

Урок обучения грамоте



Реч
ь
Предложен
ия
Слова
Слоги
Звуки

Слоги

Слово делится на части , как
на дольки апельсин.



Ко-то-фей

В гос-ти е-дет ко-то-фей,
По-го-ня-ет ло-ша-дей.
Он ве-зёт с со-бой ко-тят.
Пусть их то-же у-гос-тят!

Валентин Берестов



Пе-туш-ки

Пе-туш-ки рас-пе-ту-ши-лись,
Но по-драть-ся не ре-ши-лись.
Ес-ли о-чень пе-ту-шить-ся,
Мож-но пё-ры-шек ли-шить-ся.
Ес-ли пё-ры-шек ли-шить-ся,
Не-чем бу-дет пе-ту-шить-ся.

Валентин Берестов

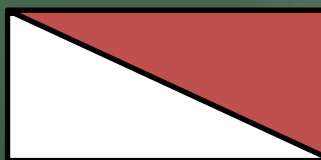


**Настрой на
урок**

**Незнайка на печи
лежит!**

**Знайка по дорожке
бежит!**



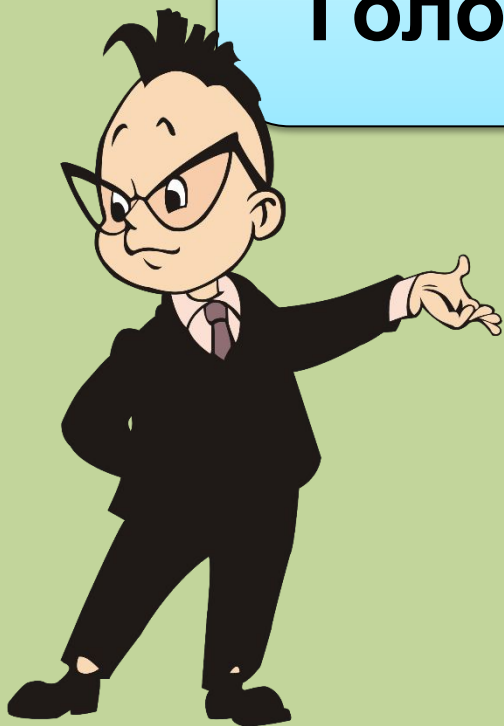


Придумайте предложение по схеме.



Загадка

**Воздух свободно идет через
рот,
Нет препятствий разных,
Голос участвует, голос зовет,
Звук получается ...**



ГЛАСНЫ

Е

А

Э

У

Ы

И

О

Загадка

**А эти звуки только могут
Шелестеть, шептать,
скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.**



СОГЛАСН ЫЕ

С

Ж

Ш

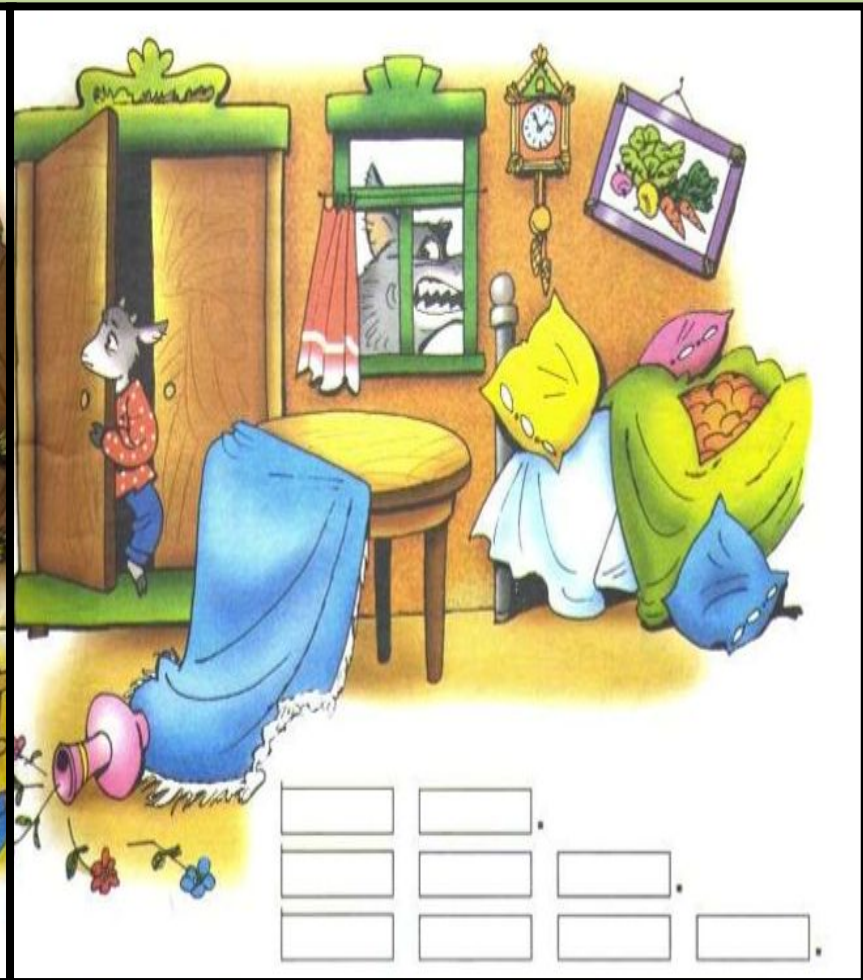
Р

З

Ф

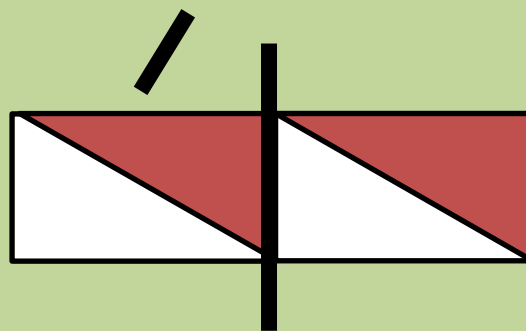
Придумай

КОЗЛЯТ

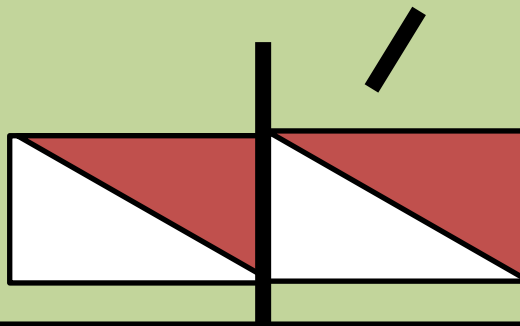




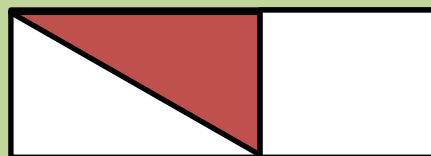
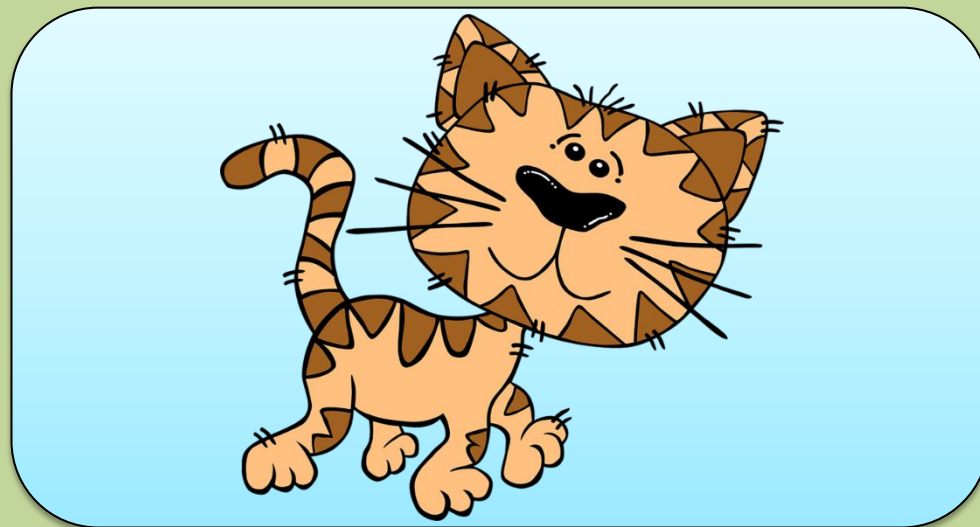
Составь схему слова



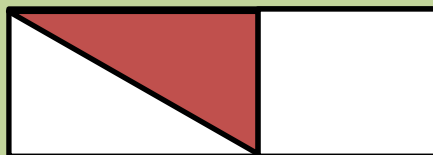
Составь схему слова



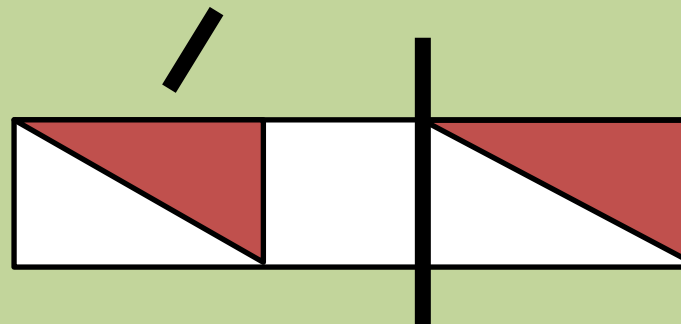
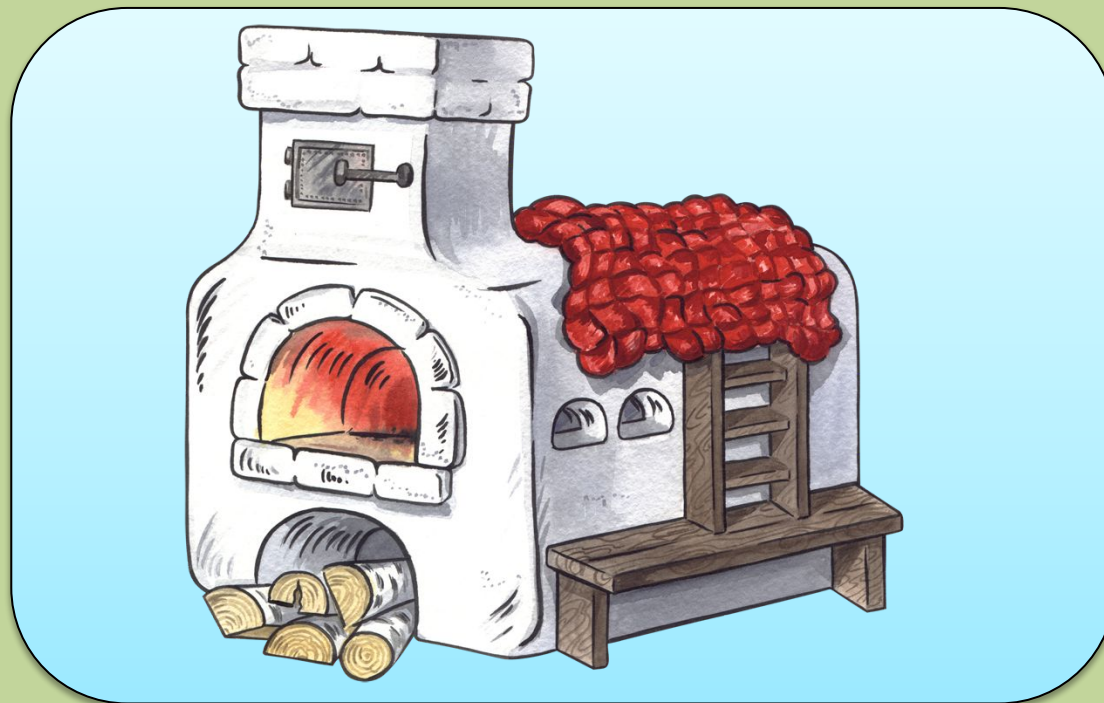
Составь схему слова



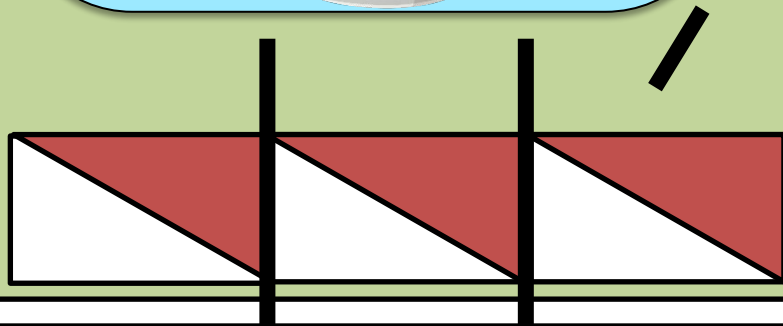
Составь схему слова



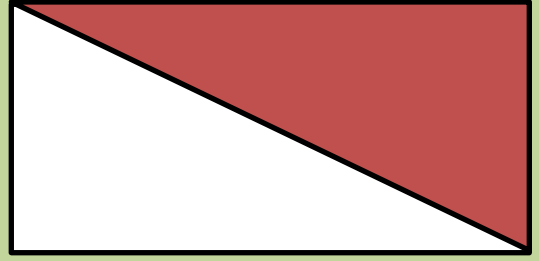
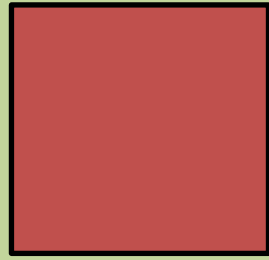
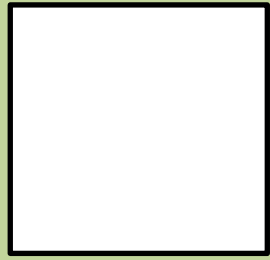
Составь схему слова



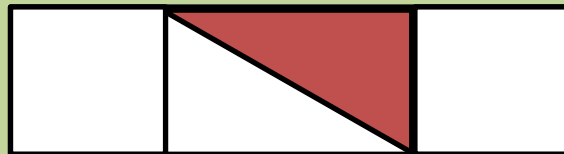
Составь схему слова



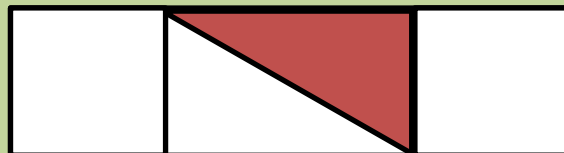
**Гласный
звук
образует
слог!**



Составь схему слова



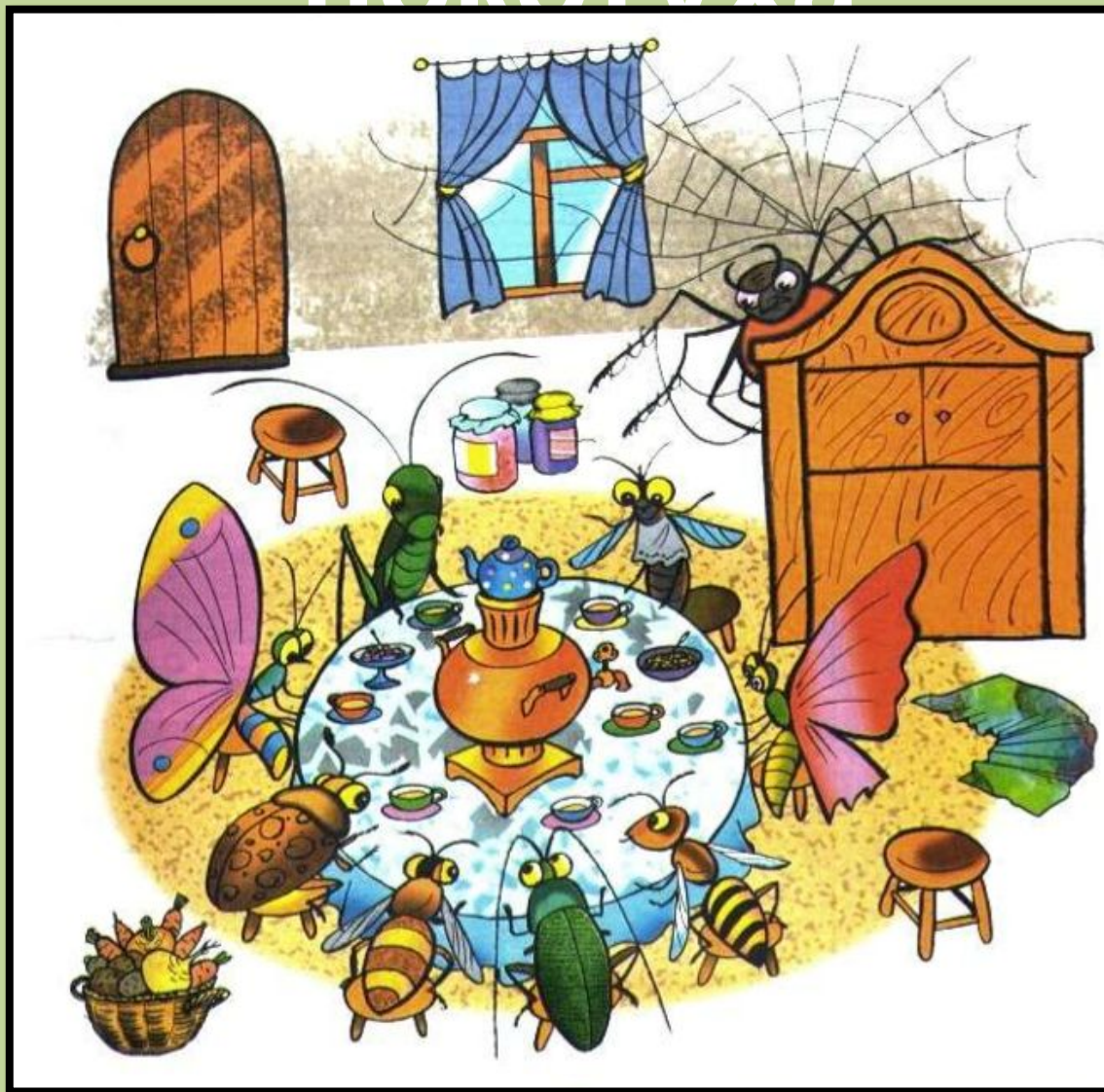
Составь схему слова



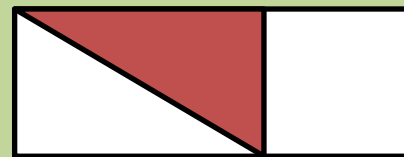
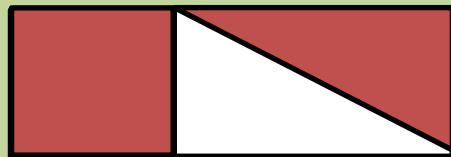
Составь схему слова



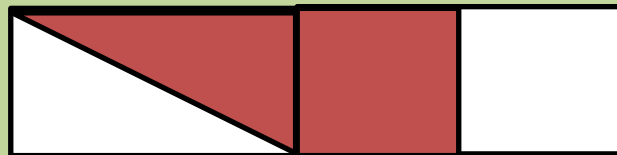
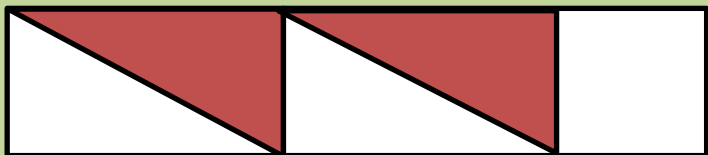
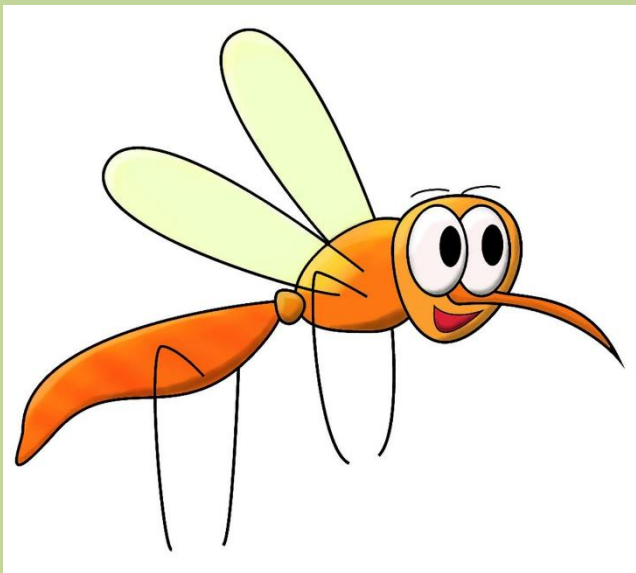
Муҳа-цокотуха



Кто пришёл в гости?



Кто пришёл в гости?



Итог урока

