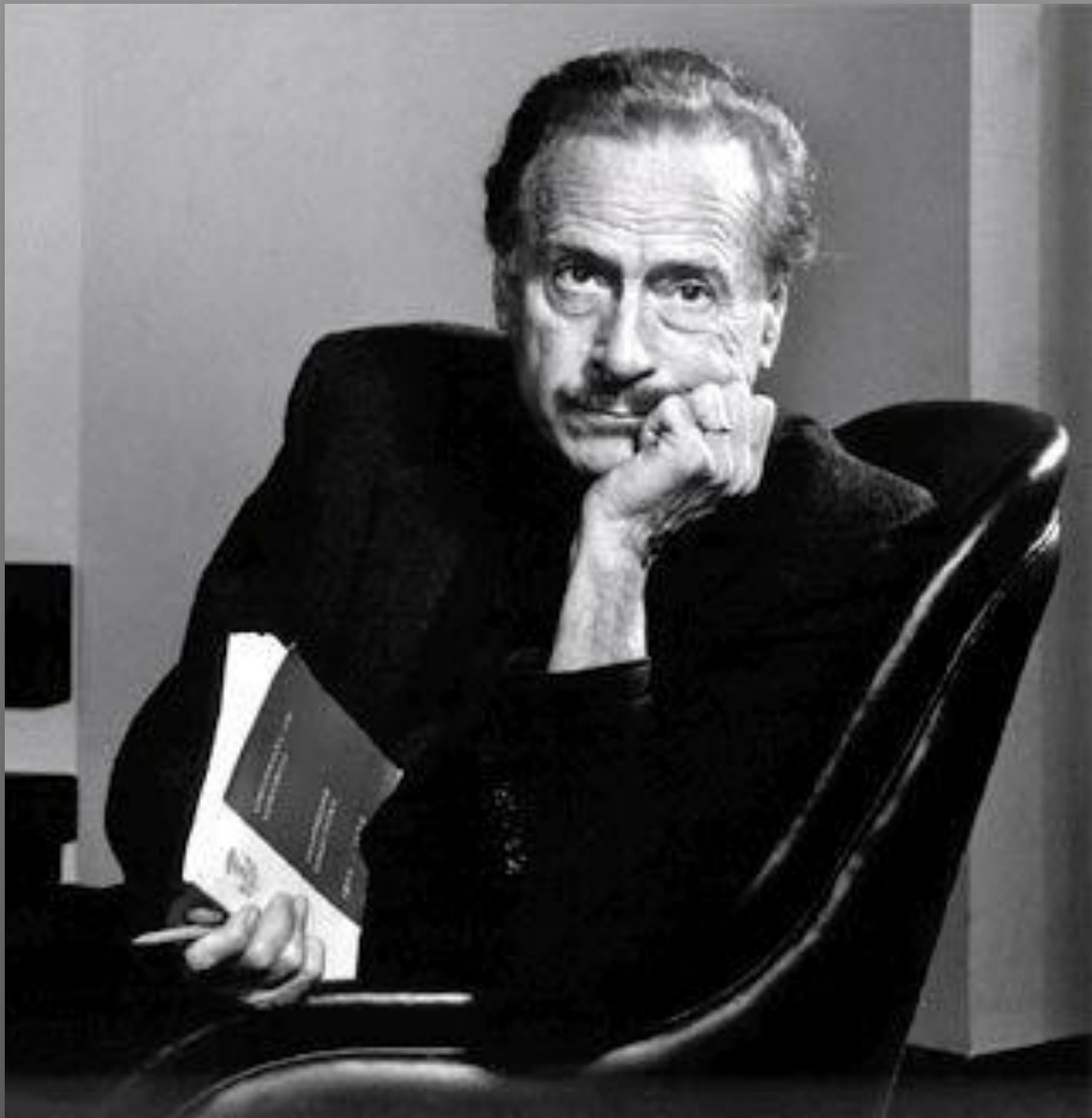


ТРЕТЬЯ
ВОЛНА

Элвин
ТОФФЛЕР



ШОК
БУДУЩЕГО



ГЕРБЕРТ МАРШАЛЛ МАКЛЮЭН,
(21 июля 1911 г. – 31 декабря 1980 г.)
канадский культуролог, философ,
филолог и литературный критик

«Развитие электронных средств коммуникации возвращает человеческое мышление к дотекстовой эпохе, и линейная последовательность знаков перестает быть базой культуры»¹.

¹ – Маклюэн М. Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего. М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2013. 495 с.



*«Произойдёт замена линейного,
бинарного мышления на
нелинейное»¹.*

ГИРЕНОК ФЁДОР ИВАНОВИЧ,
доктор философии, российский философ,
специалист по философской антропологии и
вопросам экологии

¹ – Гиренок Ф.И. Клиповое сознание. М: Проспект. 2015. 256 с.



Федор Иванович Гиренок

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философской антропологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

Автор книг: «Экология. Цивилизация. Ноосфера» (1987), «Русские космисты» (1990), «О судьбе русской интеллигенции» (1991), «Ускользающее бытие» (1994), «Метафизика пата» (1995), «Патология русского ума» (1998), «Философия минималистских форм» (2003),

«Удовольствие мыслить иначе» (2008), «Автография языка и сознания» (2010), «Абсурд и речь» (2012), «Фигуры и складки» (2013).

Федор Гиренок — яркий представитель современной философии. В начале 80-х гг. прошлого века создал концепт «русского космизма». В 90-е гг. описал основные принципы метафизики пата и заговорил о патологии русского ума. В начале 2000-х гг. разработал теорию аутистического сознания. Федор Гиренок настаивает на ускользании бытия и полагает, что последней территорией человеческого является аффект.

Родился на Алтае. Жил в Сибири. Работал на Чукотке кочегаром. Несостоявшийся дипломат. Готовится к тому, чтобы полностью отдать себя литературе.

Клиповое сознание

В книге впервые в научной и философской литературе разрабатывается концепт клипового сознания и показывается его связь с виртуальной реальностью. Клиповое сознание рассматривается автором не как знание, а как аффективное действие. Для него существует не мир, а образ мира, для него мыслить — это значит быстро мыслить. Здесь важна не логика, а реальность. В книге показано, как работает клиповое сознание в философии, в науке, в искусстве, в образовании и политике. Книга предназначена для тех, кто интересуется новейшими тенденциями в развитии современной философии.

Ф. И. Гиренок

Клиповое сознание

Ф. И. Гиренок

Клиповое сознание





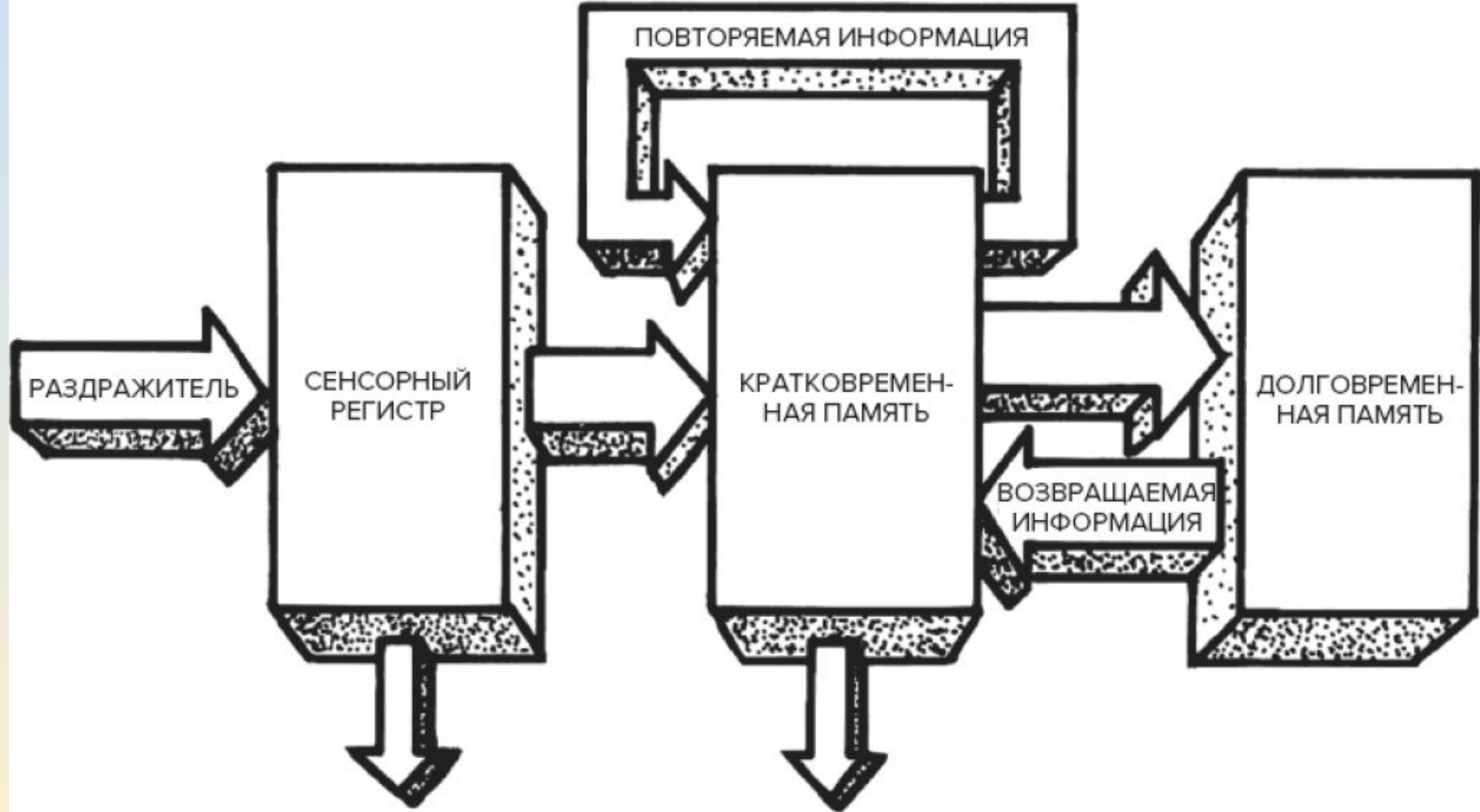


*«В настоящее время
наблюдается недоразвитие
и/или искажение
церебральных и соматических
механизмов развития в
современной детской
популяции».*

СЕМЕНОВИЧ АННА ВЛАДИМИРОВНА,
кандидат психологических наук, нейропсихолог

МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ





ИНФОРМАЦИЯ, НЕ ПОПАВШАЯ НА СЛЕДУЮЩУЮ
СТАДИЮ И ПОЭТОМУ ЗАБЫТАЯ






ДИВЕРГЕНТНАЯ КАРТА (от лат. *divergere* – расходиться) – дидактическое средство, используемое в учебном процессе для формирования, оценки и коррекции структур понятийно-познавательного опыта учащихся (концептуальных, семантических).

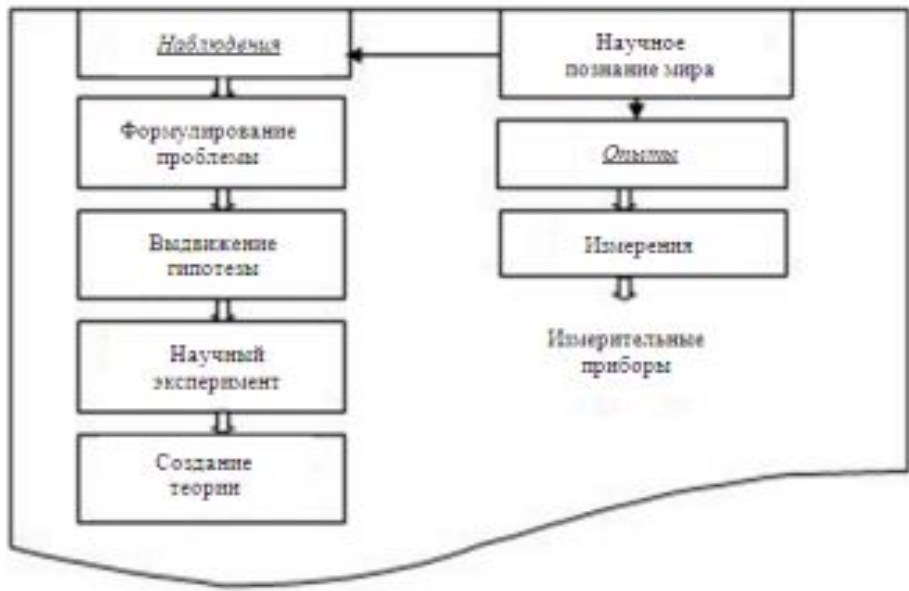
Представляет собой имеющее узловую структуру **графическое отображение** освоенных знаний, логических и ассоциативных связей между ними, актуализирующихся центральным концептом (понятием, проблемой, задачей) в процессе дивергентного мышления.

Физика – наука о природе. Физические тела и физические явления. Методы исследования физических явлений

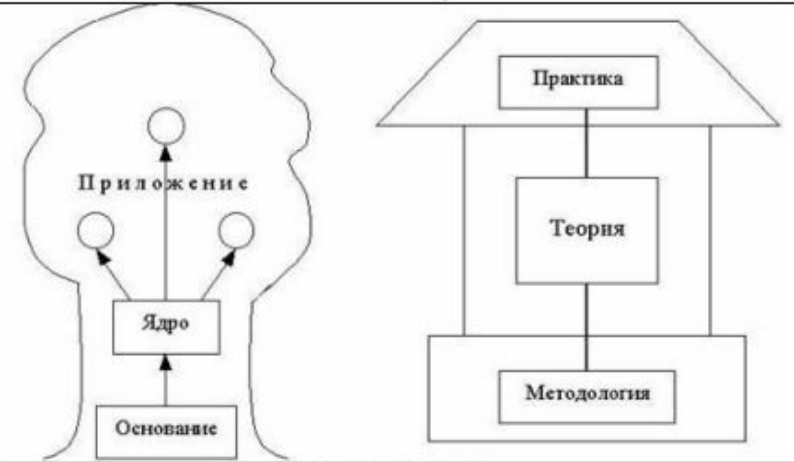
ОКД

Природа – весь материальный мир.
 Физика изучает наиболее общие закономерности движения природы.
 Греция... Аристотель IV в до н.э. Все, что происходит в природе

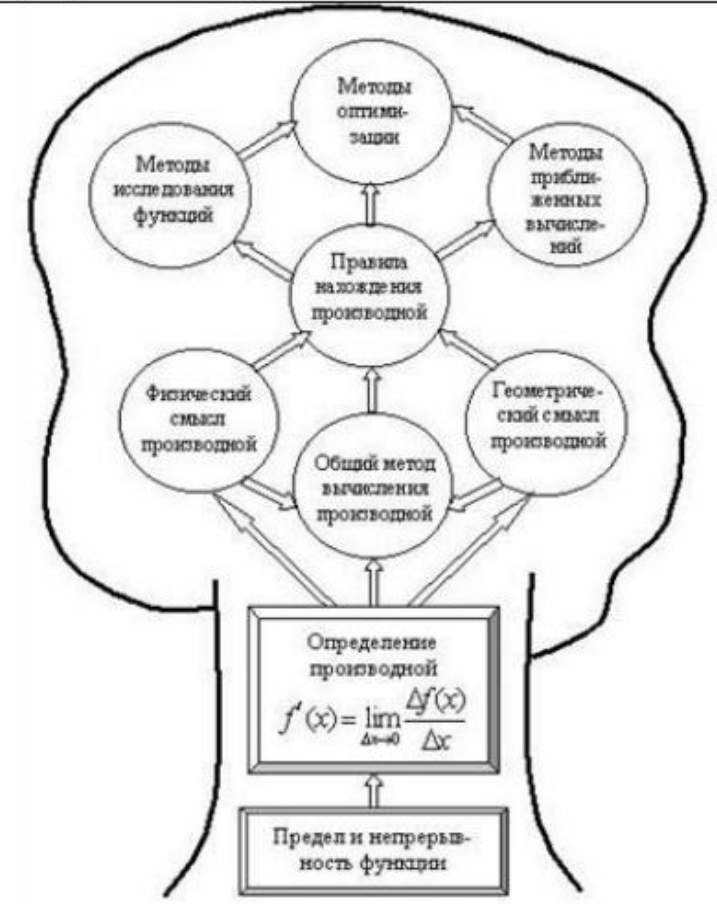
- Физические явления:
- 1. Механические 
 - 2. Тепловые 
 - 3. Электрические 
 - 4. Магнитные 
 - 5. Световые 



Древо и Знание



Древо методов дифференцирования



Пословицы в блок-схемах

4



↓
Препятствие в
виде реки



В воду не заходи

Можно заходить





ГЕНРИХ САУЛОВИЧ АЛЬТШУЛЛЕР

(15 октября 1926 г. – 24 сентября 1998 г.)

советский писатель и изобретатель, автор ТРИЗ-ТРТС (теории решения изобретательских задач - теории развития технических систем), автор ТРТЛ (теории развития творческой личности)

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) – технология творчества, основанная на идее, что *«изобретательское творчество связано с изменением техники»*¹.

¹ — Альшуллер Г.С., Шапиро Р.Б. О психологии изобретательского творчества. Вопросы психологии. 1956. № 6. С. 37-49.

ПРИМЕР ЗАДАЧИ

Условие. У Вас дома есть аквариум с рыбками, которые питаются циклопами. Вам необходимо уехать из дома на несколько дней и решить проблему с кормлением рыбок. Попросить помочь Вы никого не можете. Запустить много циклопов за один раз нельзя, т.к. рыбки их съедят сразу же, а затем будут голодать. Как поступить в этом случае?

ПРИМЕР ЗАДАЧИ

Решение задачи. Решение проблемы может заключаться в создании специальной перегородки для аквариума с небольшими отверстиями, через которые будут поступать циклопы (корм для рыбок).

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ:

- Случайные ассоциации;
- Агглютинация;
- Синектика;
- Инверсии
- Мозговой штурм
- Аналогия отношений;
- Аналогия внешней формы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГИГИЕНА – раздел профилактической медицины, изучающая закономерности влияния информации на психическое, физическое и социальное благополучие человека, его работоспособность, продолжительность жизни, общественное здоровье социума, разрабатывающий нормативы и мероприятия по оздоровлению окружающей информационной среды и оптимизации интеллектуальной деятельности.

- Развитие культуры двухэтапного мышления с применением (на втором этапе) методов системного анализа;
- Гигиеническая регламентация факторов риска цифровой среды;
- Совершенствование санитарного законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях;
- Обучение детей, родителей и педагогов правилам безопасного использования цифровых устройств и сети Интернет.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!