Рейтинг-контроль №3

1. Продолжить начатое определение.

Если на уроках физики, химии формируются системы знаний о физических, химических и других способах обработки, то в практическом обучении на уроках технологии формируется системы …

2. Основой практического обучение является не учебный, а учебно-…

3. Для методики практического обучения технологии важны дидактические значимые элементы: 1) технологический процесс; 2) трудовая деятельность; 3)…; 4)…; 5)...; 6)…..; 7)...

4. Дайте определение, что такое трудовая деятельность?

5. Продолжить начатое определение.

Совокупность последовательных действий рабочего, связанного с выполнением определенного вида законченных работ является…….

6. Трудовой процесс можно разделить на ряд последовательно уменьшающихся элементов: …, …, …

7. Трудовая операция- это часть ……, характеризующимся применением однотипных средств:…., …..

8. Трудовой рабочий прием - это отдельное законченное трудовое действие, имеющее технологическую цель. Трудовое действие- это законченная совокупность …

9. Трудовые процессы по характеру их отношения к процессу обучения делятся на 3 группы:

1)..., 2)..., 3)….

10. Приведите примеры трудовых процессов:
1-й, 2-й, 3-й групп, соответственно.

11. На основе учета, каких факторов определенная классификация трудовых процессов?

12. Продолжите начатое опрегделение.

Порядок расчленение содержания обучения на отдельные части, их группировка и последовательность овладения ими учащимся называется системой…

13. В чем сущность предметной системы?

14. Объяснить, почему во 2-ой половине 19 века в производственном обучении стали переходить от предметной к операционной системе?

15. Чем принципиально отличается моторно-тренировочная система от всех предыдущих систем трудового и производственного обучения?

16. В чем сущность операционно-комплексной системы?

17. Вставьте пропущенные слова.

В операционно-комплексной, как и во всех предыдущих системах, главное внимание уделяется……. А такие творческие элементы труда, как конструирование изготовляемых изделий и планирование технологического процесса, в систему обучения не входят. Поэтому была разработана …….

18. Раскройте содержание конструкторско-технологической системы?

19. Кто является автором творческой проектно-технологической системы обучения технологии?