









*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «средняя школа № 66»*











































цветов»

























ФИО М. В.

Класс 3Б

В. Волков «Кнут»

Прочитай текст

Кнут

– Дедушка, смотри, какой я кнут нашёл! – Дед поднял очки на лоб. – Ишь ты – ремённый! И, никак, в шесть концов сплетённый.

Я взмахнул кнutoвищем и звучно щёлкнул.

– Ловко... И где же ты его нашёл?

– А на дороге.

– И ты не знаешь, чей это кнут?

Я как можно натуральнее пожал плечами. Хотя я, конечно, знал, чей это кнут. Деда Егора! Он как раз вчера ездил на станцию и, видимо, обронил его, под хмельком возвращаясь вечером. Дед вздохнул:

– День только начался, а ты уже дважды согрешил: кнут чужой взял и мне соврал.

И снова принялся отбивать косу. Закончив, позвал меня:

– Эй, Вовк, я вот все думаю, где же ты будешь кнutoм этим щёлкать. На улице нельзя. Вдруг Егор увидит иль ребята. И скажут ему. В саду разве что? Но там не размахнёшься – простора нет. Вот и получается – спрятать его надо.

Вечером, за самоваром, дед опять заговорил о кнute.

– Ну, ты надумал, где прятать-то его будешь? Под подушкой оно вроде надёжней всего... Я покраснел. Я как раз раздумывал именно над этим – где спрятать кнут. А дед продолжал, неторопливо прихлёбывая из блюдца:

– Взять чужую вещь – дело нехитрое. А вот спрятать её, так чтобы хозяин не увидел, – тут надобно крепко поумекать. Но ты же у нас головастый. Мать говорит – на одни пятёрки учишься...

Красный и потный – не от чая горячего, а от дедовских насмешливых глаз – я медленно слез с лавки, в сенцах взял кнут и вышел за огороды.

Щёлкнул там напоследок, причём без всякого удовольствия, побрёл загородной тропкой к дому деда Егора. А потом вдруг побежал: так мне захотелось поскорее избавиться от этого злополучного кнута. (В. Волков)

Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи героев произведения.

а) Дед, внук, дед Егор;  б) внук, дед; в) внук, дед, Вовка.

2. Где происходят события, описанные в тексте? Свой ответ обоснуй: выпиши слова из текста, подтверждающие твой выбор.

а) В городе;  б) в селе.

3. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

а) Утром;  б) утром, днем, вечером; в) утром, вечером.

4. Какой находкой внук хвастается перед дедом?

Кнutoм хвастается перед дедом.

5. Где Вовка нашел кнут?

На дороге Вовка нашёл кнут.

6. В чем была радость обладания кнutoм?

а) Звучно щёлкать; б) хвастать перед ребятами; в) хранить под подушкой.

7. Какие грехи, по словам деда, совершил внук?

Согрешил кнutoм под подушкой, взял чужую вещь.

8. Какое значение в слово согрешить вкладываешь ты?

а) Нарушить религиозно-нравственные предписания;

б) совершить поступок, достойный осуждения, порицания.

9. Почему, по мнению деда, нельзя щёлкать кнutoм на улице?

Потому что очень громко щёлкает и все увидят на улице или дома.

10. Какой совет дал дед внуку?

Спрячь кнutoм в надёжном месте.

11. Какое значение вкладывает дед в слова:

а) поумекать – поговорить, разговор.

б) головастый – умный, ум, умная голова.

12. Почему Вовке захотелось избавиться от злополучного кнута?

потому что Вовке стало стыдно.

13. Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана.

3а) Совет деда.

4б) Облегчение от принятого решения.

1в) Хвастовство находкой.

2г) Нежелание отдать кнут хозяину.

14. Придумай 1–2 вопроса к тексту.

Кто Вовка знает на улице?  
Откуда ил Вовка кнutoм?

15. Какой нравственный урок подучил внук?

потому нельзя брать чужую вещь.



ФИО Шайхудинова В Класс 3Б

Проверочный тест по теме: «Падежи имен существительных»

1. В каком падеже стоят имена существительные в начальной форме?

Ответ: И.п.

2. Укажи количество косвенных падежей.

Ответ: 5

3. Имена существительные в форме какого падежа не употребляются с предлогами?

Ответ: И.п.

4. Имена существительные в форме какого падежа не употребляются без предлога?

Ответ: И.п.

5. Укажи количество падежей, в которых имена существительные употребляются как с предлогами так и без них.

Ответ: 4

6. В форме какого падежа выражено подлежащее в предложении?

Ответ: И.п.

7. Какими членами предложения выражены имена существительные в косвенных падежах? (выбери, подчеркни нужный ответ) ГЛАВНЫМИ, ВТОРОСТЕПЕННЫМИ

8. В каких падежах есть вопрос ЧТО?

Ответ: И.п., В.п.

9. В каких падежах есть вопрос КОГО?

Ответ: В.п., Р.п.

10. К какому падежу относится вспомогательное слово: ГОРЖУСЬ?

Ответ: И.п.

11. К какому падежу относятся вспомогательные слова: ГОВОРЮ, ДУМАЮ?

Ответ: И.п.

12. К какому падежу относятся вопросы: ГДЕ, В ЧЁМ?

Ответ: И.п.

13. К какому падежу относятся вопросы: ОТКУДА, ИЗ ЧЕГО?

Ответ: Р.п.

14. К какому падежу относятся вопросы: КУДА, ВО ЧТО?

Ответ: В.п.

15. В каком падеже имеется только два предлога: К, ПО?

Ответ: Д.п.

16. К какому типу относятся вопросы: КУДА, ГДЕ, ОТКУДА?

(выбери, подчеркни нужный ответ)

ПАДЕЖНЫЕ, СМЫСЛОВЫЕ

17. Определи падежи имен существительных:

ВСТРЕТИЛ ДРУГА В.п., ПЛЫВЕТ ПАРОХОД И.п., ВИСЕЛ НА ВЕШАЛКЕ Д.п.

ЛЮБОВАЛСЯ КАРТИНОЙ И.п., ДОСТАЛ ИЗ ШКАФА Р.п., РАД ГОСТЮ Д.п.

18. Составь словосочетания со словами, поставив их в указанный падеж:

МЫШОНОК (в Р.п.), ВЕТКА (в Т.п.), СИРЕНЬ (в Д.п.), КЛЮЧ (в В.п.), НОЧЬ (в И.п.).

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**



 Добро пожаловать в школу №56 

СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №56

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города  
Ульяновска "Средняя школа № 56"**













































Даны стержни

Площадь круга

100	20	80	60	40	90	50	70
30	70						


$n = 0$

окружность

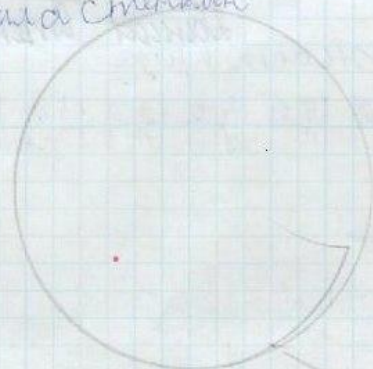
$n = 2$

$P_{8+7=15}$   $K_{9+4=13}$


$J_{7+8=15}$   $J_{6-6=0}$



Даны стержни



Окружность



центр круга

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**



















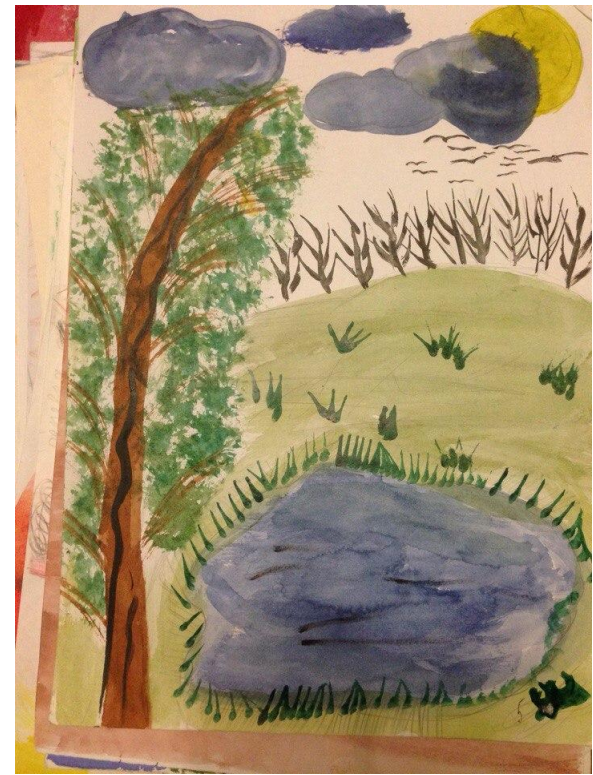






















# Индивидуальная работа по математике, по русскому языку учеником 1 «Б» класса

Вариант 1

18 : 2 = 9 -	3 · 5 = 15 +	3 · 2 = 6 +	2 · 2 = 4 +
2 · 3 = 6 +	24 : 3 = 8 +	3 · 3 = 9 +	2 · 3 = 6 +
5 · 3 = 15 +	12 : 3 = 4 +	8 : 2 = 4 +	2 · 8 = 16 +
7 · 2 = 14 +	8 : 2 = 4 +	3 · 4 = 12 +	2 · 4 = 8 +
21 : 3 = 7 +	2 · 6 = 12 +	8 · 5 = 40 +	2 · 5 = 10 +
2 · 7 = 14 +	7 · 3 = 21 +	3 · 6 = 18 +	2 · 7 = 14 +
27 : 3 = 9 +	4 : 2 = 2 +	2 · 7 = 14 +	2 · 7 = 14 +
3 · 6 = 18 +	3 · 6 = 18 +	3 · 7 = 21 +	2 · 8 = 16 +
8 : 2 = 4 +	14 : 2 = 7 +	3 · 8 = 24 +	2 · 9 = 18 +
15 : 3 = 5 +	27 : 3 = 9 +	3 · 9 = 27 +	2 · 9 = 18 +
3 · 3 = 9 +	6 : 2 = 3 +	3 · 10 = 30 +	2 · 10 = 20 +
2 · 2 = 4 +	3 : 3 = 1 +		
3 · 8 = 24 +	4 · 2 = 8 +		
3 · 4 = 12 +	21 : 3 = 7 +		
16 : 2 = 8 +	18 : 2 = 9 +		
12 : 3 = 4 +	8 · 3 = 24 +		
2 · 9 = 18 +	5 · 2 = 10 +		
24 : 3 = 8 +	9 · 2 = 18 +		
4 · 3 = 12 +	5 · 3 = 15 +		
12 : 2 = 6 +	2 · 2 = 4 +		
9 : 3 = 3 +	6 · 3 = 18 +		
18 : 3 = 6 +	10 : 2 = 5 +		
14 : 2 = 7 +	2 · 8 = 16 +		
6 · 3 = 18 +	4 · 3 = 12 +		
8 · 2 = 16 +	2 · 7 = 14 +		
3 · 3 = 9 +	2 · 4 = 8 +		
4 : 2 = 2 +	9 · 3 = 27 +		
7 · 3 = 21 +	2 · 3 = 6 +		
6 : 2 = 3 +	3 · 5 = 15 +		
8 · 3 = 24 +	6 · 2 = 12 +		
2 · 4 = 8 +	9 · 3 = 27 +		
6 : 2 = 3 +	12 : 2 = 6 +		
9 · 3 = 27 +	18 : 3 = 6 +		
5 · 2 = 10 +	6 : 2 = 3 +		
10 : 2 = 5 +	15 : 3 = 5 +		
9 · 2 = 18 +	3 · 3 = 9 +		

Прочитай словосочетания. Рядом запиши слово, которым можно заменить данное словосочетание.

Образец. Заниматься лепкой – лепить.

Наносить вред –	Вредить +
Сделать подарок –	Подарить +
Издавать крики –	Кричать +
Испытывать жалость –	Жалеть +
Излучать свет –	Светить +
Произвести выстрел –	Выстрелить +

Чудеса

Котенок вынул пушистый мех.  
 Собака вылила во двор. На дворе чудеса!  
 Маленький султан и дала для похвалиться  
 своим. На улице старого друга стал  
 великим делом. Вот и пришел  
 Ура!

Ванькины чудеса.  
 Кончилось вальсодный год.  
 Ребята поехали в деревню  
 на дачу. Они будут ходить

астрел, погреб, султан, зорь,  
 муш, зайч, крад  
 султанов

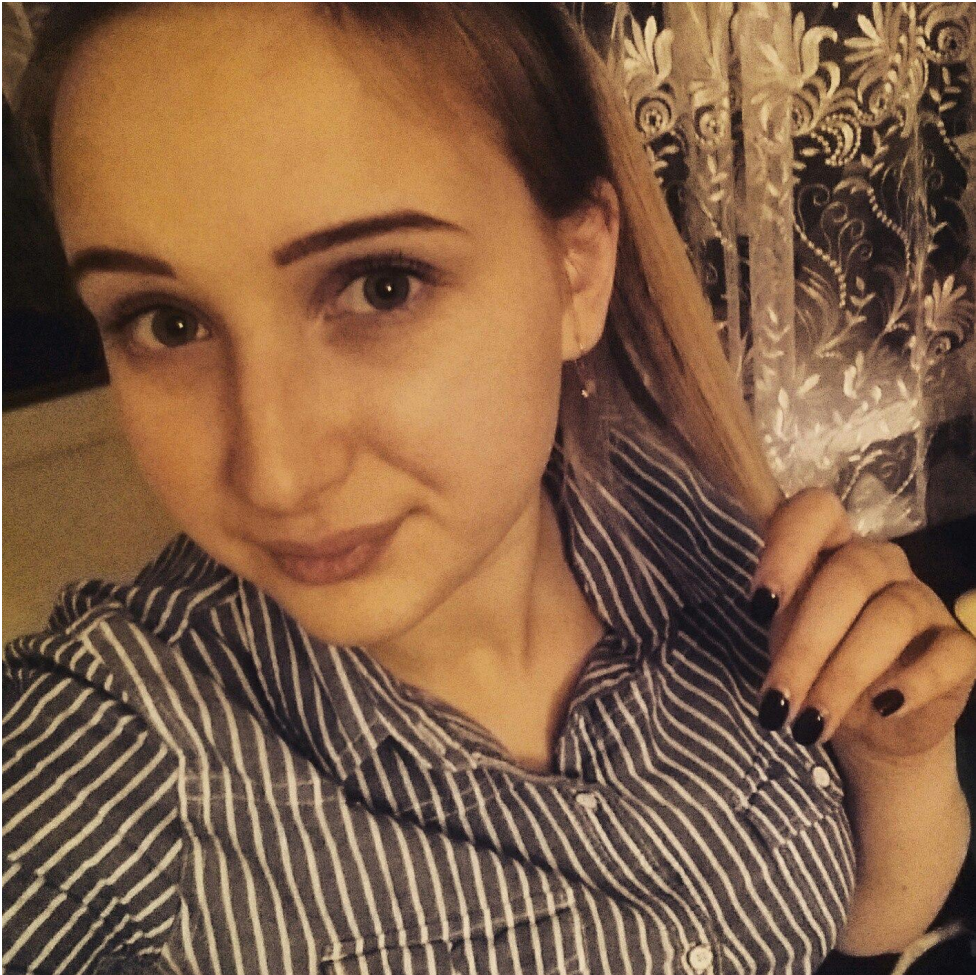
дуб, зур, стал, лоб, хлеб, зацуб,  
 грипп, суп.

броня, выигранны, манок, лангун,  
 ери, машин, Варонек, розка,  
 стриж, машин.

Урок для юта.  
 У бабушки Нины жила красивая  
 кот Тимошка. А когда она по-  
 шла мыться. А тут сидит добрый

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

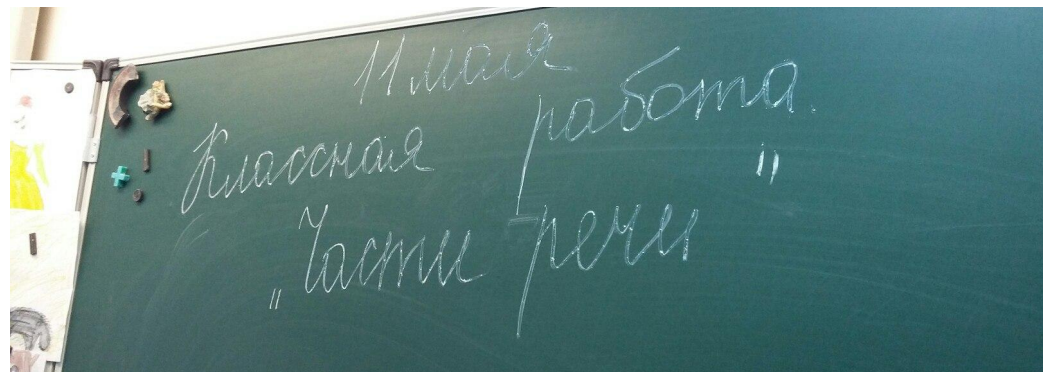
























2	4	5	10
3	6	2	12
2	4	2	7



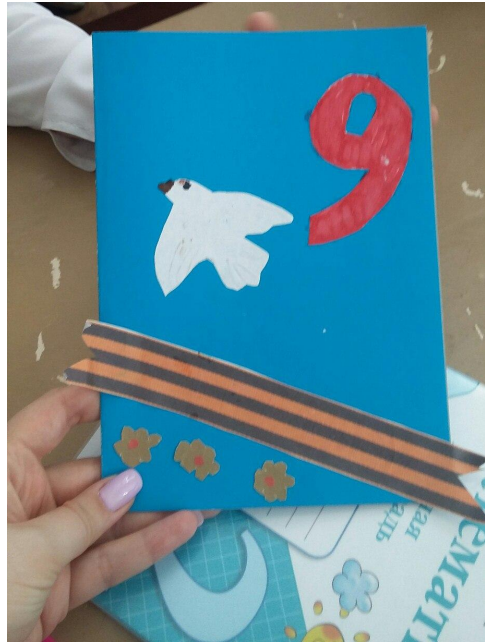




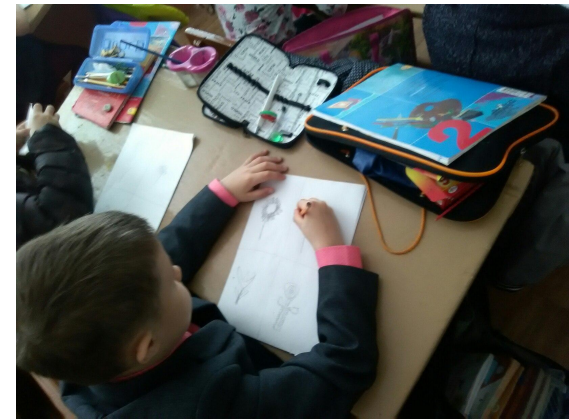
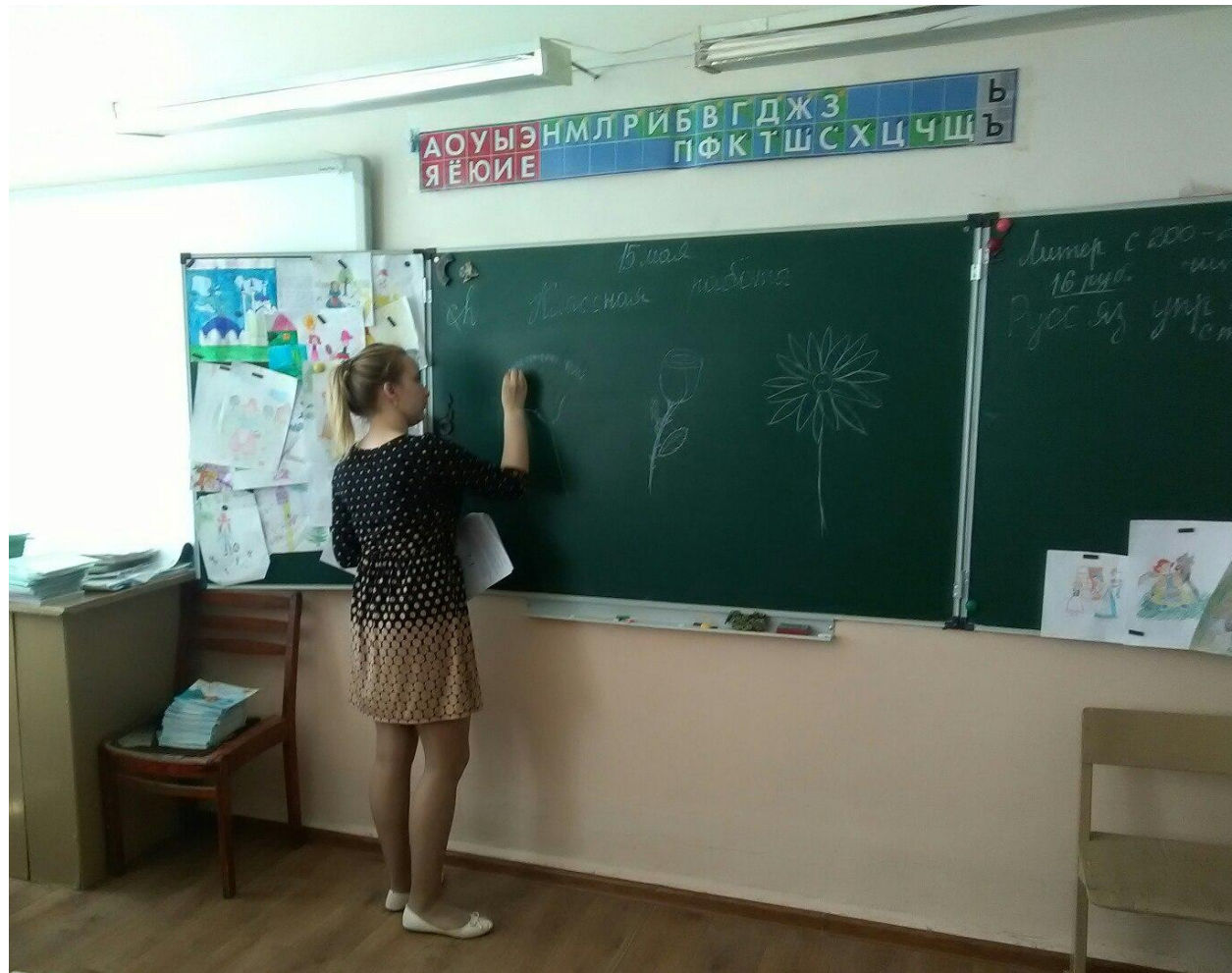


















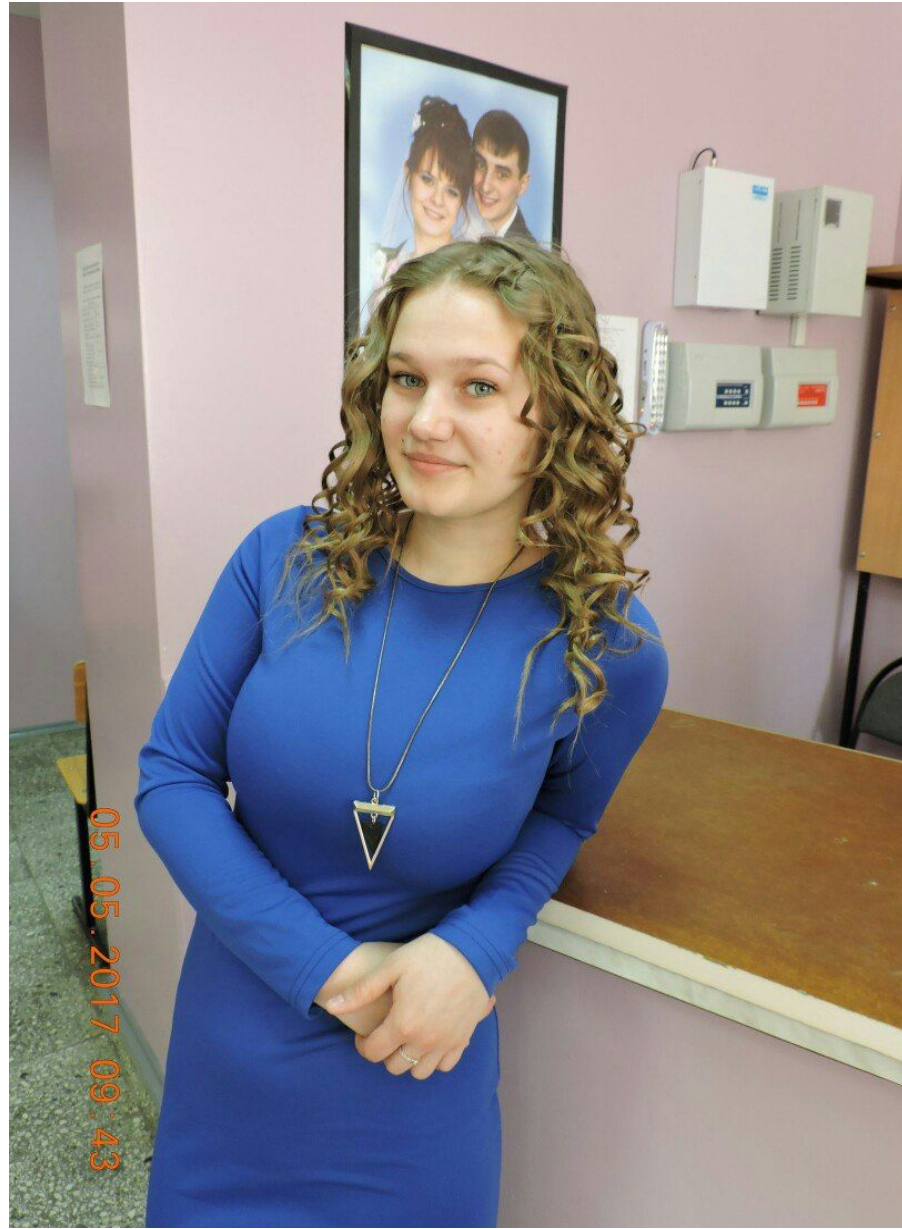




Handwritten text on a lined paper fragment, possibly a signature or name, partially visible at the bottom left corner.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**





















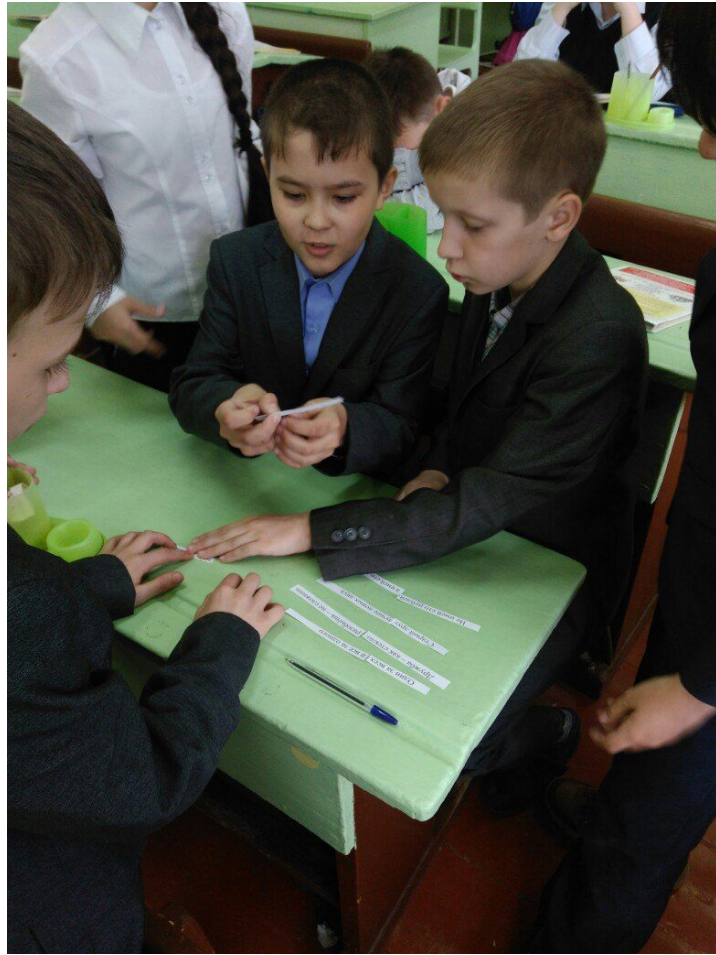














**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**