

Доклад

***Духовно-нравственное
формирование личности на
уроках географии и во
внеурочное время***

МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ СОШ №1»



ВИРЯСКИНА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА


Учитель географии МБОУ «КСОШ №1»




ВЛАДЫКА ВЕНИАМИН

Духовное покровительство





Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.



Основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.


Концепция определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности.



Современный национальный воспитательный идеал – это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для современного школьника базовыми являются компетенции:


- информационная (готовность к работе с информацией);
- коммуникативная (готовность к общению с другими людьми);
- кооперативная (готовность к сотрудничеству с другими людьми).
- проблемная (готовность к решению проблем).





Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:


- Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- 
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
 - наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
 - семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
 - труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- 
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
 - искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
 - природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;



Внедрение Федерального государственного стандарта образования предусматривает использование системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированных технологий обучения. Большое значение уделяется интеграции содержания образования. Интегрированные уроки дают учащимся более широкое и яркое представление о мире и человеке, о взаимосвязи предметов и явлений.



Воспитанный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Роль и значение страны на мировом уровне растет. Появляется все больше примеров, вызывающих чувство гордости за свою Родину. Дети желают знать как можно больше о своей великой стране и своей малой Родине. Они с большим удовольствием знакомятся с героической историей страны, с памятниками архитектуры, с великими достижениями культуры и искусства, гордятся богатствами и необыкновенной красотой России.



ПРИЛОЖЕНИЕ

с. Наровчат пещерный комплекс



Макаровский Свято-Троицкий мужской монастырь



Экскурсия в Чуфаровский Свято-Троицкий мужской монастырь.



Посещение театра г. Саранск



с. Тургенево Казанская Ключевская пустынь



Казачата



Внеклассное мероприятие «Пасха»



Участники мероприятия



ДЕ ОЗНАЧАЕТ
ЕНИЕ»,
ДЕШМЕ»

ПАТА
ЖУКУ



НА ДОМ



Интервью ученицы 10 класса с Епископом Вениамином



Акция «Живи, родник»



Акция «Живи, родник»



Экскурсия в музей



Урусовские валенки



Работа в полевых условиях

