

**Педагогический совет
«Методика урока с
применением
дистанционных форм и
методов обучения»**

30 марта 2021 год

Цель и задачи работы педсовета

- ▶ **Цель** - определение основных структурных компонентов урока с применением дистанционных форм и методов обучения и методических требований к ним;
- ▶ **Задачи:**
 - 1). Анализ основных ошибок, допущенных при подготовке уроков с применением дистанционных форм и методов обучения;
 - 2). Участие в мастер-классах и обсуждении открытых уроков по теме педсовета.

Задачи национального проекта «Цифровая образовательная среда»

- 1). Обеспечить образовательные организации высокоскоростным интернетом (не менее 100мб/с – для городской местности и не менее 50мб/с – для сельской местности).
- 2). Оснастить образовательные организации современным оборудованием и программным обеспечением к нему.
- 3). Внедрить технологии анализа массивов больших данных с возможностью предоставления статистических и прогнозных отчетов в режиме реального времени (электронные журналы и дневники).
- 4). Создать коммуникационную среду, предусматривающую онлайн-обучение, в том числе с использованием сервисов мгновенного обмена сообщениями и социальных сетей.

Главное о национальном проекте «Цифровая образовательная среда»



Цели национального проекта «Цифровая образовательная среда»

- ▶ «...к 2024 году вхождение российского образования в десятку лучших в мире»
- ▶ ...трансформация в каждой школе образовательного пространства, в которое включается ЦОС, чтобы качественное образование было доступно школьникам вне зависимости от места проживания...

Цифровая трансформация образовательного пространства

- ▶ это не столько оснащение школ современной техникой и оборудованием, сколько изменение самой организации деятельности учителей и учеников, позволяющее воспользоваться преимуществами новых технологий и цифровых ресурсов.

Цифровая образовательная среда

отлаженное взаимодействие трех компонентов:

- ▶ цифровых образовательных ресурсов;
- ▶ технических средств;
- ▶ системы педагогических технологий.

Технические средства

- ▶ Рабочее место учителя: персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет, копировальная техника и мультимедийный проектор;
- ▶ 12 интерактивных досок с программным обеспечением;
- ▶ 5 графических планшетов
- ▶ 30 ноутбуков мобильного класса HP ProBook x360 11 G3 Celeron N 100/4Gb/SSD128;
- ▶ 2 интерактивных комплекса Lumien LMP7501ELRU

Системы педагогических технологий

Задача учителя – задать обучающимся ориентиры самостоятельной деятельности и обеспечить ее сопровождение, т.е. создать у школьника ощущение реального присутствия помощи учителя без очного контакта.

План анализа урока

- 1). Обозначена ли тема урока?
- 2). Прописан ли образовательный ориентир, т.е. что должен научиться делать ученик на уроке, к какому результату должен прийти?
- 3). Имеет ли урок структуру? (*если да, то перечислите структурные компоненты*). Обеспечена ли взаимосвязь между заданными обучающимся видами деятельности? (*если да, то поясните каким образом*)
- 4). Обеспечено ли сопровождение обучающихся учителем:
 - объяснение материала самими учителем в виде текста, анализа примеров, образцов выполнения и т.п.
 - использование видео или аудиоматериала;
 - наводящие вопросы по материалам учебника, опорным материалам и т.п.;
 - наличие алгоритмов, подробной инструкции к действиям;
 - иное.

План анализа урока

- 5). Отслеживается ли учителем глубина понимания материала? Доля заданий, помогающих обучающимся анализировать материал (устанавливать причинно-следственные связи) по сравнению с долей заданий репродуктивного характера (воспроизведение).
- 6). Достаточный ли объем материала предложен на урок? (*предположительно*)
- 7). Суммарное время (*предположительно*), проведенное учеником перед монитором компьютера.
- 8). Способ обратной связи.

Алгоритм

подготовки дистанционного урока

- 1). Сформулируйте и пропишите тему урока, целевой ориентир (ожидаемое на конец урока умение) для обучающегося и систему оценивания за урок предельно четко и лаконично.
- 2). В зависимости от целевого ориентира разделите урок на основные этапы (не менее трех) продумайте ведущие типы заданий для организации неформального репродуктивного воспроизведения теоретического материала, а мыслительной деятельности обучающихся, отражающей понимание изучаемого на каждом этапе.
- 3). Решите, каким способом информация будет представлена перед обучающимися (презентация, таблица, текст, видео и т.д.) и подготовьте необходимые материалы с учетом темы и целевого ориентира.

Алгоритм

подготовки дистанционного урока

- 4). Разработайте промежуточные задания контрольного характера для каждого этапа урока, подготовив заранее ссылку на правильные ответы или иллюстративный опорный материал.
- 5). Подробно распишите ход занятия. При необходимости подготовьте инструкции по выполнению задания или образцы.
- 6). Определите продолжительность работы обучающихся на каждом этапе урока. Учитывайте, что длительность непрерывной работы за компьютером не должна превышать в среднем 20 минут.
- 7). Продумайте способ обратной связи.

Решение педсовета

- ▶ представить на традиционной школьной методической конференции опыт организации работы классного руководителя в условиях дистанционного обучения.