



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени
Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

Повышение интереса у учащихся 6,7 классов к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»

Выполнила: студентка V курса
Синильникова Светлана Витальевна

Руководитель: старший
преподаватель кафедры ТХО
Самойлова Лариса Климентьевна

Проблема исследования

- В современной системе образования не уделяется достаточного внимания на повышение интереса учащихся к истории народных кукол

Методология исследования

- Объект исследования: технологическое образование школьников.
- Предмет исследования: обучение учащихся 6-х и 7-х классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»
- Цель исследования: повышение интереса учащихся 6,7 к истории народных кукол на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

Методология исследования

Задачи исследования:

- изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования;
- выявить особенности организации современного технологического дополнительного образования школьников;
- проанализировать методы, способы и условия успешного развития познавательного интереса у школьников на занятиях в кружке;
- разработать образовательную программу для учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать методические и дидактические материалы для учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать диагностические материалы и критерии для оценки эффективности обучения школьников 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать цифровой образовательный ресурс для обучения учащихся на занятиях в кружке;
- апробировать разработанные дидактические и методические материалы на школьной практике;
- провести анализ и оценку эффективности разработанных

Методология исследования

Гипотеза исследования: эффективность обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская» будет повышаться, если:

- в образовательном процессе будет больше использоваться самостоятельная практическая деятельность учащихся;

- учебный процесс максимально основан на поисковой деятельности, а также использовании принципа наглядности.

Ведущие категории исследования

- Интерес - как ценнейший мотив познавательной деятельности при проявлении школьником готовности и стремления к совершенствованию своего учения. (Г. И. Щукина)
- К истории народной куклы относятся ее происхождение, назначение и методы ее изготовления, так как традиционная русская народная кукла — это целостное представление наших славянских предков об устройстве мира и мироздании, выраженное через народное искусство и рукоделие, которое поддерживало человека в его духовной жизни.

Ведущие категории исследования

- Интерес к истории народной куклы – это потребность узнавать, что - то новое о историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени.

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

№	Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Сентябрь	Вводное занятие	фронтальная	1	1
2		Мастер-класс «Кукла-скрутка»	фронтальная	0,30	1,10
3		Мастер-класс «Зайчик на пальчик» и «Кукла-Льяница»	фронтальная	0,30	1,10
4		Мастер-класс «Ловушка снов»	фронтальная	0,30	1,10
5	Октябрь	Ручные швы	фронтальная	0	4
6		Изделие первой сложности (2-3 выкройки)	фронтальная	0,20	1,40
7		Работа с лекалами	фронтальная	1,20	1,40

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

8	Ноябрь	Раскрой изделия	фронтальная	0,15	1,45
9		Сборка куклы	фронтальная	0,20	1,40
10		Оформление лица куклы	фронтальная	0,20	1,40
11	Декабрь	Декоративное оформление куклы. Кукольная одежда и аксессуары.	фронтальная	1	5
12		Авторские куклы	экскурсия	0	2
13	Январь	Изделия второй сложности из 4-7 выкроек «Тильда»	фронтальная	2	0
14		Окрашивания ткани с помощью чая, кофе	фронтальная	0,10	1,50

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

15	Февраль	Работа с выкройками	фронтальная	0	2
16	Февраль	Сборка куклы. Особенности набивки тильда.	фронтальная.	0	2
17		Одежда для кукол- тильда.		0.10	3.50
18		Март	Аксессуары тильда.	фронтальная	0.10
19	Март	Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами.	фронтальная	0.15	3.85
20		Творческий проект	индивидуальная	0	2

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

15	Февраль	Работа с выкройками	фронтальная	0	2
16	Февраль	Сборка куклы. Особенности набивки тильда.	фронтальная.	0	2
17		Одежда для кукол- тильда.		0.10	3.50
18		Март	Аксессуары тильда.	фронтальная	0.10
19	Март	Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами.	фронтальная	0.15	3.85
20		Творческий проект	индивидуальная	0	2

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

21	апрель	Творческий проект	индивидуальная	0	2
22		Творческий проект	индивидуальная	0	2
		Творческий проект	индивидуальная	0	2
23		Творческий проект	индивидуальная	0	2
24	Май	Творческий проект	индивидуальная	0	2
25		Творческий проект	индивидуальная	0	2
26		Творческий проект	индивидуальная	0	2
27		Завершающее занятие. Выставка проектных работ.	Фронтальная	0	2

Показатели формирования интереса к истории народных кукол у школьников

1. Знание истории возникновения народной куклы;
2. Знания о видах народных кукол ;
3. Умение изготавливать куклу;
4. Умение изготавливать костюм для куклы;
5. Познавательный интерес;
6. Исследовательские качества.

Диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол

Компоненты	Формирующие задания/упражнения	Диагностические методы
Знание истории возникновения народной куклы	Упражнение №1 «Инфоурок» Упражнение № 2 «История народных кукол»	Тест «Что я знаю о истории кукол» Тест «История возникновения народной куклы»
Знания о видах народных кукол	Упражнение №3 «Обережные куклы» Упражнение №4 «Игровые детские куклы» Упражнение № 5 «Обрядовые куклы»	Тест «Мир кукол» Тест «Виды народных кукол»
Умение изготавливать куклу	Упражнение №6 «Кукла-скрутка» Упражнение №7 «Кукла-Льяница» Упражнение №8 «Кукла столбушка» Упражнение №9 «Изготовление волос»	Лист наблюдения 1

Диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол

Умение изготавливать костюм для куклы	Упражнение № 10 «Наряд куклы как отражение традиционного русского быта» Упражнение № 11 «Раскрой деталей народного костюма» Упражнение № 12 «Вышивка» Упражнение № 13 «Выполнение ручных швов»	Тест «Проверка знаний» Тест «Умею ли я изготавливать народный костюм» Лист наблюдения 2
Познавательный интерес	Упражнение №14 «Масленица»	Анкета «Карта интересов» Анкета «Интерес к истории народных кукол»
Исследовательские качества	Упражнение №15 «Народная игрушка»	Анкета «Я исследователь» Анкета «Я исследую»

Входная диагностика

Тест «Что я знаю о истории народных кукол»

*Инструкция по выполнению теста: из списка вариантов выбрать правильный(-ые) ответ(-ы) и впишите правильные ответ(-ы) в квадрат или продолжите предложение.

Время выполнения: 15 мин.

Цель теста: проверка имеющихся знаний о истории народных кукол.

Форма выполнения: индивидуальная.

1. Народные игрушки - это:

- а) современные игрушки, изготовленные на фабриках;
- б) игрушки, изготовленные вручную древним человеком.

Ответ

2. Игрушки возникли:

- а) совсем недавно;
- б) в глубокой древности;
- в) ученые не знают;

Ответ

Входная диагностика

10. Соотнеси название вышивки с их изображением:

1) Вышивка крестом	A) 
2) Вышивка лентами	

Ответ	
1	
2	
3	
4	

Входная диагностика

Анкета «Я – исследователь»

*Инструкция по выполнению анкеты: в верхнем правом углу запишите свою фамилию и имя. При ответах на вопросы выберите или допишите ответ, который вы считаете правильным. Данная анкета не оценивается.

1. Посещаете ли вы библиотеки?
 - a) Да
 - b) Нет

2. Предпочитаете ли вы книги?
 - a) Да
 - b) Нет

3. Пользуетесь ли вы интернетом при поиске данных?
 - a) Да
 - b) Нет

4. Вам нравятся посещать музеи?
 - a) Да
 - b) Нет

Формирующие упражнения

- **Название:** «История народных кукол»
- **Время выполнения:** 30 мин.
- **Цель задания:** изучить историю народных кукол
- **Оснащение задания:** ручка, раздаточный материал.
- **Форма выполнения задания:** групповая
- **Полезная информация:**
- **Этапы выполнения задания:**
 - Прочитайте полезную информацию;
 - Выполните задание;
- **Форма представления результата:** собранные пазлы.
- **Задание:** Соберите пазлы, назовите обряд и опишите его.

Формирующие упражнение

- **1. Название:** «Изготовление куклы-скрутки»
- **2. Время выполнения:** 75 мин.
- **3. Цель задания:** изготовить куклу-скрутку из лоскутов.
- **4. Оснащение задания:**
 - - 2 квадрата белой ткани (20x20) для туловища и блузки;
 - - один квадрат (20x20) и две полосы цветной ткани для сарафана;
 - - прямоугольный лоскутик для передника и треугольный для косынки;
 - - белые нитки;
 - - вата или синтепон для объема;
 - - тесьма для пояса.
- **5. Форма выполнения задания:** индивидуальная

Выходная диагностика

7. Тряпичные куклы из золы (зольники) дарились:



- a) на день рождения;
- b) на свадьбу как пожелание потомства молодой семье;
- c) на Новый год.

Ответ

8. В Древней Греции делали кукол из самых разных материалов _____

9. Расположите в правильной последовательности временные периоды развития кукол:

- a) Светский период;
- b) От древнего мира до Средневековья;
- c) Индустриально-массовый.

Ответ

Выходная диагностика

1

Соотнесите название с картинкой:

1	2
	
3	4
	

- A. Кукла птичка
- B. Сеня-Малина
- C. Сварга
- D. Пеленашка

Ответ

1 _____

2 _____

3 _____

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Дистанционное образование – предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учащимися. Дистанционное обучение производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом. Это обучение не даст школьникам возможности расслабиться. Современные технологии позволяют перевести почти все этапы учебного процесса в удаленный формат. Практически во всех школах уже давно введена система электронных журналов, с помощью которых учащиеся получают задания. Дистанционный курс для учащихся 6,7 классов размещён - <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=725>.

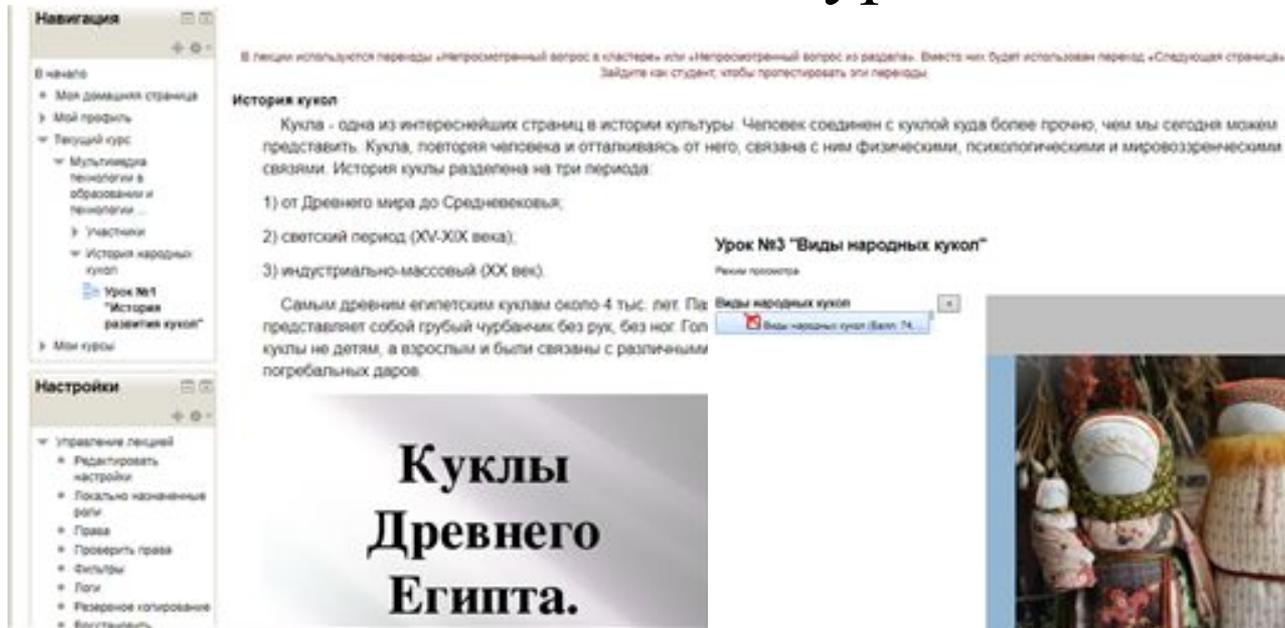
Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс дистанционного курса с разработанными темами

 Кроссворд "История развития кукол" 	Редактировать 
  Урок №2 "История народной куклы" 	Редактировать 
  Упражнение №2 "Исторические пазлы" 	Редактировать  
  Обряд №1 	Редактировать 
  Обряд №2 	Редактировать 
  Обряд №3 	Редактировать 
  Обряд №4 	Редактировать 
  Мини-тест 	Редактировать  
  Тест №1 "История развития кукол" 	Редактировать 
  Урок №3 "Виды народных кукол" 	Редактировать 
  Упражнение №3.1 "Обрядовые куклы" 	Редактировать  
  Обрядовые куклы 	Редактировать 
  Упражнение №3.2 "Обережные куклы" 	Редактировать  
  Обережные куклы 	Редактировать 
  Упражнение №3.3 "Игровые куклы" 	Редактировать  
  Игровые куклы 	Редактировать 
  Анкета "Интерес к истории народных кукол" 	Редактировать  
  Анкета "Я-исследователь" 	Редактировать  

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс теоретические сведения в дистанционном курсе



The screenshot shows a web interface for a course. On the left is a navigation menu with sections: "В начало", "Моя домашняя страница", "Мой профиль", "Текущий курс", "Мультимедиа технологии в образовании и технология...", "Участники", "История народных кукол", "Урок №1 'История развития кукол'", and "Мои курсы". Below the menu is a "Настройки" (Settings) section with options like "Управление лекцией", "Редактировать настройки", "Локально назначенные роли", "Права", "Проверить права", "Файлы", "Лог", "Резервное копирование", and "Восстановить". The main content area has a header "История кукол" and a paragraph: "Кукла - одна из интереснейших страниц в истории культуры. Человек соединен с куклой куда более прочно, чем мы сегодня можем представить. Кукла, повторяя человека и отталкиваясь от него, связана с ним физическими, психологическими и мировоззренческими связями. История куклы разделена на три периода: 1) от Древнего мира до Средневековья; 2) светский период (XV-XIX века); 3) индустриально-массовый (XX век). Самым древним египетским куклам около 4 тыс. лет. Пя представляет собой грубый чурбанчик без рук, без ног. Голо куклы не детям, а взрослым и были связаны с различными погребальных даров." Below this is a video player with the title "Куклы Древнего Египта." and a video player interface showing "Урок №3 'Виды народных кукол'" and "Виды народных кукол (Валент Т.).".



Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс упражнений в дистанционном курсе



Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс теста в дистанционном курсе

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Оценить вопрос
Адаптировать вопрос

Соотнесите описание с названием:

Символизирует проводы весны, проходит каждый год. В празднике принимает участие много людей: пожилые, молодые и дети. Праздник длится три дня. В первый день кукла ещё живая, ее почитают. На второй - она заболевает, к ней зовут врачей. На третий день она умирает, ее отпевает ряженый батюшка, и ее несут хоронить. Выносят в поле и там разрывают на части.

Это посвящение 12 – летних девочек в девушки и их вступление в мир взрослой жизни. Проводили этот обряд перед Троицей. Он состоял в следующем: девочки уходили в лес и следили, чтобы за ними никто не последовал. Там они вели хороводы, пели песни и кумились. В знак того, что две подружки на 1 год становились кумами, они обменивались венками и специально сделанными для этой цели, куклами. Эти куклы являлись отражением хозяйки, ведь делая эту куклу, девочка вкладывала в нее частичку своей души.

Особо впечатляющий, торжественный и красивый русский народный обряд. Кукле расплели кукольную косу, и девочка, которая играла за куклу-подругу, начинала голосить. После ей кукле заплетали волосы в две косы и укладывали по-бабьи, сажали за княжеский стол, молодые оставляли одних, и обряд на этом заканчивался.

Этот обряд считается старинным русским народным праздником. По сути, это прощание торжественная встреча красавицы весны. Традиция изготовления и сожжения обрядовой народной куклы была распространена на всей территории России.

Эта кукла несла в себе определенную функцию: считалось, что такая кукла охраняет детей и оберегает ребенка от злых сил.

Похороны стрелы

Похороны кукушки

Функция, выполняемая этой народной куклой: *
(Баллов: 1)



- Оберегающая детский сон
- Оберег от глаза
- Игровая
- Подарок

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс отчета по оценкам в дистанционном курсе

Настройки

- Управление оценками
 - Отчет по оценкам
 - Отчет по показателям
 - Отчет по пользователю
 - Импорт
 - Экспорт
 - Настройки оценок курса
 - Мои настройки отчета
 - Буквы
 - Шкалы
 - Категории и элементы
- Управление курсом
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля

Обмен сообщениями

Сергей Моркин 1 Сообщения

Пользователи на сайте

Отчет по оценкам

Отчет по оценкам

Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Упражнение №2 "Исторические..."	Обряд №1	Мини-тест	Кроссворд "Дизайн интерьера"	Кроссворд
Сергей	Моркин	sergey.morkin@novsu.ru	-	- Q	- Q	-	- Q
Галина	Соколова	galina.sokolova@novsu.ru	-	- Q	- Q	-	- Q
Общее среднее			-	-	-	-	-

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

MyTest система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

Разработанный тест включает в себя:

- Вопросы на одиночный выбор правильного ответа.
- Вопросы на множественный выбор правильного ответа.
- Вопросы на дополнение.
- Вопросы на восстановление порядка.
- Вопросы на соответствие.

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Вопрос на одиночный и множественный выбор правильного ответа

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 2 из 28:

Самым древним куклам:

1

7 тыс. лет;

2

4 тыс. лет;

3

6 тыс. лет;

4

2 тыс. лет.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

✔ Далее (проверить)...

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВА

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 3 из 28:

Функции народных кукол в старину:

1

Оберегает сон детей;

2

Предназначена для игр;

3

Являлась оберегом от сглазов;

4

Являлась подарком;

5

Интерьерная игрушка.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

✔ Далее (

Тест идет

2/28

100,0%

00:00:34

00:05

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Вопрос на восстановление порядка и на соотнесение

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Эйл Тест Настройка ?

прос # 4 из 28:

Соотнесите картинку с названием обряда:



Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/> а	1 Свадьба;
<input type="checkbox"/> б	2 День Ивана купала;
<input type="checkbox"/> в	3 Рождение ребенка;
<input type="checkbox"/> г	4 Похороны стромы;
<input type="checkbox"/>	5 Похороны кукушки;
<input type="checkbox"/>	6 Мартинички.

Далее (проверить)...

Расположите в правильной последовательности временные периоды развития кукол:

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Светский период;
<input type="checkbox"/>	От древнего мира до Средневековья;
<input type="checkbox"/>	Индустриально-массовый.

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Вывод результатов тестирования

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Информация:

Тест "Тест "История народных кукол"" закончен...
Время начала: 21:46:40. Время завершения: 21:54:49. Продолжительность: 00:08:07.
Всего заданий в тесте: 28. Задано: 28. Выполнено: 28. Правильно: 22.
Набрано баллов: 22,0 из 28 возможных. Ваш результат: 78,6%.
Оценка: 4.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1

2

3

4

5

Результаты тестирования (Света Синильникова б)

Вопросы:

Всего заданий в тесте: 28
Всего заданий задано: 28
Из них правильно: 22
Результативность: 78,6%.

Баллы:

Набрано баллов: 22 из 28 возможных.
Ваш результат: 78,6%.

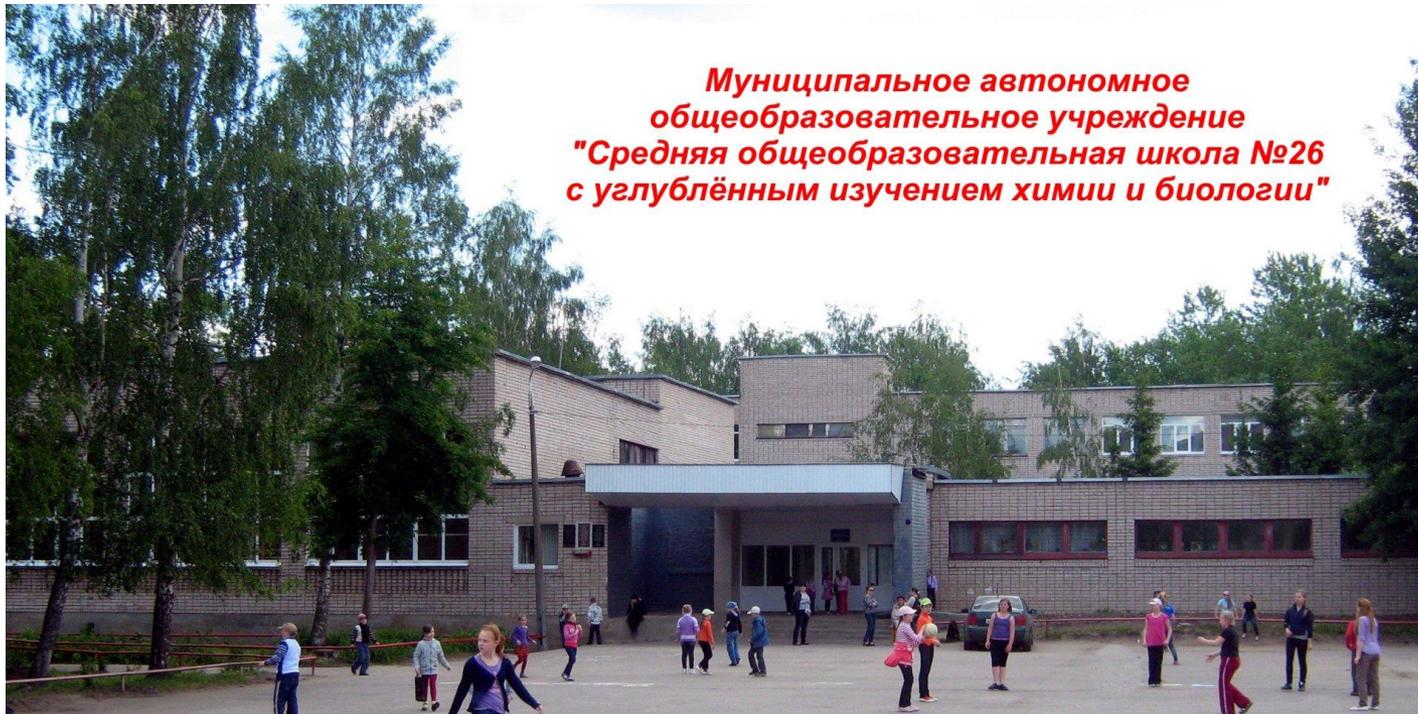
Ваша оценка: 4

База исследования

Образовательная организация: МАОУ СОШ №26 с углублённым изучением биологии и химии, Великий Новгород.

Экспериментальный класс: 6 «Б», 12 человек (девочек).

Учитель технологии – Дерябина Ольга Александровна.

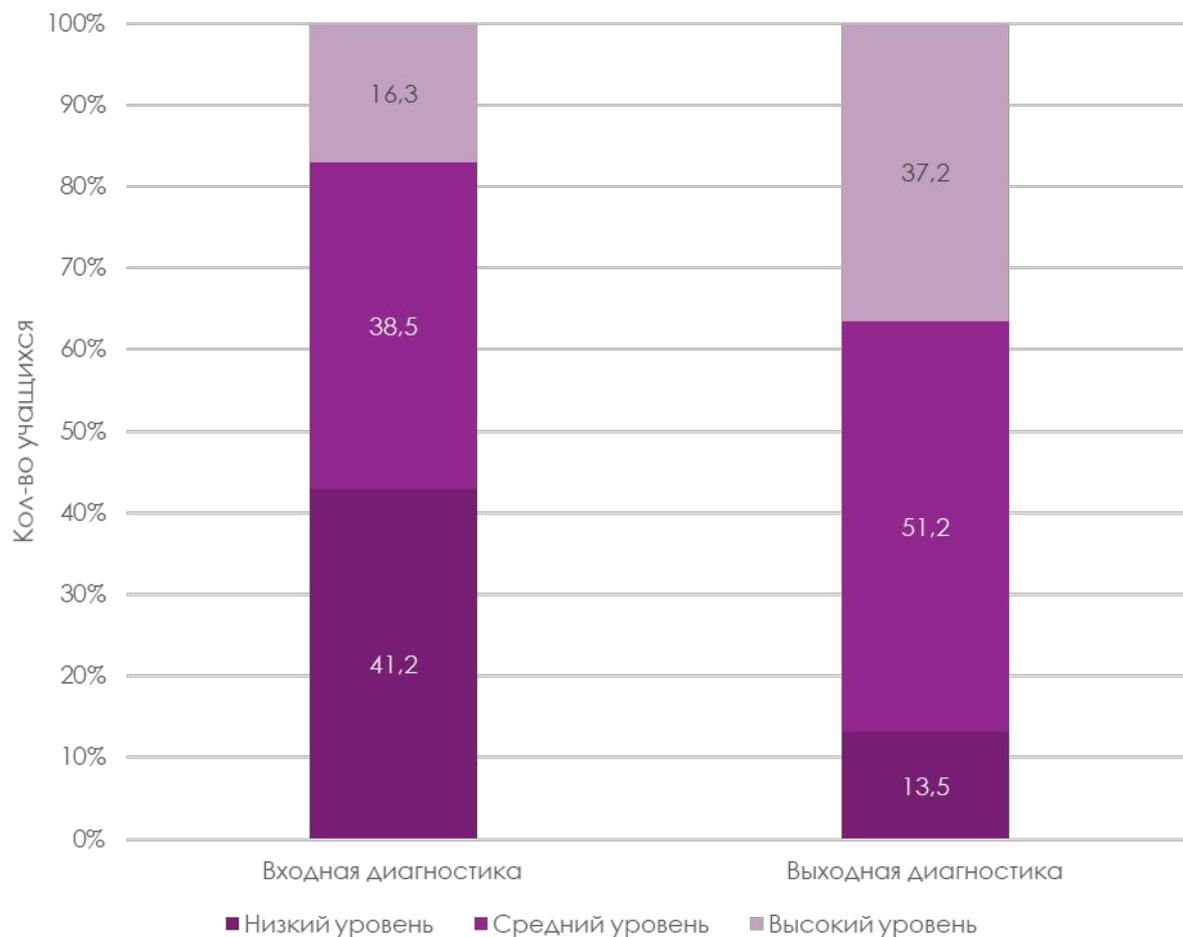


Этапы педагогического эксперимента

1. Входная диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»
2. Упражнения, формирующие интерес к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»
3. Выходная диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»
4. Анализ динамики формирования интереса к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»



Сравнительный анализ общего показателя динамики формирования интереса к истории народных кукол



Спасибо за внимание!