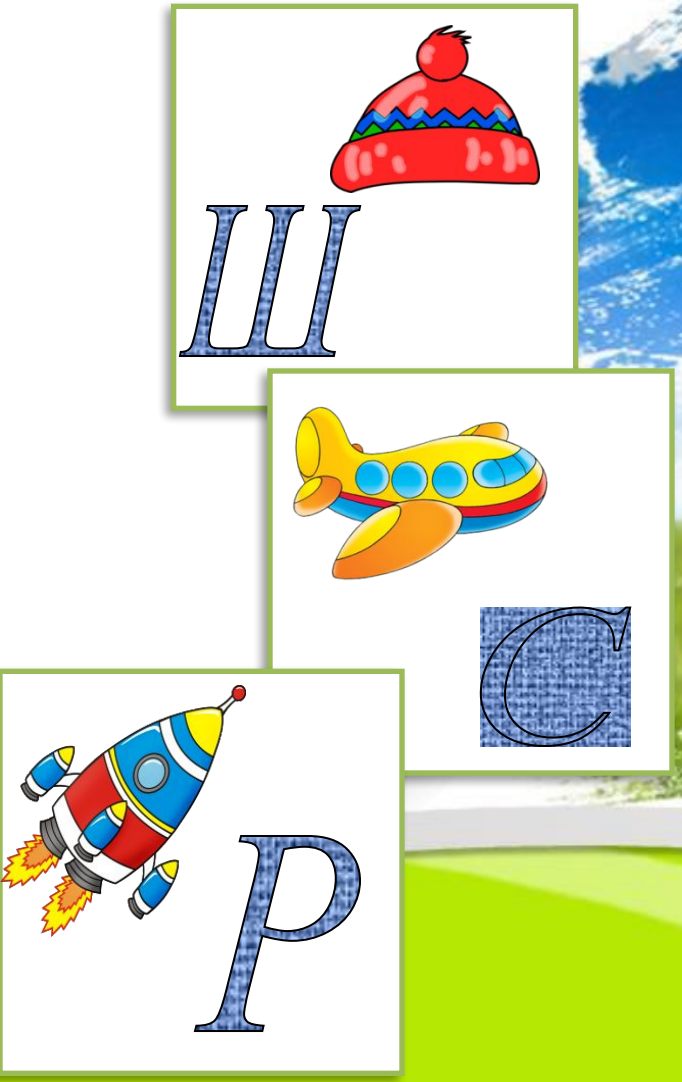


Родительское собрание «Учим детей говорить правильно и красиво»

Подготовила:
учитель-логопед
МБДОУ «Д/с ПО № 35»
Рылова А.Ю.

Рада с вами познакомиться!

Учитель – логопед МБДОУ «Детский сад ПО № 35»

Рылова Анна Юрьевна.

Часы работы:	
Понедельник	8.00 – 12.00
Вторник	8.00 – 12.00
Среда	14.30 – 18.30
Четверг	8.00 – 12.00
Пятница	8.00 – 12.00

Развитие речи

Звуковая культура речи

Звуки раннего онтогенеза	Свистящие звуки	Шипящие звуки	Соноры
до 3 лет	3 года	4 года	5 лет
X	X	X	X

X	Фонематические процессы	Y
X	Лексика	Y
X	Грамматический строй речи	Y
X	Связная речь	Y

Звуковая культура речи

Упражнения с бусиной

Автор: Коноваленко С.В.

- *Двигать бусину по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо - влево.*
- *Двигать бусину по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).*
- *Толкать языком бусину вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.*
- *Крутить бусину лакательными движениями языка.*
- *Язык - "Чашечка", цель - поймать шарик в "Чашечку".*
- *Ловить бусину губами, с силой выталкивать, "выплевывая" его.*
- *Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатать бусину от щеки к щеке.*

Звуковая культура речи

Упражнения с ложкой

Автор: Коноваленко С.В.

- *Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком вогнутую часть ложки языком влево и вправо. Соответственно поворачивая руку с ложкой.*
- *Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.*
- *То же, но подталкивать ложку в выпуклую часть.*
- *Язык – «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.*
- *Ложкой, выпуклой стороной плотно прижатой к губам, сложенным трубочкой, совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.*
- *Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.*

Звуковая культура речи

Упражнения для развития речевого дыхания

Упражнение «Подуем на пушинку»

Положить в ладошку ребёнка пушинку. Предложить подуть на них, произнося: «Фу-у-у», — и посмотреть, как она летает. Упражнение повторяется 5—6 раз.

Упражнение «Подуем на мячик»

Ребёнок произносит звукосочетание: «Фу-у-у» — дует на мячик. Упражнение проводится 4 раза, затем, после короткого отдыха, повторяется.

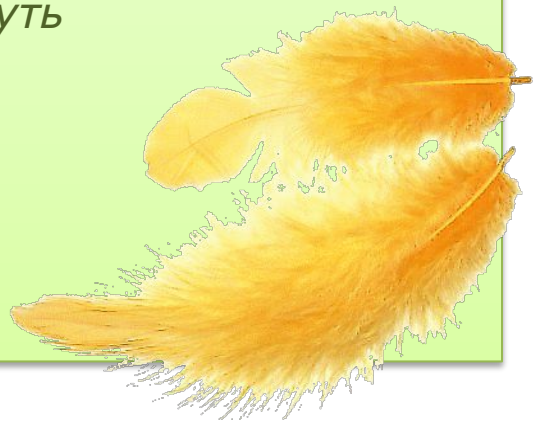
Упражнение «Прокати карандаш»

Предложить ребёнку присесть на корточки около стола (рот на уровне стола), положить перед собой круглый карандаш и подуть на него так, чтобы он покатился: «Фу-у-у». Упражнение повторить 3—4 раза.

Упражнение «Забей мяч в ворота»

На стол ставится два кубика (ворота) Ребёнок дует на ватный шарик-мяч так, чтобы попасть в ворота.

.



Звуковая культура речи

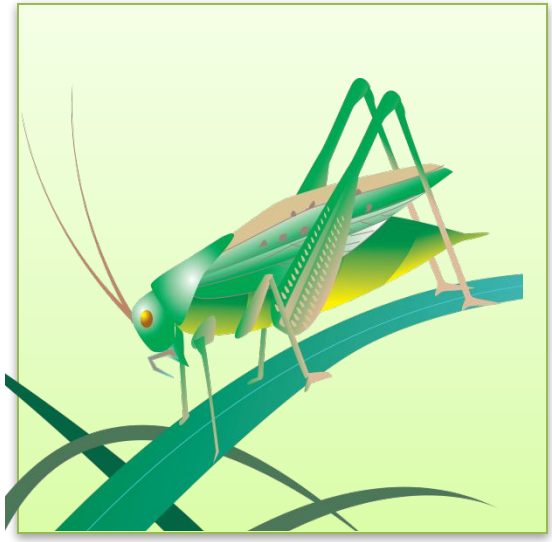
Важно!

Ежедневно в рацион ребёнка необходимо включать сырые овощи, фрукты и варёное мясо. Это очень полезно для здоровья и тренировки органов артикуляции!

Развитие лексики и грамматики

Средняя группа «Божья коровка»

Старшая группа «Стрекоза»



Подготовительная группа «Кузнечик»

Развитие лексики и грамматики

Уважаемые родители!

Очень много интересных заданий и упражнений для развития лексико – грамматических категорий содержится в пособиях:

- ***В.С. Володиной «Альбом по развитию речи»;***
- ***О.А. Новиковской «Логопедическая грамматика»***

Советуем приобрести их и заниматься дома с ребятишками!

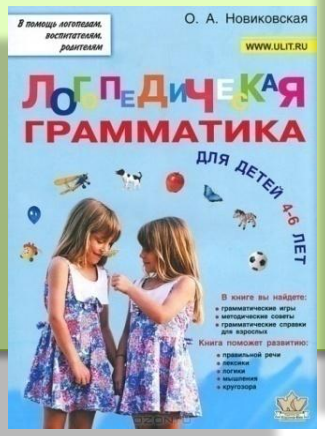
Развитие лексики и грамматики

Уважаемые родители!

Очень много интересных заданий и упражнений для развития лексико – грамматических категорий содержится в пособиях:

- ***О.А. Новиковской «Логопедическая грамматика»;***
- ***Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет»***

Советуем приобрести их и заниматься дома с ребятишками!



Развитие лексики и грамматики

Уважаемые родители!

Очень много интересных заданий и упражнений для развития лексико – грамматических категорий содержится в пособиях:

- ***О.А. Новиковской «Логопедическая грамматика»;***
- ***Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет»***

Советуем приобрести их и заниматься дома с ребятишками!

Логопед советует

В каждой группе имеется подборка материалов ***«Советы логопеда»,*** *из которой можно узнать:*

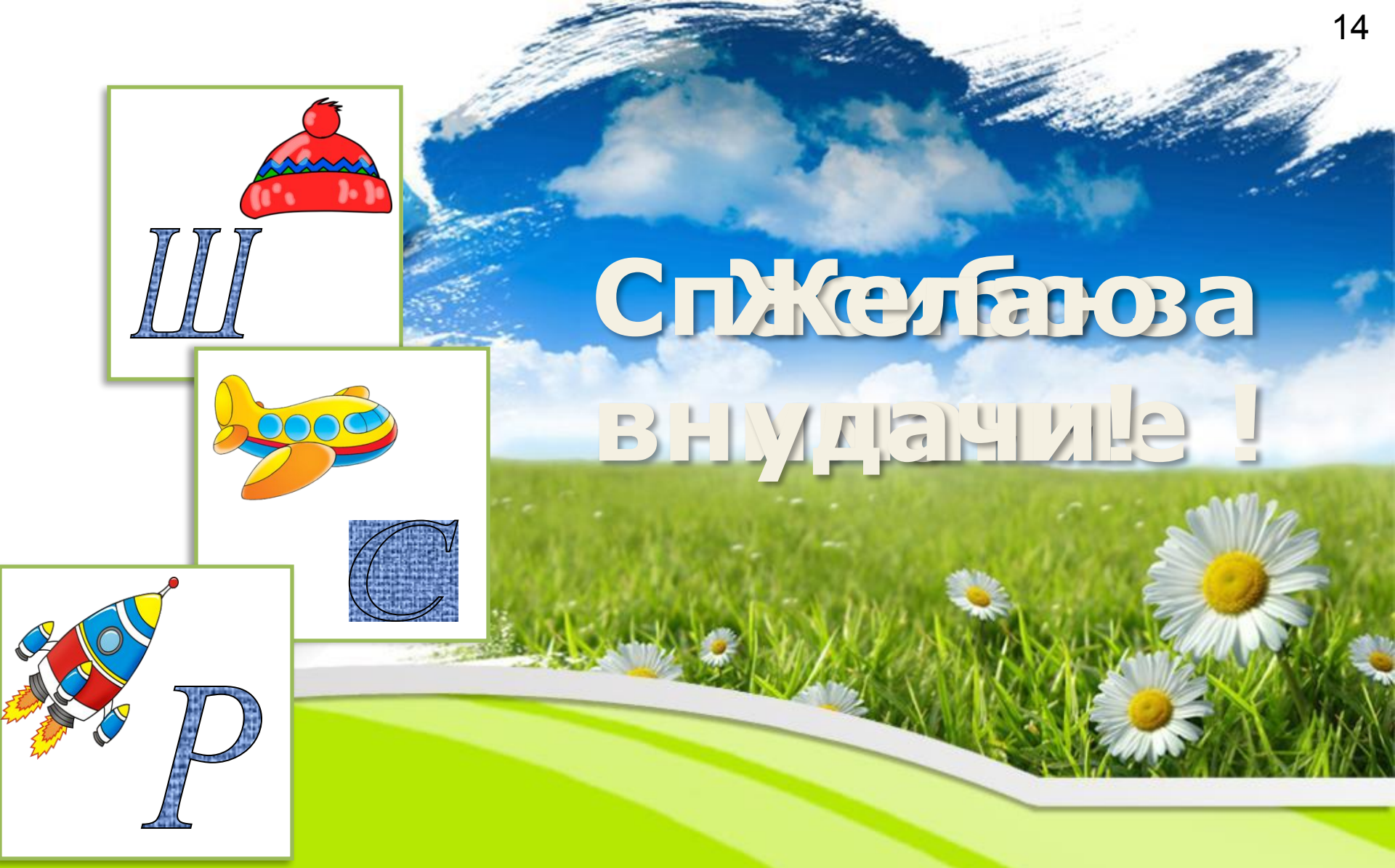
- *возрастные нормы развития речи;*
- *как заниматься с ребёнком дома;*
- *что и как читать ребёнку;*
- *игры и задания для развития речи;*
- *много другой полезной информации.*

Ваше мнение

Уважаемые родители!

Просим вас оценить, прошедшее родительское собрание по предложенным критериям и ответить на вопросы, по возможности, подробно.

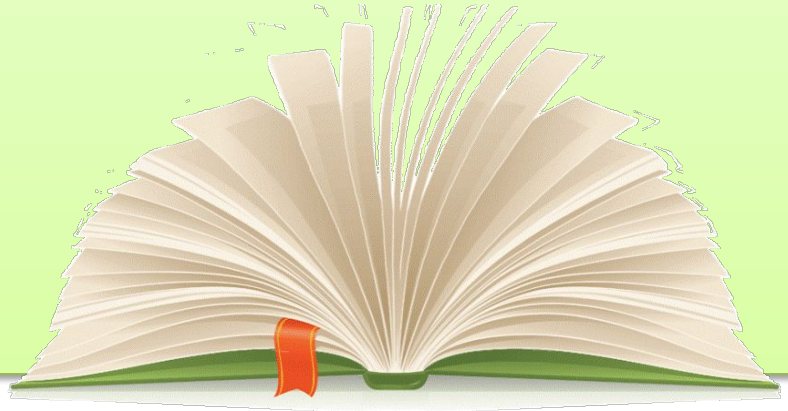
1. *Что бы Вы хотели узнать ещё по вопросу развития речи детей дошкольного возраста.*
2. *Ваши предложения и пожелания по проведению дальнейших совместных мероприятий.*



Желаю успехов в учебе !

Литература и Интернет - ресурсы

1. *Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников - М., Издательский центр «Академия», 1997.*

2. *Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.*

3. *Интернет – ресурс:* http://www.nachalka.com/PP