Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «средняя школа № 66»

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 мая
ENGLISH

5 мая
с 14.00 на

Золотое кольцо России

цветов»

Мира»

Добро
Зло
Здравствуйте
Пожалуйста
Спасибо

ФИО И. В. Класс 3 Б

В. Волков «Кнут»

Прочитай текст

Кнут

– Дедушка, смотри, какой я кнут нашёл! – Дед поднял очки на лоб. – Ишь ты – ремённый! И, никак, в шесть концов сплетённый.

Я взмахнул кнутовищем и звучно щёлкнул.

– Ловко... И где же ты его нашёл?

– А на дороге.

– И ты не знаешь, чей это кнут?

Я как можно натуральнее пожал плечами. Хотя я, конечно, знал, чей это кнут. Деда Егора! Он как раз вчера ездил на станцию и, видимо, обронил его, под хмельком возвращаясь вечером. Дед вздохнул:

– День только начался, а ты уже дважды согрешил: кнут чужой взял и мне соврал.

И снова принялся отбивать косу. Закончив, позвал меня:

– Эй, Вовк, я вот все думаю, где же ты будешь кнутом этим щёлкать. На улице нельзя. Вдруг Егор увидит иль ребята. И скажут ему. В саду разве что? Но там не размахнёшься – простора нет. Вот и получается – спрятать его надо.

Вечером, за самоваром, дед опять заговорил о кнуте.

– Ну, ты надумал, где прятать-то его будешь? Под подушкой оно вроде надёжней всего... Я покраснел. Я как раз раздумывал именно над этим – где спрятать кнут. А дед продолжал, неторопливо прихлёбывая из блюдца:

– Взять чужую вещь – дело нехитрое. А вот спрятать её, так чтобы хозяин не увидел, – тут надобно крепко покумекать. Но ты же у нас головастый. Мать говорит – на одни пятёрки учишься...

Красный и потный – не от чая горячего, а от дедовских насмешливых глаз – я медленно слез с лавки, в сенцах взял кнут и вышел за огороды.

Щёлкнул там напоследок, причём без всякого удовольствия, побрёл загородной тропкой к дому деда Егора. А потом вдруг побежал: так мне захотелось поскорее избавиться от этого злополучного кнута.

(В. Волков)

Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи героев произведения.

а) Дед, внук, дед Егор; (б) внук, дед; в) внук, дед, Вовка.

2. Где происходят события, описанные в тексте? Свой ответ обоснуй: выпиши слова из текста, подтверждающие твой выбор.

а) В городе; (б) в селе.

3. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

а) Утром; (б) утром, днем, вечером; в) утром, вечером.

4. Какой находкой внук хвастается перед дедом?

Внучак хвастается перед дедом.

5. Где Вовка нашел кнут?

На дороге Вовка нашел кнут.

6. В чем была радость обладания кнутом?

(а) Звучно щелкать; б) хвастать перед ребятами; в) хранить под подушкой.

7. Какие грехи, по словам деда, совершил внук?

Спрятать кнут под подушкой, взял чужую вещь.

8. Какое значение в слово согрешить вкладываешь ты?

(а) Нарушить религиозно-нравственные предписания;

б) совершить поступок, достойный осуждения, порицания.

9. Почему, по мнению деда, нельзя щелкать кнутом на улице?

Потому что очень громко для ушей на улице или дома.

10. Какой совет дал дед внуку?

Спрятать кнут от хозяина кнута.

11. Какое значение вкладывает дед в слова:

а) покумекать - посоветовать, разговор,

б) головастый- умный, ум, умная голова.

12. Почему Вовке захотелось избавиться от злополучного кнута?

потому что Вовке стало стыдно.

13. Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана.

3 а) Совет деда.

4 б) Облегчение от принятого решения.

1 в) Хвастовство находкой.

2 г) Нежелание отдать кнут хозяину.

14. Придумай 1–2 вопроса к тексту.

Кто Вовка думал на улице?

Откуда Вовка кнут?

15. Какой нравственный урок получил внук?

Нельзя брать чужую вещь.

ФИО Шайхуддинова.В Класс 3Б

Проверочный тест по теме: «*Падежи имен существительных*"

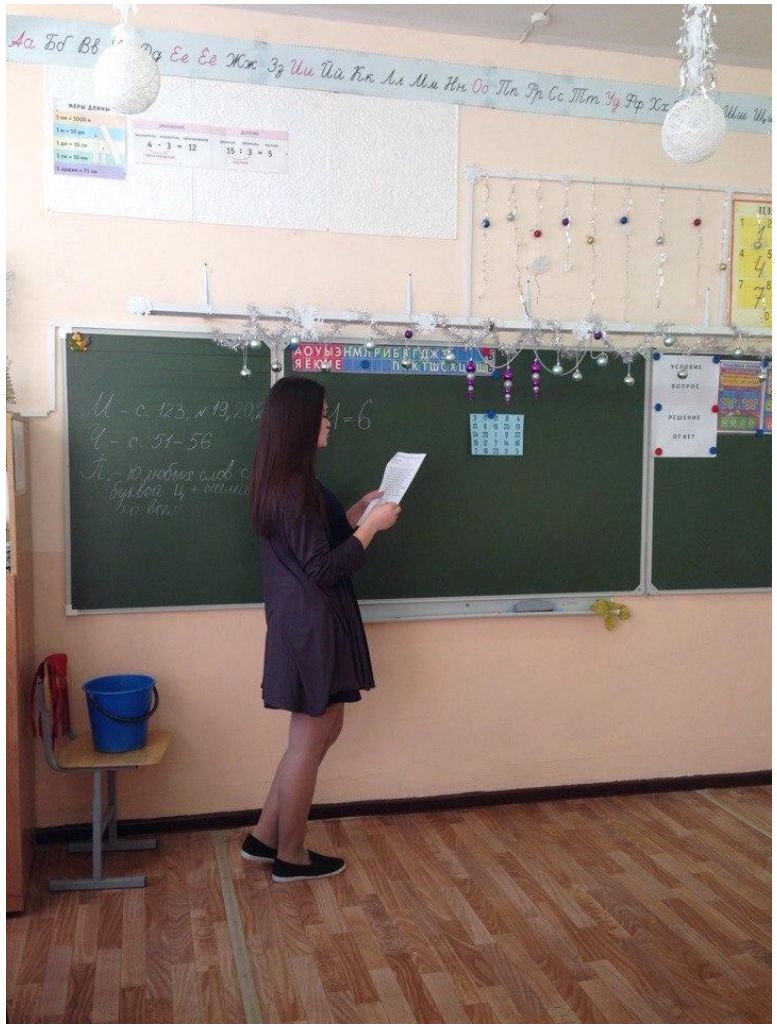
1. В каком падеже стоят имена существительные в начальной форме?
Ответ: И.п.
2. Укажи количество косвенных падежей.
Ответ: 5
3. Имена существительные в форме какого падежа не употребляются с предлогами?
Ответ: И. п.
4. Имена существительные в форме какого падежа не употребляются без предлога?
Ответ: П. п.
5. Укажи количество падежей, в которых имена существительные употребляются как с предлогами так и без них.
Ответ: 4
6. В форме какого падежа выражено подлежащее в предложении?
Ответ: И. п.
7. Какими членами предложения выражены имена существительные в косвенных падежах? (выбери, подчеркни нужный ответ) ГЛАВНЫМИ, ВТОРОСТЕПЕННЫМИ
8. В каких падежах есть вопрос ЧТО?
Ответ: И. п., В. п.,
9. В каких падежах есть вопрос КОГО?
Ответ: В. п., Р. п.
10. К какому падежу относится вспомогательное слово: ГОРЖУСЬ?
Ответ: Т. п.
11. К какому падежу относятся вспомогательные слова: ГОВОРЮ, ДУМАЮ?
Ответ: П. п.
12. К какому падежу относятся вопросы: ГДЕ, В ЧЁМ?
Ответ: П. п.
13. К какому падежу относятся вопросы: ОТКУДА, ИЗ ЧЕГО?
Ответ: Р. п.
14. К какому падежу относятся вопросы: КУДА, ВО ЧТО?
Ответ: В. п.
15. В каком падеже имеется только два предлога: К, ПО?
Ответ: Д. п.
16. К какому типу относятся вопросы: КУДА, ГДЕ, ОТКУДА? (выбери, подчеркни нужный ответ)
ПАДЕЖНЫЕ, СМЫСЛОВЫЕ
17. Определи падежи имен существительных:
ВСТРЕТИЛ ДРУГА В. п., ПЛЫВЕТ ПАРОХОД И. п., ВИСЕЛ НА ВЕШАЛКЕ П. п.,
ЛЮБОВАЛСЯ КАРТИНОЙ Т. п., ДОСТАЛ ИЗ ШКАФА Р. п., РАД ГОСТЮ Д. п.
18. Составь словосочетания со словами, поставив их в указанный падеж:
МЫШОНОК (в Р.п.), ВЕТКА (в Т. п.), СИРЕНЬ (в Д.п), КЛЮЧ (в В.п.), НОЧЬ (в И. п.).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 56"

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

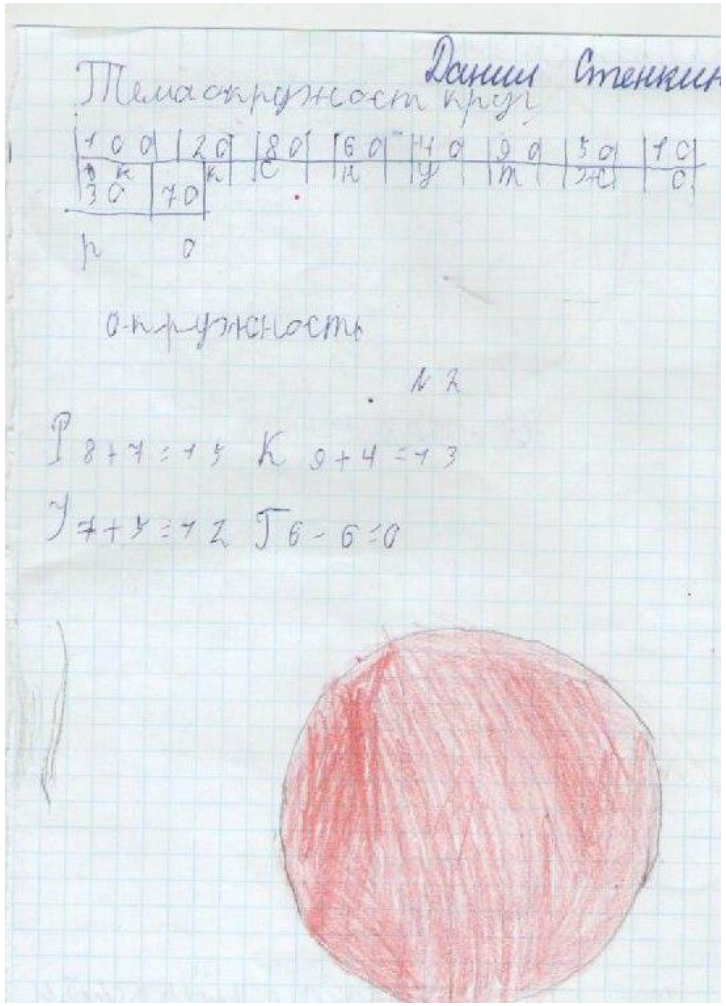


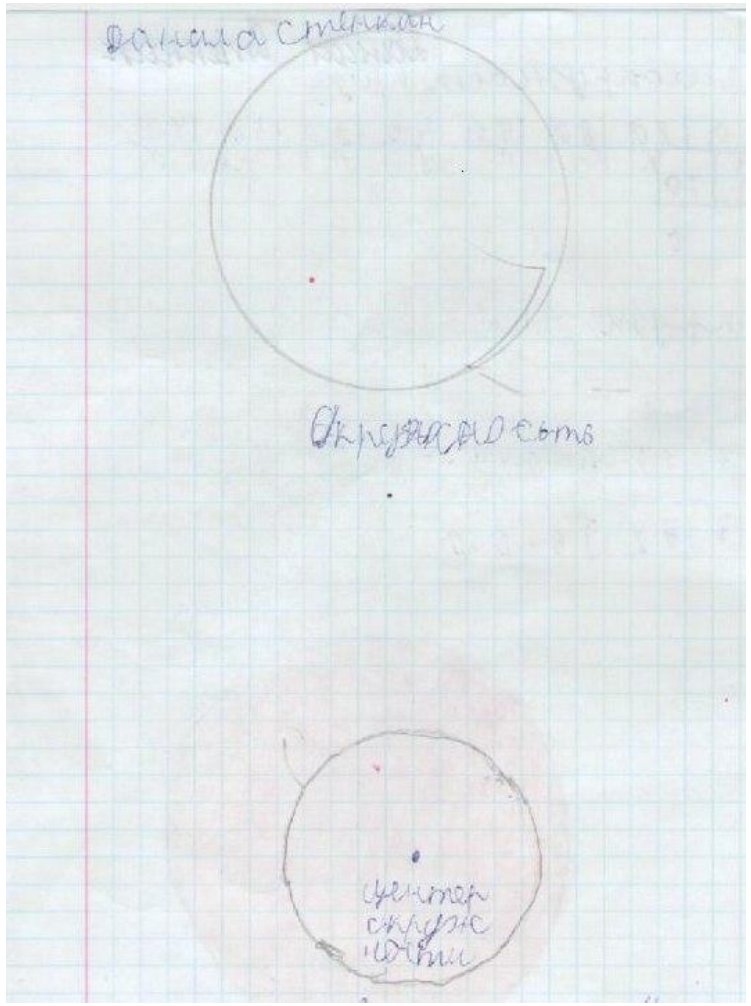
КЛАССНЫЙ УГОЛОК
ROBOT

ЗАДАНИЕ
Нарисуй сказочный дом для себя и своих друзей
КЛАССНЫЙ УГОЛОК
ЦИФРЫ

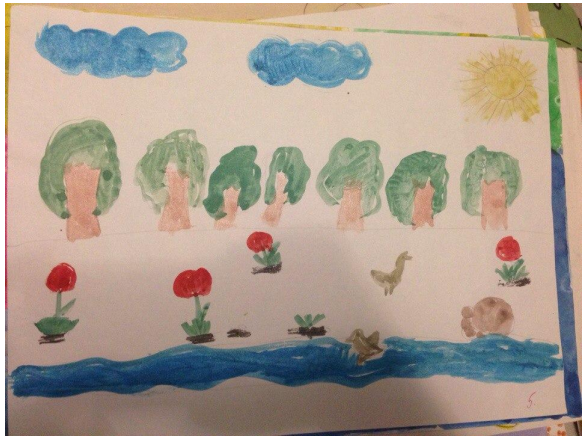
Нарисуй
сказочный
дом
для себя
и
своих
друзей

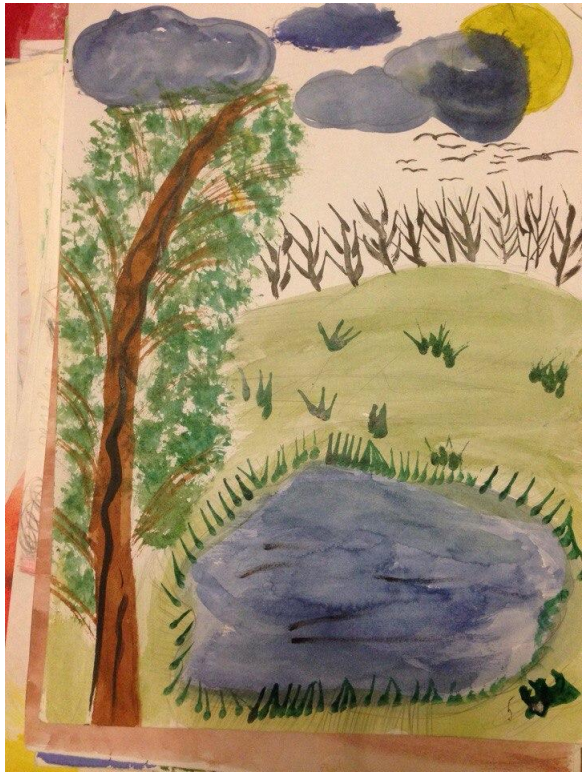
24 апреля.
Классная работа.


Данил Стенкин
Тема окружность круг
окружность
Р 8+7=15 К 9+4=13
У 7+3=12 Г 6-6=0


Данила Стенкин
Окружность
центр окружности

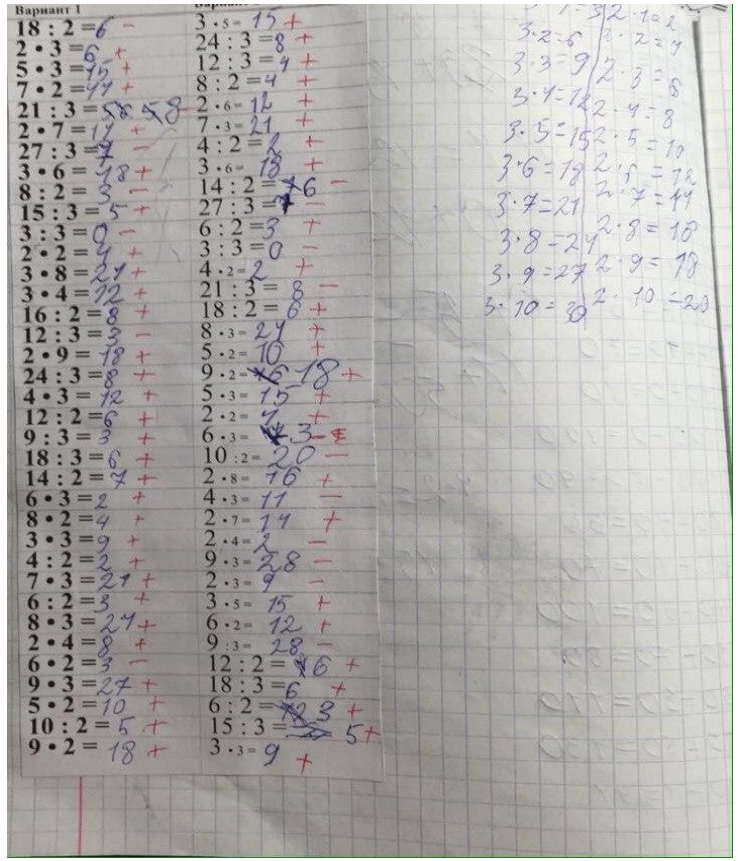
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !





Индивидуальная работа по математике, по русскому языку

учеником 1 «Б» класса

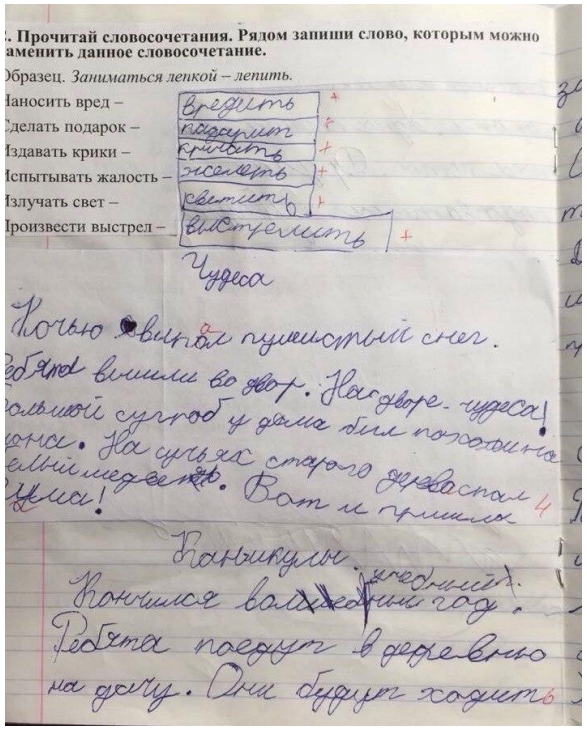


Вариант 1

18 : 2 = 6	3 · 5 = 15
2 · 3 = 6	24 : 3 = 8
5 · 3 = 15	12 : 3 = 4
7 · 2 = 14	8 : 2 = 4
21 : 3 = 8	2 · 6 = 12
2 · 7 = 14	7 · 3 = 21
27 : 3 = 7	4 : 2 = 2
3 · 6 = 18	3 · 6 = 18
8 : 2 = 3	14 : 2 = 6
15 : 3 = 5	27 : 3 = 7
3 : 3 = 0	6 : 2 = 3
2 · 2 = 4	3 : 3 = 0
3 · 8 = 24	4 · 2 = 2
3 · 4 = 12	21 : 3 = 8
16 : 2 = 8	18 : 2 = 6
12 : 3 = 3	8 · 3 = 24
2 · 9 = 18	5 · 2 = 10
24 : 3 = 8	9 · 2 = 18
4 · 3 = 12	5 · 3 = 15
12 : 2 = 6	2 · 2 = 4
9 : 3 = 3	6 · 3 = 3
18 : 3 = 6	10 : 2 = 20
14 : 2 = 7	2 · 8 = 16
6 · 3 = 2	4 · 3 = 11
8 · 2 = 4	2 · 7 = 14
3 · 3 = 9	2 · 4 = 2
4 : 2 = 2	9 · 3 = 28
7 · 3 = 21	2 · 3 = 9
6 : 2 = 3	3 · 5 = 15
8 · 3 = 24	6 · 2 = 12
2 · 4 = 8	9 : 3 = 28
6 · 2 = 3	12 : 2 = 6
9 · 3 = 27	18 : 3 = 6
5 · 2 = 10	6 : 2 = 3
10 : 2 = 5	15 : 3 = 5
9 · 2 = 18	3 · 3 = 9

3·2=6 3·3=9 3·4=12 3·5=15 3·6=18 3·7=21 3·8=24 3·9=27 3·10=30

2·1=2 2·2=4 2·3=6 2·4=8 2·5=10 2·6=12 2·7=14 2·8=16 2·9=18 2·10=20



. Прочитай словосочетания. Рядом запиши слово, которым можно аменить данное словосочетание.

Образец. *Заниматься лепкой – лепить.*

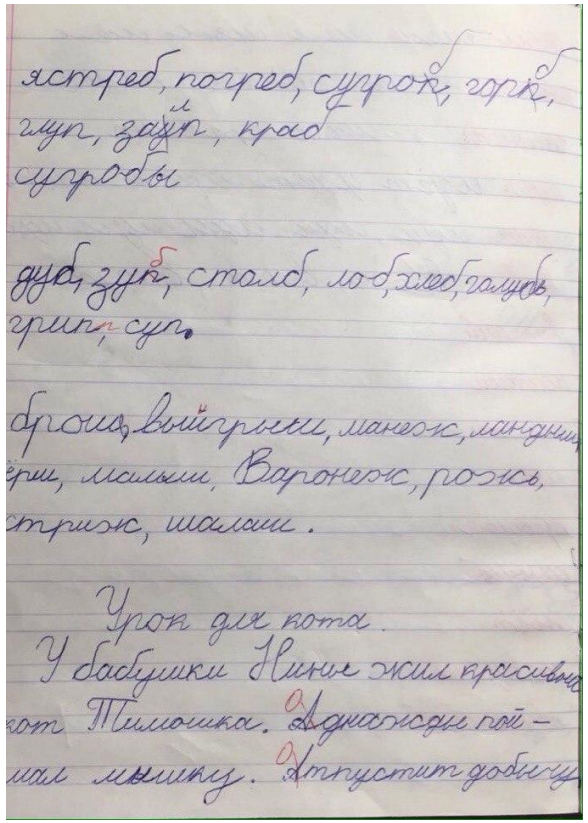
Наносить вред –	вредить
Сделать подарок –	подарит
Издавать крики –	кричать
Испытывать жалость –	жалеть
Излучать свет –	светить
Произвести выстрел –	выстрелить

Чудеса

Ночью выпал пушистый снег. Ребята вышли во двор. На дворе - чудеса! Большой сугроб у дома был похожи на слона. На сучьях старого дерева спал белый медведь. Вот и пришла Зима!

Каникулы.

Кончился волшебный учебный год. Ребята поедут в деревню на дачу. Они будут ходить



ястреб, погреб, сугроб, горб, глуп, залп, краб сугробы

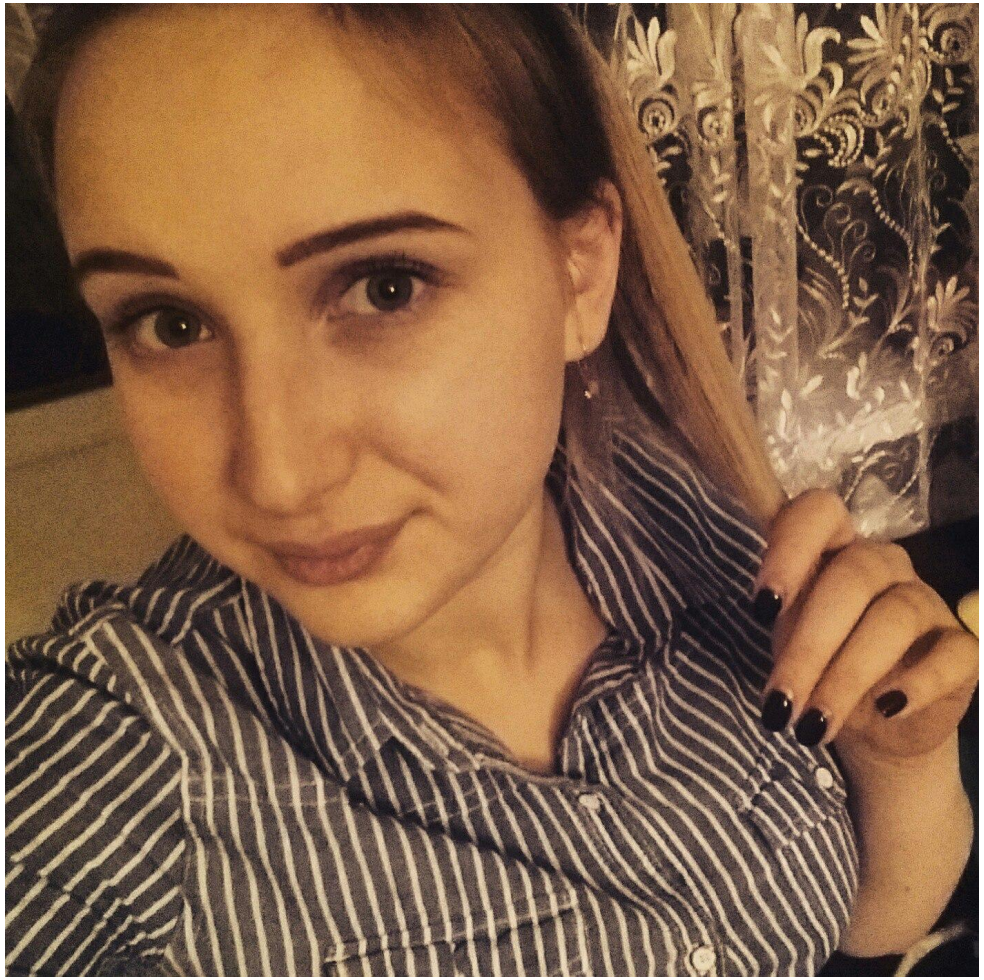
дуб, зуб, столб, лоб, хлеб, голубь, грип, суп.

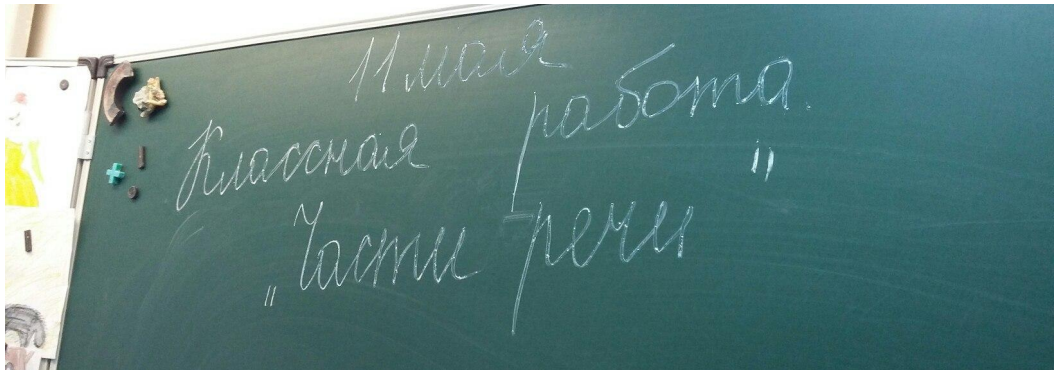
брош, выигрыш, манеж, ландыш, ёрш, малыш, Воронеж, рожь, стриж, шалаш.

Урок для кота.

У бабушки Нины жил красивый кот Тимошка. Однажды пой-мал мышку. Отпустит добычу

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !




11 мая
Классная работа.
"Части речи"

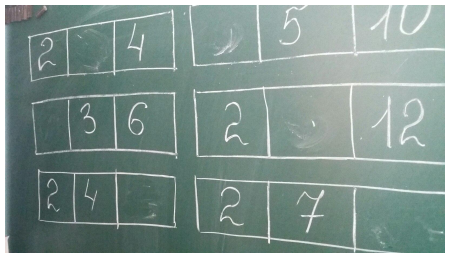
Классная работа
"Части речи"

Ш. Перро
„Красная шапочка"

Ш. Перро
„Красная шапочка"

25 апреля.
18+42
7·2
6·2
9·2
16-7
12-5
14-6
8·2

11 мая
Классная работа


2 4
5 10
3 6
2 12
2 4
2 7

11 мая
Классная работа

А О У Ы Э Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З Ь
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

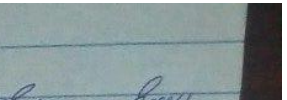
А О У Ы Э Н М Л Р И Б В Г Д Ж З Ь
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ь

9

А О У Ы Э Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З Ь
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ
15 мая
Классная работа

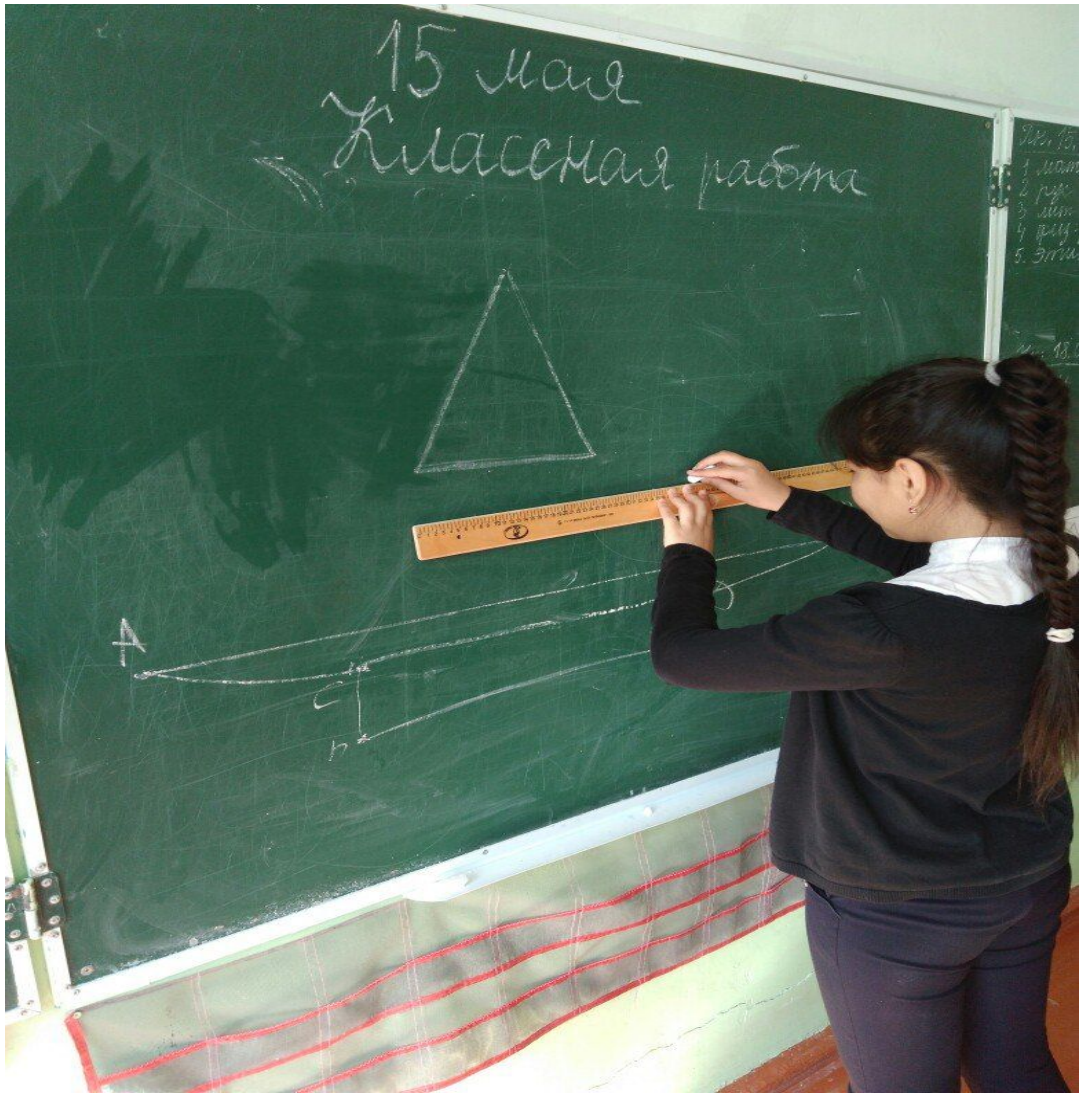
МЯУ

23/2



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

05.05.2017 09:43


15 мая
Классная работа

ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ

На _городе растут помидоры,
морковь.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !