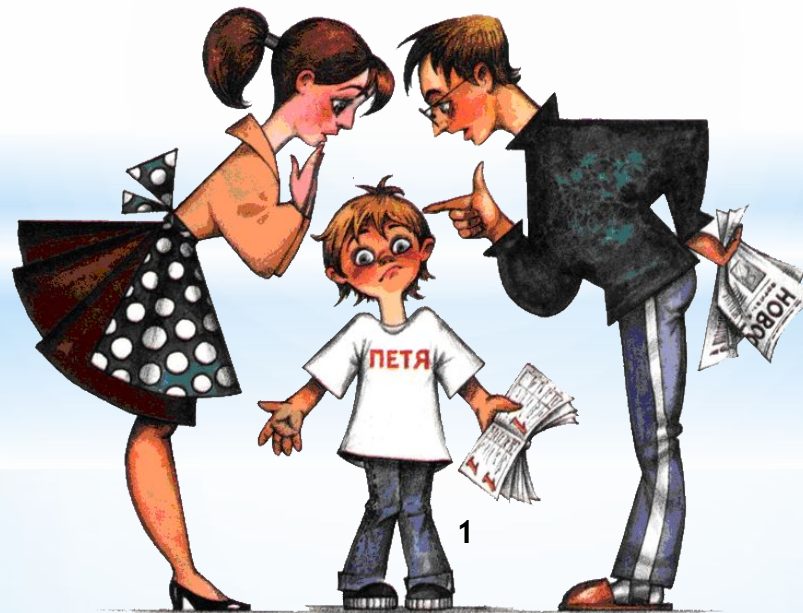


Кто-то, когда-то, должен ответить,  
Высветив правду, истину вскрыв,  
Что же такое - **трудные дети?**  
Вечный вопрос и больной как нарыв.  
Вот он сидит перед нами, глядите,  
Сжался пружиной, отчаялся он,  
Словно стена без дверей и без окон.  
Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... поздно учли...  
Нет! Не рождаются трудные дети!  
Просто им вовремя не помогли.  
(С. Давидович)



# К чему приводит детская безнадзорность



**Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме:  
родители пример тому**

## **Состояние подростковой преступности в России**

- почти каждое восемнадцатое преступление совершено несовершеннолетними или при их соучастии
- на высоком уровне остается групповая преступность несовершеннолетних
- почти третья часть преступлений от общего количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними, тяжкие и особо тяжкие
- каждое десятое преступление совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения
- значительный удельный вес преступлений и иных правонарушений, совершаемых учащимися образовательных учреждений

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ

- незнание и неуважение закона;
- культ наживы, алчность.

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- голод;
- рост цен;
- нищета.



### НРАВСТВЕННЫЕ

- отсутствие чувства личной ответственности, безнаказанность;
- пренебрежение нормами общественной морали и нравственности;
- низкий образовательный уровень;
- влияние отрицательных факторов внешней среды.

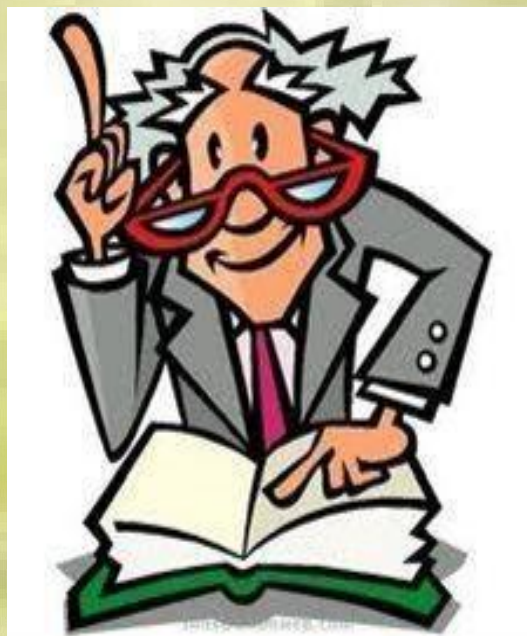
### СОЦИАЛЬНЫЕ

- погоня за «красивой жизнью», алчность;
- употребление спиртных напитков, наркотиков;
- негативная роль СМИ;
- «нездоровая» обстановка в семье

Подросткам и юношам в возрасте 14-18 лет присуща как *корыстная*, так и *насильственная* мотивация противоправного поведения. Корыстные правонарушения носят незавершённый детский характер, поскольку совершаются из-за озорства и любопытства, не мотивируемой агрессии. На сегодняшний день к подростковым и юношеским правонарушениям можно отнести угон автотранспорта, воровство. Насильственные правонарушения вызываются потребностями самоутверждения, стадным чувством, ложно понятного долга перед своей компанией, недостатком воспитания особенно в семьях, где нормой поведения было пьянство, грубость, жестокость. К типичным молодёжным насильственным правонарушениям можно отнести молодёжные «разборки», которые сопровождаются бранью, насилием.



**Ежегодно в органы внутренних дел за различные правонарушения доставляется более одного миллиона несовершеннолетних.**



## афоризм

«Самое сложное в работе с детьми - это работа с их родителями»

## педагог В. Сухомлинский:

«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды.»



# «Все начинается с детства»





Поведение человека в обществе регулируется различными нормами — **моральными и юридическими**.

Невыполнение или нарушение требований этих норм влечет за собой необходимость **отвечать** перед обществом, законом.

В этом — одна из важных граней понятия **«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**



**Правонарушение** — прямое следствие бездуховности, бескультурья, стремления к легкой жизни, оно выражается в несоблюдении правовой нормы.

Самый тяжелый, опасный для общества вид правонарушения — **преступление**, то есть нарушение нормы уголовного права.

К правонарушениям относят также административные и дисциплинарные проступки, нарушения гражданского, семейного, жилищного и другого законодательства.

Совершение правонарушения влечет за собой юридическую **ответственность**.

Основная обязанность любого, в том числе несовершеннолетнего гражданина - **соблюдать законы и не совершать правонарушений**, а также **не нарушать прав и законных интересов** других лиц.



## Существует несколько видов юридической ответственности:

- уголовная
- административная
- гражданская
- дисциплинарная



(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-

~~ФЗ)~~ **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.



## Статья 63 Семейного кодекса

«Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»

гласит:

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.



За неисполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности: административной (ст. 5.35 КоАП РФ), семейно-правовой (ст. 69 и 73 СК РФ), уголовной (ст. 156 УК РФ).



«Любите своих детей, будьте искренне и честны в своём отношении к своим детям и к самим себе, чаще говорите своему ребенку слова любви и благодарности».



## Если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится *ненавидеть*;
- ребенка высмеивают, он становится *замкнутым*;
- ребенка хвалят, он учится быть *благородным*;
- ребенка поддерживают, он учится *ценить себя*;
- ребенок растет в упреках, он учится *жить с чувством вины*;
- ребенок растет в терпимости, он учится *понимать других*;
- ребенок растет в честности, он учится *быть справедливым*;
- ребенок растет в безопасности, он учится *верить в людей*;
- ребенок живет во вражде, он учится *быть агрессивным*;
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится *находить любовь в этом мире*.

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



...БЕЗ ОБИД  
И УНИЖЕНИЙ!





**Алгоритм действий, который поможет нам в дальнейшем  
в воспитании наших детей:**

1. Изучать круг друзей своего ребенка, интересоваться проблемами ребенка, его успеваемостью и дисциплиной в школе общественных местах и
3. Планировать совместный отдых с детьми
4. Изучать литературу по педагогике и психологии, применять основные приемы психолого - педагогического воздействия
5. Своевременно корректировать поведение ребенка
6. Обращаться к специалистам



**Помните: всё в наших руках**



**Помните:** какие бы поступки дети не совершали - это наши дети. И наши дети - это большое счастье. В наших руках сделать их счастливыми, ведь каждый ребенок рождается для счастья.



**Дети - главный подарок для мира.  
С ними чудесней земная картина.  
Всё понимают, берутся за всё  
Лучшее с ними людское житьё  
Частенько слабы, неумелы их руки,  
Но некогда думать ребятам о  
скуке.**

**В движеньях, заботах их время проходит,  
Удача к усердным с годами приходит.**

**В детские годы мечты  
расцветают, Взрослые часто об  
этом не знают. Надо детишкам  
права объяснить, Многому надо  
их обучить.**

**Мир станет лучше на нашей  
планете, Если счастливыми будут  
все дети!**



Берегите детей, берегите  
Злые чары от них отводите,  
Счастье, радость, заботу дарите -  
Берегите!

Берегите детей, берегите:  
Их жалеите, лелейте, любите  
И любить их других научите -  
Берегите!

Берегите детей, берегите:  
От невзгод и потерь их храните,  
Их печали себе заберите -  
Берегите!

