Этапы проведения экспериментальной работы. Методы сбора экспериментальных данных

e la

2

E

C

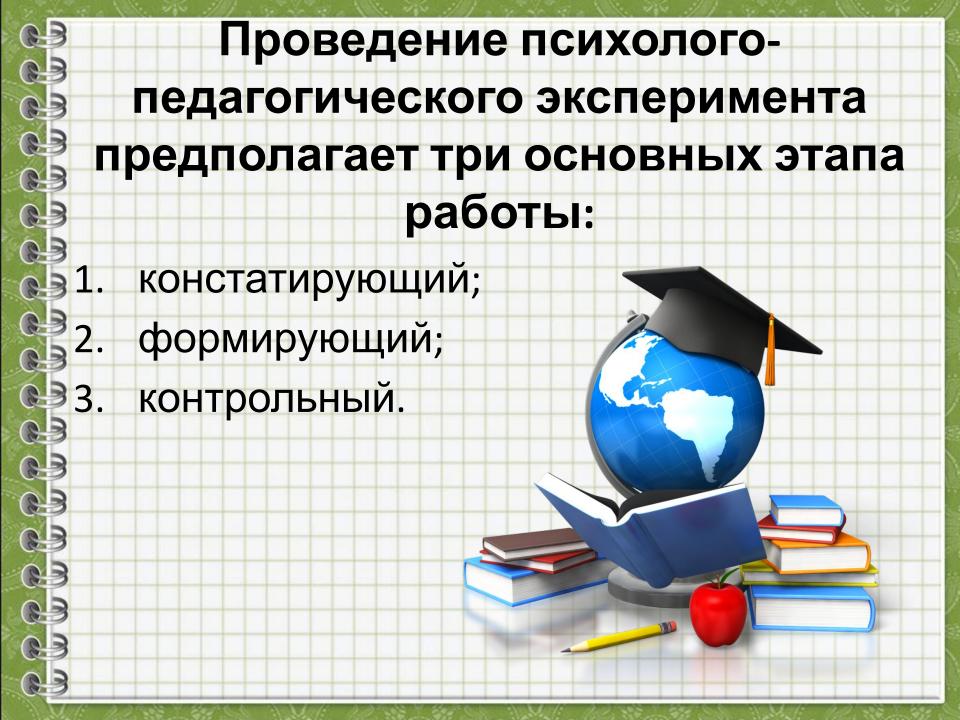
Эксперимент - специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности.

Педагогический эксперимент - исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях, которая предполагает опытное моделирование педагогического явления и условий его протекания; активное воздействие исследователя на педагогическое явление; измерение отклика, результатов педагогического воздействия и взаимодействия; неоднократную воспроизводимость педагогических явлений и процессов.

(L)

Сущность эксперимента заключается в активном вмешательстве исследователя в психологопедагогический процесс с целью его изучения в заранее запланированных параметрах и условиях.

В эксперименте в совокупности используются такие методы как: наблюдения, беседы, ог D D D € Т.Д.





Первый этап эксперимента (констатирующий)

Это подготовительный этап, на котором решаются следующие задачи:

- формулирование гипотезы,
- выбор необходимого числа экспериментальных объектов
- определение необходимой длительности проведения эксперимента;
- разработка методики его проведения;
- проверка доступности и эффективности разработанной методики эксперимента на небольшом числе испытуемых;



Второй этап эксперимента (формирующий)

На этом этапе происходит непосредственное проведение эксперимента. Этот этап должен дать ответ на вопросы об эффективности новых путей, средств и методов, вводимых экспериментатором в психолого-педагогическую практику.



Третий этап эксперимента (контрольный)

Этот этап завершающий, когда подводятся итоги эксперимента:

- описываются результаты осуществления экспериментальной системы мер.
- характеризуются условия, при которых эксперимент дал благоприятные результаты
- описываются особенности субъектов экспериментального воздействия
- предоставляются данные о затратах времени, усилий и средств;
- указываются границы применения проверенной в ходе эксперимента системы мер.

Конечным продуктом педагогического эксперимента являются научный отчет, рукопись статьи, монография, письмо в редакцию научного журнала.



•Переписываем всё в тетрадь и 63 присылаем мне.