
The background features a stylized illustration. On the left is a large, unrolled scroll with a rolled-up end. To the right is a quill pen with a feather. At the bottom is a blue fountain pen with gold-colored accents and a purple cap.

Обобщающий урок по теме «Сложноподчинен ное предложение»

- (на материале пословиц народов Северного Кавказа в их соответствии с русскими)

The image shows a scroll with text on a decorative background. The scroll is unrolled, and the text is written in a serif font. A red quill pen is positioned diagonally across the bottom right of the scroll. The background is a light beige color with dark brown floral and scrollwork patterns. The scroll is tied with a purple wax seal on the left and a red wax seal on the right.

Прочитайте и запишите
эпиграф к уроку. Как вы
его понимаете? «Хочешь
узнать о народе –
познакомься с его
поговорками».

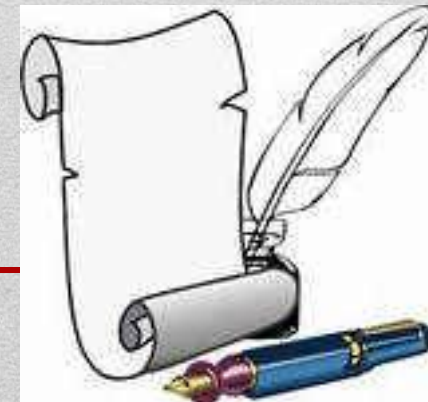
- Орфография – это...
- Пунктуация – это...
- Пословицы – это...



Запишите определения

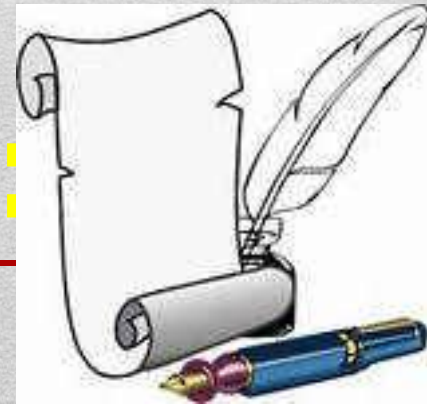
- **ОРФОГРАФИЯ** - система правил правописания.
- **ПУНКТУАЦИЯ** - это совокупность знаков препинания и правила их употребления в письменной речи.
- **ПОСЛОВИЦЫ** — краткие народные изречения применительно к различным явлениям жизни.

Проверим



- - Что такое сложноподчиненное предложение?
- - Чем сложноподчиненное предложение отличается от сложносочиненного?
- - Как отличить главное предложение от придаточного?
- - Чем союзы отличаются от союзных слов?

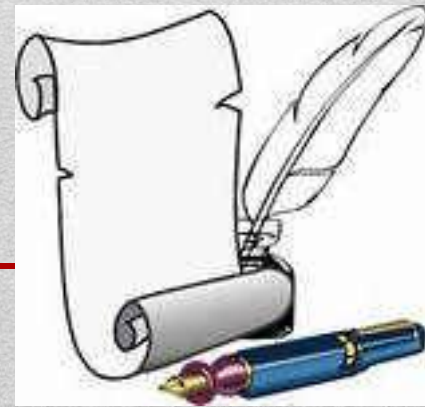
Ответьте на вопросы!



- *Если лошади паслись на одной горе, то у них, ...*
- *Где много слов – там хороших мало, ...*
- *Кому от слова не больно, ...*
- *Когда все вместе, ...*
- *Где аул больше, ...*

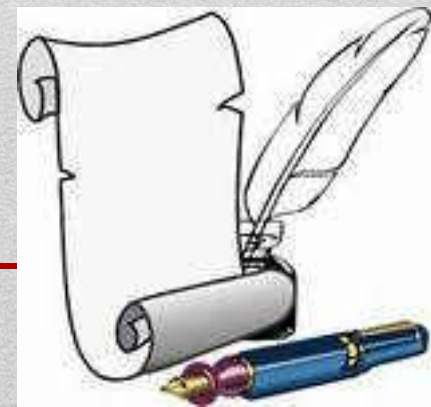
- *тому от пули не больно (тб.).*
- *тогда и Надир-шах глуп (лз.).*
- *хоть масти разные, да норов один (авар.).*
- *там и ума больше (лз.).*
- *молчаливый же – и сам хорош (к.).*

**Соотнесите начало и
конец пословиц**



- *Если лошади паслись на одной горе, то у них, хоть и масти разные, да норов один (авар).*
- *Где много слов – там хороших мало, молчаливый же – и сам хорош (к).*
- *Кому от слова не больно, тому и от пули не больно (тб).*
- *Когда все вместе, тогда и Надир-шах глуп (лз).*
- *Где аул больше, там и ума больше (лз).*

Проверим



Если лошади паслись на одной горе, то у них, хоть и масти разные, да норов один (авар). –

С кем поведешься, от того и наберешься.

Где много слов – там хороших мало, молчаливый же – и сам хорош (к).-

Где много слов, там много толку. Молчание – золото.

Кому от слова не больно, тому от пули не больно. -

Слово пуще стрелы разит.

Когда все вместе, тогда и Надир-шах глуп. –

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Где аул больше, там и ума больше

– Одна голова хорошо, а две –лучше.

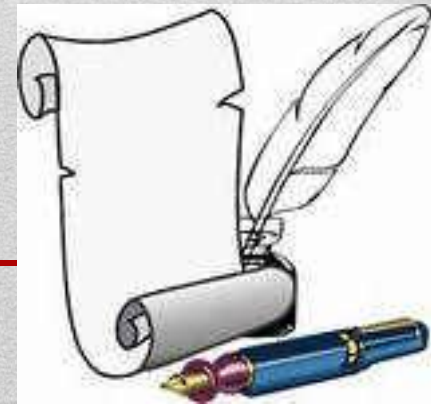
Найдите русские аналоги

получившимся пословицам

Какой темой объединены эти пословицы? Какие общечеловеческие ценности они утверждают ?

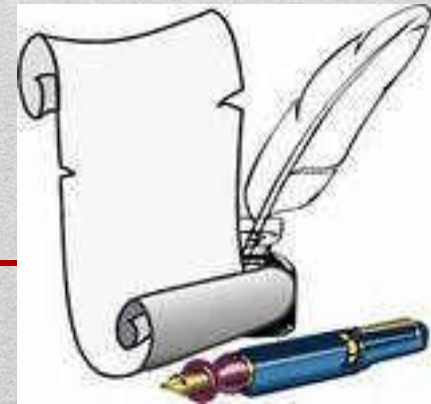
- *Чем жить без чести, лучше с честью умереть (лк.).*
- *С тем, кто сказал правду, и сердце соглашается (авар.).*
- *Если голова поумнеет, и одежда обновится (авар.).*
- *Клади голову там, где найдешь ее целой (авар.).*
- *Прежде чем узнаешь человека, съешь пуд соли и выпьешь речку воды (лк.).*

Запишите схемы предложений



- 1. Если летом голова (не) кипит зимою котел (не) кипит (д,н.).
 - 2. (От) куда бы не сорвался камень летит в овраг (лз.).
 - 3. Надо что (бы) врагу было или совестно или страшно (лз.).
 - 4. Как провел на свете жизнь так она и пройдет(д.).
- Как вы понимаете эти пословицы?

Перепишите, раскрывая скобки, расставляя знаки препинания. Определите вид придаточных.



1. *Если у тебя есть друг следи чтобы тропа к его дому не заросла травой(д.).*

2. *Не верь кошке если скажет что в Мекке была (лз.).*

3. *Сын родился для того чтобы носить оружие и ездить на коне (авар.).*

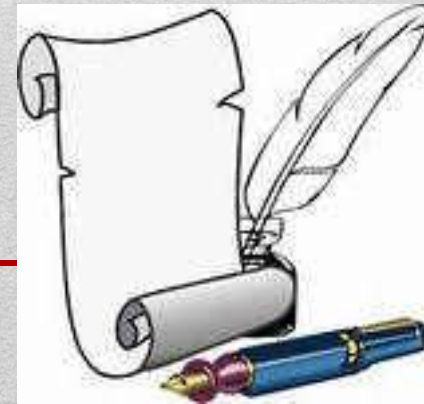


Какие типы подчинения образуются в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными?

Составьте графические схемы следующих предложений, расставьте знаки препинания.

- Назовите виды придаточных предложений, типы подчинения.
- - Какие из пословиц и поговорок вам запомнились? Чем интересны пословицы и поговорки народов Северного Кавказа? Что их объединяет с русскими пословицами? Какие из рассматриваемых пословиц отражают жизнь горца, а какие утверждают общечеловеческие ценности?

Обобщение



По одной из понравившихся пословиц народов Северного Кавказа напишите сочинение, используя в тексте сложноподчиненные предложения с разными видами подчинения.

Домашнее задание

