

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ
ПРОГРАММА
летней смены детского
оздоровительного лагеря
«ШКОЛА ЮНОГО
ПАТРИОТА»**

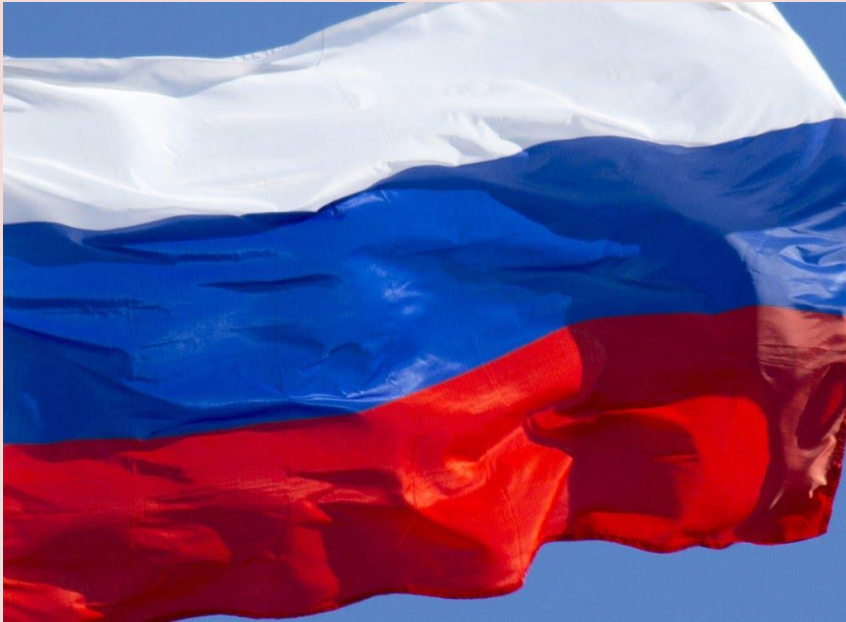
Кислова Мария Дмитриевна
Кошева Дарья Олеговна

Актуальность программы

- В нормативных документах отражён приоритет воспитания патриотизма в гражданине Российской Федерации.
- **Патриотизм** подразумевает стимулирование осознания своего причастия к жизни Родины, прививание духовных, нравственных, гражданских ценностей, стимулировании стремления приумножить ценности своей национальной культуры, благо своего народа.
- В современных условиях подростки стали более активно проявлять негативизм, демонстративное антисоциальное поведение, жестокость, безответственную гражданскую позицию.



Цель программы



- Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, воспитание российской гражданской идентичности, развитие патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, уважения к ветеранам.

Задачи программы:

- Предоставление участникам программы возможностей для полноценного отдыха, общения, самореализации личных способностей.
- Воспитание у детей чувства личного самоуважения через их добродетельные поступки, почтительного отношения к старшему поколению, через проявление интереса к истории и уважения к прошлому страны.
- Стимулирование любви к малой Родине, а также чувства ответственности за ее будущее.
- Пропаганда здорового образа жизни, ненасилия, экологической безопасности и законопослушного поведения.
- Укрепление здоровья отдыхающих.
- Создание крепкого дружеского коллектива, в котором реализуются навыки общения и толерантности, реализуется личный потенциал каждого члена коллектива.
- Закрепление и формирование знаний и навыков в сферах: культура, искусство, наука, география, безопасность

Возраст детей, на которых направлена программа

- 11-14 лет.
- Является младшим подростковым возрастом. Именно в этот период развития, на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения



Направления программы

- **Патриотическое** - воспитывает любовь и уважение к Родине, бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа, почитание героического прошлого своей страны;
- **Духовно-нравственное** - воспитывает чувство доброты, милосердия, сочувствия, эмпатии, великодушия, справедливости;
- **Художественное** - развивает воображение, чувство прекрасного, воспитывает эстетический и художественный вкус;
- **Физкультурно-спортивное** - повышает работоспособность, воспитывает ответственность за свою жизнь, содействует укреплению здоровья;
- **Этнокультурное** – побуждает ценить и уважать культурные и природные особенности родного края, малой Родины.

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 20.07.2000 №103-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 21.12.2004 №170-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 30.06.2007 № 120-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 28.04.2009 №71-ФЗ, от 03.06.2009 №118-ФЗ, от 17.12.2009 №326-ФЗ;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

С ТЕКСТОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **Принцип природосообразности** – мы выстраиваем педагогический процесс в строгом соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, учитывая зоны ближайшего развития.
- **Принцип гуманизации** – мы признаем полноту гражданских прав воспитанника. Педагогический процесс строится на уважении ко всем его участникам.
- **Принцип целостности** – мы стремимся к единству и взаимосвязи между всеми компонентами педагогического процесса.
- **Принцип культуросообразности** – мы максимально используем в воспитании и образовании потенциал культуры той среды, в которой находимся.
- **Принцип демократизации** - мы ориентированы на сотрудничество между ребёнком и взрослым, предоставление обучающимся свободы в процессах самосовершенствования, саморазвития.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Содержание работы
8.30 - 9.00	Сбор детей
9:00 - 9:30	Линейка, зарядка
9:30 - 10:00	Завтрак
10:00 - 12:30	Основное мероприятие первой половины дня
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:30	Занятия по интересам, отрядные дела
14:30 - 15:00	Заключительная

Примеры Мероприятий: Написание письма Бойцу в прошлое

- **Цель:** формирование у детей чувства благодарности и умения ценить мирное небо над головой, ради которого защищалась наша Родина.
- **Ход мероприятия:**
Дети пишут небольшое сочинение, в котором благодарят Защитника за победу, рассказывают ему о том, как прекрасно жить в мире. Далее дети обмениваются своими письмами и зачитывают их с выражением вслух. После ребята делятся своим мнением, чье сочинение им понравилось больше и почему.



Интеллектуально-познавательная игра на тему Великой Отечественной Войны "Удача"

- Цель: воспитание нравственных чувств: любви к своей стране, уважение к ее героическому прошлому. Воспитание уважения к людям старшего поколения, любви к своей Родине; прививать интерес к героическому прошлому России;

1 эти дней не смот кает слав а	2 Вспо мним всех поим енно	3 песн и воен ных лет	4 узнай лите ратур ного героя	5 строк и, опал ённы е воин ой
У	Д	А	Ч	А

Дети – герои войны



Дети - Герои Войны

Квест «На передовой»

- **Цель:** сформировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм. формировать организованность, собранность и сплочённость в совместной игровой деятельности.
- **Ход мероприятия:** команды получают маршрутные листы, оценочные листы и план. Дети по сигналу отправляются по станциям. На каждой станции стоит человек, который оценивает команду. В конце все собираются возле сцены на последней станции «За мир на планете» и одновременно выполняют задание.



Экологический кросс

- **Цель:** формировать у детей бережное отношение к нашей природе и экологии
- **Ход мероприятия:** Дети отправляются в Экологический кросс, чтобы они смогли проверить свои знания по правилам охраны природы и задумались о своем отношении ко всему живому на Земле. Вожатый выдает каждому отряду маршрутный лист. Организаторы конкурсов на станциях ставят оценки в маршрутный лист в зависимости от того, сколько точных ответов дали ребята или сколько времени они потратили на выполнение задания.



РИСКОВ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

Возможные риски:

- Неподходящие погодные условия для занятий на открытом воздухе. Оптимальное решение - предусмотреть альтернативное место проведения мероприятия в помещении.
- Болезнь отдыхающего. Оптимальное решение - немедленная связь с родителями, оказание первой помощи.
- Нарушения отдыхающими правил лагеря. Оптимальное решение - воспитательная беседа, санкции в виде лишения поощрительных наград, баллов.
- Непредвиденная ситуация. Оптимальное решение - эвакуация, соблюдение мер безопасности.