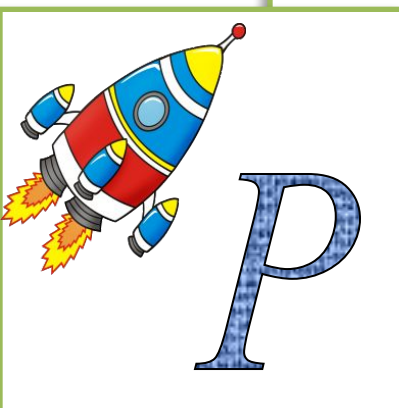
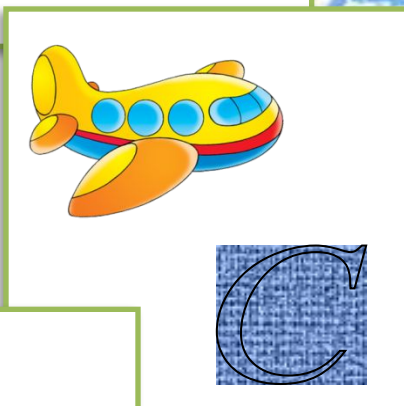
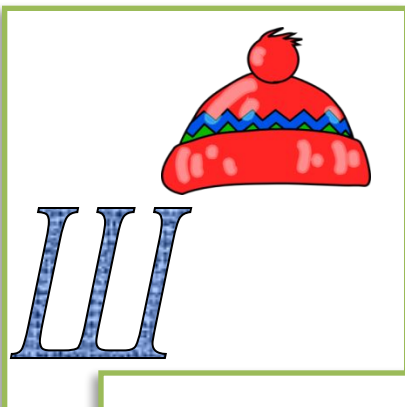




# **Родительское собрание «Учим детей говорить правильно и красиво»**

**Подготовила:  
учитель-логопед  
МБДОУ «Д/с ПО № 35»  
Рылова А.Ю.**

**Рада с вами познакомиться!**



**Учитель – логопед МБДОУ «Детский сад ПО № 35»**

**Рылова Анна Юрьевна.**

**Часы работы:**

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>8.00 – 12.00</b>  |
| <b>Вторник</b>     | <b>8.00 – 12.00</b>  |
| <b>Среда</b>       | <b>14.30 – 18.30</b> |
| <b>Четверг</b>     | <b>8.00 – 12.00</b>  |
| <b>Пятница</b>     | <b>8.00 – 12.00</b>  |
|                    |                      |
|                    |                      |
|                    |                      |
|                    |                      |

# Развитие речи



## Звуковая культура речи

Звуки раннего онтогенеза

до 3 лет

X

Свистящие звуки

3 года

X

Шипящие звуки

4 года

X

Соноры

5 лет

X

X

Фонематические процессы

У

X

Лексика

У

X

Грамматический строй речи

У

X

Связная речь

У



## Упражнения с бусиной

Автор: Коноваленко С.В.

- Двигать бусину по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо - влево.
- Двигать бусину по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).
- Толкать языком бусину вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.
- Крутить бусину локательными движениями языка.
- Язык - "Чашечка", цель - поймать шарик в "Чашечку".
- Ловить бусину губами, с силой выталкивать, "выплевывая" его.
- Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатать бусину от щеки к щеке.





# Звуковая культура речи



## Упражнения с ложкой

Автор: Коноваленко С.В.

- Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком вогнутую часть ложки языком влево и вправо. Соответственно поворачивая руку с ложкой.
- Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.
- То же, но подталкивать ложку в выпуклую часть.
- Язык – «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.
- Ложкой, выпуклой стороной плотно прижатой к губам, сложенной трубочкой, совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
- Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.



# Звуковая культура речи



## Упражнения для развития речевого дыхания

### Упражнение «Подуем на пушинку»

Положить в ладонку ребёнка пушинку. Предложить подуть на них, произнося: «Фу-у-у», — и посмотреть, как она летает. Упражнение повторяется 5—6 раз.

### Упражнение «Подуем на мячик»

Ребёнок произносит звукосочетание: «Фу-у-у» — дует на мячик. Упражнение проводится 4 раза, затем, после короткого отдыха, повторяется.

### Упражнение «Прокати карандаш»

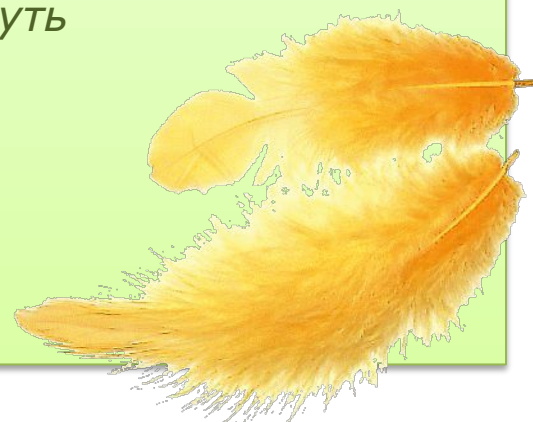
Предложить ребёнку присесть на корточки около стола (рот на уровне стола), положить перед собой круглый карандаш и подуть на него так, чтобы он покатился: «Фу-у-у».

Упражнение повторить 3—4 раза.

### Упражнение «Забей мяч в ворота»

На стол ставится два кубика (ворота) Ребёнок дует на ватный шарик-мяч так, чтобы попасть в ворота.

.





## **Важно!**

*Ежедневно в рацион ребёнка необходимо включать сырые овощи, фрукты и варёное мясо. Это очень полезно для здоровья и тренировки органов артикуляции!*



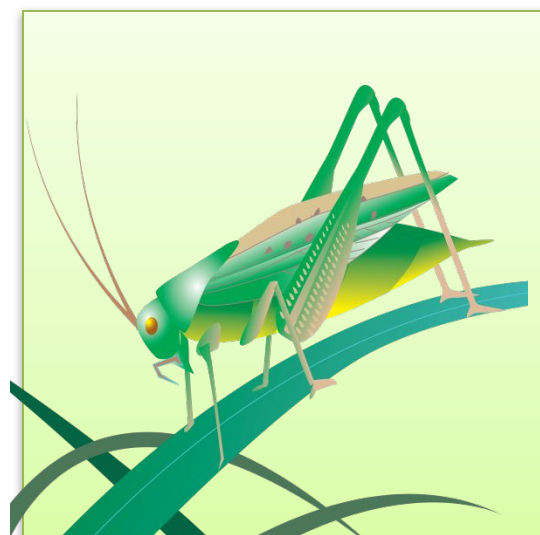
# Развитие лексики и грамматики



Средняя группа  
«Божья коровка»



Старшая группа  
«Стрекоза»



Подготовительная  
группа «Кузнечик»



# Развитие лексики и грамматики



## Уважаемые родители!

Очень много интересных заданий и упражнений для развития лексико – грамматических категорий содержится в пособиях:

- **В.С. Володиной «Альбом по развитию речи»;**
- **О.А. Новиковской «Логопедическая грамматика»**

Советуем приобрести их и заниматься дома с ребяташками!



# Развитие лексики и грамматики

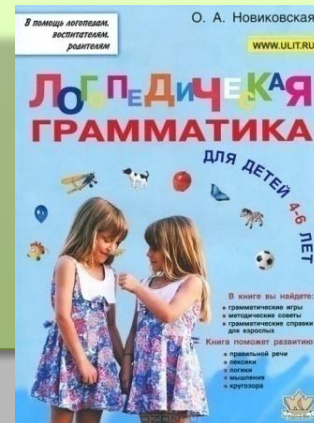


## Уважаемые родители!

Очень много интересных заданий и упражнений для развития лексико – грамматических категорий содержится в пособиях:

- **О.А. Новиковской «Логопедическая грамматика»;**
- **Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет»**

Советуем приобрести их и заниматься дома с ребяташками!





# Развитие лексики и грамматики



## Уважаемые родители!

Очень много интересных заданий и упражнений для развития лексико – грамматических категорий содержится в пособиях:

- **О.А. Новиковской «Логопедическая грамматика»;**
- **Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет»**

Советуем приобрести их и заниматься дома с ребяташками!





В каждой группе имеется подборка материалов «**Советы логопеда**», из которой можно узнать:

- *возрастные нормы развития речи;*
- *как заниматься с ребёнком дома;*
- *что и как читать ребёнку;*
- *игры и задания для развития речи;*
- *много другой полезной информации.*





## Уважаемые родители!

Просим вас оценить, прошедшее родительское собрание по предложенным критериям и ответить на вопросы, по возможности, подробно.

1. Что бы Вы хотели узнать ещё по вопросу развития речи детей дошкольного возраста.
2. Ваши предложения и пожелания по проведению дальнейших совместных мероприятий.





Ш



Р

Спелбаова  
вндачи! !

# Литература и Интернет - ресурсы



1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников - М., Издательский центр «Академия», 1997.
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
3. Интернет – ресурс: <http://www.nachalka.com/PP>

