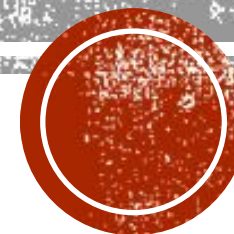
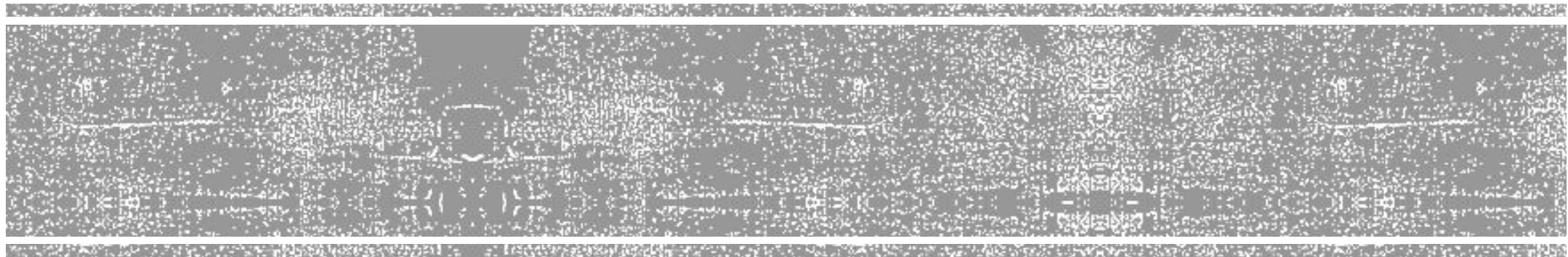


ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Подготовили: Неб Ю.В.; Ченчиков Н.И.; Гвоздева А.Н.;
Федорова А.С.; Шестакова В.П.; Межидова М.А.; Касумова Л.
А.; Авадалла Мохамед Саид Хамед Юссиф; Баудинова
Малика; Кожобекова Айдана; Мартынова М.Ю.; Повстина А.
А.; Дрихель М.Ю.





Цель: развитие системы непрерывного патриотического воспитания образования младших школьников на основе сохранения и преумножения культурного наследия.

Задачи:

1. Формирование чувства гордости за свою страну.
2. Воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия и интернационализма.
3. Развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей среды.
4. Воспитание уважения к вооружённым силам России и защитнику отечества, воину.
5. Формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМ
У ВОСПИТАНИЮ
ШКОЛЫ
НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

№	Деятельность	Сроки \ответственные
1	Проведения классных часов на тему: «Традиции семьи», «Что такое семья?». Выставка рисунков на тему: «Моя Семья».	Сентябрь
2	Проведение серии библиотечных часов: «Я – патриот своего города»; - «День матери».	Постоянно
3	Проведение спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания»	Руководитель физического воспитания
4	Организация и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символики РФ	Библиотекарь
5	Организация и проведение «Уроков мужества» с участием ветеранов армии и флота	В течение года, воспитатель

№	Деятельность	Сроки \ ответственные
6	Творческие встречи с интересными людьми, ветеранами	В течение года
7	Принять участие в акциях: «Долг»; «Память»; «Подвиги героев в памяти народа»; «Милосердие»; «Их именами названы улицы, города».	
8	На уроках гуманитарного цикла воспитывать патриота-гражданина, формировать ценности демократического общества, важнейшие качества личности	В течение года
9	На заседаниях воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования рассматривать вопросы, отчеты о работе по патриотическому воспитанию в школе.	В течение года



ФРАГМЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КВЕСТ-ИГРЫ «МЫ-ПАТРИОТЫ» (3-4 КЛАСС)

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Педагог- организатор: Здравствуйте ребята! В преддверии праздника Дня Защитника Отечества, мы подготовили для вас игру по станциям, на которых вас ждут разные испытания. Для начала, я предлагаю разбиться на две команды и получить боевые листы. Учащиеся разбиваются на две команды (учитель контролирует, что бы силы в командах были приблизительно равными).

Педагог- организатор: просмотрите, пожалуйста, свои боевые листы, просмотрите, какие у вас будут станции и их расположения. Идти нужно строго по порядку, прописанному в листах. Вам будут начисляться баллы как за отдельную станцию, так и за сплоченность команды. И так, раз, два, три, начало игры!



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Пункт картография:

Ребятам даются две разрезанные карты (в нашем случае карта России и города Волгограда), которые нужно как можно быстрее собрать.

2. Пункт полководец:

Перед ребятами лежит настольная игра, солдатик, кость. Учащимся предлагается отгадать загадку, если ответ верный, ребята могут, бросит кость и сделать выпавшее количество шагов (баллы начисляются за большее количество отгаданных загадок). Каждой отгаданной загадкой, школьники убивают врага в настольной игре, поэтому в данном случае, нужно не скорее добраться до конца игры, а сделать как можно больше выбросов кости и отгадать как можно больше загадок.

3. Эрудит (Военный кроссворд):

Детям нужно как можно скорее разгадать кроссворд.

И т.д.

Благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение сможет по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Закончить хотелось бы словами В. А. Сухомлинского: «Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий. Так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

