

760

Школа имени
А.П. Маресьева



**Развитие фонетического восприятия.
Для средней и старшей группы детского сада.**



Послушай стихотворение. Все ли в нем правильно? Если нашел ошибку, исправь ее.

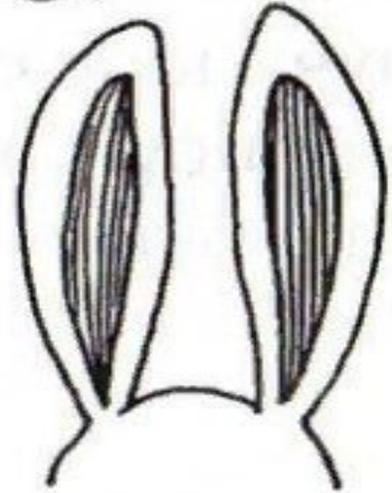
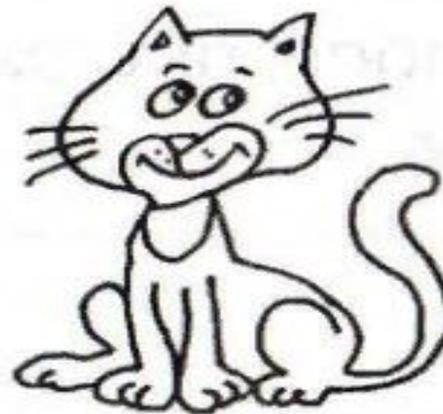
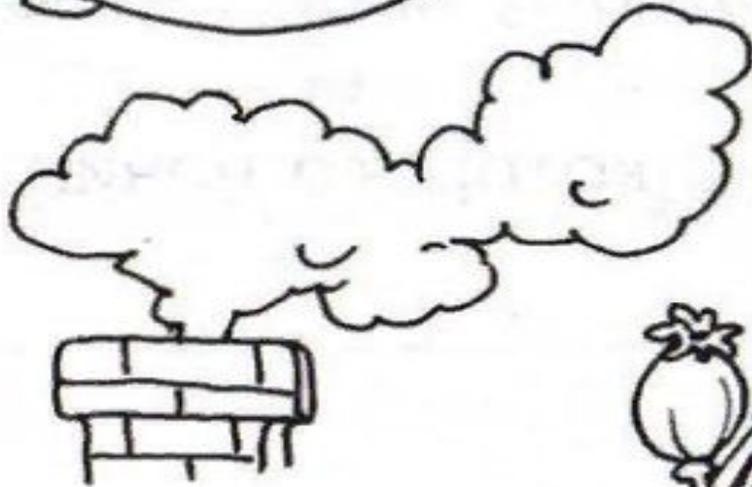
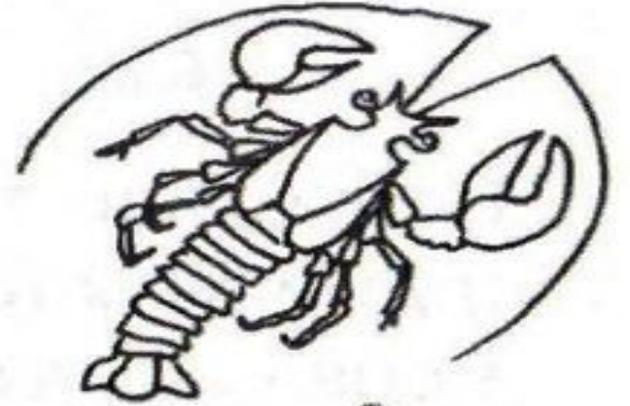
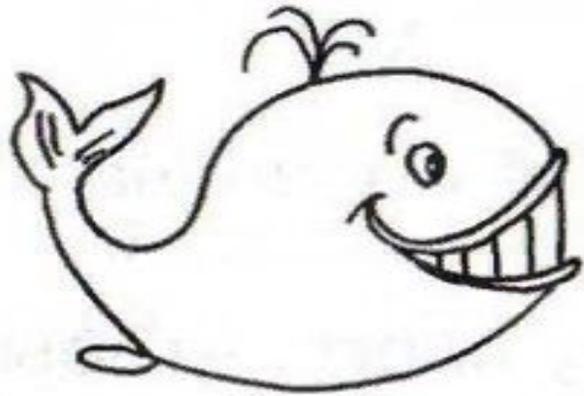
- Мы скатаем снежный ком
И построим куклам ТОМ. (ДОМ)
- Говорит сосед — чудаки:
Вырос в поле красный РАК. (МАК).
- Отругала мама зайку:
Не надел под свитер ГАЙКУ.
(МАЙКУ)
- Хулиганам не до шутки,
Если Рекс в собачьей ДУДКЕ.
(БУДКЕ)



Ребенок внимательно слушает рифмовки-перепутанки и заменяет перепутанные слова.

- Жаркий наступил ... ПЕНЕК.
Маша села на... ДЕНЕК.
- У Тани голубые ...ЛАПКИ.
Когтистые у кошки... ТАПКИ.
- Заверну железный ... БИНТ.
И куплю в аптеке ... БИНТ.
- От конфет остались ... БАНТИКИ.
Завяжу на платье ... ФАНТИКИ.

Соедини между собой картинки, названия которых звучат похоже.



Прослушай незаконченную рифмовку. Подбери подходящую картинку и назови нужное слово.

- На полянке обезьяны
Начинают есть ... (бананы)
- Я для птичек на балкон
Вынес булку и ... (батон)
- Распевает соловей
Свой мотив среди ... (ветвей)
- И про солнце, и про май
Распевает ... (попугай)



Назови предметы. Выдели первый звук в слове. Придумайте свои слова начинающиеся на гласные звуки.



Выполни пальчиковую гимнастику

Дождик, дождик, что ты льешь?



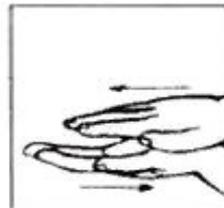
Показываем брызги пальчиками.

Погулять нам не даешь?



Шагаем пальчиками.

**Я водою дождевою
Землю мою, мою, мою.**



Складываем ладошки и потираем руки друг о друга.

Мою крышу и забор,



Показываем крышу.

Мою улицу и двор.



Показываем, какой большой двор.