Духовно-нравственное формирование личности на уроках географии и во внеурочное время

МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ СОШ №1»



ВИРЯСКИНА ЛАРИСА **НИКОЛАЕВНА**

Учитель географии МБОУ «КСОШ №1»



ВЛАДЫКА ВЕНИАМИН Духовное покровительство



Духовно-нравственное развитие воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной системы образовательной представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.

Основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.

Концепция определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для современного школьника базовыми являются компетенции:

- информационная (готовность к работе с информацией);
- коммуникативная (готовность к общению с другими людьми);
- кооперативная (готовность к сотрудничеству с другими людьми).
- проблемная (готовность к решению проблем).

Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- Патриотизм любовь к своей малой
 Родине, своему народу, к России, служение
 Отечеству;
- гражданственность закон и порядок,
 свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- человечество мир во всем мире,
 многообразие культур и народов,
 прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество уважение к
 труду, творчество и созидание,
 целеустремленность и настойчивость;

- традиционные российские религии представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература красота,
 гармония, духовный мир человека,
 нравственный выбор, смысл жизни,
 эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Внедрение Федерального государственного стандарта образования предусматривает использование системнодеятельностного подхода и личностноориентированных технологий обучения. Большое значение уделяется интеграции содержания образования. Интегрированные уроки дают учащимся более широкое и яркое представление о мире и человеке, о взаимосвязи предметов и явлений.

Воспитанный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Роль и значение страны на мировом уровне растет. Появляется все больше примеров, вызывающих чувство гордости за свою Родину. Дети желают знать как можно больше о своей великой стране и своей малой Родине. Они с большим удовольствием знакомятся с героической историей страны, с памятниками архитектуры, с великими достижениями культуры искусства, гордятся богатствами необыкновенной красотой России.

ПРИЛОЖЕНИЕ

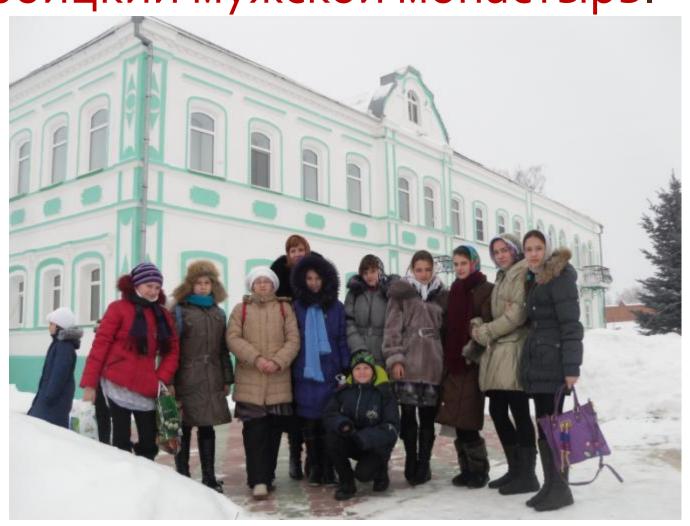
с. Наровчат пещерный комплекс



Макаровский Свято-Троицкий мужской монастырь



Экскурсия в Чуфаровский Свято-Троицкий мужской монастырь.



Посещение театра г. Саранск



с. Тургенево Казанская Ключевская пустынь



Казачата



Внеклассное мероприятие «Пасха»



Участники мероприятия





Интервью ученицы 10 класса с Епископом Вениамином



Акция «Живи, родник»



Акция «Живи, родник»



Экскурсия в музей



Урусовские валенки



Работа в полевых условиях

