

ТИП ДИЗОНТОГЕНЕЗА

Аномалия

Чем вызвана

Недоразвитие

Отставание в развитии

Задержанное развитие

Поврежденное развитие

Поломка в развитии

Дефицитарное развитие

Искаженное развитие

Асинхрония развития

Дисгармоническое развитие

Недоразвитие. Для него характерно раннее время поражения, когда имеет место незрелость мозга, например, умственная отсталость.

Задержанное развитие. Первичный дефект, как правило, нарушает развитие отдельных базальных звеньев, высшие уровни при этом страдают вторично. Характерна мозаичность поражения, при которой наряду с дефицитарными имеются и сохранные функции.

Поврежденное развитие. Имеет то же происхождение, что и органическое недоразвитие психики или задержанное (наследственные заболевания, внутриутробные, натальные и постнатальные инфекции, интоксикации и травмы ЦНС). Отличается более поздним, после двух-трех лет, патологическим воздействием на мозг. Характерной моделью является органическая деменция, которая сопровождается расстройствами эмоциональной сферы, тяжелыми нарушениями личности в целом и ее целенаправленной деятельности, а также распадом сложных иерархических связей, грубым регрессом интеллекта и поведения.

Дефицитарное развитие. Связано с тяжелым повреждением или недоразвитием отдельных анализаторных систем (зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата), инвалидизирующими хроническими соматическими заболеваниями. Первичный дефект ведет к недоразвитию функций, связанных с ним наиболее тесно, и к замедлению развития тех, которые связаны с ним опосредованно.

Искаженное развитие. Возникает при нарушениях отдельных сенсорных систем, в основном, как результат ряда процессуальных наследственных заболеваний. Характеризуется сложным сочетанием общего недоразвития, задержанного, ускоренного, поврежденного развития отдельных психических функций. Лучше всего компенсируется при адекватном и своевременном коррекционном воздействии за счет сохранности других анализаторов и интеллекта. В случае депривации приводит к нарушению личностного и познавательного развития (пример — детский аутизм).

Дисгармоничное развитие. Сочетание явления ретардации и парциальной акселерации сближает его с искаженным развитием. Отличие заключается в том, что его основой является врожденная или рано приобретенная стойкая диспропорциональность психики преимущественно в эмоционально-волевой сфере.

Модель дисгармоничного развития — ряд психопатий, патологическое формирование личности в результате неправильных условий воспитания.