

# ТИП ДИЗОНТОГЕНЕЗА

Аномалия

Чем вызвана

Недоразвитие

**Отставание в развитии**

**Задержанное развитие**

Поврежденное развитие

Поломка в развитии

Дефицитарное развитие

Искаженное развитие

Асинхрония развития

Дисгармоническое развитие

**Недоразвитие.** Для него характерно раннее время поражения, когда имеет место незрелость мозга, например, умственная отсталость.

**Задержанное развитие.** Первичный дефект, как правило, нарушает развитие отдельных базальных звеньев, высшие уровни при этом страдают вторично. Характерна мозаичность поражения, при которой наряду с дефицитарными имеются и сохранные функции.

**Поврежденное развитие.** Имеет то же происхождение, что и органическое недоразвитие психики или задержанное (наследственные заболевания, внутриутробные, натальные и постнатальные инфекции, интоксикации и травмы ЦНС). Отличается более поздним, после двух-трех лет, патологическим воздействием на мозг. Характерной моделью является органическая деменция, которая сопровождается расстройствами эмоциональной сферы, тяжелыми нарушениями личности в целом и ее целенаправленной деятельности, а также распадом сложных иерархических связей, грубым регрессом интеллекта и поведения.

**Дефицитарное развитие.** Связано с тяжелым повреждением или недоразвитием отдельных анализаторных систем (зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата), инвалидизирующими хроническими соматическими заболеваниями. Первичный дефект ведет к недоразвитию функций, связанных с ним наиболее тесно, и к замедлению развития тех, которые связаны с ним опосредованно.

**Искаженное развитие.** Возникает при нарушениях отдельных сенсорных систем, в основном, как результат ряда процессуальных наследственных заболеваний. Характеризуется сложным сочетанием общего недоразвития, задержанного, ускоренного, поврежденного развития отдельных психических функций. Лучше всего компенсируется при адекватном и своевременном коррекционном воздействии за счет сохранности других анализаторов и интеллекта. В случае депривации приводит к нарушению личностного и познавательного развития (пример — детский аутизм).

**Дисгармоничное развитие.** Сочетание явления ретардации и парциальной акселерации сближает его с искаженным развитием. Отличие заключается в том, что его основой является врожденная или рано приобретенная стойкая диспропорциональность психики преимущественно в эмоционально-волевой сфере.

**Модель дисгармоничного развития** — ряд психопатий, патологическое формирование личности в результате неправильных условий воспитания.