



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени  
Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

# Повышение интереса у учащихся 6,7 классов к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»

Выполнила: студентка V курса  
Синильникова Светлана Витальевна

Руководитель: старший  
преподаватель кафедры ТХО  
Самойлова Лариса Климентьевна

# Проблема исследования

- В современной системе образования не уделяется достаточного внимания на повышение интереса учащихся к истории народных кукол

## Методология исследования

- Объект исследования: технологическое образование школьников.
- Предмет исследования: обучение учащихся 6-х и 7-х классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»
- Цель исследования: повышение интереса учащихся 6,7 к истории народных кукол на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

# Методология исследования

## Задачи исследования:

- изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования;
- выявить особенности организации современного технологического дополнительного образования школьников;
- проанализировать методы, способы и условия успешного развития познавательного интереса у школьников на занятиях в кружке;
- разработать образовательную программу для учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать методические и дидактические материалы для учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать диагностические материалы и критерии для оценки эффективности обучения школьников 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать цифровой образовательный ресурс для обучения учащихся на занятиях в кружке;
- апробировать разработанные дидактические и методические материалы на школьной практике;
- провести анализ и оценку эффективности разработанных

# Методология исследования

Гипотеза исследования: эффективность обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская» будет повышаться, если:

- в образовательном процессе будет больше использоваться самостоятельная практическая деятельность учащихся;

- учебный процесс максимально основан на поисковой деятельности, а также использовании принципа наглядности.

# Ведущие категории исследования

- Интерес - как ценнейший мотив познавательной деятельности при проявлении школьником готовности и стремления к совершенствованию своего учения. (Г. И. Щукина)
- К истории народной куклы относятся ее происхождение, назначение и методы ее изготовления, так как традиционная русская народная кукла — это целостное представление наших славянских предков об устройстве мира и мироздании, выраженное через народное искусство и рукоделие, которое поддерживало человека в его духовной жизни.

## Ведущие категории исследования

- Интерес к истории народной куклы – это потребность узнавать, что - то новое о историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени.

# Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

№	Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Сентябрь	Вводное занятие	фронтальная	1	1
2		Мастер-класс «Кукла-скрутка»	фронтальная	0,30	1,10
3		Мастер-класс «Зайчик на пальчик» и «Кукла-Льяница»	фронтальная	0,30	1,10
4		Мастер-класс «Ловушка снов»	фронтальная	0,30	1,10
5	Октябрь	Ручные швы	фронтальная	0	4
6		Изделие первой сложности (2-3 выкройки)	фронтальная	0,20	1,40
7		Работа с лекалами	фронтальная	1,20	1,40



# Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

8	Ноябрь	Раскрой изделия	фронтальная	0,15	1,45
9		Сборка куклы	фронтальная	0,20	1,40
10		Оформление лица куклы	фронтальная	0,20	1,40
11	Декабрь	Декоративное оформление куклы. Кукольная одежда и аксессуары.	фронтальная	1	5
12		Авторские куклы	экскурсия	0	2
13	Январь	Изделия второй сложности из 4-7 выкроек «Тильда»	фронтальная	2	0
14		Окрашивания ткани с помощью чая, кофе	фронтальная	0,10	1,50

# Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

15	Февраль	Работа с выкройками	фронтальная	0	2
16	Февраль	Сборка куклы. Особенности набивки тильда.	фронтальная.	0	2
17		Одежда для кукол- тильда.		0.10	3.50
18		Март	Аксессуары тильда.	фронтальная	0.10
19	Март	Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами.	фронтальная	0.15	3.85
20		Творческий проект	индивидуальная	0	2

# Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

15	Февраль	Работа с выкройками	фронтальная	0	2
16	Февраль	Сборка куклы. Особенности набивки тильда.	фронтальная.	0	2
17		Одежда для кукол- тильда.		0.10	3.50
18		Март	Аксессуары тильда.	фронтальная	0.10
19	Март	Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами.	фронтальная	0.15	3.85
20		Творческий проект	индивидуальная	0	2

# Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

21	апрель	Творческий проект	индивидуальная	0	2
22		Творческий проект	индивидуальная	0	2
		Творческий проект	индивидуальная	0	2
23		Творческий проект	индивидуальная	0	2
24	Май	Творческий проект	индивидуальная	0	2
25		Творческий проект	индивидуальная	0	2
26		Творческий проект	индивидуальная	0	2
27		Завершающее занятие. Выставка проектных работ.	Фронтальная	0	2

# Показатели формирования интереса к истории народных кукол у школьников

1. Знание истории возникновения народной куклы;
2. Знания о видах народных кукол ;
3. Умение изготавливать куклу;
4. Умение изготавливать костюм для куклы;
5. Познавательный интерес;
6. Исследовательские качества.

# Диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол

Компоненты	Формирующие задания/упражнения	Диагностические методы
Знание истории возникновения народной куклы	Упражнение №1 «Инфоурок» Упражнение № 2 «История народных кукол»	Тест «Что я знаю о истории кукол» Тест «История возникновения народной куклы»
Знания о видах народных кукол	Упражнение №3 «Обережные куклы» Упражнение №4 «Игровые детские куклы» Упражнение № 5 «Обрядовые куклы»	Тест «Мир кукол» Тест «Виды народных кукол»
Умение изготавливать куклу	Упражнение №6 «Кукла-скрутка» Упражнение №7 «Кукла-Льяница» Упражнение №8 «Кукла столбушка» Упражнение №9 «Изготовление волос»	Лист наблюдения 1

# Диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол

Умение изготавливать костюм для куклы	Упражнение № 10 «Наряд куклы как отражение традиционного русского быта» Упражнение № 11 «Раскрой деталей народного костюма» Упражнение № 12 «Вышивка» Упражнение № 13 «Выполнение ручных швов»	Тест «Проверка знаний» Тест «Умею ли я изготавливать народный костюм» Лист наблюдения 2
Познавательный интерес	Упражнение №14 «Масленица»	Анкета «Карта интересов» Анкета «Интерес к истории народных кукол»
Исследовательские качества	Упражнение №15 «Народная игрушка»	Анкета «Я исследователь» Анкета «Я исследую»

# Входная диагностика

Тест «Что я знаю о истории народных кукол»

\*Инструкция по выполнению теста: из списка вариантов выбрать правильный(-ые) ответ(-ы) и впишите правильные ответ(-ы) в квадрат или продолжите предложение.

**Время выполнения:** 15 мин.

**Цель теста:** проверка имеющихся знаний о истории народных кукол.

**Форма выполнения:** индивидуальная.

1. Народные игрушки - это:

- а) современные игрушки, изготовленные на фабриках;
- б) игрушки, изготовленные вручную древним человеком.

Ответ

2. Игрушки возникли:

- а) совсем недавно;
- б) в глубокой древности;
- в) ученые не знают;

Ответ



# Входная диагностика

10. Соотнеси название вышивки с их изображением:

1) Вышивка крестом	A) 
2) Вышивка лентами	

Ответ	
1	
2	
3	
4	

# Входная диагностика

---

## Анкета «Я – исследователь»

\*Инструкция по выполнению анкеты: в верхнем правом углу запишите свою фамилию и имя. При ответах на вопросы выберите или допишите ответ, который вы считаете правильным. Данная анкета не оценивается.

1. Посещаете ли вы библиотеки?
  - a) Да
  - b) Нет
  
2. Предпочитаете ли вы книги?
  - a) Да
  - b) Нет
  
3. Пользуетесь ли вы интернетом при поиске данных?
  - a) Да
  - b) Нет
  
4. Вам нравятся посещать музеи?
  - a) Да
  - b) Нет

# Формирующие упражнения

- **Название:** «История народных кукол»
- **Время выполнения:** 30 мин.
- **Цель задания:** изучить историю народных кукол
- **Оснащение задания:** ручка, раздаточный материал.
- **Форма выполнения задания:** групповая
- **Полезная информация:**
- **Этапы выполнения задания:**
  - Прочитайте полезную информацию;
  - Выполните задание;
- **Форма представления результата:** собранные пазлы.
- **Задание:** Соберите пазлы, назовите обряд и опишите его.

# Формирующие упражнение

- **1. Название:** «Изготовление куклы-скрутки»
- **2. Время выполнения:** 75 мин.
- **3. Цель задания:** изготовить куклу-скрутку из лоскутов.
- **4. Оснащение задания:**
  - - 2 квадрата белой ткани (20x20) для туловища и блузки;
  - - один квадрат (20x20) и две полосы цветной ткани для сарафана;
  - - прямоугольный лоскутик для передника и треугольный для косынки;
  - - белые нитки;
  - - вата или синтепон для объема;
  - - тесьма для пояса.
- **5. Форма выполнения задания:** индивидуальная

# Выходная диагностика

7. Тряпичные куклы из золы (зольники) дарились:



- a) на день рождения;
- b) на свадьбу как пожелание потомства молодой семье;
- c) на Новый год.

Ответ

8. В Древней Греции делали кукол из самых разных материалов \_\_\_\_\_

9. Расположите в правильной последовательности временные периоды развития кукол:

- a) Светский период;
- b) От древнего мира до Средневековья;
- c) Индустриально-массовый.

Ответ

# Выходная диагностика

1

Соотнесите название с картинкой:

1	2
	
3	4
	

- A. Кукла птичка
- B. Сеня-Малина
- C. Сварга
- D. Пеленашка

Ответ

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

## Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Дистанционное образование – предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учащимися. Дистанционное обучение производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом. Это обучение не даст школьникам возможности расслабиться. Современные технологии позволяют перевести почти все этапы учебного процесса в удаленный формат. Практически во всех школах уже давно введена система электронных журналов, с помощью которых учащиеся получают задания. Дистанционный курс для учащихся 6,7 классов размещён - <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=725>.

# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

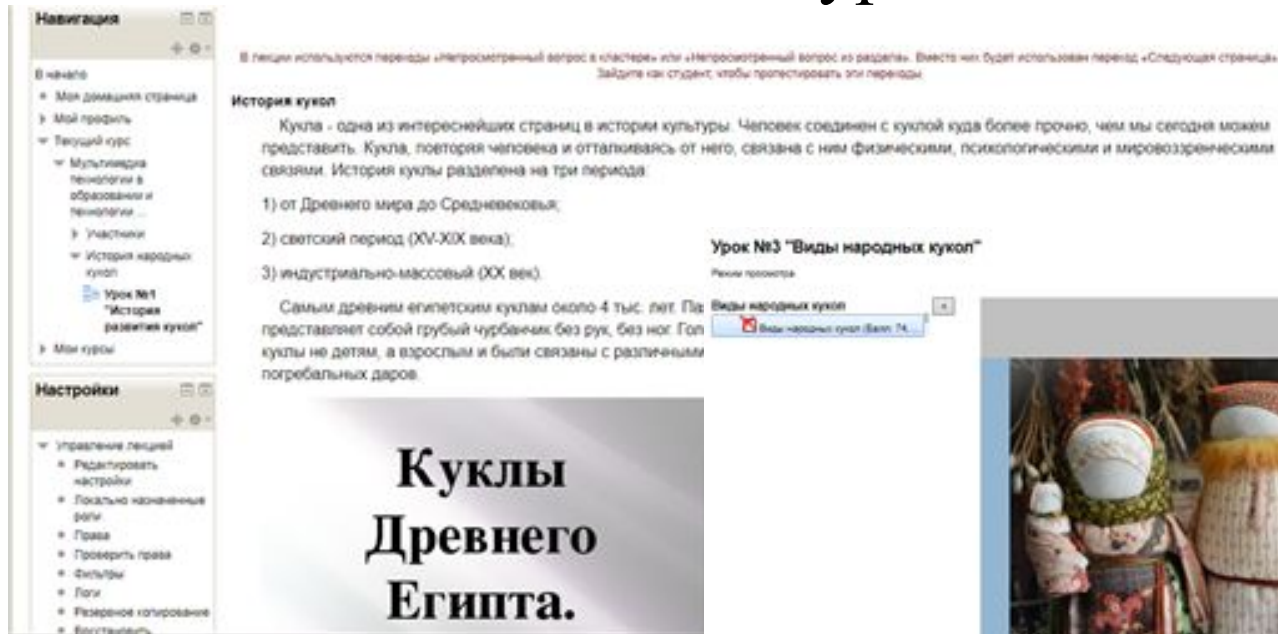
Интерфейс дистанционного курса с разработанными темами

 Кроссворд "История развития кукол" 	Редактировать 
  Урок №2 "История народной куклы" 	Редактировать 
  Упражнение №2 "Исторические пазлы" 	Редактировать  
  Обряд №1 	Редактировать 
  Обряд №2 	Редактировать 
  Обряд №3 	Редактировать 
  Обряд №4 	Редактировать 
  Мини-тест 	Редактировать  
  Тест №1 "История развития кукол" 	Редактировать 
  Урок №3 "Виды народных кукол" 	Редактировать 
  Упражнение №3.1 "Обрядовые куклы" 	Редактировать  
  Обрядовые куклы 	Редактировать 
  Упражнение №3.2 "Обережные куклы" 	Редактировать  
  Обережные куклы 	Редактировать 
  Упражнение №3.3 "Игровые куклы" 	Редактировать  
  Игровые куклы 	Редактировать 
  Анкета "Интерес к истории народных кукол" 	Редактировать  
  Анкета "Я-исследователь" 	Редактировать  



# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

## Интерфейс теоретические сведения в дистанционном курсе



The screenshot shows a web application interface with a sidebar on the left containing navigation and settings menus. The main content area displays a lesson titled "История кукол" (History of Puppets). The text explains that puppets are one of the most interesting topics in the history of culture and are divided into three periods: 1) from the ancient world to the Middle Ages, 2) the secular period (15th-19th centuries), and 3) the industrial-mass period (20th century). It also mentions that the oldest Egyptian puppets are about 4,000 years old and were made of wood without hands or feet.

**История кукол**

Кукла - одна из интереснейших страниц в истории культуры. Человек соединен с куклой куда более прочно, чем мы сегодня можем представить. Кукла, повторяя человека и отталкиваясь от него, связана с ним физическими, психологическими и мировоззренческими связями. История куклы разделена на три периода:

- 1) от Древнего мира до Средневековья;
- 2) светский период (XV-XIX века);
- 3) индустриально-массовый (XX век).

Самыми древними египетскими куклами около 4 тыс. лет. Пя представляет собой грубый чурбанчик без рук, без ног. Гол куклы не детям, а взрослым и были связаны с различными погребальных даров.

**Урок №3 "Виды народных кукол"**

Виды народных кукол

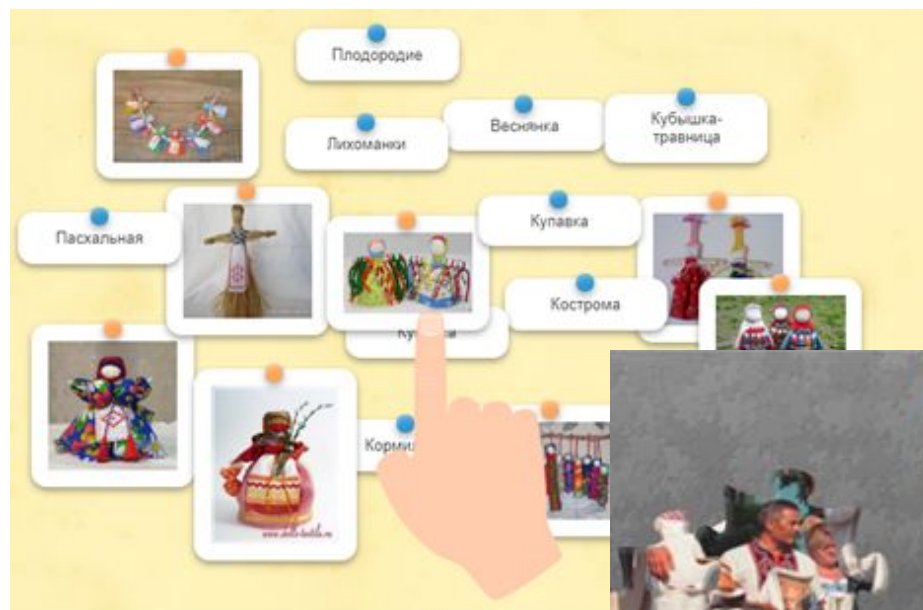
Виды народных кукол (Валент ТЯ...)

**Куклы Древнего Египта.**



# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

## Интерфейс упражнений в дистанционном курсе



# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

## Интерфейс теста в дистанционном курсе

**Вопрос 1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Оценить вопрос  
Адаптировать вопрос

Соотнесите описание с названием:

Символизирует проводы весны, проходит каждый год. В празднике принимает участие много людей: пожилые, молодые и дети. Праздник длится три дня. В первый день кукла ещё живая, ее почитают. На второй - она заболевает, к ней зовут врачей. На третий день она умирает, ее отпевает ряженый батюшка, и ее несут хоронить. Выносят в поле и там разрывают на части.

Это посвящение 12 – летних девочек в девушки и их вступление в мир взрослой жизни. Проводили этот обряд перед Троицей. Он состоял в следующем: девочки уходили в лес и следили, чтобы за ними никто не последовал. Там они вели хороводы, пели песни и кумились. В знак того, что две подружки на 1 год становились кумами, они обменивались венками и специально сделанными для этой цели, куклами. Эти куклы являлись отражением хозяйки, ведь делая эту куклу, девочка вкладывала в нее частичку своей души.

Особо впечатляющий, торжественный и красивый русский народный обряд. Кукле расплели кукольную косу, и девочка, которая играла за куклу-подругу, начинала голосить. После ей кукле заплетали волосы в две косы и укладывали по-бабьи, сажали за княжеский стол, молодые оставляли одних, и обряд на этом заканчивался.


Этот обряд считается старинным русским народным праздником. По сути, это прощание торжественная встреча красавицы весны. Традиция изготовления и сожжения обрядовой народной куклы была распространена на всей территории России.

Эта кукла несла в себе определенную функцию: считалось, что такая кукла охраняет детей и оберегает ребенка от злых сил.

Похороны стрелы

Похороны кукушки

Функция, выполняемая этой народной куклой: \*  
(Баллов: 1)



- Оберегающая детского сон
- Оберег от глаза
- Игровая
- Подарок

# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

## Интерфейс отчета по оценкам в дистанционном курсе

Настройки

- Управление оценками
  - Отчет по оценкам
  - Отчет по показателям
  - Отчет по пользователю
    - Импорт
    - Экспорт
  - Настройки оценок курса
  - Мои настройки отчета
  - Буквы
  - Шкалы
    - Категории и элементы
- Управление курсом
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля

Обмен сообщениями

Сергей Моркин 1 Сообщения

Пользователи на сайте

Отчет по оценкам

### Отчет по оценкам

Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Упражнение №2 "Исторические..."	Обряд №1	Мини-тест	Кроссворд "Дизайн интерьера"	Кроссворд
Сергей	Моркин	sergey.morkin@novsu.ru	-	-	-	-	-
Галина	Соколова	galina.sokolova@novsu.ru	-	-	-	-	-
Общее среднее			-	-	-	-	-

# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

MyTest система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

Разработанный тест включает в себя:

- Вопросы на одиночный выбор правильного ответа.
- Вопросы на множественный выбор правильного ответа.
- Вопросы на дополнение.
- Вопросы на восстановление порядка.
- Вопросы на соответствие.



# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

## Вопрос на одиночный и множественный выбор правильного ответа

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 2 из 28:

**Самым древним куклам:**

1  7 тыс. лет;

2  4 тыс. лет;

3  6 тыс. лет;

4  2 тыс. лет.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Далее (проверить)...

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВА

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 3 из 28:

**Функции народных кукол в старину:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1  Оберегает сон детей;

2  Предназначена для игр;

3  Являлась оберегом от сглазов;

4  Являлась подарком;

5  Интерьерная игрушка.

Далее (

Тест идет 2/28 100,0% 00:00:34 00:05

# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке


## Вопрос на восстановление порядка и на соотнесение

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Эйл Тест Настройка ?

прос # 4 из 28:

**Соотнесите картинку с названием обряда:**



Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	а	1 Свадьба;
<input type="checkbox"/>	б	2 День Ивана купала;
<input type="checkbox"/>	в	3 Рождение ребенка;
<input type="checkbox"/>	г	4 Похороны стромы;
<input type="checkbox"/>		5 Похороны кукушки;
<input type="checkbox"/>		6 Мартинички.

Далее (проверить)...

**Расположите в правильной последовательности временные периоды развития кукол:**

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Светский период;
<input type="checkbox"/>	От древнего мира до Средневековья;
<input type="checkbox"/>	Индустриально-массовый.

# Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

## Вывод результатов тестирования

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Информация:

**Тест "Тест "История народных кукол"" закончен...**  
Время начала: 21:46:40. Время завершения: 21:54:49. Продолжительность: 00:08:07.  
Всего заданий в тесте: 28. Задано: 28. Выполнено: 28. Правильно: 22.  
**Набрано баллов: 22,0 из 28 возможных. Ваш результат: 78,6%.**  
**Оценка: 4.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1

2

3

4

5

Результаты тестирования (Света Синильникова б)

Вопросы:

Всего заданий в тесте: 28  
Всего заданий задано: 28  
Из них правильно: 22  
Результативность: 78,6%.

Баллы:

Набрано баллов: 22 из 28 возможных.  
Ваш результат: 78,6%.

**Ваша оценка: 4**



# База исследования

Образовательная организация: МАОУ СОШ №26 с углублённым изучением биологии и химии, Великий Новгород.

Экспериментальный класс: 6 «Б», 12 человек (девочек).

Учитель технологии – Дерябина Ольга Александровна.

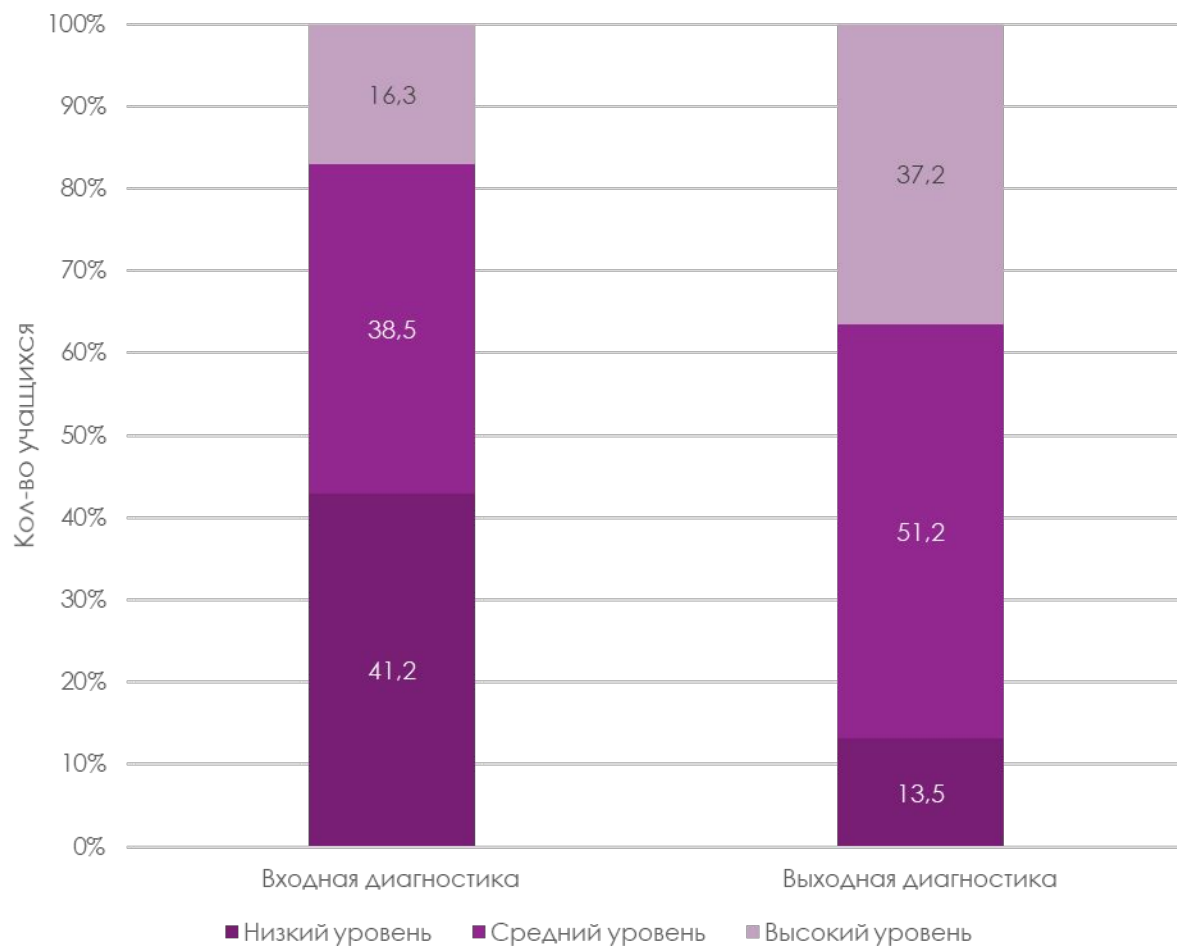


# Этапы педагогического эксперимента

1. Входная диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»
2. Упражнения, формирующие интерес к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»
3. Выходная диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»
4. Анализ динамики формирования интереса к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»



# Сравнительный анализ общего показателя динамики формирования интереса к истории народных кукол



**Спасибо за внимание!**