

*«Влияние
мультимедийной
продукции на формирование
речи школьников»*



*Работу выполнила
ученица 11 «А» класса
МБОУ СОШ № 2
Гарунова Виктория*





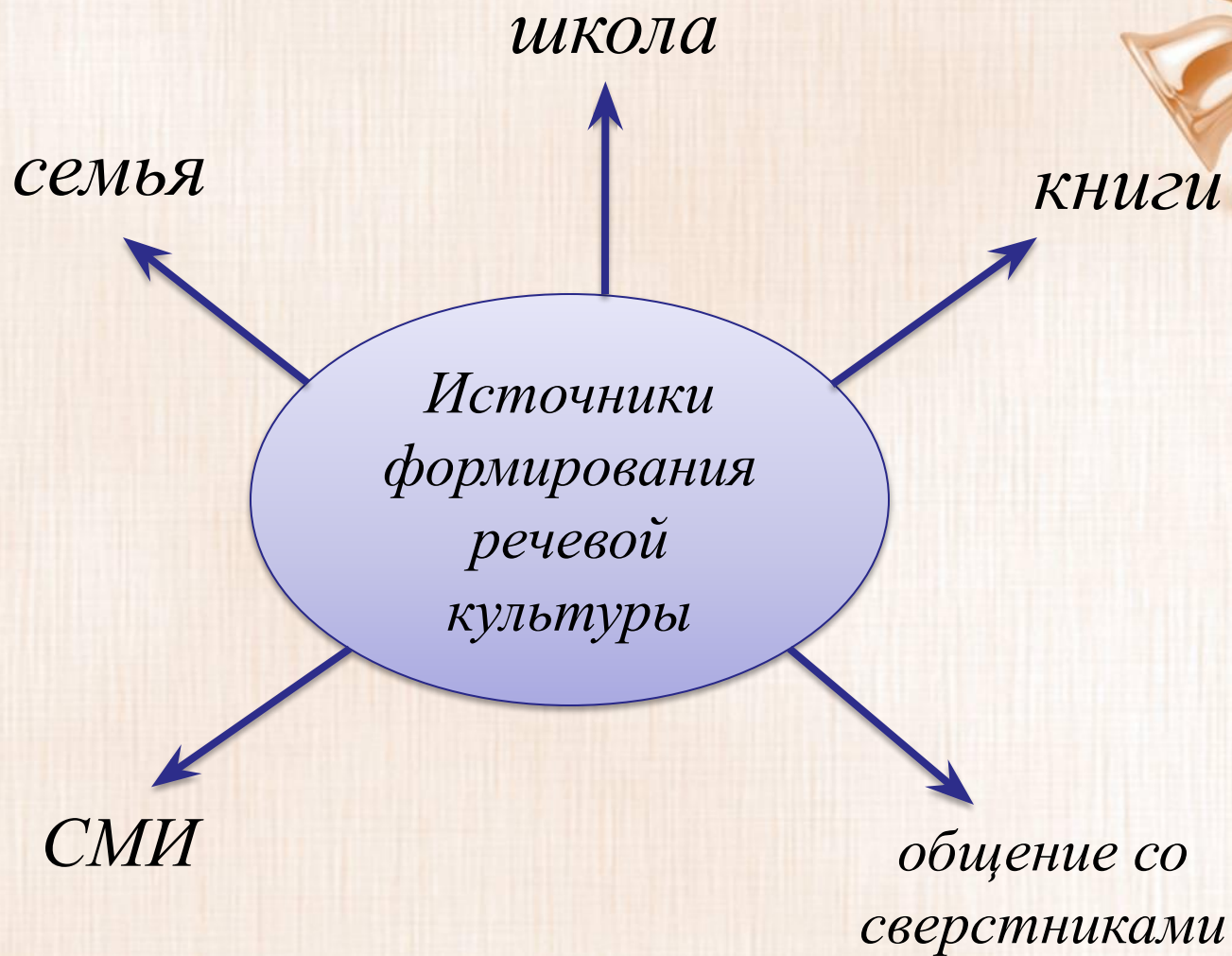
**«...Язык – это
история народа.
Язык – это
цивилизация и
культура. Поэтому-
то изучение и
сбережение русского
языка является не
праздным занятием,
но и насущной
необходимостью»**

**А.И.
Куприн**



Актуальность моего исследования заключается в том, что,

- **во-первых**, происходящие изменения в социально-экономической, социально-политической, социокультурной жизни нашей страны, обуславливают необходимость рассмотрения вопроса языковой деятельности,
 - **во-вторых**, сегодня, решение проблем повышения уровня культуры речи каждого человека становится одним из условий духовного и нравственного возрождения
 - **в-третьих**, к рассмотрению и анализу влияния мультипликационных фильмов на речь школьников мало обращается внимания.
- 
- 



*Предмет исследования:
сниженная лексика,
употребляемая школьниками под
влиянием мультипликационных
фильмов.*



**Для достижения этой цели
поставлены задачи:**



- 1. Изучить литературу по теме исследования.
- 2. Определить качественный состав лексики зарубежных и отечественных мультфильмов с точки зрения употребления слов сниженной стилистической окраски героями исследуемых мультфильмов.
- 3. Выявить, какие стилистически ограниченные слова заимствуют младшие школьники из лексики мультипликационных фильмов.

Правила речи








*Одни делают речь
правильной с точки
зрения лексики,
фонетики, произношения,
построения фраз*



*Благодаря другим она без
искажения доходит до сознания
слушателей. Сюда относится
содержательность, ясность,
выразительность, образность*





***Культура речи –
соблюдение законов
логики и норм
литературного языка.***

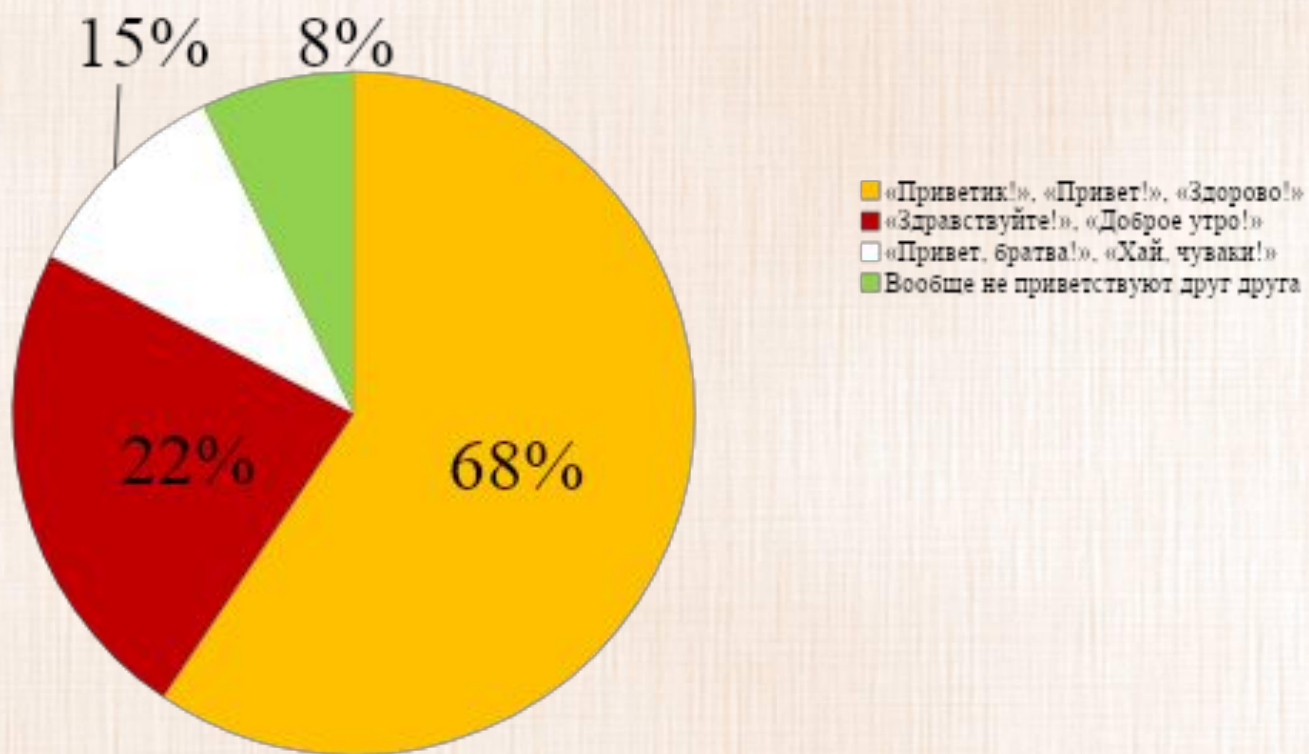
Факторы, влияющие на развитие речи школьников:



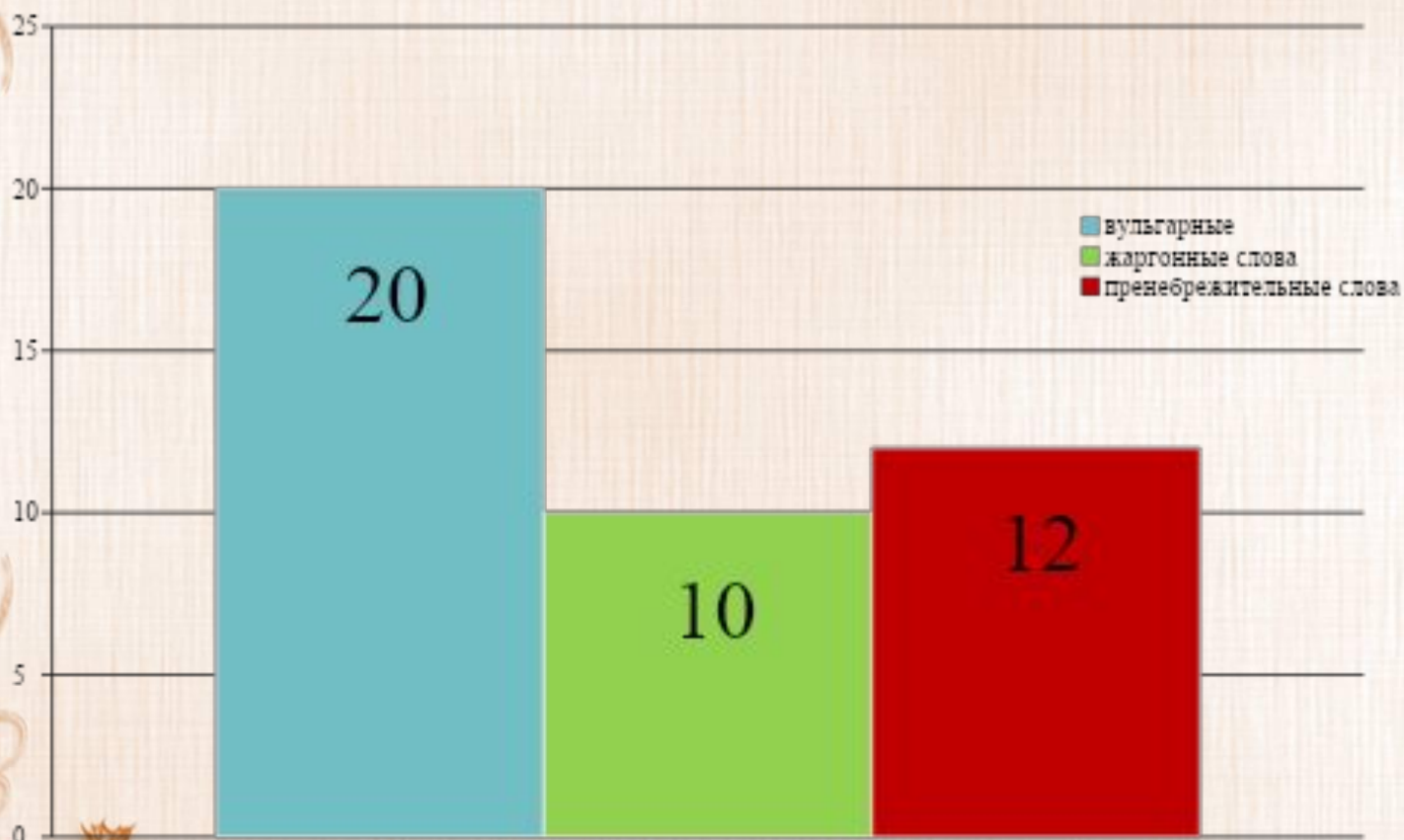
- *речевое общение со взрослыми;*
- *речевое общение со сверстниками;*
- *обучение в школе;*
- *образцовая речь учителя;*
- *чтение художественной литературы;*
- *уроки грамматики и правописания,
вырабатывающие у детей навыки литературной
речи;*
- *занятия по развитию речи;*
- *просмотр телепередач, в том числе мультфильмов.*



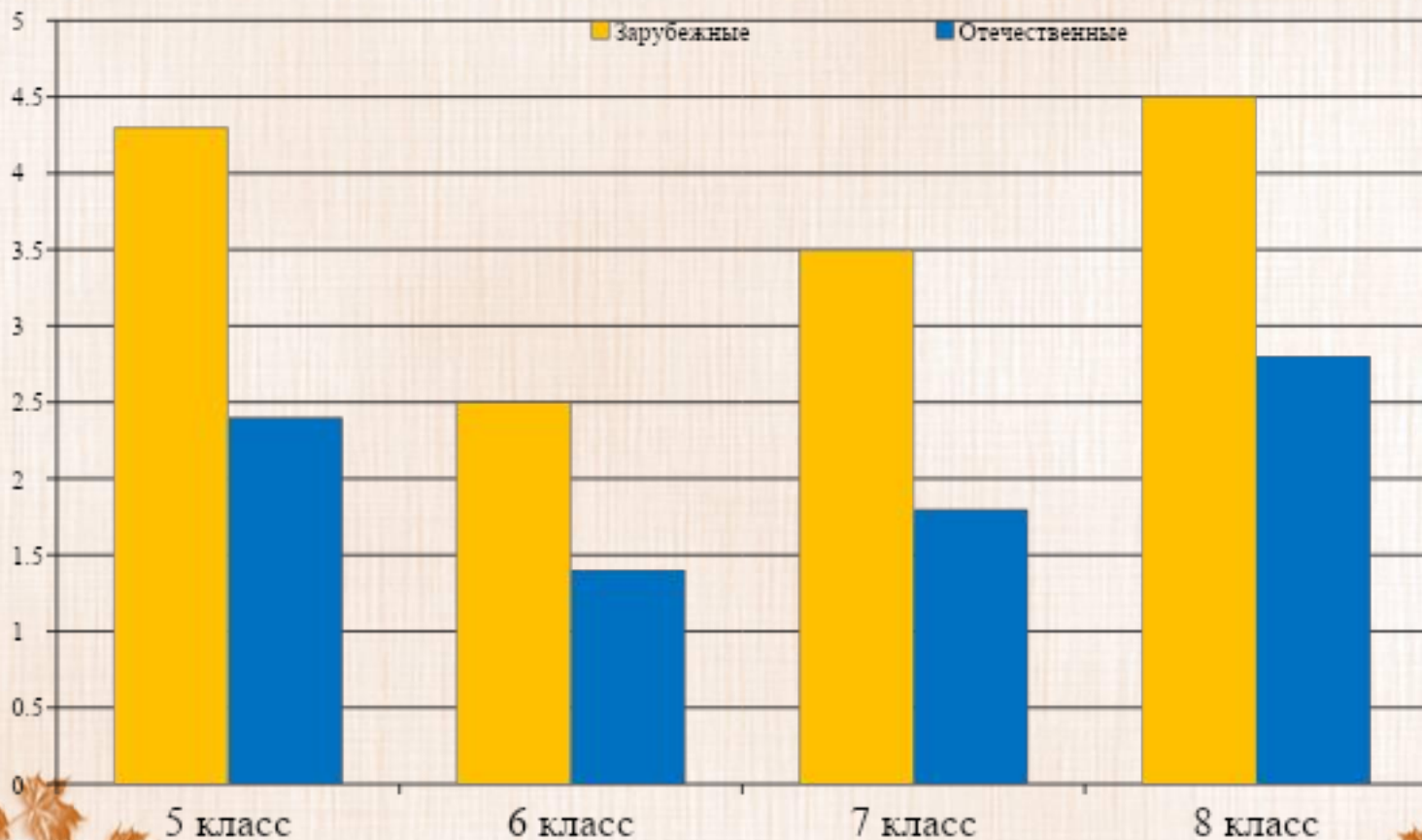
Приветствие утром (%)



Рассказ одна минута

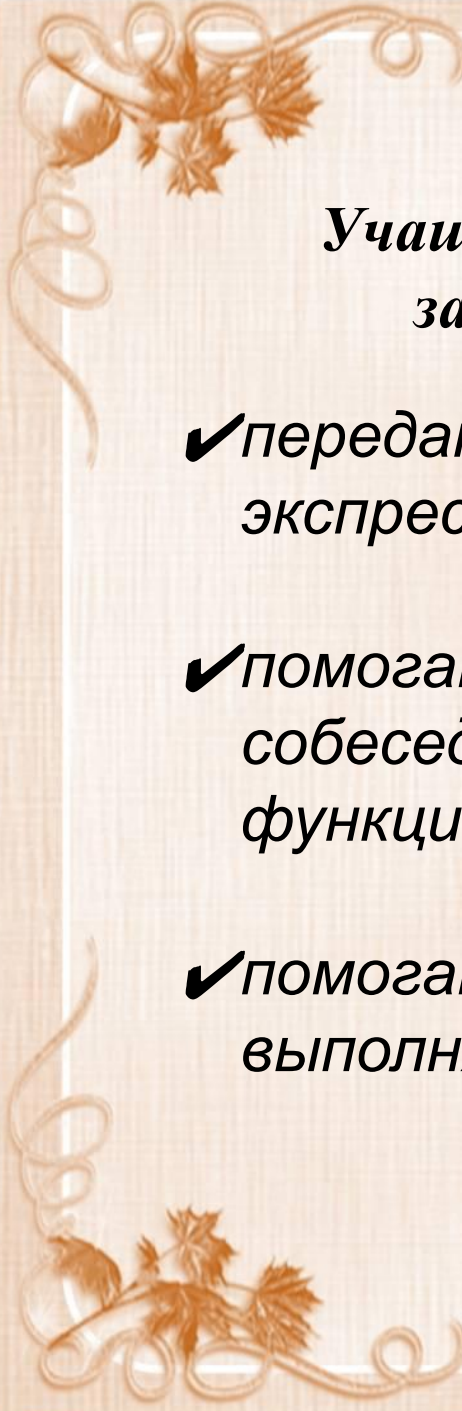


«Какие мультипликационные фильмы вы предпочитаете смотреть, отечественные или зарубежные?»




Мультфильмы, пользующиеся особой популярностью среди школьников





Учащиеся активно используют в своей речи заимствованные фразы, так как они:

- ✓ передают эмоции говорящих, выполняя экспрессивную функцию*
 - ✓ помогают установлению контакта между собеседниками, выполняя фактическую функцию*
 - ✓ помогают быстрому обмену информацией, выполняя коммуникативную функцию*
- 

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ, УПОТРЕБЛЯЕМЫХ В МУЛЬТФИЛЬМАХ

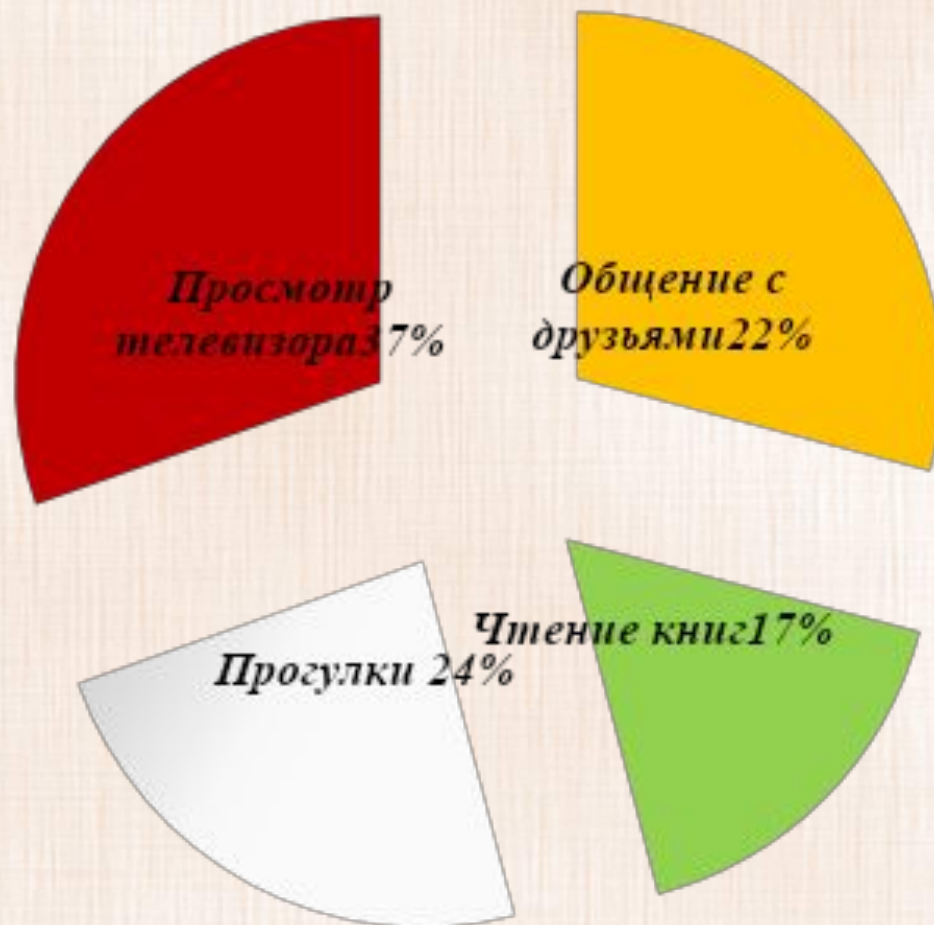


Слово	Лексическое значение	Стилистическая помета
Зашибенно	хорошо	Просторечное
Офигенно	хорошо	Просторечное
Влипнуть	попасть в беду	Жаргонное
Послать куда подальше	Попросить уйти	Вульгарное
Пруха	везение	Жаргонное

«На каких каналах вы предпочитаете смотреть мультфильмы? и Какие слова и выражения вам больше всего запомнились из просмотренных мультфильмов?»

Название мультика	Телеканал	Лексика
<ul style="list-style-type: none">Южный парк	MTV	<i>Козел, урод,</i>
<ul style="list-style-type: none">Крутые бобры	ТНТ	<i>Дурак, сволочь, скотина, факью.</i>
<ul style="list-style-type: none">Малыши рулят	ТНТ	<i>Идиот, ненормальный</i>
<ul style="list-style-type: none">Огги и тараканы	ТВЗ	<i>Баклан, Чмо, лох</i>
<ul style="list-style-type: none">Футурама	REN TV	<i>Придурок, тупица, кретин, фигня, круто, классно, идиот, извращенец, бестолочь,</i>
<ul style="list-style-type: none">Дисней-клуб	1 Канал	<i>Классно, прикольно</i>
<ul style="list-style-type: none">Мадагаскар-2		<i>Опупенно, идиот, прикольно,</i>

Занятия школьников в свободное время (%)



«Как вы считаете, что необходимо предпринять для повышения культуры речи?»

Школьники дали такие советы:

- ✓1. Уменьшить количество показов мультфильмов зарубежного производства.*
- ✓2. Больше внимания уделять чтению книг и учебе.*
- ✓3. Детям меньше времени тратить на просмотры мультфильмов.*
- ✓4. Родителям ограничить или запретить покупку зарубежных мультфильмов*

