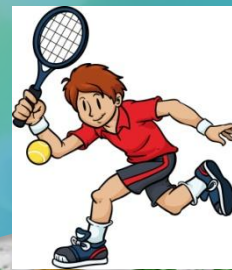


Интеллектуальное развитие старших дошкольников через познавательно – оздоровительный геокешинг»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №16 «Радуга»

Педагог-психолог

Вертянкина Вероника Александровна



2020г
Пасечник Е.А.



**Живописцу - требуется холст,
Скульптору – необходимо пространство,
А мыслителю – гимнастика ума.**

Можно ли добиться того, чтобы ребенок стал умнее? Конечно, если **развитием** умственных способностей заниматься так же регулярно, как тренируются в **развитии силы**, выносливости и других подобных качеств.





**Одним из главных принципов, положенным в основу ФГОС ДО ,
п.1.2. является «поддержка разнообразия детства»**

Дошкольный возраст –благоприятный (сенситивный) период для развития интеллекта т творчества. Именно в это время происходят прогрессивные изменения во многих сферах, совершенствуются психические процессы внимание, память , восприятие , мышление , речь и воображение. Активно развиваются личностные качества, а на их основе – способности и склонности

Проект по развитию интеллектуальных способностей старших дошкольников через реализацию инновационной технологии ГЕОКЕШИНГ «Пойди туда, не знаю куда»





Цель проекта: интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, развитие математических способностей, логического мышления, творческого воображения посредством внедрения инновационных технологий.



Задачи:

- Развитие основных мыслительных операций (сравнение, классификация).
- Развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения.
- Развитие творческих способностей.
- Развитие мелкой моторики и зрительно – двигательной координации.
- Развитие математических способностей и склонностей.
- Дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от полученных новых знаний через логические игры.
- Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления.





Реализацию технологии геокешинг решили начать с адаптированной версией с использованием Макета Маршрутов и Карт



Макеты участка и группы



Маршрут



Карта для младшего и старшего дошкольного возраста





Этапы проекта интеллектуального развития старших дошкольников

1 этап - «Пойди туда, не знаю куда»

Предварительный



Е.В. Чаплыгин
Методика
кубики Чаплыгина



Авторские игры



А.З.Зак
Технология Зака

ИГРЫ ЗАНЯТИЯ ПО ОРИЕНТИРОВАНИЮ РАБОТА ПО КАРТЕ - СХЕМЕ - МАКЕТУ



«Учусь обозначать на макете место клада»

«Учу играть другого»



«Учусь составлять план макета»

«Учусь искать клад по МАКЕТУ»





2 этап – подготовительный

Тематика интеллектуального
геокешинга

«Путешествие Любознаек в поисках
сокровищ»

«Путешествие к замку Знайки»

«В поисках клада по таинственным
островам знаний»

«Геокешер астронавт – летит в космос»



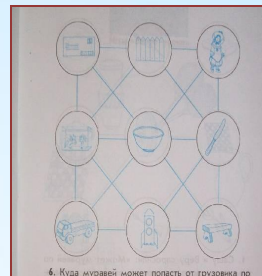
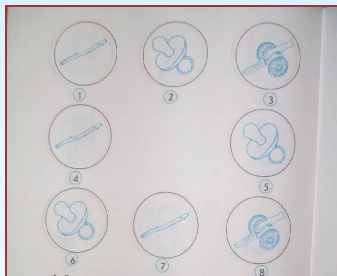
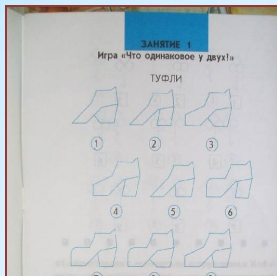


3 этап – проведение игры

Игры первого рода

«Что одинаковое
у двух»
«Что разное у
двух»
«Сколько
одинаковых у
двух»

Задания-подсказки
разработала на основе развивающих игр А.З Зака



Игры второго рода

«По косым
дорожкам»
«По прямым
дорожкам»

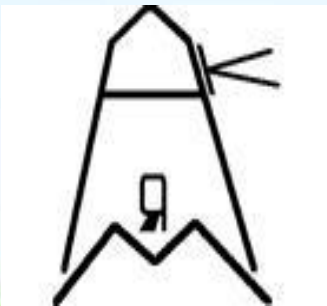
Игры третьего рода
















«Одна перестановка»
«Две перестановки»



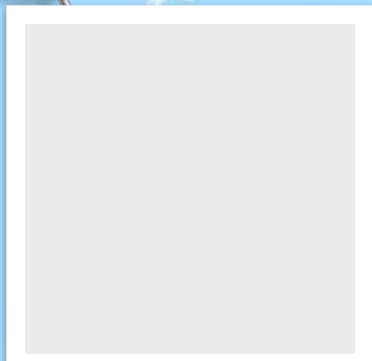
ГОЛОВЛОМКИ

арифметические (*угадывание чисел*);
геометрические (*с палочками, разрезание бумаги, сгибание проволоки*);
буквенные (*изографы, ребусы, кроссворды*).



 2	 3	 4	 5	 6
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

МЕТОДИКА ЧАПЛЫГИНА



«Говорящие кубики»



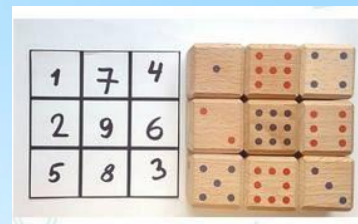
«Составь
зашифрованное
число»



«Шифровальщик сейфа»



«Шифровальные
кубики»

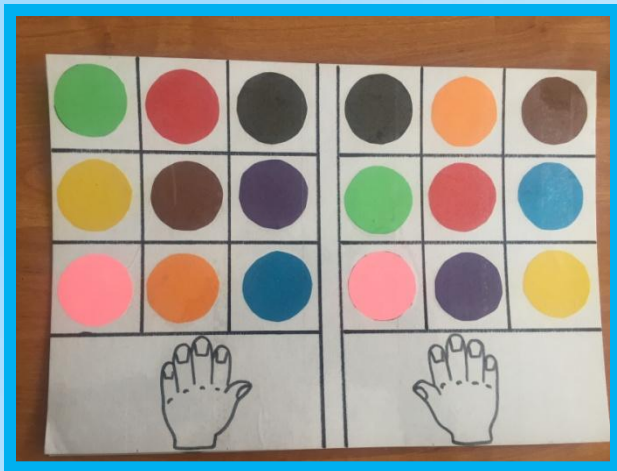


«Умный квадрат»

«Кубики числовой
ряд»



**НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГРЫ
КИНЕЗЕОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
РАЗРАБОТАННЫХ АВТОРСКИЕ ПОСОБИЙ**



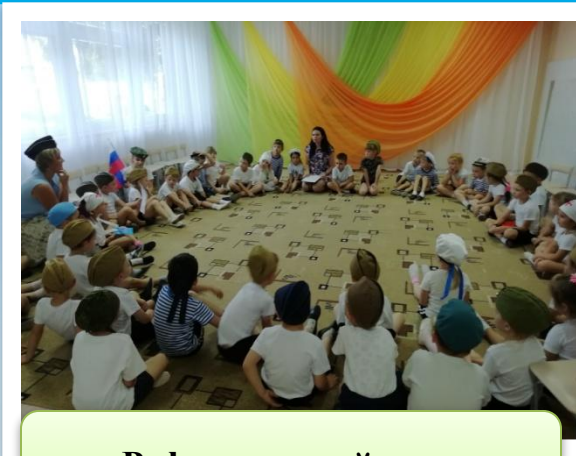


4 ЭТАП презентация результатов



**Задание выполнено
найден тайник**

Тайник найден



Рефлексивный круг



Клад Пирата отыскали



ЧТО ДАЕТ РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ГЕОКЕШИНГА ПЕДАГОГУ?



Консультация – тренинг «Авторские пособия и нейропсихологические игры и упражнения».



1.Повысить эффективность образовательного процесса, сделать его более интересным, увлекательным и ярким;

2.Сделать родителей (законных представителей) активными участниками образовательного процесса, лучше узнать своих детей, сблизиться с ними

Консультация – инструктаж «Что такое геокешинг?»



Мастер-класс в форм геокешинга «Интеллектуальные игры и упражнения А. З.Зака и кубики Чаплыгина»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ»



Заседание семейного клуба
«Семья и детский сад Радуга»
в форме геокешинга



Заседание семейного клуба в
форме геокешинга «Самое красивое
слово – мама» в детско-
родительских парах

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека КДЦ
«Современник»

Картинная галерея



ПРОЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОЙДИ ТУДА НЕ ЗНАЮ КУДА» В ФОРМЕ ГЕОКЕШИНГ

Итоги реализации проекта

У детей появился устойчивый повышенный интерес к развивающим играм и головоломкам;

-Они стали быстрее и лучше запоминать;

-Богаче стало воображение, их не пугают трудные игры, требующие длительного умственного напряжения;

- Возрос самоконтроль, самостоятельность, начали появляться зачатки рефлексии.



ПРОЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОЙДИ ТУДА НЕ ЗНАЮ КУДА» В ФОРМЕ ГЕОКЕШИНГ

Интеллектуальный геокешинг – это всегда положительные эмоции, радостное общение, веселые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг, что соответствует требованиям ФГОС ДО



Спасибо за внимание!