

Таным сферасын зерттеу

Орындаған : Юсупова Зарина
Топ : 431

Қабылдауды зерттеу әдістемелері:

– «компастар» әдістемесі (кеңістік қасиеттерді қабылдау);

– «сағат» әдістемесі;

– уақытты қабылдауды зерттеу әдістемесі.

Жеткіншек кезеңінде зейін еркін болады және оқытушының өзінмен толық ұйымдастырылып, бақылануы мүмкін. Зейіннің жеке толқуы жеке – психологиялық ерекшеліктерге негізделген болуы мүмкін (ашуланшақтығы, тез шаршауы, соматикалық аурулардан кейін зейіннің төмендеуі), оқуға қызығушылықтың төмендеуі.

Зейіннің зерттеу әдістемелері:

- – «корректуралық проба» әдістемесі;
- – «қара-қызыл таблица» әдістемесі;
- – Мюнстенберг әдістемесі;
- – «сандарды орналастыру» әдістемесі;
- – «сандарды табу» әдістемесі;
- – «сандарды басқа нәрсеге зейінді аударумен табу» әдістемесі.

Жадыны зерттеу әдістемесі:

- – кезекті еске сақтаудың әдісі (Л.С.Выготский бойынша);
- – пиктограмма әдісі (А.Р.Лурия бойынша);
- – «сандарды есте сақтау» әдісі;
- – «бейнелерді сақтау» әдісі;
- – екеулік қайта бейнелеу әдісі.
- Жадының ойлау іс-әрекетімен байланысы, интеллектуалдық процестерімен жеткіншектер жасында өзіндік маңызға ие болады.

Тұлғаның даму ерекшеліктерін және оның қасиеттерін зерттеу әдістемелері:

- Кеттеллдің 16-факторлық сауалнамасы;
- – Бриендік тұлғаның анкетасы (БТА);
- – К.Леонгардтың мінездік сұраулығы;
- – Тейлор ұйымдар бағалау шкаласы;
- – Спилберг;
- – Депрессия шкаласы;
- – «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі;
- – «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі;
- – «ДДИ» әдістемесі;
- – Субъективтік бақылаудың деңгейін зерттеу әдістемесі;