

**Презентаци
я к уроку
русского
языка в 8
классе**

Учитель: Ковалева

**По мнению Лакитина Дани,
нужно, чтобы народы и страны
жили в мире и процветании.**

**Особенно на войне страшно,
как считает Кобозов Даня,
когда гибнут дети.**

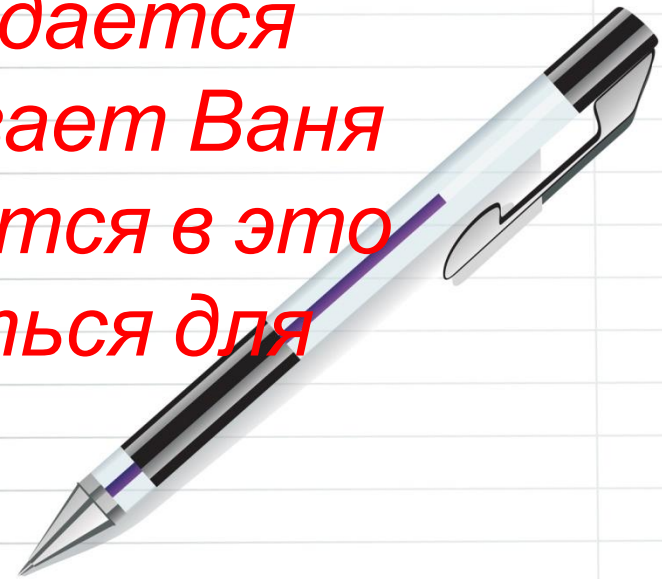
**Если нет бойца, как
утверждает
Вандин Дима, то
нет и победы.**



Аня Куницкая с горечью пишет: «К сожалению, сейчас в мире начинается информационная война».

«Люди! – призывает Владислав Мындру. – Вы должны помнить тех, кто совершил тот самый подвиг во имя нашей Родины!»

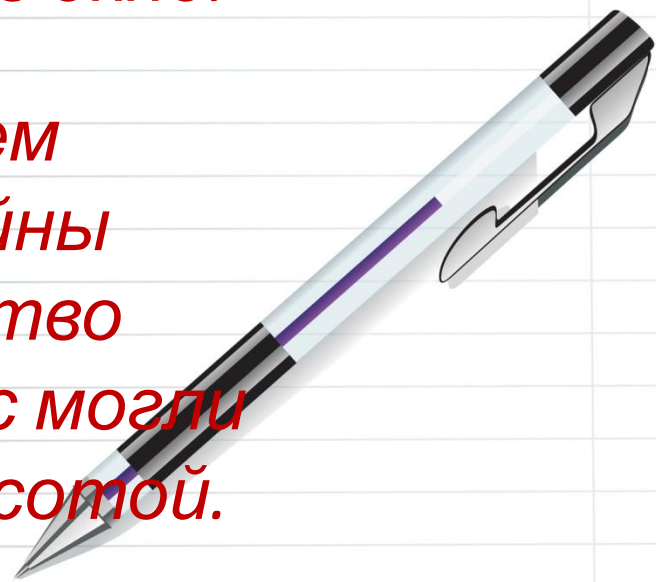
«Неужели человек рождается для войны? – недоумевает Ваня Арефин. – Мне не хочется в это верить. Зачем рождаться для разрушения?»



Соловьева Ксения считает, что современное молодое поколение не относится к войне серьезно.

Бабушка Ромы Лещенко рассказывала, как они с матерью во время войны находили очистки и жарили их на трубе от буржуйки, выходящей в окно.

Меся Настя с сожалением пишет, что во время войны было разрушено множество городов, которые сейчас могли бы славиться своею красотой.



Двадцать восьмое апреля.

Классная работа.

*Чужая речь. Основные
способы передачи чужой
речи.*



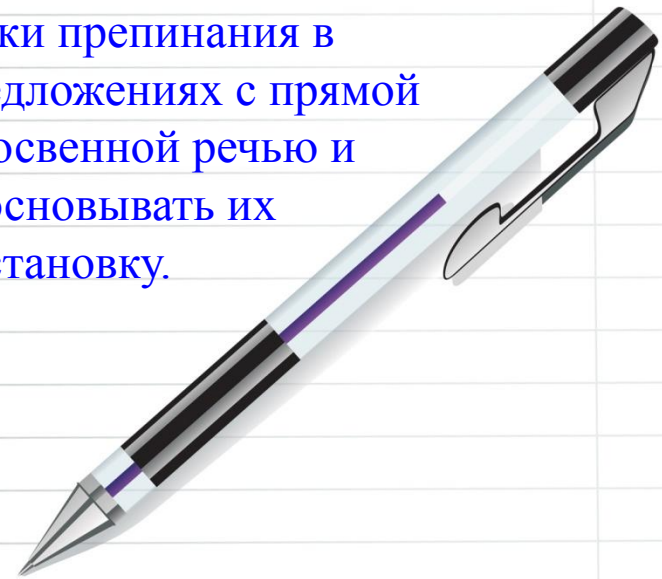
Цели

Знать

- способы передачи чужой речи;
- понятия «прямая речь», «косвенная речь»;
- структуру предложений с прямой и косвенной речью;
- правила письменного оформления предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь

- различать предложения с прямой, косвенной речью и выразительно их читать;
- определять место слов автора и прямой речи;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью и обосновывать их постановку.



Предложения с прямой речью

*Прямая
речь*

+

*Слова автора
(комментирующая
часть)*

Слова автора указывают:

- ✓ кому принадлежит прямая речь;
- ✓ когда и при каких обстоятельствах была произнесена прямая речь;
- ✓ на манеру говорения лица, речь которого передаётся.

Глаголы, используемые для оформления слов автора:

говорить, сказать, спросить, ответить, прошептать, крикнуть, приказать, просить, молить, подумать, вспомнить, решить, предложить, засмеяться, обрадоваться, насторожиться, обидеться, удивиться, ужаснуться, ухмыльнуться...

Прямая речь может находиться:

1) Перед словами автора:

«П», - а. «П!» - а. «П?» - а.

2) После слов автора:

А: «П». А: «П!» А: «П?»

3) Разрываться словами автора:

«П, - а, - п». «П! - а. - П». «П? - а. - П».

«П, - а. - П».

«П, - а: - П».

Косвенная речь – речь какого-либо лица, сообщаемая от лица того, кто ее передает.

Оформляется в виде сложноподчиненных предложений, части которых связаны с помощью союзов и союзных слов, выполняющих роль союзов (как, что, будто).

Оля пожаловалась, как ей трудно дается математика.

Саша предупредил, что опоздает.

Гена слышал, будто из-за плохой погоды поход отменяется.

*Истинная любовь к своей стране
немыслима без любви к своему
языку.*

К.Г. Паустовский.

«Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку», - писал К. Г. Паустовский.

К. Г. Паустовский говорил: «Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».

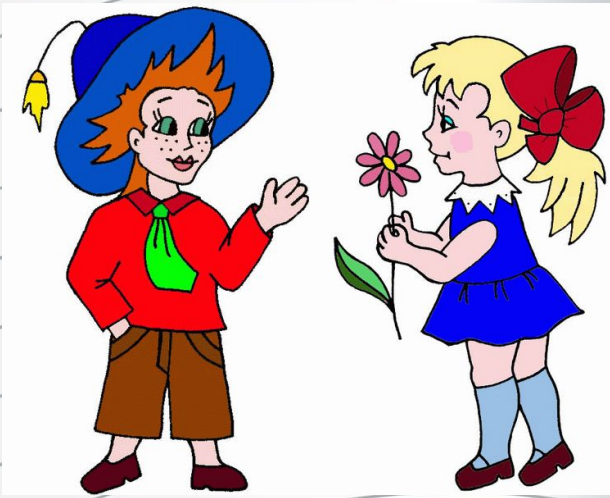
«Истинная любовь к своей стране, – утверждал К. Г. Паустовский, - немислима без любви к своему языку».

К.Г. Паустовский считал, что истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку.

составить предложения с прямой речью на каждую схему, используя разные глаголы для оформления слов автора.

Время выполнения: 7 минут.





Экспресс -

прямая



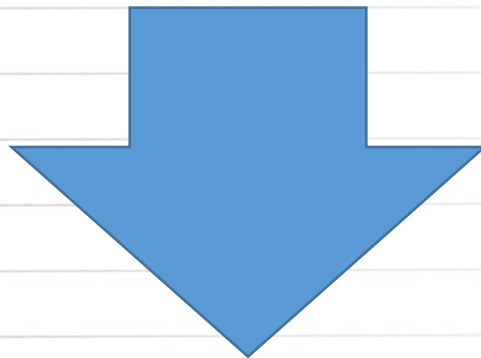
косвенная

*Я знаю: «Завтра
будет солнце!»*



*Я знаю, что завтра
будет солнце.*

Tecm



Домашнее задание (по выбору)

1. Упр. 404 (стр.194). Оформить в виде таблицы:

Предложения с прямой речью	Предложения с косвенной речью

2. Выписать из повести «Капитанская дочка» по одному предложения с прямой речью на каждую схему.

