

A photograph of a modern cityscape with green buildings and a park, viewed from a balcony. The text "Человек, общество, природа" is overlaid in a stylized, green, outlined font. The background shows a mix of high-rise buildings and green spaces, with a couple standing on a balcony in the foreground.

Человек, общество, природа

План урока

1. Природа и ее значение в жизни человека
2. Связь человека с природой
3. Человек – венец природы?
4. Вершина пирамиды или звено цепи?



1. Природа и ее значение в жизни человека

Понятие «природа» употребляется в различных значениях:

1. Окружающий нас мир, вся Вселенная; все, кроме продуктов нашего сознания (мыслей, идей, образов), т. е. вся материя.

2. Все, что возникло и способно развиваться вне человеческой деятельности.

3. Биосферу нашей планеты, т.е. земную оболочку, охваченную жизнью.



1. Природа и ее значение в жизни человека

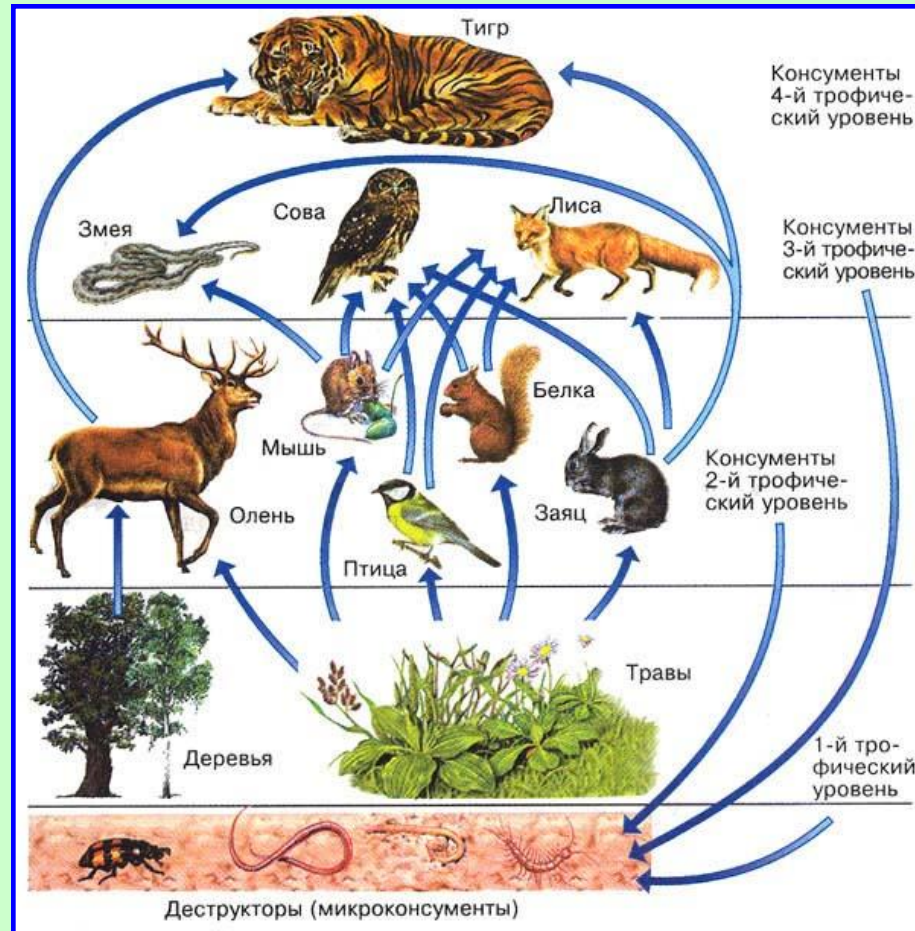


Природа – это источник тех ресурсов, которые
необходимы человеку в повседневной жизни
и в производственной деятельности.

Современная цивилизация не может существовать
без использования этих ресурсов.

Природа – естественная основа жизнедеятельности
человеческого общества и каждого
человека.

2. Связь человека с природой



Наука говорит о единстве мира и все живое на Земле связано общим происхождением и тесным взаимодействием. Человек в этой цепи не является исключением и тесно связан с природой.

2. Связь человека с природой

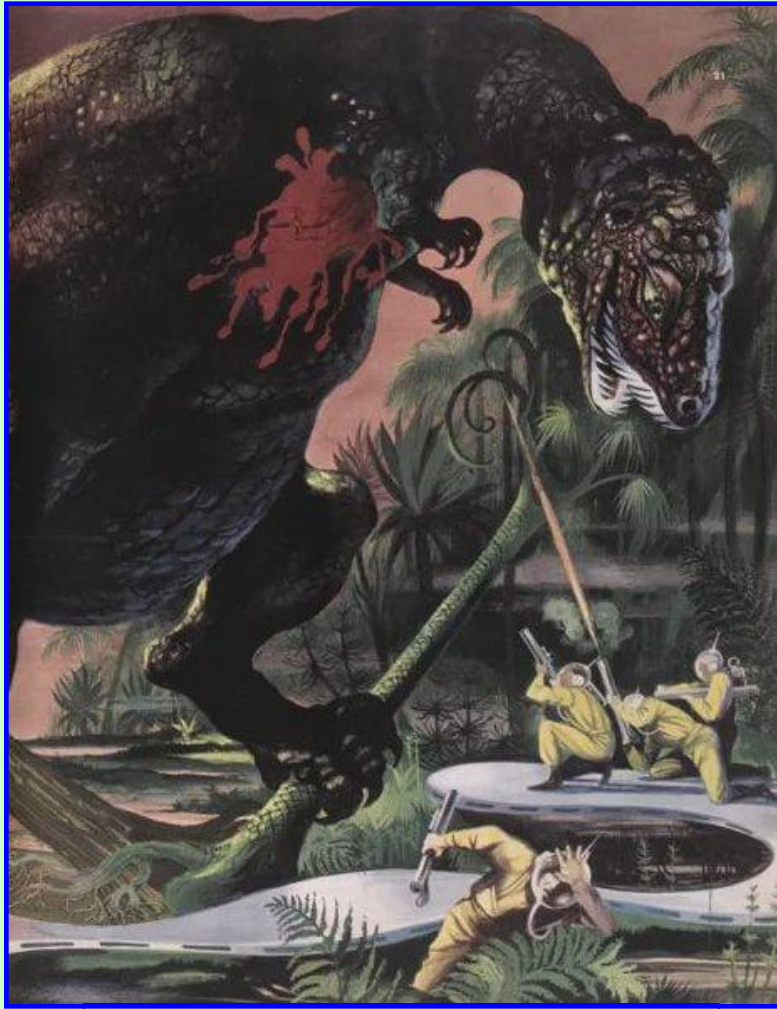
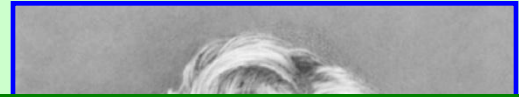


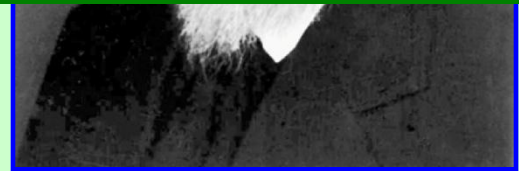
Иллюстрация к рассказу
Р.Брэдбери

В фантастическом рассказе Р. Брэдбери «И грянул гром» повествуется о путешественнике во времени, который случайно раздавил бабочку и тем самым кардинально изменил все будущее развитие Земли. Поучительный рассказ о том, как легко разрушить связи, существующие в природе и к каким необратимым последствиям это может привести.

2. Связь человека с природой

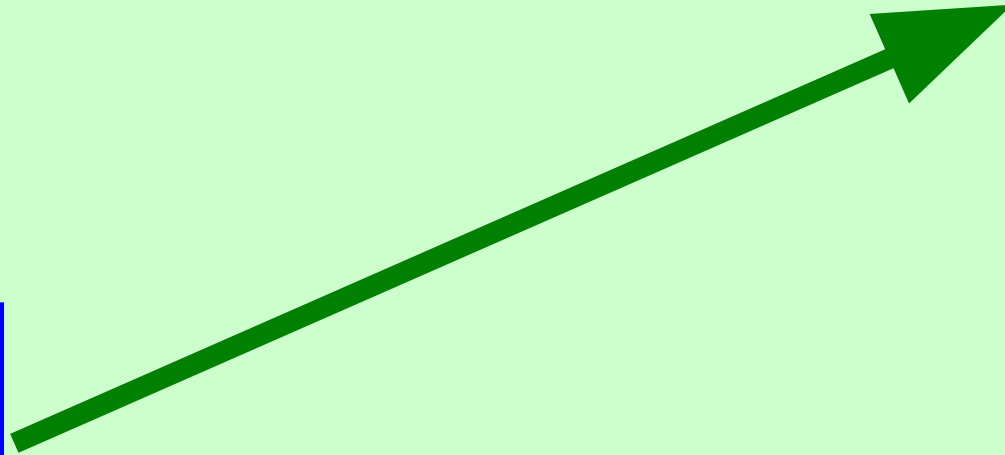


При формировании ноосферы должно полностью измениться отношение человека к природе. Общественная жизнь и производство должны быть организованы так, чтобы обеспечить гармонию природы и общества.



Великий ученый Вернадский В.И. считал, что со временем развитие планеты и человеческого общества будет направляться разумом. Биосфера превратится в сферу разума, появился новый термин – *ноосфера* (от греч. – разум). Под ноосферой понимают область планеты, охваченную разумной деятельностью человека.

3. Человек – венец природы?



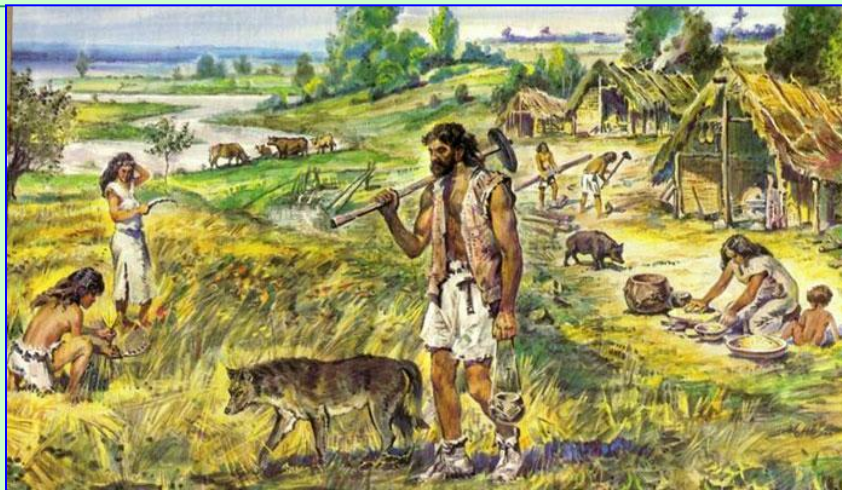
Современная наука доказала, что весь органический мир, растения и животные (следовательно и человек) являются продуктами процесса развития, длящегося сотни миллионов лет. С древнейших времен человек ставил себя выше всех других живых существ, считал себя ее владыкой.

3. Человек – венец природы?

Аргументация человек – венец природы

Могущество человеческого разума, избавление от законом *дикой* природы, создание культуры привели сторонников этой точки зрения к выводу, что человек – высшее существо и живет по собственным законам, а природа является источником ресурсов для жизни человека.

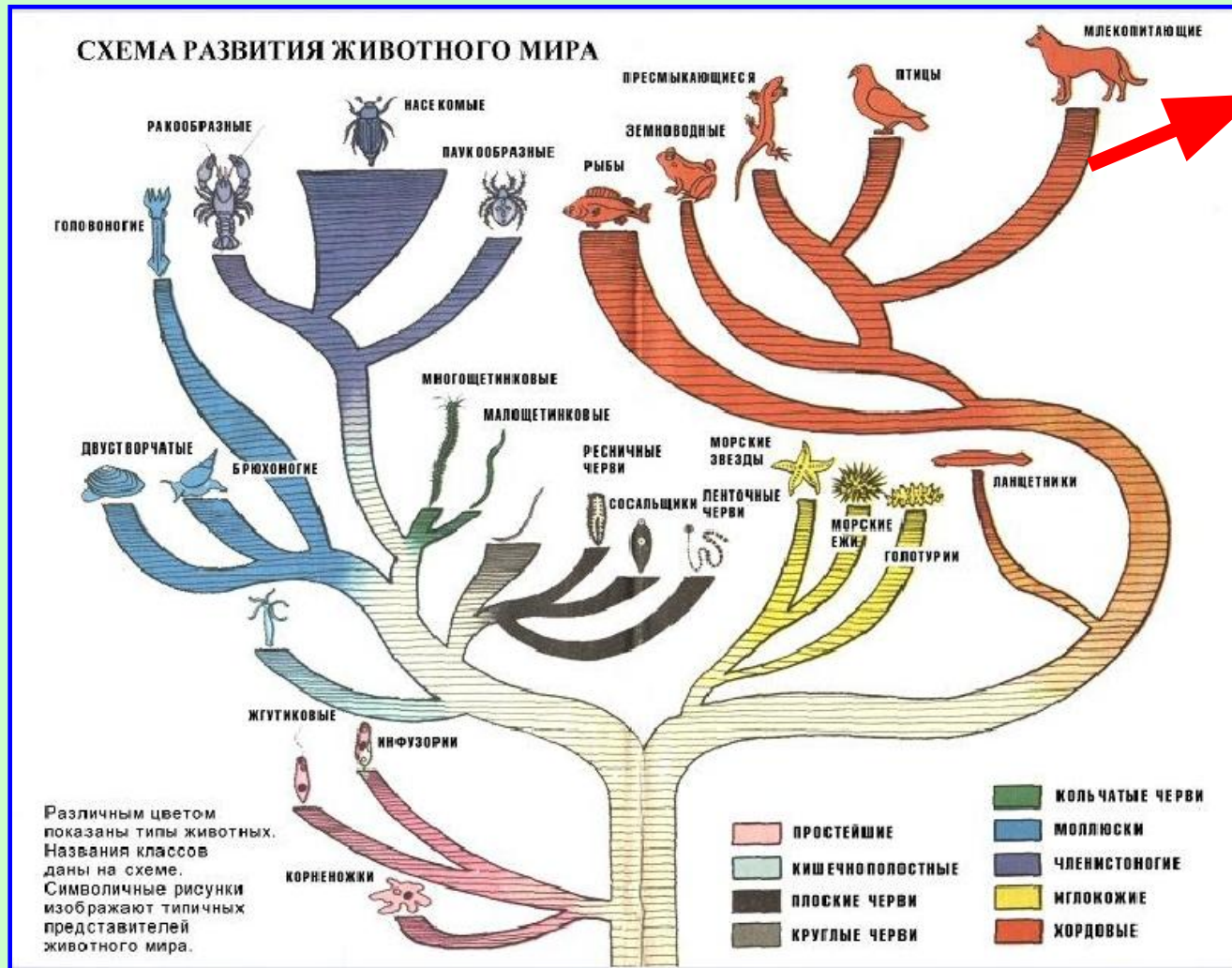
не существуют только человеку.



3. Человек – венец природы?



4. Вершина пирамиды или звено цепи?



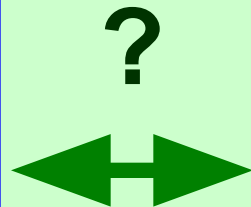
Другая точка зрения : человек – лишь одно из звеньев в цепи эволюции.

4. Вершина пирамиды или звено цепи?

Аргументация человек – лишь одно из звеньев

1. Понятие прогресса (движение от простого) к сложному придумали люди. Природа не знает целенаправленного движения, т.к. цель может поставить только разумное существо, а природа не наделена разумом.

2. Деление на простые и сложные организмы относительно. Как сравнить сложность осьминога и ящерицы? Гориллы или шимпанзе?



4. Вершина пирамиды или звено цепи?

Аргументация человек – лишь одно из звеньев

3. Палеонтология говорит о том, что в процессе эволюции одни виды приходили на смену другим, история жизни на Земле насчитывает миллионы вымерших видов животных. Выживали только те, кто мог приспособиться к изменяющимся условиям.



4. Вершина пирамиды или звено цепи?

Аргументация человек – лишь одно из звеньев

4. Человек наделен разумом, но далеко не всегда он использует его во благо. Особенно наглядно это проявляется в отношении человека к природе. Человек способен создать такую среду обитания, в которой и он сам будет поставлен на грань исчезновения.





**Люди, живущие в гармонии
с природой**

**Полное нарушение гармонии
с природой**



**Полные блоки презентаций по годовым курсам
Всеобщей истории, истории России
и обществознанию**

**(с поурочным планированием
и проверочными работами)**

Вы можете скачать на сайте:

<http://www.presentation-history.ru/>

На сайте также есть:

- Ответы на **задания по Обществознанию банка ФИПИ**
 - Карты по истории России
 - Карты по зарубежной истории
 - и многое другое

Домашнее задание

1. Изучить параграф 2
2. Знать основные термины
3. Ответить на вопросы «Проверим себя» на стр. 18 (устно)
4. Задания раздела «В классе и дома» №3 и №4 стр.19 (письменно)

