

Всемирная история

11 класс

3 четверть

Раздел 3 В

Борцы за свободу и
справедливость в XX веке.

Тема урока
М. Ганди и его идея ненасильственного
сопротивления.
(Урок 2)

На этом уроке мы:
определим значение идеи М.Ганди
ненасильственного сопротивления в
достижении национальной
независимости Индии;



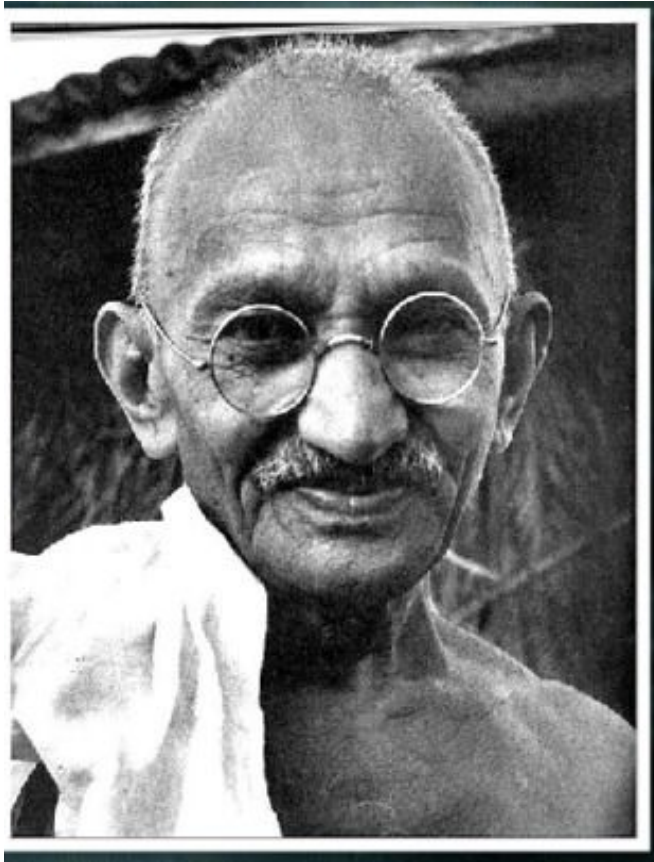
Кто на фотографиях? Как можно назвать сегодняшнюю тему?

Критерии оценивания

1. Объясняет значение идеи ненасильственного сопротивления в достижении национальной независимости Индии;
2. Делает выводы о роли М. Ганди в общественно-политической жизни Индии;

Махатма Ганди

(2 октября 1869 - 30 января 1948 гг)



- Мудрый философ и политический деятель Индии.
- Являлся главой движения за независимость Индии от Британской империи.
- На основе его учения была разработана Сатьяграха - философия ненасильственной борьбы, дословно переводимая как "упорство в истине".
- Основная идея учения в отказе от насилия, а также воздействии на благоразумие и совесть.

Победа достигнутая насилием — равносильна поражению, ибо краткосрочна.

М. Ганди

ГАНДИЗМ

- социально-политическое и религиозно- философское учение, возникшее в период борьбы Индии за независимость и получившее название по имени его основоположника - [Мохандаса Карамчанда Ганди](#).



Основные политические цели, принципы и характерные черты гандизма

- достижение независимости Индии мирными средствами путём массовых, а также индивидуальных действий протеста при соблюдении ненасилия;
- объединение в борьбе за независимость индийцев без различия религиозных, этнических, кастовой и социальной принадлежности под руководством [Индийского национального конгресса \(ИНК\)](#);
- в области общественных отношений - разрешение конфликтов путём компромисса, возрождение сельской общины и ремесленного производства, опрощение, соблюдение традиционных индийских моральных и этических ценностей.



Минимализм как образ жизни — образ жизни, направленный на упрощение своей жизни и отказа от излишеств.

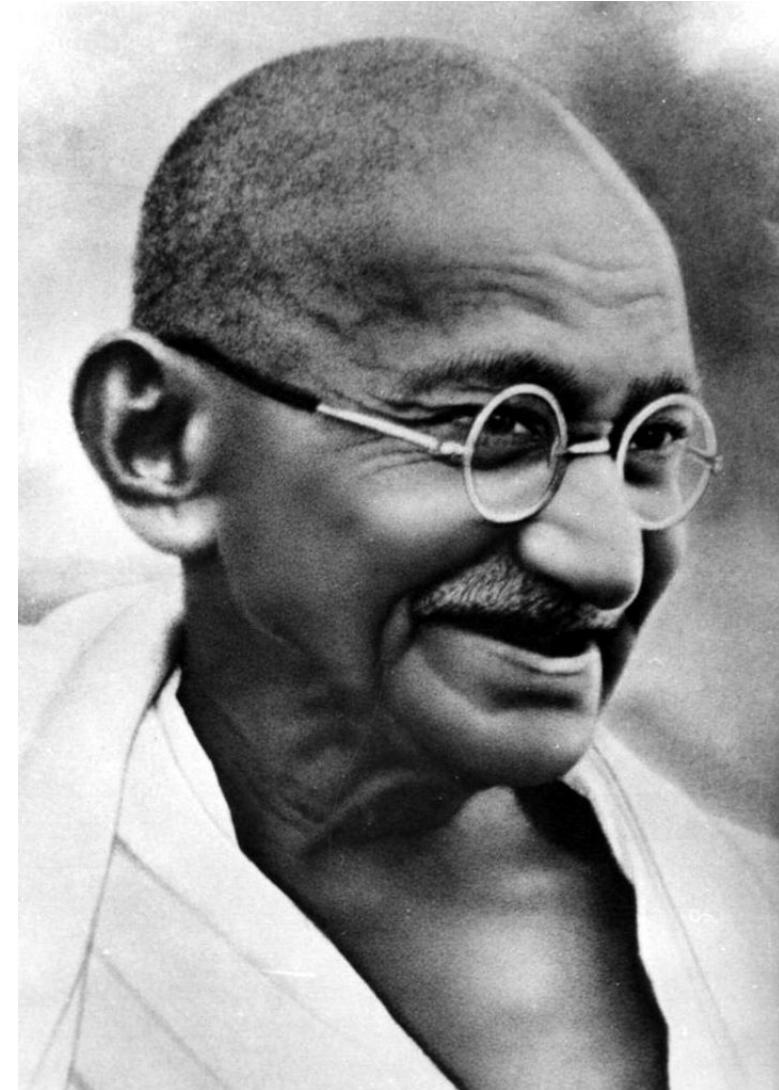
Работа в группах.

Задание: Изучите текст

1. Ознакомьтесь с примерами политической деятельности Махатма Ганди;
2. Найдите связь между исторической личностью и событиями;

Дескрипторы. Обучающийся: объясняет связь

- 1-группа-Махатма Ганди- Южная Африка;
- 2-группа-Махатма Ганди- Индийский национальный конгресс (ИНК);
- 3-группа-Махатма Ганди- "соляной поход;
- 4-группа-Махатма Ганди- раздел Британской Индии на доминионы;



сарвадайя

- Социальная цель Гандизма - достижение всеобщего благоденствия («сарвадайя»).
- Сформулированная М.К. Ганди «конструктивная программа» предусматривала всемерное развитие ручного ткачества и прядения (прялка стала символом ИНК), налаживание отношений между индусской и мусульманской общинами, ликвидацию института «неприкасаемых» и устранение дискриминации по кастовой принадлежности, развитие национального образования, пропаганду трезвости.
- Ганди считал преодоление кастовой дискриминации одной из важнейших предпосылок единства нации. Предусматривалось улучшение экономического положения низких каст и вовлечение «неприкасаемых» в общественно-политическую жизнь путём резервирования за ними части мест в выборных представительных органах.
- Особое значение придавалось развитию деревни, включая создание органов местного самоуправления - панчаятов. Следование «конструктивной программе» было обязательным для сторонников Ганди.
- Эта программа стала составной частью программы ИНК. В последние годы жизни Ганди высказывался за создание государственного сектора в крупной промышленности.

Сатьяграха

- Разработанный Ганди и принятый ИНК метод ненасильственных действий имел две основные формы: гражданское неповиновение - сатьяграха (санскритское - упорство в истине) и несотрудничество.
- Гражданское неповиновение выражалось в отказе от соблюдения отдельных законов колониальных властей, в проведении забастовок и, как исключение, в отказе от уплаты налогов.
- Важное место отводилось голодовкам протеста, особенно голодовкам самого Ганди.
- Несотрудничество предусматривало отказ от титулов, почетных должностей и званий, пожалованных колониальными властями, бойкот контролируемых англичанами учебных заведений, выборов в законодательные органы власти, иностранных товаров.
- Для тактики Гандизма характерно стремление к наращиванию требований уступок и разрешению конфликтов с властями, а также социальных противоречий путём переговоров и достижения компромисса («прелесть компромисса», по выражению Ганди).



БОРЕЦ ЗА ПРИМИРЕНИЕ РЕЛИГИЙ

- 1947 год – раздел Британской Индии на светскую Индию с преобладанием индийцев и мусульманский Пакистан.
- Январь 1948 года – Ганди прибегнул к голодовке.

«Смерть станет для меня чудесным избавлением. Уж лучше умереть, чем быть беспомощным свидетелем самоуничтожения Индии».



БОРЕЦ ЗА РАВЕСТВО

- Ганди стремился доказать, что институт неприкасаемости находится в противоречии с индусским принципом единобытия.
- В соответствии с этим он неприкасаемых стал называть хариджанами — детьми божьими. Ганди допускал хариджанов в свой ашрам, разделял с ними трапезу, ездил в вагонах третьего класса («пассажир третьего класса»), объявлял в защиту их прав голодовки. Однако он никогда не признавал каких-либо особых их интересов в общественной жизни.

«Нельзя ограничиваться положением „насколько это возможно“, когда речь идет о неприкасаемости. Если неприкасаемость должна быть изгнана, она должна быть изгнана полностью и из храма, и из всех других сфер жизни».

«Пятиминутное эссе»

- В чем уникальность исторической личности Мохандаса Карамчанда Ганди?
- Каковы его заслуги перед Индией?



Учебное задание

- Онлайн-тест по ссылке

<https://onlinetestpad.com/hoza456erprvs>

Двойной дневник

- Заполните страницу двухчастного дневника.
- В первой части дневника запишите изречения, которые произвели на вас впечатление, вызвали воспоминания, ассоциации, озадачили вас.
- Во второй части напишите комментарии, почему записали это предложение, а также мысли, вопросы, которые оно вызывало



«Двойные (двухчастные) дневники»

Фиксация: какая часть текста произвела наибольшее впечатление?	Комментарий: что заставило меня записать именно эту цитату? Какие мысли она у меня вызвала? Какой вопрос возник в связи с ней?

8 уроков мудрости от Махатмы Ганди

Выбери одно изречение и заполни «Двойной дневник»

1."Если желаешь, чтобы мир изменился в будущем, — сам стань этим изменением в настоящем."

2."Не надо ожидать награды за труды, но всякое доброе дело в конце концов обязательно приносит плоды"

3."Грамм собственного опыта стоит дороже тонны чужих наставлений"

4."Умение прощать — свойство сильных. Слабые не прощают."

6. «Найди цель, ресурсы найдутся»

5."Сила не зависит от физических возможностей. Её источник — неукротимая воля."

7."Человек — хозяин собственной судьбы в том смысле, что у него есть свобода распоряжаться своей свободой. Но к чему это приведет — человеку неизвестно"

8."Это не очень мудро — быть уверенным в собственной мудрости. Необходимо помнить о том, что сильнейший может проявить слабость, а мудрейший может допустить ошибку"

РЕФЛЕКСИЯ

- 1. Что вам удалось легко на уроке?*
- 2. Какие вопросы вызвали затруднение?*
- 3. С чем связаны данные трудности?*