



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени
Ярослава Мудрого»

Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

Повышение интереса у учащихся 6,7 классов к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»

Выполнила: студентка V курса
Синильникова Светлана Витальевна

Руководитель: старший
преподаватель кафедры ТХО
Самойлова Лариса Климентьевна

Проблема исследования

- В современной системе образования не уделяется достаточного внимания на повышение интереса учащихся к истории народных кукол

Методология исследования

- Объект исследования: технологическое образование школьников.
- Предмет исследования: обучение учащихся 6-х и 7-х классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»
- Цель исследования: повышение интереса учащихся 6,7 к истории народных кукол на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

Методология исследования

Задачи исследования:

- изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования;
- выявить особенности организации современного технологического дополнительного образования школьников;
- проанализировать методы, способы и условия успешного развития познавательного интереса у школьников на занятиях в кружке;
- разработать образовательную программу для учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать методические и дидактические материалы для учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать диагностические материалы и критерии для оценки эффективности обучения школьников 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»;
- разработать цифровой образовательный ресурс для обучения учащихся на занятиях в кружке;
- апробировать разработанные дидактические и методические материалы на школьной практике;
- провести анализ и оценку эффективности разработанных

Методология исследования

Гипотеза исследования: эффективность обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская» будет повышаться, если:

- в образовательном процессе будет больше использоваться самостоятельная практическая деятельность учащихся;

- учебный процесс максимально основан на поисковой деятельности, а также использовании принципа наглядности.

Ведущие категории исследования

- Интерес - как ценнейший мотив познавательной деятельности при проявлении школьником готовности и стремления к совершенствованию своего учения. (Г. И. Щукина)
- К истории народной куклы относятся ее происхождение, назначение и методы ее изготовления, так как традиционная русская народная кукла — это целостное представление наших славянских предков об устройстве мира и мироздании, выраженное через народное искусство и рукоделие, которое поддерживало человека в его духовной жизни.

Ведущие категории исследования

- Интерес к истории народной куклы – это потребность узнавать, что - то новое о историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени.

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

№	Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Сентябрь	Вводное занятие	фронтальная	1	1
2		Мастер-класс «Кукла-скрутка»	фронтальная	0,30	1,10
3		Мастер-класс «Зайчик на пальчик» и «Кукла-Льяница»	фронтальная	0,30	1,10
4		Мастер-класс «Ловушка снов»	фронтальная	0,30	1,10
5	Октябрь	Ручные швы	фронтальная	0	4
6		Изделие первой сложности (2-3 выкройки)	фронтальная	0,20	1,40
7		Работа с лекалами	фронтальная	1,20	1,40

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

8	Ноябрь	Раскрой изделия	фронтальная	0,15	1,45
9		Сборка куклы	фронтальная	0,20	1,40
10		Оформление лица куклы	фронтальная	0,20	1,40
11	Декабрь	Декоративное оформление куклы. Кукольная одежда и аксессуары.	фронтальная	1	5
12		Авторские куклы	экскурсия	0	2
13	Январь	Изделия второй сложности из 4-7 выкроек «Тильда»	фронтальная	2	0
14		Окрашивания ткани с помощью чая, кофе	фронтальная	0,10	1,50

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

15	Февраль	Работа с выкройками	фронтальная	0	2
16	Февраль	Сборка куклы. Особенности набивки тильда.	фронтальная.	0	2
17		Одежда для кукол- тильда.		0.10	3.50
18		Март	Аксессуары тильда.	фронтальная	0.10
19	Март	Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами.	фронтальная	0.15	3.85
20		Творческий проект	индивидуальная	0	2

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

15	Февраль	Работа с выкройками	фронтальная	0	2
16	Февраль	Сборка куклы. Особенности набивки тильда.	фронтальная.	0	2
17		Одежда для кукол- тильда.		0.10	3.50
18		Март	Аксессуары тильда.	фронтальная	0.10
19	Март	Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами.	фронтальная	0.15	3.85
20		Творческий проект	индивидуальная	0	2

Тематический план занятий для 6,7 классов на занятиях в кружке «Кукольная мастерская»

21	апрель	Творческий проект	индивидуальная	0	2
22		Творческий проект	индивидуальная	0	2
		Творческий проект	индивидуальная	0	2
23		Творческий проект	индивидуальная	0	2
24	Май	Творческий проект	индивидуальная	0	2
25		Творческий проект	индивидуальная	0	2
26		Творческий проект	индивидуальная	0	2
27		Завершающее занятие. Выставка проектных работ.	Фронтальная	0	2

Показатели формирования интереса к истории народных кукол у школьников

1. Знание истории возникновения народной куклы;
2. Знания о видах народных кукол ;
3. Умение изготавливать куклу;
4. Умение изготавливать костюм для куклы;
5. Познавательный интерес;
6. Исследовательские качества.

Диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол

Компоненты	Формирующие задания/упражнения	Диагностические методы
Знание истории возникновения народной куклы	Упражнение №1 «Инфоурок» Упражнение № 2 «История народных кукол»	Тест «Что я знаю о истории кукол» Тест «История возникновения народной куклы»
Знания о видах народных кукол	Упражнение №3 «Обережные куклы» Упражнение №4 «Игровые детские куклы» Упражнение № 5 «Обрядовые куклы»	Тест «Мир кукол» Тест «Виды народных кукол»
Умение изготавливать куклу	Упражнение №6 «Кукла-скрутка» Упражнение №7 «Кукла-Льяница» Упражнение №8 «Кукла столбушка» Упражнение №9 «Изготовление волос»	Лист наблюдения 1

Диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол

Умение изготавливать костюм для куклы	Упражнение № 10 «Наряд куклы как отражение традиционного русского быта» Упражнение № 11 «Раскрой деталей народного костюма» Упражнение № 12 «Вышивка» Упражнение № 13 «Выполнение ручных швов»	Тест «Проверка знаний» Тест «Умею ли я изготавливать народный костюм» Лист наблюдения 2
Познавательный интерес	Упражнение №14 «Масленица»	Анкета «Карта интересов» Анкета «Интерес к истории народных кукол»
Исследовательские качества	Упражнение №15 «Народная игрушка»	Анкета «Я исследователь» Анкета «Я исследую»

Входная диагностика

Тест «Что я знаю о истории народных кукол»

*Инструкция по выполнению теста: из списка вариантов выбрать правильный(-ые) ответ(-ы) и впишите правильные ответ(-ы) в квадрат или продолжите предложение.

Время выполнения: 15 мин.

Цель теста: проверка имеющихся знаний о истории народных кукол.

Форма выполнения: индивидуальная.

1. Народные игрушки - это:

- а) современные игрушки, изготовленные на фабриках;
- б) игрушки, изготовленные вручную древним человеком.

Ответ



2. Игрушки возникли:

- а) совсем недавно;
- б) в глубокой древности;
- в) ученые не знают;

Ответ

Входная диагностика

10. Соотнеси название вышивки с их изображением:

1) Вышивка крестом	A) 
2) Вышивка лентами	

Ответ	
1	
2	
3	
4	

Входная диагностика

Анкета «Я – исследователь»

*Инструкция по выполнению анкеты: в верхнем правом углу запишите свою фамилию и имя. При ответах на вопросы выберите или допишите ответ, который вы считаете правильным. Данная анкета не оценивается.

1. Посещаете ли вы библиотеки?
 - a) Да
 - b) Нет

2. Предпочитаете ли вы книги?
 - a) Да
 - b) Нет

3. Пользуетесь ли вы интернетом при поиске данных?
 - a) Да
 - b) Нет

4. Вам нравятся посещать музеи?
 - a) Да
 - b) Нет

Формирующие упражнения

- **Название:** «История народных кукол»
- **Время выполнения:** 30 мин.
- **Цель задания:** изучить историю народных кукол
- **Оснащение задания:** ручка, раздаточный материал.
- **Форма выполнения задания:** групповая
- **Полезная информация:**
- **Этапы выполнения задания:**
 - Прочитайте полезную информацию;
 - Выполните задание;
- **Форма представления результата:** собранные пазлы.
- **Задание:** Соберите пазлы, назовите обряд и опишите его.

Формирующие упражнение

- **1. Название:** «Изготовление куклы-скрутки»
- **2. Время выполнения:** 75 мин.
- **3. Цель задания:** изготовить куклу-скрутку из лоскутов.
- **4. Оснащение задания:**
 - - 2 квадрата белой ткани (20x20) для туловища и блузки;
 - - один квадрат (20x20) и две полосы цветной ткани для сарафана;
 - - прямоугольный лоскутик для передника и треугольный для косынки;
 - - белые нитки;
 - - вата или синтепон для объема;
 - - тесьма для пояса.
- **5. Форма выполнения задания:** индивидуальная

Выходная диагностика

7. Тряпичные куклы из золы (зольники) дарились:



- a) на день рождения;
- b) на свадьбу как пожелание потомства молодой семье;
- c) на Новый год.

Ответ

8. В Древней Греции делали кукол из самых разных материалов _____

9. Расположите в правильной последовательности временные периоды развития кукол:

- a) Светский период;
- b) От древнего мира до Средневековья;
- c) Индустриально-массовый.

Ответ

Выходная диагностика

1

Соотнесите название с картинкой:

1	2
	
3	4
	

- A. Кукла птичка
- B. Сеня-Малина
- C. Сварга
- D. Пеленашка

Ответ

1 _____

2 _____

3 _____

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Дистанционное образование – предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учащимися. Дистанционное обучение производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом. Это обучение не даст школьникам возможности расслабиться. Современные технологии позволяют перевести почти все этапы учебного процесса в удаленный формат. Практически во всех школах уже давно введена система электронных журналов, с помощью которых учащиеся получают задания. Дистанционный курс для учащихся 6,7 классов размещён - <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=725>.

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс дистанционного курса с разработанными темами

 Кроссворд "История развития кукол" 	Редактировать 
  Урок №2 "История народной куклы" 	Редактировать 
  Упражнение №2 "Исторические пазлы" 	Редактировать  
  Обряд №1 	Редактировать 
  Обряд №2 	Редактировать 
  Обряд №3 	Редактировать 
  Обряд №4 	Редактировать 
  Мини-тест 	Редактировать  
  Тест №1 "История развития кукол" 	Редактировать 
  Урок №3 "Виды народных кукол" 	Редактировать 
  Упражнение №3.1 "Обрядовые куклы" 	Редактировать  
  Обрядовые куклы 	Редактировать 
  Упражнение №3.2 "Обережные куклы" 	Редактировать  
  Обережные куклы 	Редактировать 
  Упражнение №3.3 "Игровые куклы" 	Редактировать  
  Игровые куклы 	Редактировать 
  Анкета "Интерес к истории народных кукол" 	Редактировать  
  Анкета "Я-исследователь" 	Редактировать  

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс теоретические сведения в дистанционном курсе

The screenshot shows a web interface with a navigation menu on the left and a main content area. The navigation menu includes sections for 'В начало', 'Моя домашняя страница', 'Мой профиль', 'Текущий курс', 'Мультимедиа технологии в образовании и технологии...', 'Участники', 'История народных кукол', 'Урок №1 "История развития кукол"', and 'Мои курсы'. The 'Настройки' (Settings) section includes 'Управление лекцией', 'Редактировать настройки', 'Локально назначенные роли', 'Права', 'Проверить права', 'Файлы', 'Лог', 'Резервное копирование', and 'Восстановить'.

The main content area features a header with navigation instructions: 'В лекции используются переходы «Просмотренный вопрос в кластере» или «Просмотренный вопрос из раздела». Вместо них будет использован переход «Следующая страница». Зайдите как студент, чтобы просмотреть эти периоды.' Below this is the section 'История кукол' (History of Puppets), which states: 'Кукла - одна из интереснейших страниц в истории культуры. Человек соединен с куклой куда более прочно, чем мы сегодня можем представить. Кукла, повторяя человека и отталкиваясь от него, связана с ним физическими, психологическими и мировоззренческими связями. История куклы разделена на три периода: 1) от Древнего мира до Средневековья; 2) светский период (XV-XIX века); 3) индустриально-массовый (XX век).'

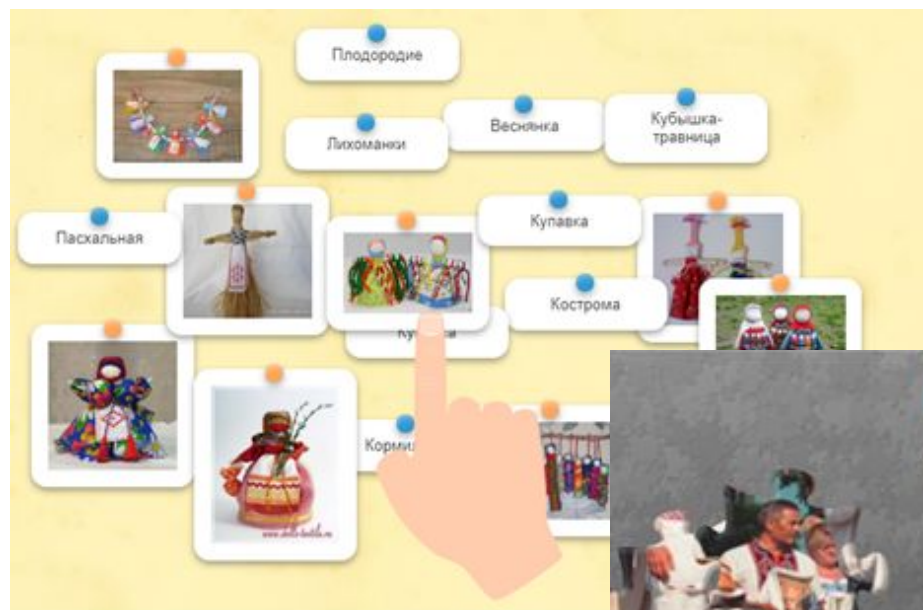
The section 'Урок №3 "Виды народных кукол"' (Lesson 3: "Types of Folk Puppets") includes a sub-section 'Самым древним египетским куклам около 4 тыс. лет. Пя представляет собой грубый чурбанчик без рук, без ног. Голо куклы не детям, а взрослым и были связаны с различными погребальных даров.'

At the bottom of the main content area, there is a large text box with the title 'Куклы Древнего Египта.' (Puppets of Ancient Egypt.)



Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс упражнений в дистанционном курсе



Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс теста в дистанционном курсе

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Оценить вопрос
Редизайнировать вопрос

Соотнесите описание с названием:

Символизирует проводы весны, проходит каждый год. В празднике принимает участие много людей: пожилые, молодые и дети. Праздник длится три дня. В первый день кукла ещё живая, ее почитают. На второй - она заболевает, к ней зовут врачей. На третий день она умирает, ее отпевает ряженый батюшка, и ее несут хоронить. Выносят в поле и там разрывают на части.

Это посвящение 12 – летних девочек в девушки и их вступление в мир взрослой жизни. Проводили этот обряд перед Троицей. Он состоял в следующем: девочки уходили в лес и следили, чтобы за ними никто не последовал. Там они вели хороводы, пели песни и кумились. В знак того, что две подружки на 1 год становились кумами, они обменивались венками и специально сделанными для этой цели, куклами. Эти куклы являлись отражением хозяйки, ведь делая эту куклу, девочка вкладывала в нее частичку своей души.

Особо впечатляющий, торжественный и красивый русский народный обряд. Кукле расплели кукольную косу, и девочка, которая играла за куклу-подругу, начинала голосить. После ей кукле заплетали волосы в две косы и укладывали по-бабьи, сажали за княжеский стол, молодые оставляли одних, и обряд на этом заканчивался.


Этот обряд считается старинным русским народным праздником. По сути, это прощание торжественная встреча красавицы весны. Традиция изготовления и сожжения обрядовой народной куклы была распространена на всей территории России.

Эта кукла несла в себе определенную функцию: считалось, что такая кукла охраняет детей и оберегает ребенка от злых сил.

Похороны стрелы

Похороны кукушки

Функция, выполняемая этой народной куклой: *
(Баллов: 1)



- Оберегающая детский сон
- Оберег от глаза
- Игровая
- Подарок

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Интерфейс отчета по оценкам в дистанционном курсе

Отчет по оценкам

Отчет по оценкам

Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Упражнение №2 "Исторические..."	Обряд №1	Мини-тест	Кроссворд "Дизайн интерьера"	Кроссворд
Сергей	Моркин	sergey.morkin@novsu.ru	-	-	-	-	-
Галина	Соколова	galina.sokolova@novsu.ru	-	-	-	-	-
Общее среднее			-	-	-	-	-

Обмен сообщениями

Пользователи на сайте

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

MyTest система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

Разработанный тест включает в себя:

- Вопросы на одиночный выбор правильного ответа.
- Вопросы на множественный выбор правильного ответа.
- Вопросы на дополнение.
- Вопросы на восстановление порядка.
- Вопросы на соответствие.

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Вопрос на одиночный и множественный выбор правильного ответа

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 2 из 28:

Самым древним куклам:

DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 7 тыс. лет;

2 4 тыс. лет;

3 6 тыс. лет;

4 2 тыс. лет.

Дальше (проверить)...

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВА

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 3 из 28:

Функции народных кукол в старину:

DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO
DEMO DEMO DEMO DEMO DEMO

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1 Оберегает сон детей;

2 Предназначена для игр;

3 Являлась оберегом от сглазов;

4 Являлась подарком;

5 Интерьерная игрушка.

Дальше (

Тест идет 2/28 100,0% 00:00:34 00:05

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Вопрос на восстановление порядка и на соотнесение

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Эйл Тест Настройка ?

прос # 4 из 28:

Соотнесите картинку с названием обряда:



Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/> а	1 Свадьба;
<input type="checkbox"/> б	2 День Ивана купала;
<input type="checkbox"/> в	3 Рождение ребенка;
<input type="checkbox"/> г	4 Похороны стромы;
<input type="checkbox"/>	5 Похороны кукушки;
<input type="checkbox"/>	6 Мартинички.

Далее (проверить)...

Расположите в правильной последовательности временные периоды развития кукол:

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Светский период;
<input type="checkbox"/>	От древнего мира до Средневековья;
<input type="checkbox"/>	Индустриально-массовый.

Разработка информационных ресурсов для обучения учащихся 6,7 классов на занятиях в кружке

Вывод результатов тестирования

Тест "История народных кукол" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Информация:

Тест "Тест "История народных кукол"" закончен...
Время начала: 21:46:40. Время завершения: 21:54:49. Продолжительность: 00:08:07.
Всего заданий в тесте: 28. Задано: 28. Выполнено: 28. Правильно: 22.
Набрано баллов: 22,0 из 28 возможных. Ваш результат: 78,6%.
Оценка: 4.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1

2

3

4

5

Результаты тестирования (Света Синильникова б)

Вопросы:

Всего заданий в тесте: 28
Всего заданий задано: 28
Из них правильно: 22
Результативность: 78,6%.

Баллы:

Набрано баллов: 22 из 28 возможных.
Ваш результат: 78,6%.

Ваша оценка: 4

База исследования

Образовательная организация: МАОУ СОШ №26 с углублённым изучением биологии и химии, Великий Новгород.

Экспериментальный класс: 6 «Б», 12 человек (девочек).

Учитель технологии – Дерябина Ольга Александровна.

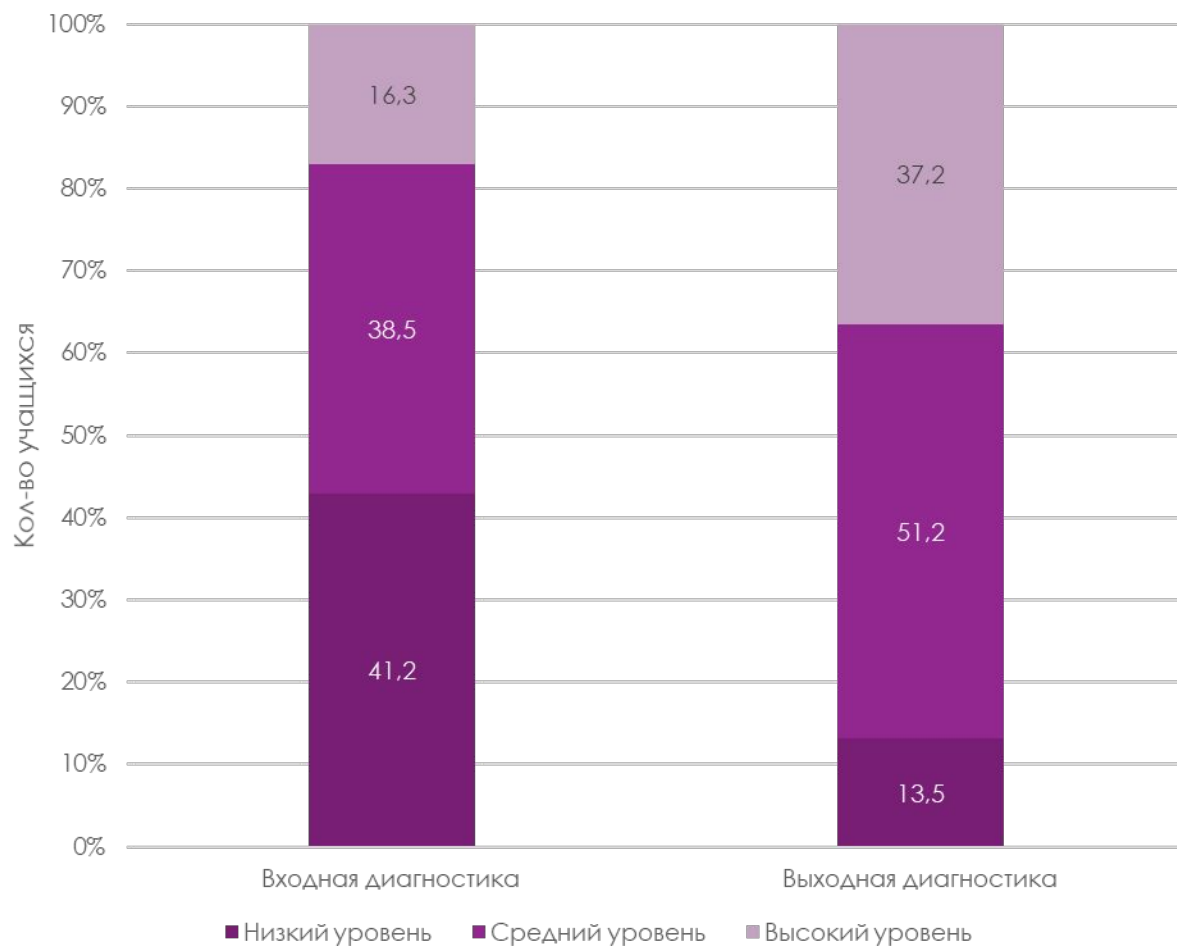


Этапы педагогического эксперимента

1. Входная диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол кружке «Кукольная мастерская»
2. Упражнения, формирующие интерес к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»
3. Выходная диагностика показателей формирования интереса к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»
4. Анализ динамики формирования интереса к истории народных кукол в кружке «Кукольная мастерская»



Сравнительный анализ общего показателя динамики формирования интереса к истории народных кукол



Спасибо за внимание!